Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Красноярский край
2026-2027 учебный год
Задания 7-8 класс
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ТЕСТ 1
(4 вопроса, 4 балла)

Выберите единственный верный ответ (1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Если в городе открылась новая кофейня, то владельцам уже работающих кофеен придется учитывать появление нового конкурента при принятии своих решений.
1) Верно 2) Неверно

2. Если ученик хранит накопленные деньги дома, а банк предлагает вклад под проценты, то хранение денег дома имеет альтернативную стоимость.
1) Верно 2) Неверно

3. Если два магазина продают одинаковый товар по одинаковой цене, то покупатели обязательно будут совершать покупки в них одинаково часто.
1) Верно 2) Неверно

4. Если цена билета в кино для школьников снизится в два раза, то число проданных школьникам билетов обязательно увеличится в два раза.
1) Верно 2) Неверно

ТЕСТ 2
(4 вопроса, 8 баллов)

Выберите единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. На день рождения Петя получил 3000 рублей. Мальчик хочет порадовать себя и может либо купить новую компьютерную игру за 3000 рублей, либо сходить с другом в аквапарк, потратив те же 3000 рублей. Что потеряет Петя, если купит игру?
1) 3000 рублей.
2) Возможность сходить в аквапарк с другом.
3) Время, которое он потратит на игру.
4) Ничего не потерял, поскольку получил игру.

2. У Маши есть 1000 рублей. Она может одолжить деньги одному из двух друзей на один месяц.
- **Ваня просит 800 рублей и обещает вернуть 1000 рублей.**
- **Петя просит 1000 рублей и обещает вернуть 1200 рублей.**

Какое решение позволит Маше заработать больше на каждый одолженный рубль?
1) Одолжить деньги Ване.
2) В обоих случаях результат будет одинаковым.
3) Одолжить деньги Пете.
4) Недостаточно информации для ответа.

3. Какое из перечисленных действий обычно позволяет снизить риск потери всех накоплений?
1) Хранить все деньги наличными дома;
2) Хранить все деньги в иностранной валюте;
3) Разделить накопления между несколькими способами хранения;
4) Потратить все деньги сразу после получения.

4. В онлайн-игре игроку предлагают купить редкий предмет. Для этого нужно перевести реальные деньги напрямую незнакомому человеку, который обещает передать предмет после оплаты. Какое решение является наиболее разумным?
1) Перевести деньги, если продавец предлагает большую скидку;
2) Перевести только часть суммы;
3) Отказаться от сделки и использовать официальные способы покупки внутри игры;
4) Попросить друга перевести деньги вместо себя.

ТЕСТ 3
(4 вопроса, 12 баллов)

Выберите все верные ответы (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты и не отмечено ничего лишнего, 0 баллов в противном случае)

1. Какие из перечисленных ситуаций связаны с необходимостью выбора в условиях ограниченности ресурсов?

1. Ученик решает, купить ли билет в кино или книгу на имеющиеся деньги.
2. Семья выбирает место для летнего отдыха при ограниченном бюджете.
3. Школьник бесплатно скачивает открытую электронную книгу.
4. Магазин решает, какие товары разместить на ограниченной площади витрин.
5. Учитель получает неограниченное количество времени для подготовки к урокам.

2. Какие действия могут помочь человеку сохранить свои деньги?

1. Проверять адрес сайта перед вводом данных банковской карты.
2. Сообщать коды из СМС человеку, который представился сотрудником банка.
3. Использовать сложные пароли для финансовых сервисов.
4. Передавать данные банковской карты незнакомым людям в интернете.
5. Внимательно читать условия финансовых услуг перед их использованием.

3. Какие из перечисленных действий создают стимулы для изменения поведения людей?

1. Школьная столовая вводит скидку на овощные салаты.
2. Учитель рассказывает о существовании олимпиады по экономике.
3. В кинотеатре снижают цену билетов для школьников.
4. Магазин начинает начислять бонусы за покупки постоянным клиентам.
5. На стенде школы вывесили расписание уроков на следующую неделю.

4. Какие из утверждений являются верными?

1. Сбережения позволяют совершать более крупные покупки в будущем.
2. Чем выше обещанная доходность вложений, тем ниже возможный риск.
3. При выборе между несколькими вариантами полезно сравнивать не только выгоды, но и то, от чего приходится отказываться.
4. Покупка товара со скидкой всегда выгодна.
5. Конкуренция между продавцами может приносить выгоду покупателям.

ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ
(4 вопроса, 16 баллов)

Кратко запишите ответ на предложенную задачу в виде числа <u>без указания единиц измерения</u> (4 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Два банка предлагают одинаковые условия хранения денег на один год. Банк А начисляет 12% годовых. Банк Б обещает выплатить 2400 рублей дохода за год. При какой сумме вклада предложения банков будут одинаково выгодны?

2. За 5 часов Маша изготовила 15 открыток, а Петя за 4 часа изготовил 16 открыток. На сколько открыток больше изготовит Петя, чем Маша, за 10 часов работы при сохранении своей производительности?

3. В прошлом году на 1000 рублей можно было купить 10 одинаковых тетрадей. В этом году на те же 1000 рублей можно купить только 8 таких тетрадей. На сколько процентов выросли цены на тетради в этом году относительно прошлого?

4. У Артема есть 3000 рублей. В магазине продаются:
книга – 1200 рублей;
настольная игра – 1800 рублей;
наушники – 1500 рублей;
футболка – 900 рублей.
Сколько различных наборов из двух товаров может купить Артем, не превышая имеющийся бюджет?

ЗАДАЧИ

Задача 1 (20 баллов)

Семья Ивановых, состоящая из пяти человек собирается в поход на Красноярские Столбы и покупает продукты для перекуса. На покупки семья готова потратить не более 2200 рублей.

В магазине продаются:

Товар	Цена
Бутерброд	180 руб.
Сок	90 руб.
Батончик	70 руб.

Семья хочет купить для каждого участника одинаковый набор: один бутерброд, один сок и одинаковое количество батончиков.

Какое наибольшее количество батончиков можно включить в каждый набор, не превысив бюджет семьи? Сколько рублей останется после покупки?

Задача 2 (20 баллов)

Дима Иванов готовится принимать участие в школьной ярмарке. Для нее он собрался печатать на 3д-принтере значки и фигурки, посвященные Красноярским Столбам.

Информация о поделках представлена в таблице:

Изделие	Цена продажи	Себестоимость	Время	Материал
Значок	200 руб.	80 руб.	10 мин	1 заготовка
Фигурка	350 руб.	150 руб.	20 мин	2 заготовки

У Димы есть **240 минут** и **30 заготовок**.

Спрос ограничен:

- значков можно продать не более 20;
- фигурок можно продать не более 10.

Кроме того, за место на ярмарке нужно заплатить **600 рублей**.

Определите, сколько обычных и больших значков Диме выгоднее изготовить и продать, чтобы получить наибольшую прибыль.

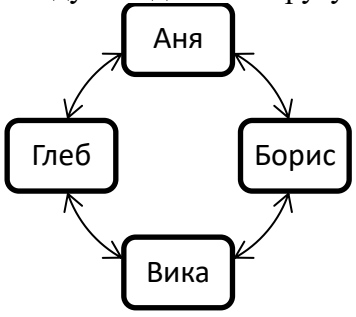
Задача 3 (20 баллов)

На школьную выставку Дима Иванов так же принес для своих друзей собственную авторскую игру «10 рублей», посвященную самым известным символам Красноярска. На карточках были изображены Часовня Параскевы Пятницы и Коммунальный мост – именно эти достопримечательности были изображены на знаменитой красноярской десятирублевой купюре. Один полный набор состоит из одной карточки «Часовня» и одной карточки «Мост». Побеждает тот, кто после обменов соберет больше полных наборов.

В начале игры у каждого по 6 карточек:

Участник	«Часовня»	«Мост»
Аня	5	1
Борис	1	5
Вика	0	6
Глеб	4	2

Обмениваться можно только между соседями по кругу:



Каждая соседняя пара должна совершить ровно один обмен: одна карточка «Часовня» меняется на одну карточку «Мост». Все обмены происходят одновременно.

Определите победителя игры и докажите, что остальные участники не смогут собрать столько же полных наборов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Красноярский край
2025-2026 учебный год
Ответы 7-8 класс
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ОТВЕТЫ НА ТЕСТ

Тест 1. Только один возможный ответ: «Верно» или «Неверно» (4 балла)

Номер вопроса	Верно (1)	Неверно (2)
1	Верно	
2	Верно	
3		Неверно
4		Неверно

Тест 2. Только один правильный ответ (8 баллов)

Номер вопроса	Ответ
1	2
2	1
3	3
4	3

Тест 3. Выбрать все верные ответы (12 баллов)

Номер вопроса	Ответ
1	1, 2, 4
2	1, 3, 5
3	1, 3, 4
4	1, 3, 5

4. Задания с открытым ответом (16 баллов)

Номер вопроса	Ответ
1	20000
2	10
3	25
4	5

ЗАДАЧИ

Задача 1 (20 баллов)

Семья Ивановых, состоящая из пяти человек собирается в поход на Красноярские Столбы и покупает продукты для перекуса. На покупки семья готова потратить не более 2200 рублей.

В магазине продаются:

Товар	Цена
Бутерброд	180 руб.
Сок	90 руб.
Батончик	70 руб.

Семья хочет купить для каждого участника одинаковый набор: один бутерброд, один сок и одинаковое количество батончиков.

Какое наибольшее количество батончиков можно включить в каждый набор, не превысив бюджет семьи? Сколько рублей останется после покупки?

Решение

Стоимость одного набора без батончиков:

180 + 90 = 270 рублей **(3 балла)**

Стоимость таких наборов для 5 человек:

270 × 5 = 1350 рублей **(3 балла)**

Оставшаяся сумма:

2200 – 1350 = 850 рублей **(3 балла)**

Один батончик для каждого участника стоит:

70 × 5 = 350 рублей **(3 балла)**

На 850 рублей можно купить 2 таких набора батончиков:

850 / 350 = 2 полных набора, значит по 2 батончика каждому **(5 баллов)**

После покупки останется:

850 – 2 × 350 = 150 рублей **(3 балла)**

Ответ

По 2 батончика в каждый набор.

Останется 150 рублей.

Задача 2 (20 баллов)

Дима Иванов готовится принимать участие в школьной ярмарке. Для нее он собрался печатать на 3д-принтере значки и фигурки, посвященные Красноярским Столбам.

Информация о поделках представлена в таблице:

Изделие	Цена продажи	Себестоимость	Время	Материал
Значок	200 руб.	80 руб.	10 мин	1 заготовка
Фигурка	350 руб.	150 руб.	20 мин	2 заготовки

У Димы есть **240 минут** и **30 заготовок**.

Спрос ограничен:

- значков можно продать не более 20;
- фигурок можно продать не более 10.

Кроме того, за место на ярмарке нужно заплатить **600 рублей**.

Определите, сколько обычных и больших значков Диме выгоднее изготовить и продать, чтобы получить наибольшую прибыль.

Решение

Прибыль с одного значка:

200 – 80 = 120 рублей. (**1 балл)**

Прибыль с одной фигурки:

350 − 150 = 200 рублей. (**1 балл)**

Значок приносит больше прибыли на единицу времени:

120 / 10 = 12 руб./мин,

200 / 20 = 10 руб./мин. (**4 балла)**

Значок приносит больше прибыли на одну заготовку:

120 / 1 = 120 руб./заготовку,

200 / 2 = 100 руб./заготовку. (**4 балла)**

Значит, сначала выгодно изготовить максимально возможное число значков. По условию можно продать не более 20 значков:

20 значков требуют 20 × 10 = 200 минут и 20 заготовок. (**2 балла)**

После этого у Димы останется:

240 – 200 = 40 минут

30 – 20 = 10 заготовок. (**2 балла)**

За оставшиеся ресурсы можно изготовить:

40 / 20 = 2 фигурки. (**2 балла)**

Прибыль до оплаты места:

20 × 120 + 2 × 200 = 2400 + 400 = 2800 рублей. (**2 балла)**

С учетом платы за место:

2800 – 600 = 2200 рублей. (**2 балла)**

Ответ

Диме выгоднее изготовить **20 значков** и **2 фигурки**.

Максимальная прибыль составит **2200 рублей**.

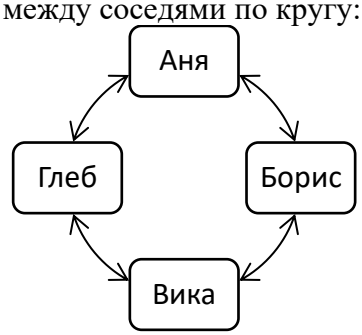
Задача 3 (20 баллов)

На школьную выставку Дима Иванов так же принес для своих друзей собственную авторскую игру «10 рублей», посвященную самым известным символам Красноярска. На карточках были изображены Часовня Параскевы Пятницы и Коммунальный мост – именно эти достопримечательности были изображены на знаменитой красноярской десятирублевой купюре. Один полный набор состоит из одной карточки «Часовня» и одной карточки «Мост». Побеждает тот, кто после обменов соберет больше полных наборов.

В начале игры у каждого по 6 карточек:

Участник	**«Часовня»**	**«Мост»**
Аня	5	1
Борис	1	5
Вика	0	6
Глеб	4	2

Обмениваться можно только между соседями по кругу:



Каждая соседняя пара должна совершить ровно один обмен: одна карточка «Часовня» меняется на одну карточку «Мост». Все обмены происходят одновременно.

Определите победителя игры и докажите, что остальные участники не смогут собрать столько же полных наборов.

Решение

Один набор состоит из 2 карточек. У каждого участника всего по 6 карточек, значит больше чем 6 / 2 = 3 набора собрать невозможно. (**3 балла)**

Чтобы собрать 3 набора, участнику необходимо иметь ровно 3 карточки «Часовня» и 3 карточки «Мост». — **3 балла**

Покажем, что Аня может собрать 3 набора. Для этого обмены могут пройти так:

- Аня отдает Борису 1 карточку «Часовня», получает 1 карточку «Мост»;
- Аня отдает Глебу 1 карточку «Часовня», получает 1 карточку «Мост»;
- Борис отдает Вике 1 карточку «Часовня», получает 1 карточку «Мост»;
- Глеб отдает Вике 1 карточку «Часовня», получает 1 карточку «Мост». **(5 баллов)**

После обменов у Ани будет:

5 − 2 = 3 карточки «Часовня»,

1 + 2 = 3 карточки «Мост».

Значит, Аня соберет 3 полных набора. (**3 балла)**

Докажем, что остальные не смогут собрать 3 набора.

Борису для 3 наборов нужно получить еще 2 карточки «Часовня». Но один из его соседей — Вика, у которой в начале нет ни одной карточки «Часовня», поэтому Борис не может получить «Часовня» от обоих соседей. (**2 балла)**

Вике для 3 наборов нужно получить 3 карточки «Часовня», но она участвует только в двух обменах. За два обмена она может получить не более 2 карточек «Часовня». (**2 балла)**

У Глеба в начале 4 карточки «Часовня». После двух обменов число карточек «Часовня» у участника может измениться на 2, на 0 или на −2, но не на −1. Поэтому у Глеба не может стать ровно 3 карточки «Часовня». (**2 балла)**

Следовательно, только Аня может собрать 3 полных набора.

Ответ

Победитель – **Аня**. Максимальный результат – **3 полных набора**.