

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ | 1–2 классы

СЕМЬЯ. ДЕЛА ДОМАШНИЕ

крепкая семья

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–2 классов

Занятие 11

Семья. Дела домашние

Дата проведения: 23 ноября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о значении семьи в жизни человека, её роли в становлении личности и сохранении преемственности поколений; раскрытие значения взаимного уважения, доверия, заботы и поддержки в укреплении семейных отношений; формирование ценностного отношения к семье, уважения к родным и интереса к истории своего рода; осмысление собственного вклада в благополучие семьи и важности совместных дел, семейных традиций и общения с близкими.

Формируемые ценности: крепкая семья.

Основные смыслы

- Семья играет важную роль в становлении личности: в общении с близкими человек учится любить, доверять, заботиться и быть ответственным за свои поступки.
- Крепкие семейные отношения складываются из ежедневных усилий каждого: готовности слышать и понимать друг друга, уважать чувства близких, договариваться и оказывать поддержку.
- Совместные дела, помощь по дому, семейные праздники, прогулки и задушевные беседы укрепляют связь между родными и создают воспоминания, которые становятся внутренней опорой в трудные моменты жизни.
- Семья объединяет поколения: знакомство с историей близких и дальних родственников, изучение семейного древа помогают сохранять память о своём роде и лучше понимать себя.

- Каждый член семьи важен и может вносить посильный вклад в её благополучие: внимание, забота и участие детей в семейной жизни помогают создавать атмосферу тепла и взаимной поддержки.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий, выполнение заданий в рабочем листе.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение интерактивного задания, выполнение задания в рабочем листе.

Заключительный этап: беседа.

Слово педагогу

Дорогой коллега!

Сегодняшний разговор будет посвящён теме дома, уюта и взаимной заботе всех членов семьи. Выполнение домашних дел может занимать много времени, но если разделять обязанности между собой, то эти хлопоты, наоборот, смогут объединить близких людей. Чтобы в семье каждый мог чувствовать себя комфортно, важно прислушиваться к желаниям друг друга, искать компромиссы и помогать, стараясь облегчить жизнь родных.

Помимо домашних дел, семью также объединяют совместные прогулки, игры, чтение, спортивные занятия и другие семейные традиции, а также участие в семейных конкурсах. Например, на занятии обучающиеся познакомятся с историями участников конкурса «Это у нас семейное», и, возможно, кто-то из ребят предложит своим родным поучаствовать в конкурсе или создать новую традицию, которая ещё больше сплотит их семью и подарит много радостных и добрых воспоминаний.

Задания в рабочих листах помогут обучающимся подумать о том, что является для них настоящим семейным сокровищем и в чём это выражается.

Семейная жизнь неразрывно связана с понятием добра: именно в семье люди учатся проявлять взаимное уважение, поддержку и помощь, создавая вокруг себя тёплую и уютную атмосферу, которая сможет стать настоящей опорой в жизни.

Мотивационно-целевой этап (5 минут)[1]

(Презентация к занятию, слайд 2.)

! Учитель: Ребята, внимательно посмотрите на иллюстрацию. Чем заняты герои?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Здесь каждый занят своим делом: кто-то готовит, кто-то играет вместе, кто-то помогает накрывать на стол, но при этом вся семья вместе.

Какие ощущения вызывает у вас эта иллюстрация? *(покой, тепло, уют, гармония и т. д.)* Как вы думаете, что делает этот дом по-настоящему тёплым и уютным?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Уют создаёт не только красивая обстановка, но прежде всего искренняя забота друг о друге. Именно из таких простых повседневных дел складывается тепло семейного дома.

Сегодня мы узнаем, что помогает семье быть крепкой, почему важно беречь семейные традиции и как каждый из нас может заботиться о своих близких.

Основной этап (37 минут)

(Презентация к занятию, слайд 3.)

! Учитель: Ребята, каждый день близкие люди делают друг для друга разные добрые дела. Посмотрите на иллюстрацию. Как герои проявляют заботу?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Верно! Кто-то готовит завтрак, кто-то помогает собраться в школу, приносит продукты или поливает цветы. А ещё заботу можно проявить добрым словом или вниманием.

Представьте: вы очень старались, чтобы кому-то помочь. Вам было бы приятно, если бы ваши старания заметили и сказали спасибо?

[1] Методический комментарий: знаком «!» в сценарии обозначены обязательные компоненты занятия, знаком «*» обозначены вариативные компоненты занятия.

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Конечно! И нашим близким тоже важно знать, что мы замечаем и ценим их труд и заботу.

Когда в семье замечают старания друг друга, благодарят и помогают, отношения становятся теплее и крепче.

! **Учитель:** А теперь посмотрим небольшое видеоинтервью о семье.

! *Учитель организует просмотр* ***видеоролика-интервью с российским лыжником, олимпийским чемпионом Никитой Крюковым и его детьми Вероникой и Максимом Крюковыми***

(Презентация к занятию, слайд 4.)

! **Учитель:** Близкие люди не всегда хотят делать одно и то же — это нормально, важно не ссориться друг с другом и уметь договариваться. Например, представьте такую ситуацию: Маша хочет поиграть с братом в настольную игру, а Петя — посмотреть мультфильм. Что они могут сделать, чтобы каждый был рад?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Можно сначала поиграть, а потом посмотреть мультфильм. А если один из них устал и совсем не хочет играть?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Следует отнестись к этому с пониманием. В дружной семье люди ежедневно учатся слушать и уважать друг друга.

И в домашних делах у каждого свои возможности: взрослый принесёт тяжёлые сумки, а ребёнок поможет разложить продукты. Главное — помогать по силам и возрасту.

! **Учитель:** А когда близкие договариваются, им легче находить общие занятия: гулять, играть, готовить вместе. Что происходит, если любимое занятие повторяется снова и снова и объединяет всё больше членов семьи?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Оно может стать семейной традицией!

(Презентация к занятию, слайд 5.)

! Учитель: Например, семья Большаковых из города Анапы, расположенного на берегу Чёрного моря, устраивает семейные турниры по волейболу, в которых участвуют и взрослые, и дети: так разные поколения объединяются в совместной игре.

Как вы думаете, что важнее в таких соревнованиях: победа или время, проведённое вместе?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Главное — быть вместе, поддерживать друг друга и радоваться общим успехам. А семейной традицией могут стать даже простые занятия: прогулки, игры или совместное приготовление ужина.

Такие моменты дарят тёплые воспоминания, которые могут согреть и поддержать нас, когда грустно или трудно.

А еще можно интересно и весело провести время со своей семьей, участвуя в конкурсах *(презентация к занятию, слайд 6).* В России уже три года существует проект «Это у нас семейное» — самый масштабный семейный конкурс нашей страны, в котором участвуют семьи из трех, четырех и даже пяти поколений!

На сайте конкурса есть раздел «Семейные активности», в котором можете поучаствовать и вы вместе со своей семьей! Там публикуются разнообразные задания, которые интересно выполнять всей семьей и которые дают возможность учиться вместе новому, узнавать друг друга и даже выигрывать приятные подарки за выполнение. Например, сейчас открыты задания по созданию семейной дизайнерской коллекции, приготовлению семейных завтраков.

Чтобы завести новую семейную традицию, расскажите родителям про проект, зарегистрируйтесь на сайте этосемейное.рф, зайдите в раздел «Семейные активности» и найдите задания, которые будут по душе вашей семье!

! Учитель: Ребята, семейные традиции могут передаваться от старших к младшим. Ведь у каждой семьи есть своя история, которая началась задолго до нашего рождения.

Как можно узнать о том, что происходило много лет назад?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Нам помогают рассказы старших, фотографии и памятные вещи. А ещё из поколения в поколение могут передаваться семейные рецепты и любимые занятия.

(Презентация к занятию, слайд 7.)

! **Учитель:** Посмотрите на иллюстрации. Когда-то прабабушка испекла особенное печенье. Позже она научила готовить его свою внучку, а та, став мамой, начала печь его вместе с детьми.

Как вы думаете, что объединяет эти картинки?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Верно! Рецепт печенья передаётся из поколения в поколение и становится семейной традицией.

* *Учитель организует выполнение* ***задания в рабочем листе № 1 «Нить поколений».***

* **Учитель:** А теперь восстановите эту историю самостоятельно. На рабочем листе расположите картинки по порядку: что произошло сначала, что потом и чем всё закончилось.

Обучающиеся выполняют задание.

* **Учитель:** Молодцы! Вы увидели, как семейная традиция может объединять несколько поколений.

! **Учитель:** Мы узнали, как семейные традиции передаются от старших к младшим. Но ведь можно сохранять не только традиции, но и память о своих предках.

(Презентация к занятию, слайд 8.)

! **Учитель:** Например, семья Султангильдиных из Уфы решила узнать больше о своём роде. Они собрали сведения о родственниках и создали шежере — башкирскую родословную книгу, в которой рассказали об истории многих поколений своей семьи.

(Презентация к занятию, слайд 9.)

! **Учитель:** Посмотрите, какое большое семейное древо у них получилось! Каждая веточка связана с историей родственников, живших в разное время.

Как вы думаете, почему важно сохранять память о своих предках?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Так мы узнаём, как жили люди до нас, и сохраняем то доброе, что они передали следующим поколениям. А когда-нибудь и ваши потомки смогут узнать о вас!

Как вы думаете, с чего можно начать, если семейная история ещё не записана?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Верно! Можно расспросить старших, записать их рассказы и сохранить фотографии.

! *Учитель раздаёт* ***рабочий лист 2 «Моё семейное древо».***

! **Учитель:** Выберите подходящий вариант. Если захотите, дома вместе с близкими попробуйте заполнить семейное древо. Можно начать с себя и постепенно узнавать больше о своей семье.

! **Учитель:** Ребята, мы узнали, как много доброго передаётся в семье из поколения в поколение. А как вы думаете, могут ли дети сами создавать семейные традиции и делать отношения с близкими крепче?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Конечно! Для этого не нужно ждать, пока вырастешь. Начать можно с маленького доброго дела.

Учитель организует выполнение ***задания в рабочем листе № 3 «Мой сундучок семейных сокровищ».***

! **Учитель:** Посмотрите на свой сундучок. В нём мы будем собирать не золото, а настоящие семейные сокровища: добрые дела и традиции.

В первом задании выберите, как вы можете проявить заботу о близких. А во втором — какую семейную традицию хотели бы создать. Можно предложить и свои варианты!

Обучающиеся выполняют задания в рабочем листе.

! **Учитель:** Вот сколько добрых идей у нас получилось! И каждая из них может стать началом чего-то хорошего, что однажды захочется передать дальше.

! **Учитель:** Ребята, мы узнали, как даже маленькие поступки помогают сделать семью крепче. А теперь проверим, сможете ли вы помочь героям нашего интерактивного задания: перед вами семья, у которой сегодня много разных дел. Выбирайте, как лучше поступить в каждой ситуации. За каждый правильный ответ картинка будет меняться, а день героев становится добрее!

! *Учитель организует выполнение* ***интерактивного задания «Как сделать день добрее?»*.**

! **Учитель:** Молодцы! Вы помогли героям проявить заботу, уважение и внимание друг к другу. Именно из таких поступков и складываются тёплые семейные отношения.

Заключительный этап (3 минуты)

(Презентация к занятию, слайд 10.)

! **Учитель:** Ребята, вспомните иллюстрацию, с которой мы начали занятие. Как вы теперь думаете, что делает семейный дом по-настоящему тёплым?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** А что каждый из нас может сделать уже сегодня, чтобы порадовать близких и сделать отношения с ними крепче?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Говорите своим родным почаще добрые и ласковые слова, обнимайте их и старайтесь помочь — это совсем несложно, но дарит много радости[2]!

[2] Методический комментарий: учитель может напомнить обучающимся о том, что 29 ноября в России будет отмечаться День матери.