



# ПЁТР СТЕПАНОВИЧ КОТЛЯРЕВСКИЙ

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

ПОСТРАЗГОВОР

6—7 классы

# ПОКАЖИ СВОЙ «ПОСТРАЗГОВОР» ВСЕЙ РОССИИ

ВАШИ УНИКАЛЬНЫЕ РАБОТЫ, КОМАНДНЫЕ РЕШЕНИЯ И СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ ДОСТОЙНЫ БЫТЬ УВИДЕННЫМИ. ВЫЛОЖИТЕ ИХ «**ВКОНТАКТЕ**» НА СВОЕЙ СТРАНИЦЕ ИЛИ НА СТРАНИЦЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Хештеги для поста (выбирайте нужный):

#ЯСамРоВ #ЯСКомандойРоВ #ЯССемьейРоВ

**И не забудьте хештег темы занятия:**

Для темы: **#Котляревский**

Пример: *#ЯСамРоВ #Котляревский*



ПОДПИСЫВАЙТЕ ФОТО И ВИДЕО  
И ДЕЛИТЕСЬ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ —  
ПУСТЬ ВСЕ УВИДЯТ ВАШИ УСПЕХИ!

# НА МЕНЯ МОЖНО РАССЧИТЫВАТЬ

Я — сам

## Описание задания

Занятие закончилось фразой: «На меня можно рассчитывать, если...». Доведите её до конца письменно. Составьте личный кодекс из пяти правил, каждое из которых описывает не качество вообще, а конкретное действие: не «я ответственный», а «я предупреждаю заранее, если не успеваю». Рядом с каждым правилом укажите ситуацию ближайшей недели, в которой оно будет проверено на деле, — командный проект, тренировка, дежурство, обещание другу. Через неделю вернитесь к бланку и отметьте, какие правила выдержали проверку, а какие пока нет. Честная отметка «не получилось» здесь ценнее красивой формулировки.

## Что нужно для выполнения

- Распечатанный бланк кодекса (шаблон, печать на А4);
- ручка;
- 20–30 минут на заполнение и 5 минут через неделю на отметки.

## Результат

Заполненный бланк с пятью правилами, подписью, датой и отметками о проверке. По желанию обучающегося обсуждается с классным руководителем и выкладывается пост.

[#ЯСамРoВ](#)

[#Котляревский](#)

# ТРИ ШАГА СИЛЬНОГО РЕШЕНИЯ

Я с командой

## Описание задания

На занятии вы отработывали технологию «Оцени — Реши — Проверь» на учебных кейсах. Теперь примените её к настоящей задаче своего класса: подготовке мероприятия, дежурству, командному проекту, поездке, оформлению кабинета. Собирайтесь командой, проведите задачу через все три шага и заполните бланк командного решения. Обязательное условие: у каждого участника должна быть названная зона ответственности, а у решения — признак, по которому вы поймёте, что оно сработало. Если внутри команды есть несколько равных вариантов, проведите голосование по бланку — но сначала выслушайте автора каждого варианта, а после голосования запишите, что вы сделаете с идеями, которые не прошли.

## Что нужно для выполнения

- Распечатанные бланк командного решения и бюллетени для голосования по числу участников (шаблоны);
- реальная задача класса;
- 25–30 минут работы;
- координатор — классный руководитель или советник директора по воспитанию.

## Результат

Заполненный бланк командного решения с распределёнными зонами ответственности и результаты голосования. Через неделю команда возвращается к бланку и заполняет графу «Что получилось на самом деле» и публикуется пост.

#ЯСКомандойРов

#Котляревский

# КТО В НАШЕМ РОДУ ПРИНИМАЛ РЕШЕНИЯ

Я с семьёй

## Описание задания

Котляревского запомнили не только за победы, но и за то, каким он был, когда от его решений зависели другие. Расспросите старших о человеке в вашем роду, которому доверяли принимать решения за других: он мог быть бригадиром, командиром, старшей сестрой в многодетной семье, председателем, врачом, учителем. Задайте вопросы из бланка и запишите ответы. После интервью сравните этого человека с Котляревским по таблице качеств: что совпало, чего у вашего героя не было и что было такого, чего не было у Котляревского. Разница здесь не менее интересна, чем сходство.

## Что нужно для выполнения

- Распечатанный бланк семейного интервью (шаблон);
- ручка;
- 20–30 минут на разговор со старшим членом семьи;
- материалы занятия для сравнения.

## Результат

Заполненный бланк интервью с таблицей сравнения и выводом. По желанию обучающегося рассказ представляется классу на следующем занятии и публикуется пост.

#ЯССемьейРоВ

#Котляревский