

Практико-ориентированное занятие

МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к занятию

Полезная информация

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, а также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

В материалах к занятию вы найдёте приложение № 1 «Список кружков и дополнительных занятий». Можете ознакомить обучающихся с примерами из приложения устно, распечатать на каждого или скачать и переслать родителям.

Для удобства работы с обучающимися с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) мы подготовили специальные видеоматериалы с субтитрами. Вы можете скачать их по ссылке: <https://clck.ru/3WZXhS>

Введение

Слово педагога · 2 мин

Слово педагога: Добрый день, ребята! О формулах вы слышите на самых разных уроках. И наверняка многие из них вы знаете наизусть, ведь формулы помогают легко и быстро находить нужное решение. Но сегодня на занятии мы познакомимся с необычной формулой — формулой выбора профессии. Мы узнаем, для чего она нужна, и разберёмся, как её элементы можно использовать на наших занятиях.

А как вы считаете, что такое формула выбора профессии? Зачем она нужна, какие задачи облегчает? Из чего она может состоять?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши идеи!

Отлично! Сегодня на занятии мы узнаем, из каких элементов складывается успешность в профессии, и разберём это на примерах! Это поможет вам лучше ориентироваться в огромном мире профессий. А ещё каждый из вас попробует вывести собственную формулу выбора профессии, исходя из своих увлечений и качеств.

Это поможет вам ещё лучше понять себя, свои интересы и их взаимосвязь, а в будущем — выбрать профессию, которая будет вам нравиться и развиваться в которой будет интересно лично вам. А

начать наше занятие предлагаю с ролика — он как раз познакомит вас с формулой выбора профессии.

Видеоролик о формуле

Видео • 4 мин

Текстовая версия видеоролика:

Что нужно, чтобы вывести формулу? Найти переменные, определить взаимосвязь между ними, а когда эти соотношения станут известны, можно записать всю формулу целиком. Если речь идёт о профессии, работают те же законы. Чтобы вывести формулу выбора профессий, надо сперва узнать, из каких компонентов она состоит.

Давайте разбираться. Для каждой профессии важны следующие элементы:

- предмет профессиональной деятельности;
- направление дополнительного образования;
- школьные предметы;
- условия работы;
- личные качества;
- цели и ценности;
- компетенции.

Сегодня мы рассмотрим первые два элемента. С остальными вы познакомитесь в старших классах.

Итак, первый важный компонент — предмет профессиональной деятельности. Это то, с чем или с кем специалист сталкивается на работе чаще всего. Например, зоотехник в основном работает с природой — это и есть его основной предмет профессиональной деятельности. Вторым по значимости предметом для него является информация, поскольку он анализирует много данных. В то же время художественным творчеством зоотехнику заниматься практически не приходится. А вот для дизайнера интерьеров, наоборот, главным предметом является творчество.

Для удобства все эти предметы можно разделить на пять основных групп: техника, творчество, человек, природа, информация.

Предмет профессиональной деятельности (ППД)

С чем/кем работает этот профессионал?

1. Техника
2. Творчество
3. Человек
4. Природа
5. Информация

Остановимся на каждом подробнее. Если усилия человека направлены на работу с машинами, компьютерами и микросхемами, бытовой, строительной техникой и самой разной аппаратурой, значит, ключевой предмет его труда — техника. Конечно, это не значит, что люди или природа для него не значимы, но всё же именно механизмы и сложные устройства для него — главное. Таковы строители и столяры, электромонтажники и радиомеханики, конструкторы и инженеры.

А вот для тех, чей предмет профессиональной деятельности — художественное творчество, важно передавать своё видение мира и событий с помощью искусства. Художники, режиссёры, артисты, музыканты, писатели и фотографы выражают свои мысли и эмоции через образы и произведения. Они создают уникальные художественные миры, которые могут вдохновить и тронуть сердца людей.

А кому-то интереснее работать с людьми — находить подход к каждому, общаться и поддерживать контакты, обучать, воспитывать, помогать в быту или оказывать медицинскую помощь. Для врачей, учителей, психологов, парикмахеров, экскурсоводов ведущий предмет труда — сам человек.

Если усилия специалиста сосредоточены на растениях, животных и микроорганизмах, их предмет труда — природа. Это профессии, связанные с сельским хозяйством, пищевой промышленностью, научными исследованиями в области биологии, географии. Это, например, ветеринары, растениеводы и агрономы. Их интересуют все изменения, которые происходят с живыми организмами, и весь цикл их развития.

Ну а кто-то предпочитает работать с информацией — для этих специалистов имеет большое значение всё, что связано с текстами, цифрами, картами, чертежами, схемами и символами. Иногда у них буквально есть свой особый язык, который понимают только они! Например, программисты пишут коды на языках программирования, которые обычным людям кажутся набором непонятных символов. А картографы создают сложные карты и чертежи, расшифровка которых требует специальных знаний и навыков.

Итак, мы рассмотрели пять основных предметов профессиональной деятельности. Но есть ещё один ключевой элемент для выбора каждой профессии — это направленность дополнительного образования. Дело в том, что многие успешные специалисты ещё во время обучения в школе занимались каким-либо делом помимо школьного обучения, это могли быть кружки и секции, направление самообразования, волонтёрская деятельность и многое другое.

Направление дополнительного образования (узкий круг, более широкий — в приложении)

Какое дополнительное образование поможет в профессии?

- естественно-научное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- художественное;

- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- интеллектуальные игры.

Тем, кого интересует медицина, углубить знания и лучше понять, как устроен организм человека, поможет естественно-научное направление дополнительного образования. Творческие личности наверняка заинтересуются всем, что связано с художественным образованием, — это и музыкальные школы, и кружки по рисованию, и дизайн, и актёрское мастерство. Тем, кому нравится спорт, кто хотел бы в будущем защищать и обеспечивать безопасность, понравятся физкультурно-спортивные секции, которые помогут развить физическую силу. Узнать природу родного края, других регионов и стран можно с помощью туристско-краеведческих направлений. А социально-гуманитарные кружки будут полезны тем, кому нравится помогать, проявлять заботу и поддерживать — а значит, и работать с людьми. Ведь «гуманитарный» означает «связанный с правами и интересами человека, обращённый к человеческой личности». К примеру, врачу тоже важно не только быть отличным специалистом в своей области, но и уметь эффективно общаться с пациентами, налаживать с ними контакт. Ну а технические направления образования созданы для тех, кого завораживает мир сложных устройств, машин и механизмов.

Если соединить направленность дополнительного образования, которая вам нравится и в которой у вас есть успехи, с предметом труда, с которым вам больше всего хотелось бы взаимодействовать, и добавить к ним ваши любимые школьные предметы, то можно предположить, какая профессия может подойти к такой формуле!

Обсуждение ролика

Работа в классе • 2 мин

Слово педагога: Ребята, что нового вы узнали из ролика? Из каких элементов складывается любая профессия? Кто запомнил, что такое «предмет профессиональной деятельности»? Почему важно правильно выбрать направленность дополнительного образования? А как вы думаете, какую роль в формуле выбора профессии играют школьные предметы?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Вы уже знакомы со многими школьными предметами. В 7-м классе к ним добавились новые — алгебра и геометрия, физика и информатика. Школьные предметы в вашей программе ещё будут меняться — появятся новые, а какие-то уйдут. Поэтому сегодня на занятии мы обсудим такой элемент формулы выбора профессии, как школьные предметы, подробнее.

На первый взгляд может показаться, что некоторые школьные предметы нужны не всем — например, что алгебра понадобится только тем, кто будет составлять сложные графики и использовать в работе математические расчёты. А литература нужна лишь библиотекарям или учителям литературы.

Конечно, это не так — и сегодня мы с вами не раз в этом убедимся. А пока скажу, что школьные предметы, которые вам нравятся и в которых вы делаете успехи, могут быть отличной подсказкой того, к каким направлениям у вас есть особые склонности. Наверняка вы легко назовёте такие. Кто расскажет, какие предметы даются ему легче других? Как думаете, почему?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы! Сегодня мы также будем много говорить о предмете профессиональной деятельности и направленности дополнительного образования, поэтому для удобства предлагаю вам использовать сокращения — ППД и НДО. Их важно учесть при выборе любой профессии. Запишите в ваших Маршрутных картах или на листах ППД и НДО, которые вы слышали в роликах, — эти записи помогут вам в ходе нашего занятия. Подумайте над ППД, которые кажутся вам особенно интересными.

Педагог демонстрирует слайд 2 с формулой, ППД и НДО.

Слово педагога: А сейчас давайте посмотрим, что важно учитывать при выборе любой профессии.

Игра-разминка

Игра • 4 мин

Педагог продолжает демонстрировать слайд с ППД и НДО.

Слово педагога: В качестве разминки предлагаю вам игру. На экране вы видите слайды со списками ППД и НДО. Я буду зачитывать название профессии, а ваша задача — рассказать, чем занимается данный специалист, назвать основной предмет его профессиональной деятельности и возможные полезные направления дополнительного образования для данной профессии, а также школьные предметы, которые могут пригодиться в этой профессии.

Подсказки к профессиям для педагога, которыми он может дополнять ответы обучающихся. Педагог может выбрать несколько профессий из списка:

Эколог — этот специалист следит за здоровьем нашей планеты и знает, как сделать так, чтобы человек и природа гармонично существовали вместе. Он придумывает, как использовать природные ресурсы без вреда для окружающей среды.

- **ППД:** природа, информация.
- **НДО:** естественно-научное.
- **Школьные предметы:** биология, география, иностранный язык.

Врач-педиатр — этот специалист занимается диагностикой и лечением детей и подростков. Он следит, чтобы ребёнок рос здоровым и развивался согласно нормам возраста.

- **ППД:** человек, природа.
- **НДО:** естественно-научное.
- **Школьные предметы:** биология, русский язык.

Зоотехник — это специалист, который отвечает за правильное содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных. Он глубоко разбирается в биологии и ветеринарии, тщательно планирует рацион и условия содержания, чтобы животные были здоровы и приносили хороший урожай продукции, будь то мясо, молоко или шерсть. Зоотехник следит за тем, чтобы животные получали все необходимые витамины и минералы, и контролирует процессы их размножения. Этот специалист может сосредоточиться на определённой группе животных — например, на коровах, овцах, свиньях или птице.

- **ППД:** природа.
- **НДО:** естественно-научное.
- **Школьные предметы:** биология.

Инженер-строитель — этот специалист планирует строительные и ремонтные работы и руководит ими. Инженер-строитель — одна из руководящих профессий в строительстве, не требующая физических нагрузок. Он может работать на стройке, принимать строительные объекты и оформлять документацию.

- **ППД:** техника, информация.
- **НДО:** техническое.
- **Школьные предметы:** алгебра, геометрия, физика, информатика.

Швея — может сшить верхнюю одежду, платья, костюмы, обувь, головные уборы, разные аксессуары и даже чехлы на мебель или автомобильные сиденья. Чаще всего, на производстве, в её задачи входит выполнение только одной определенной операции, например, окантовка кармана или сшивание рукава и спинки. Швея работает не только с тканью, но также с кожей и с мехом.

- **ППД:** техника, человек.
- **НДО:** техническое.
- **Школьные предметы:** технология, черчение.

Капитан ледокола — этот специалист управляет огромным судном в арктических водах. Он прокладывает путь другим кораблям и сопровождает их через ледовые преграды. Это одна из самых редких профессий в мире — даже более редкая, чем профессия космонавта!

- **ППД:** техника, природа.
- **НДО:** техническое.
- **Школьные предметы:** алгебра, физика.

Экскурсовод — этот человек знакомит людей с самыми интересными местами на туристических маршрутах. Он знает всё об истории, архитектуре, достопримечательностях и природе той или иной местности и умеет про это рассказать.

- **ППД:** информация, человек, искусство.
- **НДО:** туристско-краеведческое.

- **Школьные предметы:** история, география, обществознание, иностранный язык, литература.

Агроном — он отвечает за посев и выращивание полезных для человека растений. И лучше всех знает, как, что и когда сажать, чтобы сначала появились дружные всходы, а потом — урожай! Этот специалист отлично знает особенности разных растений, разбирается в уходе за ними и всегда точно знает, когда поливать и подкармливать, а когда убирать урожай.

- **ППД:** природа, техника.
- **НДО:** естественно-научное.
- **Школьные предметы:** алгебра, биология, русский язык.

Парикмахер — это мастер причёсок, который занимается стрижкой, укладкой, окрашиванием, завивкой и уходом за волосами. Он может посоветовать клиенту, что нужно сделать с его волосами, чтобы выглядеть лучше — в зависимости, например, от формы его лица или возраста.

- **ППД:** человек, искусство.
- **НДО:** художественное, социально-гуманитарное.
- **Школьные предметы:** литература, технология.

Слово педагога: Прекрасно! Здорово, что с этим заданием затруднений у вас не возникло. А теперь немного поменяем задачу — я буду называть школьные предметы, ППД и НДО, а вы попытаетесь угадать, к каким специалистам они относятся!

ППД: творчество.

НДО: художественное.

Школьные предметы: история, литература, обществознание.

Профессии под эти ППД и НДО (подсказка для педагога): экскурсовод, литературный критик, редактор, журналист, сценарист, музейный работник.

ППД: информация, человек.

НДО: социально-гуманитарное, техническое, интеллектуальные игры.

Школьные предметы: алгебра, обществознание, информатика.

Профессии (подсказка для педагога): предприниматель, менеджер проектов, финансовый аналитик, специалист по управлению персоналом.

ППД: человек, техника.

НДО: физкультурно-спортивное.

Школьные предметы: физика, обществознание.

Профессии (подсказка для педагога): полицейский, пожарный, сотрудник охраны, спасатель, участковый.

Слово педагога: Молодцы! Вы отлично справились и с этой задачей.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Игра-упражнение: работа с формулой выбора профессии

Игра · 15 мин

Педагог делит класс на пары и подготавливает раздаточный материал, заранее разрезав карточки.

Слово педагога: А сейчас предлагаю ещё одну игру! Только теперь вам предстоит работать на скорость и без моих подсказок. Для начала давайте разделимся на пары. Каждой паре предстоит подобрать профессии друг другу, исходя из интересных ППД, НДО и школьных предметов.

Затем каждая пара получит карточку со своим набором ППД, НДО и школьных предметов. Вашей задачей будет посоветоваться и подобрать под них подходящие профессии. Когда вы закончите обсуждение, представитель от каждой пары расскажет, какие профессии вы с соседом или соседкой по парте выбрали друг другу, и презентует классу ответы по своему набору ППД, НДО и школьных предметов. Каждая правильно подобранная профессия оценивается в один балл. Давайте начнём!

Педагог может привести пример. ППД: человек + НДО: занятия тяжёлой атлетикой + школьный предмет: физическая культура = пожарный, спасатель.

Когда обучающиеся понимают принцип, педагог раздаёт карточки с ППД, НДО и школьными предметами.

Обучающиеся за каждой партой подбирают профессию друг другу. Затем переходят к работе с карточками (с ППД, НДО и школьными предметами).

Карточка 1

- **ППД:** техника.
- **НДО:** техническое, физкультурно-спортивное.
- **Школьные предметы:** физика.
- Профессии (подсказка для педагога): водитель спецтранспорта, капитан ледокола, строитель, бетонщик, каменщик, литейщик, сталевар, оператор станка, слесарь.

Карточка 2

- **ППД:** техника, информация.
- **НДО:** техническое.
- **Школьные предметы:** физика.
- Профессии (подсказка для педагога): инженер, оператор связи, специалист технической поддержки, связист, пилот воздушного судна.

Карточка 3

- **ППД:** информация, человек.
- **НДО:** социально-гуманитарное.

- **Школьные предметы:** история, обществознание, литература.
- Профессии (подсказка для педагога): экскурсовод, гид, учитель истории, искусствовед, библиотекарь.

Карточка 4

- **ППД:** природа, информация.
- **НДО:** естественно-научное.
- **Школьные предметы:** физика, биология, алгебра.
- Профессии (подсказка для педагога): учёный, физик, биолог, биотехнолог, эколог, селекционер.

Карточка 5

- **ППД:** человек, информация.
- **НДО:** туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.
- **Школьные предметы:** обществознание, история, литература, география, иностранный язык.
- Профессии (подсказка для педагога): воспитатель, вожатый, учитель (под социально-гуманитарное НДО), администратор отеля, туристический оператор.

Карточка 6

- **ППД:** информация.
- **НДО:** техническое, интеллектуальные игры.
- **Школьные предметы:** информатика, алгебра.
- Профессии (подсказка для педагога): разработчик мобильных приложений, разработчик игр, специалист по IoT (интернету вещей), программист.

Карточка 7

- **ППД:** техника, информация.
- **НДО:** техническое.
- **Школьные предметы:** физика, информатика, алгебра.
- Профессии (подсказка для педагога): программист, диспетчер, оператор связи, специалист технической поддержки, связист.

Карточка 8

- **ППД:** творчество.
- **НДО:** художественное, техническое.
- **Школьные предметы:** литература, история, обществознание.
- Профессии (подсказка для педагога): артист, музыкант, режиссёр, керамист, дизайнер, иллюстратор, фотограф, модельер.

Карточка 9

- **ППД:** техника, природа.

- **НДО:** естественно-научное, техническое.
- **Школьные предметы:** биология, география, физика.
- Профессии (подсказка для педагога): нефтехимик, геолог, гидрогеолог, рабочий на шахте, механик горного оборудования.

Карточка 10

- **ППД:** человек, техника.
- **НДО:** естественно-научное.
- **Школьные предметы:** биология, физика.
- Профессии (подсказка для педагога): стоматолог, хирург, медсестра, провизор, фельдшер, терапевт.

Карточка 11

- **ППД:** природа, техника.
- **НДО:** техническое, естественно-научное.
- **Школьные предметы:** биология, физика.
- Профессии (подсказка для педагога): шеф-повар, кондитер, фасовщик, дегустатор, мыловар, шоколадье.

Карточка 12

- **ППД:** природа, техника.
- **НДО:** естественно-научное, техническое.
- **Школьные предметы:** биология, география.
- Профессии (подсказка для педагога): цветовод, лесовод, полевод, садовник, лесничий, фермер, сити-фермер, агроном.

Представитель от каждой пары презентует ответы. Педагог подсчитывает баллы, определяет победителей.

Подсказка для педагога:

Если после подсчёта баллов будет несколько пар-лидеров (две-три), можно устроить между ними «дуэль» — попросить класс подобрать для них самые разные ППД, НДО и предметы, чтобы представители от пар отвечали на скорость. Победит тот, кто справится быстрее всех и без ошибок.

Или можно в качестве дополнительного раунда предложить лидирующим обучающимся перечислить как можно больше качеств, которые нужны тем или иным специалистам (профессии им называет класс).

Ещё один вариант дополнительного раунда — называть пары школьных предметов (на первый взгляд, мало сочетающихся друг с другом, например: литература + информатика, биология + геометрия), а обучающимся нужно на скорость назвать профессию, которая бы им соответствовала.

Слово педагога: Молодцы! Вижу, что вы разобрались, как составлять формулу для выбора профессии — и наоборот, как подбирать профессию под формулу. Ну а по итогам нашего соревнования победила команда ... ! Спасибо всем за отличную работу!

Индивидуальная работа: составление своей формулы выбора профессии

Работа в классе · 7 мин

Педагог демонстрирует слайд 3 «Составление своей формулы выбора профессии».

Слово педагога: Теперь, когда вы узнали столько важного, пришло время составить вашу финальную формулу выбора профессии. Подумайте и запишите в своих Маршрутных картах:

1. Какие предметы профессиональной деятельности (ППД) вам кажутся самыми интересными?
2. В каких кружках или секциях вы уже занимаетесь или хотели бы заниматься?
3. Какие школьные предметы вас больше всего увлекают и в каких вы особенно успешны?

Когда формула будет готова, попробуйте самостоятельно подобрать одну или несколько профессий, которые могли бы соответствовать вашему выбору. Это упражнение поможет вам лучше понять своё будущее направление.

Обучающиеся записывают свои формулы, 4–5 человек презентуют их классу.

Слово педагога: Спасибо всем, кто поделился своими формулами! У каждого из вас получились интересные и уникальные варианты. Это только первый шаг на пути к выбору профессии, и важно помнить, что ваши интересы и увлечения могут со временем меняться. Главное — продолжать изучать себя, пробовать новое и не бояться корректировать свой путь. Теперь вы точно знаете, на что стоит обратить внимание при выборе профессии и как ваши сильные стороны могут помочь вам в будущем.

Обсуждение результатов

Работа в классе · 3 мин

Слово педагога: Ребята, расскажите, легко ли вам далось составление своих формул? Над чем пришлось подумать дольше всего? Было ли вам интереснее подбирать профессию под формулу — или, может, формулу под профессию? Почему?

Ответы обучающихся.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Рефлексия

Рефлексия · 4 мин

Слово педагога: Ребята, я надеюсь, после нашего занятия вы приблизились к пониманию того, какой может быть ваша профессия.

Было ли вам интереснее подбирать профессию под формулу — или, может, формулу под профессию? Почему? А что оказалось сложнее?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Стали ли вы лучше представлять себе вашу будущую профессию? Что вам в этом помогло?

Ответы обучающихся.

Подведение итогов + запись формулы

Работа в классе • 4 мин

Слово педагога: Итак, мы с вами выяснили, что у каждой профессии есть своя формула, которая состоит из нескольких элементов. Поделитесь, как вы поняли, для чего нужна формула выбора профессии? Как она вам поможет? В каких ситуациях её можно применять?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Да, если знать свою формулу и уметь её применять, определиться с профессией намного легче. Всё потому, что формула учитывает ваши личные интересы и качества, то, с чем вам нравится взаимодействовать, чем нравится заниматься. Поэтому, когда вы знаете свою формулу профессии и действуете по ней, развиваться в том или ином деле наверняка будет интересно.

Формула выбора профессии может связать воедино многие ваши интересы, даже если на первый взгляд они кажутся далёкими друг от друга. Мы увидели, что многие профессии соединяют в себе больше, чем один ППД. А ещё для некоторых специальностей нужны разные НДО и целый набор школьных предметов! Так что здесь у вас есть из чего выбирать. Главное — понять, что действительно вас увлекает, что нравится больше всего. И, конечно, представлять, какие качества нужны для той или иной профессии.

Сегодня мы с вами вывели формулу выбора профессии, вот она:

Предмет профессиональной деятельности + направленность дополнительного образования + школьные предметы

Педагог записывает формулу на доске.

Слово педагога: Запишите её в Маршрутные карты или другое удобное для вас место и не забывайте возвращаться к своей формуле, сверяться с ней, когда узнаете о новых профессиях и какие-то из них покажутся вам особенно интересными. А ещё — если у вас появляются новые школьные предметы и увлечения, то наверняка у вас получится вписать их в свою формулу выбора профессии.

Спасибо вам, до новых встреч!