

Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство

МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к занятию

Полезная информация

Дорогой педагог!

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на три группы, а также попросить обучающихся подготовить листы бумаги, карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария). Напоминаем, что вы можете предложить ребятам фиксировать то, что им интересно, в своих Маршрутных картах — это может быть любая тетрадь, блокнот, записная книжка, ежедневник. Ведение Маршрутной карты не является обязательным, и обучающиеся могут выбрать формат, который удобен для них.

Для удобства работы с обучающимися с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) мы подготовили специальные видеоматериалы с субтитрами. Вы можете скачать их по ссылке:

<https://clck.ru/3WJZWB>

Желаем успехов вам и ребятам!

Введение

Слово педагога • 5 мин

Слово педагога: Добрый день, ребята! Сегодня мы продолжим знакомство с миром интересных профессий и достижений, которыми гордится наша страна. Наше занятие особенно актуально в это время, ведь осенью принято подводить итоги года в сельском хозяйстве. Традиционно День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в России отмечают во второе воскресенье октября. Примерно в эти же дни проходит ежегодная Российская агропромышленная выставка «Золотая осень», на которой демонстрируются современные достижения и новейшие технологии всех ключевых направлений аграрной сферы. Мы поговорим о том, что такое современный агропромышленный комплекс и аграрная профессиональная среда. Узнаем о различных профессиях, связанных с сельским хозяйством, и о технологиях, которые сегодня применяют аграрии. Поиграем и посмотрим видеоролики, которые откроют для нас много нового. Также разберёмся, какие школьные предметы связаны с современной высокотехнологичной

аграрной отраслью и куда можно пойти учиться тем, кому это интересно.

Педагог демонстрирует слайд 1 с темой занятия.

Слово педагога: А сейчас попробуйте ответить на вопрос: для чего нужна аграрная отрасль?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Отлично! Ещё одно важное понятие, которое связано с аграрной отраслью, — это продовольственная безопасность. Как вы понимаете значение этого термина?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А вот сейчас давайте проверим, насколько правильно вы понимаете этот термин. Поможет нам в этом небольшая история.

Педагог демонстрирует слайды 2–7 с объяснением, что такое продовольственная безопасность. Если продемонстрировать слайды нет возможности, педагог зачитывает информацию.

Это хлеб (педагог может нарисовать на доске батон хлеба). Чтобы он мог появиться у нас на столе, нужна целая команда специалистов! Агрономы и фермеры выращивают урожай. Без них не будет зерна для муки. На заводах продукты перерабатывают и превращают в то, что мы покупаем в магазине. Это работа пищевой промышленности. Продовольственная безопасность — это когда в нашей стране хватает своего хлеба, молока, овощей и мяса. Мы можем сами себя накормить! За этим стоят тысячи специалистов. А значит, продовольственная безопасность — это не только про еду, её доступность и качество, но и про людей, которые её создают.

Слово педагога: Вот видите, ребята, сколько труда и разных профессий нужно, чтобы еда оказалась у нас на столе. А современное сельское хозяйство помогает решать эту задачу с помощью новых технологий. Сегодня на полях и фермах работают автоматизированные машины, датчики, компьютеры, беспилотники. Они помогают специалистам точнее следить за состоянием растений и животных, экономить ресурсы и получать стабильный урожай. Именно о таком — высокотехнологичном — сельском хозяйстве мы сегодня и будем говорить. Ну а чтобы увидеть, как устроена современная аграрная отрасль и какую роль в ней играют технологии и специалисты, предлагаю посмотреть ролик. Внимание на экран!

Видеоролик № 1 с обзором отрасли

Видео • 4 мин

Текстовая версия видеоролика:

Поле, трактор, комбайн — кажется, мы знаем, как выглядит сельское хозяйство. Или нет?

Агроиндустрия переживает настоящую революцию: сегодня в отрасли используют дроны, технологии искусственного интеллекта и передовые генетические разработки. Каким будет сельское хозяйство будущего?

Как технологии уже меняют сельское хозяйство России?

Современное поле можно буквально увидеть из космоса! Спутниковые снимки помогают оценивать состояние посевов. Беспилотники находят участки, где растениям не хватает питания, а ещё заранее распознают признаки болезней или появления вредителей. Это позволяет обрабатывать не всё поле целиком, а именно те зоны, которым нужна помощь.

В сельском хозяйстве применяют датчики, машинное зрение, роботизированную технику и спутниковые системы позиционирования, которые определяют точное местоположение любого объекта на Земле. Данные помогают прогнозировать урожайность, рассчитывать количество удобрений и контролировать состояние растений и животных. Так хозяйство превращается в единую цифровую систему.

Можно ли ускорить создание новых сортов растений?

Обычная селекция может занимать много лет: нужно вырастить растения, отобрать лучшие экземпляры и повторить этот процесс несколько раз. Современные биотехнологии позволяют двигаться гораздо быстрее.

Российские учёные используют геномную селекцию, цифровое фенотипирование и спидбридинг — технологию ускоренного выращивания. Для некоторых сельскохозяйственных культур она позволяет получать до шести поколений за один год! В 2025 году российские научные организации передали на испытания новые сорта и гибриды картофеля, сои, льна и других важных культур. Так биология, генетика и анализ больших данных помогают быстрее создавать растения с нужными свойствами.

Какие профессии нужны сельскому хозяйству будущего?

Высокотехнологичное сельское хозяйство объединяет сразу несколько направлений. Инженеры создают беспилотную и роботизированную технику. ИТ-специалисты работают с искусственным интеллектом и большими данными. Биотехнологи и генетики выводят новые сорта растений, а специалисты по дистанционному зондированию анализируют снимки Земли из космоса.

Даже привычная профессия агронома меняется: теперь специалист работает не только с растениями и почвой, но и с цифровыми картами, датчиками и данными с беспилотников.

Высокотехнологичное сельское хозяйство решает одну из главных задач человечества — обеспечивает людей продовольствием, используя ресурсы планеты всё эффективнее. Для этого нужны новые поколения талантливых и увлечённых специалистов — самые интересные открытия в отрасли ещё впереди!

Обсуждение видеоролика

Работа в классе • 3 мин

Слово педагога: Ребята, давайте вспомним, что вы узнали из ролика. Какие современные технологии уже используются в сельском хозяйстве?

Ответы обучающихся. Возможные ответы: дроны/беспилотники, технологии искусственного интеллекта, спутниковые снимки, датчики, машинное зрение, роботизированная техника, спутниковые системы позиционирования.

Слово педагога: Верно! А как спутники и беспилотники помогают специалистам следить за полями?

Ответы обучающихся. Возможные ответы: помогают оценивать состояние посевов, находить участки, где растениям не хватает питания, выявлять признаки болезней и вредителей, определять зоны, которые нужно обработать.

Слово педагога: Молодцы! Кто запомнил, какие технологии помогают быстрее создавать новые сорта растений?

Ответы обучающихся. Возможные ответы: геномная селекция, цифровое фенотипирование и спидбридинг — технология ускоренного выращивания растений.

Слово педагога: Как современные технологии меняют работу агронома?

Ответы обучающихся. Возможные ответы: агроном теперь работает не только с растениями и почвой, но и с цифровыми картами, датчиками, данными со спутников и беспилотников.

Слово педагога: А какие профессии нужны высокотехнологичному сельскому хозяйству?

Ответы обучающихся. Возможные ответы: агрономы, инженеры, ИТ-специалисты, биотехнологи, генетики, специалисты по дистанционному зондированию Земли.

Слово педагога: И, наконец, какую важную задачу помогает решать высокотехнологичное сельское хозяйство?

Ответы обучающихся. Возможные ответы: обеспечивать людей продовольствием, повышать эффективность сельского хозяйства и рациональнее использовать ресурсы.

Слово педагога: Получается, современное сельское хозяйство — это не только растения, животные и работа на земле. Здесь нужны специалисты, которые разбираются в биологии и химии, умеют работать с техникой, данными и современными технологиями. Может быть, чьи-то родители или родственники работают в сельском хозяйстве или пищевой промышленности? Чем они занимаются? Используют ли в своей работе современную технику или технологии?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы! А теперь давайте поближе познакомимся с профессиями аграрной отрасли.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Интерактивная игра-разминка

Работа в классе • 3 мин

Слово педагога: В качестве разминки предлагаю игру. Перед вами будут описания профессий современного агропромышленного комплекса. Я буду их зачитывать, а ваша задача — угадать специалиста по описанию и выбрать из трёх вариантов ответа верный.

Педагог демонстрирует слайды 8–20 и/или зачитывает информацию (правильные ответы выделены жирным).

Он отвечает за посев и выращивание полезных для человека растений и лучше всех знает, как, что и когда сажать, чтобы сначала появились дружные всходы, а потом — увесистые плоды! Этот специалист отлично знает особенности разных растений, разбирается в уходе за ними и всегда подгадывает, когда поливать и подкармливать, а когда убирать урожай.

Варианты ответов:

- Агроинженер;
- **Агроном;**
- Садовник.

Он знает, как и когда использовать сельскохозяйственную технику. А ещё налаживает оборудование и даже изобретает его. От него ждут свежих идей, как автоматизировать труд людей на полях, повысить эффективность работы техники и увеличить урожай. Часто ему приходится придумывать что-то прямо на месте, ведь погода бывает разная: случается то засуха, то затяжные дожди, то заморозки. Он заботится об урожае и знает, как его сохранить.

Варианты ответов:

- **Агроинженер;**
- Агроном;
- Фермер.

Он управляет дронами, с их помощью мониторит состояние полей, получает изображения и другую важную информацию. В сельском хозяйстве это позволяет наблюдать за большими территориями и замечать то, что с земли увидеть сложно или даже невозможно.

Варианты ответов:

- Садовник;
- **Оператор беспилотных летательных аппаратов;**
- Механизатор.

Он помогает делать сельское хозяйство более современным с помощью цифровых технологий. Этот специалист работает с роботами, датчиками, автоматическими системами и программами, которые помогают следить за состоянием растений и животных, управлять техникой и повышать эффективность производства.

Варианты ответов:

- **Агрокибернетик;**
- Мастер сельскохозяйственного производства;
- Агроном.

Он занимается выращиванием фруктов и овощей. В его обязанности входит подготовка почвы, посадка, уход за растениями, полив, удобрение и защита от вредителей и болезней. Он также может заняться сбором урожая и его первой обработкой.

Варианты ответов:

- Садовник;
- **Плодоовощевод;**
- Агроинженер.

Это предприниматель в сфере сельского хозяйства. Только бизнес он ведёт не в офисе, а на собственном или арендованном земельном участке. Этот специалист часто трудится на открытом воздухе и думает не только о том, как вырастить что-то, но также о том, как и кому продавать свою продукцию.

Варианты ответов:

- Мастер сельскохозяйственного производства;
- Агроном;
- **Фермер.**

Слово педагога: Прекрасно! А сейчас предлагаю вам познакомиться с современной аграрной отраслью поближе и своими глазами увидеть, как работает аграрное предприятие. Мы с вами посмотрим, какие технологии применяются в современном сельском хозяйстве и какие специалисты трудятся там каждый день. Внимание на экран.

Видеоролик № 2 о предприятии

Видео • 4 мин

Обсуждение видеоролика

Работа в классе • 4 мин

Слово педагога: Ребята, какие современные технологии или оборудование вы заметили на предприятии? А что благодаря им специалисты могут делать быстрее, точнее или эффективнее?

Ответы обучающихся. Возможные ответы: датчики температуры и влажности, автоматизированные системы управления, шкафы управления, лабораторное оборудование, микроскопы, химические установки, pH-метр, автоматизированные производственные и упаковочные линии. Они помогают постоянно контролировать условия производства, быстрее замечать неисправности и проверять качество и безопасность продукции.

Слово педагога: Отлично! Мы увидели, что современное производство продуктов питания — это совместная работа специалистов и технологий. Качество и безопасность продукта зависят не от одного человека, а от работы целой команды. Как вы думаете, почему даже неисправность одного небольшого датчика может стать серьёзной проблемой?

Ответы обучающихся. Возможные ответы: специалист перестанет получать точные данные, можно не заметить нарушение температуры или других условий, из-за этого нельзя будет с уверенностью говорить о безопасности продукции.

Слово педагога: Верно! А теперь давайте перенесёмся в прошлое и представим специалистов, которых мы увидели в ролике, вашими ровесниками. Как вы думаете, чем они могли интересоваться в школе? Что могло подсказать им будущую профессию? Обсудите это в парах.

Подсказка для педагога. Возможные версии обучающихся:

- Интерес к технике и устройству механизмов — желание разбираться, как работают приборы, датчики и оборудование;
- Интерес к физике и электронике — работа с измерениями, автоматикой и системами управления;
- Интерес к химии и биологии — проведение анализов, изучение состава сырья и условий развития микроорганизмов;
- Интерес к экспериментам и лабораторным работам — измерять, сравнивать результаты, делать выводы;
- Интерес к компьютерам и автоматизированным системам — работать с данными и цифровым оборудованием;
- Любовь к точности и порядку — внимательно следить за параметрами и соблюдать требования безопасности;
- Интерес к ремонту и конструированию — искать неисправности и восстанавливать работу оборудования.

Слово педагога: В ролике мы увидели ещё одну важную вещь: студентов техникума обучают практически на таком же оборудовании, которое используется на настоящем предприятии. Как вы думаете, почему такая подготовка полезна будущему специалисту?

Ответы обучающихся. Возможные ответы: студент заранее знакомится с реальным оборудованием, получает практические навыки, учится проводить измерения и анализы, быстрее адаптируется к работе на предприятии.

Слово педагога: Назовите пять интересов или склонностей, которые, на ваш взгляд, особенно пригодятся человеку, который хочет работать на таком современном производстве.

Ответы обучающихся. Возможные ответы: интерес к технике, химии и биологии, компьютерам и автоматике, экспериментам и исследованиям, ремонту и конструированию.

Слово педагога: А какие школьные предметы и дополнительные занятия могли бы помочь будущему мастеру КИПиА, инженеру-технологу или специалисту лаборатории?

Ответы обучающихся. Возможные ответы: физика, математика, информатика, химия, биология, технология; кружки робототехники, электроники, программирования, технического творчества; химические и биологические практикумы.

Слово педагога: Хорошо! А теперь представьте, что вам нужно объяснить другу, какие знания, умения и интересы пригодятся для работы на современном предприятии пищевой промышленности. Что вы ему назовёте?

Ответы обучающихся. Возможные ответы:

- Знания физики, химии, биологии, информатики;
- Умение работать с приборами и оборудованием, анализировать данные, проводить измерения, замечать неисправности, соблюдать правила безопасности и точно выполнять инструкции;
- Интерес к технике, лабораторным исследованиям, автоматике и современным технологиям.

Слово педагога: Спасибо за ответы! Как широка и разнообразна аграрная отрасль — от интереса к природе, животным и растениям до высоких технологий и искусственного интеллекта. Ещё один важный шаг на пути к профессии в любой области — это выбор образования. Давайте посмотрим наш следующий ролик.

Видеоролик № 3 об образовании

Видео • 4 мин

Текстовая версия видеоролика:

Как вы думаете, что общего между биологией, химией, географией и математикой? Конечно, это школьные предметы. А ещё это те самые предметы, которые так важны, если вы решите посвятить свою жизнь растениеводству и садоводству.

Как же это работает?

Биология поможет вам понять, как растут и развиваются растения, какие условия им нужны для роста и как они взаимодействуют с окружающей средой.

Химия научит вас понимать, какие питательные вещества, а значит — удобрения нужны растениям и как правильно их применять, чтобы улучшить рост и здоровье растений.

География расскажет о климатических зонах и почвах, что важно для выбора растений, которые будут хорошо расти в вашем регионе.

А математика пригодится для расчёта количества удобрений, площади посадок и других важных аспектов работы с растениями.

Изучать эти предметы более глубоко помогут также и профильные классы. Например, естественно-научный профиль. Здесь особое внимание уделяется изучению биологии, химии, физики и математики. В некоторых школах есть ещё более узкие профили, например агротехнологический. Здесь вы сможете глубже изучить дисциплины сразу с уклоном в интересующие вас отрасли.

Но помимо школьных предметов, есть много внешкольных занятий, которые помогут вам лучше узнать всё о растениях. Во многих школах и центрах детского творчества есть кружки по садоводству и растениеводству. Там вы сможете научиться основам ухода за растениями, посадке семян, пересадке и многому другому.

Если у вас или ваших родственников есть дача или огород, это тоже отличное место для практики. Вы можете экспериментировать с посадками, ухаживать за растениями и наблюдать за их ростом. А кому-то будет особенно интересно познакомиться с различной техникой и оборудованием. А ещё можно посещать ботанические сады и парки, где вы увидите множество разных растений, узнаете об их особенностях и получите вдохновение для собственных проектов.

В будущем, когда вы будете выбирать, куда пойти учиться дальше, вам пригодятся знания о так называемых укрупнённых группах специальностей и направлений подготовки, или УГСН. Это классификация, которая объединяет похожие профессии и области знания в крупные группы. Обучиться на них можно как в колледже или техникуме, так и в вузе.

Профессии эти уникальны тем, что позволяют каждый день быть на свежем воздухе и видеть, как ваш труд приносит плоды. Вы сможете создавать красивые сады и ухаживать за растениями, которые радуют глаз. А ещё, выбрав это направление, вы сделаете мир вокруг нас зеленее и здоровее!

Именно сейчас вы можете начать свой путь к большому будущему в мире растений.

Экспериментируйте, учитесь, не бойтесь задавать вопросы и пробовать новое. Возможно, именно вы создадите новые сорта растений или разработаете уникальные методы ухода за ними. Удачи вам в этом увлекательном и полезном деле!

Слово педагога: Мы выяснили, что, если человека интересует растительный и животный мир, исследование и изучение живых организмов и процессов, которые с ними происходят, ему стоит задуматься о профессиях аграрной отрасли.

Групповая работа

Работа в классе • 10 мин

Слово педагога: Ребята, мы уже увидели, что для работы в сельском хозяйстве важен интерес к природе. Но современному специалисту этого недостаточно. Кому-то пригодится интерес к биологии и химии, кому-то — к технике и конструированию, кому-то — к компьютерам и новым технологиям. Поэтому в аграрной отрасли могут найти себя люди с очень разными интересами. А теперь давайте посмотрим, какие из ваших увлечений могут пригодиться для такой работы.

Предлагаю вам разделить на три группы (или: в начале урока вы разделились на три группы) — каждая получит одну профессию. Представьте, что вы помогаете другу выбрать профессию в растениеводстве и садоводстве. Для каждой группы специалист будет свой. Ваша задача — обсудить между собой, какие у него могут быть интересы, чтобы ему подошла именно эта профессия, а затем презентовать свои идеи классу. Если получится, посоветуйте каждому специалисту места, где он сможет работать.

Обучающиеся делятся на три группы и получают профессии: лаборант, мастер сельскохозяйственного производства, садовник.

Педагог может предложить каждой группе вытянуть карточку с профессией (карточки нужно заранее распечатать и нарезать или педагог может подготовить их самостоятельно, написав названия профессий от руки).

Подсказка для педагога:

Лаборант

Описание профессии: Это волшебник на предприятии, только вместо палочки у него микроскоп, колба и специальная лаборатория! Точно знает, что качество — это вкусно и безопасно! Превращает обычное сырое молоко в настоящее чудо вкуса и пользы! Проверяет сырьё на наличие бактерий, антибиотиков, измеряет жирность, белок и сахар, оценивает консистенцию — его магия проявляется снова и снова!

Интересы:

- химия и биология, а также химические опыты и лабораторные исследования;
- любитель экспериментов и проверки качества пищевых продуктов;
- вершитель реакции веществ;
- нравится думать о вкусе продуктов и улучшать их качество;
- забота о здоровье окружающих.

Может работать: на молокоперерабатывающих заводах и фабриках по производству пищевых продуктов, в научно-исследовательских институтах пищевой промышленности, где разрабатывают новые технологии и рецептуры, в лабораториях контроля качества сырья и готовой продукции на агропромышленных предприятиях, в государственных органах, таких как Роспотребнадзор или Россельхознадзор, где следят за безопасностью продуктов.

Мастер сельскохозяйственного производства

Описание профессии: Этот специалист — настоящий контролёр в сельскохозяйственном предприятии. Он отвечает за планирование и организацию работы, контролирует, чтобы для посева использовались качественные семена, а во время подкормки были хорошие удобрения. Следит за состоянием сельскохозяйственной техники и оборудования. И, конечно, именно он контролирует качество производимой продукции.

Интересы:

- к сельскому хозяйству (любовь к работе на земле, изучение агрономии, садоводства и животноводства);
- к тому, как растут растения и как ухаживать за животными;
- к новым технологиям и инструментам;
- к тому, чтобы помогать фермерам улучшать их работу и делать её более эффективной.

Может работать: на крупных фермах и в агропромышленных комплексах, в агрокомпаниях, в научно-исследовательских институтах (например, в агрономических или зоотехнических институтах, занимающихся разработкой новых технологий и методов), в государственных сельскохозяйственных службах (в Министерстве сельского хозяйства), преподавать и проводить тренинги для студентов и профессионалов в области сельского хозяйства.

Садовник

Описание профессии: он ухаживает за садами, парками и всем, что в них растёт. Хотя, конечно, этот специалист может работать и в санатории, бизнес-центре или гостинице — везде, где есть территория с растениями. Он знает на ней буквально каждое дерево, потому что сам делал посадки, поливал их, рыхлил, удобрял и обрабатывал от вредителей. А ещё он защищает растения от засухи или морозов.

Интересы:

- к растениям и желание их выращивать и заботиться о них;
- к тому, чтобы создавать красивые и уютные сады и цветники;
- к окружающей среде;
- к использованию экологически чистых методов ухода за растениями и сохранению окружающей среды.

Может работать: в садовых центрах и питомниках, парках и скверах, в частных садах и на участках, в ботанических садах, курортных комплексах и гостиницах.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов

Работа в классе • 5 мин

Слово педагога: Ребята, мы с вами уже познакомились с аграрной отраслью, её направлениями и профессиями и узнали много нового. Вы можете зафиксировать в своей Маршрутной карте профессии, о которых мы сегодня говорили, и интересы, которые могут пригодиться в этой сфере. Напомню, что это не школьная тетрадь, а ваше личное пространство для заметок и идей, и вести его можно так, как вам удобно. Вы можете писать, рисовать или делать схемы.

Давайте порассуждаем: если бы вас пригласили работать в аграрную сферу, чем бы вам хотелось заняться?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Поднимите руки те, кто уже задумался, что их увлечения и интересы связаны с этими направлениями аграрной отрасли.

Обучающиеся поднимают руки.

Слово педагога: Эта связь не всегда очевидна на первый взгляд. Вы уже прошли первые профориентационные диагностики и получили их результаты. Может быть, среди вас есть те, у кого преобладают те же интересы, что и у специалистов, которых мы с вами обсуждали на занятии?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: А теперь можно отметить в ваших картах интересные профессии, а напротив — записать ваши интересы, которые можно было бы в них реализовать. Или вы можете выделить среди указанных интересов те, которые вам близки (*если интересы к профессиям уже написаны выше*).

Обучающиеся выполняют задание.

Итоговое слово педагога

Слово педагога · 3 мин

Слово педагога: Ребята, сегодня мы посмотрели на профессии аграрной отрасли по-новому. Узнали, чем занимаются специалисты, какие интересы и способности здесь важны, и почему эта сфера так значима для нашей страны и всего мира.

На слайде вы видите / сейчас я зачитаю вам основные выводы нашего занятия.

Педагог демонстрирует слайд 21 с итогами занятия и/или зачитывает информацию вслух. Если нет возможности показать слайд, педагог может кратко зафиксировать информацию на доске.

Главные мысли:

1. Современное сельское хозяйство — это технологии, техника и работа специалистов разных профессий.
2. Дроны, датчики, автоматизированная техника и другие технологии помогают работать точнее, эффективнее и бережнее использовать ресурсы.
3. Развитие современного сельского хозяйства помогает обеспечивать продовольственную безопасность страны.
4. В аграрной сфере работают агрономы, агроинженеры, технологи и многие другие специалисты.

Слово педагога: Теперь вы знаете больше о работе в этих отраслях, о том, чем занимаются специалисты в них каждый день. И самое главное, лучше понимаете, подходят ли эти профессии лично вам. Конечно, мы успели обсудить не все специальности. Если какие-то из них вас заинтересовали или вы хотите узнать ещё больше, вы сможете сделать это с помощью интернета,

разговоров с родителями и их знакомыми. Возможно, в этой сфере работают ваши родственники или их друзья. А бабушки и дедушки наверняка будут очень рады, если вы решите помочь им на участке и заодно приобщитесь к работе с землёй! А если вы почувствуете, что сельское хозяйство — это действительно «ваше», есть множество тематических кружков, секций и дополнительных занятий. И кстати, многие аграрные предприятия с радостью проводят экскурсии. Там можно ближе познакомиться с работой специалистов и даже задать им интересующие вас вопросы об их деле. Кстати, друзья, для вас уже открыта дополнительная диагностика «Естественно-научные способности». Это отличная возможность проверить себя и понять, к чему у вас есть способности. Спасибо вам за занятие, до новых встреч!

Дополнительная информация

Полезная информация

Справочная информация о Международном конкурсе «АгроНТРИ»

С 2018 года в Российской Федерации проводится Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и городов «АгроНТРИ» в возрасте от 12 до 18 лет (далее — Конкурс).

Конкурс направлен на развитие технического творчества, формирование профессиональных компетенций и ознакомление с современными технологиями в агропромышленном комплексе. В рамках Конкурса командные соревнования школьников проходят по 9 номинациям:

1. **АгроКоптеры** — применение беспилотных летательных аппаратов для решения задач в АПК;
2. **АгроКосмос** — использование космических снимков и веб-ГИС технологий в сельском хозяйстве;
3. **АгроРоботы** — создание автоматизированных систем управления сельскохозяйственной техникой;
4. **АгроБио** — знакомство с методами биологической защиты растений от болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
5. **АгроСмарт** — дистанционное применение «Интернета вещей» для управления системами выращивания;
6. **ДоброПчёл** — применение цифровых технологий в традиционном пчеловодстве;
7. **АгроВет** — применение передовых технологий в ветеринарной медицине и животноводстве;
8. **АгроМетео** — прогнозирование погоды, создание архива погоды, аналитика;
9. **АгроРоверы** — использование роботизированных систем в реальных условиях.

Победители могут получить до 10 дополнительных баллов к ЕГЭ при поступлении в аграрные вузы.

Слово педагога: Если вам интересно попробовать свои силы, то сделать первый шаг можно уже сейчас. Переходите по ссылке kids.agronti.ru и заполняйте анкету предварительной регистрации на Международный конкурс «АгроНТРИ» следующего года, это позволит вам одними из первых узнать о начале официальной регистрации на конкурс в 2027 году.