

Задание 4. Пунктуационные правила

36 вариантов из сборника «ОГЭ. Типовые экзаменационные варианты» под редакцией Р. А. Дошинского; ответы ко всем вариантам — в конце файла

ВАРИАНТ 1

с. 5

- 4** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.
Б) Вводное слово выделяется запятыми.
В) Уточняющее обстоятельство обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Казалось, что семья была совершенно благополучна и счастлива, что со временем ко всем стала возвращаться любовь.
2) Небольшие розовые тучки стояли высоко в ясном небе и, казалось, не плыли мимо, а уходили в самую глубь лазури.
3) Когда поезд, лениво постукивая на стыках рельсов, проходил по мосту над рекой, Коля Евсеев, студент Лесного института, бросился к окну.
4) В саду Николая Никитича, разбитом над оврагом, среди низких и широких яблонь колебался под слабым ветерком солнечный свет.
5) Анфиса сидела далеко, на крутом берегу, под вязом, и красный её сарафан пылал на солнце.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 2

с. 12

- 4** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.
Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину совершения действия, то между частями предложения ставится двоеточие.
В) Между однородными членами предложения перед повторяющимся союзом ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Коля сел к старенькому столу, начал выдвигать ящики и перебирать позабытые уже вещи: школьные тетради, коллекцию уральских камней, альбом с почтовыми марками, высушенные каштаны.
2) Нужно было обладать и сильным воображением, и большой любовью к человеку и земле, чтобы отдать все силы рассчитанной на десятилетия работе, окончания которой ты, может быть, не увидишь.
3) Надя посмотрела, как муравьи бегут по клумбе между ползучих побегов портулака, и позавидовала муравьям: живут себе беспечно среди цветов, трав, листиков и ничего не понимают.
4) Олеся долго сидела за столом, чертила, слушала, как шумит у плотины вода.
5) Солнце жгло руки и колени, земля горячо дышала, было даже видно, что над ней, как мираж, дрожит воздух.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 3

с. 18

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.
- Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после этого слова ставится двоеточие.
- В) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Почти все дома, стоящие на берегу речки, были одинаковые: первый этаж у всех был кирпичный, второй — деревянный.
- 2) От зноя всё стало жёлтым: и небо, и поля, и воздух.
- 3) Вдалеке раздался удар без отката, будто кто-то взял на рояле, нажав педаль, басовую струну и тотчас отпустил педаль.
- 4) Я впервые ехал на север, но всё казалось мне здесь знакомым, особенно груды белой черёмухи, отцветавшей в ту позднюю весну в загloхших садах.
- 5) Смысл подробности заключается в том, чтобы, по словам А. С. Пушкина, мелочь, которая обычно ускользает от глаз, мелькнула бы крупно, стала видной всем.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 4

с. 24

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.
- Б) Вводное слово обособляется.
- В) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Ах, поля мои, борозды милые, хороши вы в печали своей!
- 2) Ги де Мопассан глубоко дорожил воображением — великолепной средой для развития творческой мысли, золотосной жилой поэзии и прозы.
- 3) Слышно было, как, вероятно, где-то за городом кричали лягушки.
- 4) Геннадий Кузьмич Птицын — авиатор-энтузиаст, не раз проявлявший бесстрашие во время трансатлантических перелётов, увлечённый пилот, влюблённый в свою профессию.
- 5) Мохнатые сизые тучи, словно разбитая стая испуганных птиц, низко несутся над морем, а резкий ветер то сбивает их в сплошную массу, то разрывает и мечет, громоздя в причудливые фигуры.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 5

с. 30

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Уточняющее обстоятельство обособляется.
Б) Согласованные нераспространённые однородные определения, стоящие после определяемого слова, обособляются.
В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения может ставиться тире.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Кое-где группами и в одиночку росли чахлые берёзки, жалкие и унылые, и другие какие-то деревья, скорее похожие на кустарник.
2) Мы возвращались из лесу с богатым трофеем — восемьдесят четыре белыми грибами, собранными в течение нескольких часов.
3) Из ближних рощ, с пашен и пастбищ — отовсюду доносится радостная птичья разноголосица.
4) В одном большом городе был ботанический сад, а в этом саду — большая стеклянная оранжерея.
5) Красивая панорама развернулась перед моими глазами: сзади, на востоке, толпились горы, на юге виднелись пологие холмы, поросшие лиственным редколесьем, на севере расстилось низменное пространство, покрытое травой.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 6

с. 36

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.
Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.
В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Мой спутник, заядлый охотник, провожал глазами каждую птицу, втайне обдумывая план нашей будущей охоты.
2) Ветер налетает всё реже и реже, а снеговые тучи, сплошь закрывшие небо, разрываются на части.
3) Около семи часов с правой стороны, дымя двумя трубами, показался ещё один корабль, шедший сближающимся курсом.
4) Бесследно проходят века — дремучий лес стоит, точно задумавшийся старик, качает тёмными вершинами.
5) Однажды весною, в час небывало жаркого заката, в Москве, на Патриарших прудах, появились два гражданина.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 7

с. 42

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.
- Б) Между частями сложного предложения, соединёнными союзной подчинительной связью, ставится запятая.
- В) Вставная конструкция на письме может выделяться тире.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Огляделся Сорокин, видит: день кончается.
- 2) Сердце ваше томится ожиданием, и вдруг — одни охотники поймут меня — в глубокой тишине раздаётся особого рода карканье и шипенье, слышится взмах проворных крыльев, и вальдшнеп¹ красиво вылетает из-за тёмной берёзы навстречу солнцу.
- 3) В этот час, когда, кажется, и сил не было дышать и когда солнце, раскалив Москву, валилось куда-то за Садовое кольцо, никто не пришёл под липы — аллея была пуста.
- 4) Вечером в лесу птицы затихают не все вдруг, а по породам: вот затихли зяблики, через несколько мгновений малиновки, затем овсянки.
- 5) Ветер гудит между стволами вековых сосен, наклоняет стройные ели, качая их острыми верхушками и осыпая пушистый снег с печально поникших зелёных ветвей.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

¹ Вальдшнеп — птица, живущая в лесах поблизости от воды, болот.

ВАРИАНТ 8

с. 48

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.
- Б) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая.
- В) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после этого слова ставится двоеточие.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Обмёр оврагов оказался делом нелёгким: приходилось спускаться в овраги, взбираться по крутым глинистым склонам, делать большие обходы, набрасывать примерные карты.
- 2) Зажгли лампу, которая, как луна, сквозила в трельяже с плющом.
- 3) Лодочник, рослый и красивый парень, без усталости работал вёслами, то нагибаясь вперёд, то откидываясь назад.
- 4) Работа была хотя и не сложная, но трудоёмкая, требующая много времени и усилий с нашей стороны.
- 5) Дальше шли ряды, где можно было купить разные пряности: шафран, корицу, ваниль и кардамон.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 9

с. 54

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Между частями сложного предложения, соединёнными сочинительной связью, ставится запятая.
- Б) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая.
- В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, может выделяться тире, если ему придаётся большое значение.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) «Полынь — растение полезное!» — утверждала моя бабушка, у которой с полыньёй была давняя дружба.
- 2) Стало смеркаться, с востока наносило низкие тучи — я возвратился домой.
- 3) Я смотрел на воду и видел, как в ней отражалось солнце, и казалось, будто светят два солнца: одно — сверху, другое — откуда-то снизу.
- 4) Вдали показалась пристань — маленький красный дощатый домик, выстроенный на пригорке.
- 5) Осенью я видел листву не только золотую и пурпурную, но и фиолетовую, и серую, и почти серебряную.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 10

с. 60

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.
- Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире.
- В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Временами проглядывает ясное солнце — ещё голубее делаются чистые участки неба, ещё белее проглядывает сквозь полуопавшие липы колокольня.
- 2) На полу, на застеленной кровати, на печке старого деревенского дома — всюду находили мы опавшие жёлтые листья.
- 3) Стелется бескрайняя равнина и, простираясь до самого горизонта, лежит свободно, просторно, открытая настежь всем ветрам.
- 4) Сумерки, может быть, и были причиной того, что внешность собеседника резко изменилась.
- 5) Рыбаки, эти труженики моря, ползают по разостланным сетям, как будто чёрно-серые пауки, исправляющие разорванную воздушную пелену.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 11

с. 66

- 4** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Обращение выделяется запятыми.
- Б) Между частями сложного предложения, соединёнными союзной подчинительной связью, ставится запятая.
- В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Величественный пейзаж открывается с горы Ай-Петри в Крыму: видны тёмные уступы гор, буйная зелень виноградников и туманные дали моря.
- 2) Туман таял, и, когда лодка пошла к берегу, видно было, как пятнышки кувшинок и лилий покачиваются на волнах.
- 3) Простите, мирные долины, и вы, знакомых гор вершины, и вы, знакомые леса.
- 4) Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика: то разгулье удалое, то сердечная тоска.
- 5) Филипп, строгий и сосредоточенный, оделся потеплее, вышел на улицу и направился к лесу.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 12

с. 72

- 4** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.
- Б) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.
- В) Между частями сложного предложения, соединёнными союзной подчинительной связью, ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Гроза приближалась величественно: издали доносился глухой рокот грома, пыль неслась столбом.
- 2) Наблюдая и изучая природу, художник старается уловить в её жизни мгновение, наиболее дорогое его сердцу, и отразить в создаваемом произведении.
- 3) Как зелёное пламя, вспыхнула берёза на полянке в еловом тёмном лесу, и ветерок заиграл всеми её листиками.
- 4) Как хорош мухомор, который вчера попался мне в лесу на глаза: он тёмно-красный, спустил из-под шляпки вниз вдоль ножки белые панталоны со складочками.
- 5) Ольга огляделась: за окном уже светало, следовательно, было около семи часов утра.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 13

с. 78

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то перед ним ставится тире.
Б) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.
В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Московский Кремль — сокровище русского зодчества, творение великих мастеров, живая летопись многовековой истории народа.
2) Всматриваясь в картину, созданную рукой большого мастера, мы невольно проникаем во внутренний мир самого художника.
3) Ни разговоры пассажиров, ни остановки на пристанях, ни встречные пароходы — ничто не мешало ему работать.
4) М. В. Ломоносов был первым русским учёным, труды которого во всех отраслях знаний опередили своё время и оказали большое влияние на развитие науки, техники, искусства и образования в России.
5) Февраль силён метелью, а март — капелью.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 14

с. 84

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Обстоятельство, выраженное одиночным деепричастием, обособляется.
Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после этого слова ставится двоеточие.
В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) А. П. Чехов утверждал: «В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».
2) Женские портреты, созданные Ф. С. Рокотовым, всегда поэтичны, проникнуты лиризмом, полны одухотворённости.
3) Подчёркивая застывшую неподвижность июльского дня, поют, заливаясь, полевые кузнечики.
4) Ветер забирался в пустые комнаты, печные трубы, на террасу, и старый дом наполнялся необычными звуками.
5) Петербург меня неприятно поразил: всё время он был окутан унылым, серым покровом затяжного дождя.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 15

с. 90

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину совершения действия, то между частями предложения ставится двоеточие.
- Б) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.
- В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Ум — одежда, которая никогда не изнашивается.
- 2) Во время летних каникул Иван старался укрепить здоровье: в деревне он много купался, гулял на свежем воздухе и даже ездил на лошади.
- 3) Зайца, спрятавшегося в снегу, трудно заметить: он первый видит человека и быстро убегает.
- 4) Дождя отшумевшего капли тихонько по листьям текли, тихонько шептались деревья, кукушка кричала вдали.
- 5) Солнце только что поднялось над сплошным белым облаком, покрывающим восток, и вся окрестность озарилась спокойно-радостным светом.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 16

с. 96

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Между однородными членами предложения перед противительным союзом ставится запятая.
- Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.
- В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, может выделяться тире, если ему придаётся большое значение.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Мы ехали по дороге, которая шла через огромное поле, засеянное пшеницей, и, поворачивая вправо, углублялась в лес.
- 2) В глубокой древности, без малого тысячу лет назад, встал на берегу Волги первый русский город-крепость — Ярославль.
- 3) Музей-заповедник на Псковщине — первый мемориальный пушкинский музей в нашей стране, основанный 17 марта 1922 года.
- 4) Над моей головой тревожно бились листья клёна, но не сверкали от лучей солнца, а бледно рисовались на тёмно-синем фоне.
- 5) Зелёная долина, горы в белых шапках — всё было залито солнцем.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 17

с. 102

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину совершения действия, то между частями предложения ставится двоеточие.
- Б) Между частями сложного предложения, соединёнными союзной сочинительной связью, ставится запятая.
- В) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Возможно, мы никогда так и не узнаем, кто написал «Слово о полку Игореве», если не будет сделана какая-либо неожиданная находка.
- 2) Мой верный пёс, набегавшись и исследовав всё вокруг, уселся на задние лапы и, помахивая хвостом, смотрит на меня.
- 3) С опытным проводником нам не страшно ничего: ни броды через бурные реки, ни сплошная тайга, ни горные перевалы.
- 4) Наша планета прекрасна, и, когда космонавты видят её из глубин Вселенной, они не могут отвести глаз от её бирюзового свечения.
- 5) Дорога, по которой можно было подъехать к дому, была перекрыта: шли ремонтные работы.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 18

с. 108

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения может ставиться тире.
- Б) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, может выделяться тире, если ему придаётся большое значение.
- В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными неопределённой формой глагола, ставится тире.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Луна движется вокруг Земли не по кругу, а по эллипсу.
- 2) Точка лунной орбиты, расположенная ближе всего к Земле, называется по-гречески «перигей» («около Земли»); точка той же орбиты, наиболее удалённая от Земли, зовётся «апогей» («вдали от Земли»).
- 3) «Пери» и «апо» означают «близко» и «далеко», а слово «ге» — «Земля».
- 4) От слова «апогей» — наименования самой высокой точки лунной орбиты — и происходит наше выражение «апогей славы».
- 5) Достигнуть апогея — достигнуть высшей меры власти, расцвета, могущества.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 19

с. 114

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после этого слова ставится двоеточие.
- Б) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.
- В) Между частями сложного предложения, соединёнными бессоюзной связью, ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Приказ сесть верхом на коня и скакать за подмогой я выполнить не мог: нельзя было оставить мать одну, без всякой защиты.
- 2) Зима чувствовалась во всём: в коротком дне, запахе снега и рано зажигавшихся фонарях.
- 3) Ангара — единственная река, которая вытекает из Байкала.
- 4) Зима у нас, в Мещёрской стороне, длинная, затяжная, лето гораздо короче зимы, а осень проходит мгновенно и оставляет впечатление промелькнувшей за окном золотой птицы.
- 5) Замечу кстати: все поэты — любви мечтательной друзья.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 20

с. 120

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) обстоятельство с предлогом *несмотря на*, которое имеет уступительное значение, обособляется.
- Б) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая.
- В) Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то перед этим словом ставится тире.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Старик в то утро проснулся рано, несмотря на то что он поздно лёг, и сразу понял: погода выдалась замечательная.
- 2) Воспитанность — это не только хорошие манеры, но и уважительное отношение к другим людям.
- 3) На красноватой траве, на былинках — всюду блестели и волновались бесчисленные нити осенних паутин.
- 4) Несмотря на ранний час, директор был уже в школе, потому что ему нужно было подготовиться к важному совещанию.
- 5) На цветах, на траве и листьях блестела, дрожа, утренняя роса.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 21

с. 126

- 4** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА**

- А) Обращение отделяется запятой.
Б) Вводное слово выделяется запятыми.
В) Уточняющее обстоятельство обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Невдалеке, сразу за деревней, точно напуганные кем-то, собрались местные ребята.
2) Старые липы едва-едва шуршали, и, казалось, было слышно, как плывёт месяц тёмно-голубой пустыней неба.
3) О ясные вечера, светлые, как янтарь, тёплые, ещё веющие запахом мёда и хлеба, вас вспоминаю я в минуты печали.
4) Там, где мы разместили палаточный лагерь, сливались две реки, могучие, теряющиеся в пространстве.
5) Как ни хотелось мне спать после трудного похода, я выносливо держался и даже отвечал на расспросы отца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 22

с. 132

- 4** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА**

- А) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.
Б) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.
В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Готовясь к Азовскому походу, царь Пётр I под Воронежем, где было много сосновых лесов, построил корабельные верфи.
2) Здесь я хранил свои любимые вещи: складной нож, записную книжку с карандашом, всегда остро заточенным, и фонарик.
3) Ёстюг, один из древнейших городов Русского Севера, поставлял в Сибирь товары как собственного производства, так и привозные.
4) Алексея беспокоило лишь одно: как бы Ольга, освободившаяся от всех обязательств, не уехала в Москву.
5) В тумане, расстилающемся повсюду, не видно ни поля, ни леса.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 23

с. 138

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Между однородными членами предложения перед противительным союзом ставится запятая.
- Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после этого слова ставится двоеточие.
- В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Крупнейшие сибирские реки: Обь, Енисей, Лена — впадают в Северный Ледовитый океан.
- 2) Мудрая пословица гласит: «Волк линяет, да нрава не меняет».
- 3) Сады, которыми славилась мои родные места, в эти весенние дни залились бело-розовой пеной цветения, наполнились свистом и щебетом птиц.
- 4) Ни директор, ни его заместитель не знали, как спасти компанию от банкротства.
- 5) Мама посмотрела на Светлану: дочь была полной копией своей бабушки, жившей в Екатеринбурге.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 24

с. 144

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.
- Б) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.
- В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В начале XX века тульский пряник стал своеобразным календарём памятных дат: пряники пекли ко многим значимым событиям, украшали соответствующими надписями.
- 2) Вполне возможно, что мы никогда так и не узнаем, кто написал «Слово о полку Игореве», если не будет сделана какая-либо неожиданная находка.
- 3) Отовсюду веяло запахом весны: от влажной земли, и от набухающих почек, и от невидимой за садами реки.
- 4) Устав от долгого перехода, уже в темноте путешественники увидели бескрайнее море, посеребрённое луной, и усеянное звёздами небо.
- 5) По легенде, когда некий человек узнал, что вышел царский указ, запрещающий всякие переходы от одного помещика к другому, он сказал: «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 25

с. 150

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, может выделяться тире, если ему придаётся большое значение и при произнесении оно отделяется от определяемого слова длительной паузой.
- Б) После прямой речи перед словами автора ставится тире.
- В) Между частями бессоюзного сложного предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Осень — пора увядания природы, когда вспыхивает она последними яркими красками.
- 2) Листья и ягоды земляники очень полезны, они содержат как аскорбиновую кислоту, так и дубильные вещества.
- 3) Вершину шпиля здания Адмиралтейства, расположенного в Санкт-Петербурге, украшает флюгер в виде парящего корабля — одного из символов города на Неве.
- 4) Северный Ледовитый океан — это и хаос торóсов¹, и долгая полярная ночь, и свирепые вьюги.
- 5) «Спешите делать добро!» — призывал замечательный человек, врач, истинный христианин Ф. П. Гааз.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

¹ Торóс — ледяная глыба, образовавшаяся при сжатии льдов на северных морях и реках.

ВАРИАНТ 26

с. 156

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения может ставиться тире.
- Б) Если первая и вторая части бессоюзного сложного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.
- В) Уточняющее обстоятельство обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Первая встреча А. С. Пушкина с Николаем I произошла в Москве, куда царь вызвал поэта из Михайловской ссылки, чтобы побеседовать с ним лично.
- 2) Суздаль — город-заповедник во Владимирской области, расположенный на реке Каменке — притоке реки Нерли.
- 3) Где-то слева, на мысу, загрела россыпь соловьиной трели, растревожив тишину ночи.
- 4) На дворе стоял мороз, было холодно и ветрено — в доме ощущалось тепло.
- 5) На синем, ослепительно-синем небе — полыхающее огнём июльское солнце да редкие, раскиданные ветром, неправдоподобной белизны облака.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 27

с. 162

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Вводная конструкция отделяется запятой.
Б) Если придаточная часть стоит внутри главной части сложноподчинённого предложения, то она выделяется запятыми.
В) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Предположительная общая длина Великой Китайской стены, в том числе несохранившихся участков, составила бы сегодня более 20 тысяч километров.
2) Было время, когда она достигала десятиметровой высоты и семиметровой толщины.
3) Стена тянулась, защищая Китай от набегов кочевников, на шесть тысяч километров.
4) По мнению китайских историков, строили Великую стену два миллиона рабочих под присмотром трёхсот тысяч надзирателей.
5) Стена, хотя она давно уже утратила военное значение, была и остаётся удивительным памятником зодчества.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 28

с. 168

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.
Б) Между однородными членами предложения, соединёнными при помощи повторяющегося союза, ставится запятая.
В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, может выделяться тире, если ему придаётся большое значение и при произнесении оно отделяется от определяемого слова длительной паузой.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Ещё кое-где и снег не растаял, а уже на вырубках повсюду выскочили эти весенние грибы — сморчки.
2) Они очень некрасивы: шляпка отдалённо напоминает скомканные пчелиные соты, а у приземистой ножки цвет лежалого снега.
3) Зато возьмёшь такую находку в руки — а она как будто сама весенняя свежесть, даже чуть-чуть талой водой пахнет, настоящий гриб-подснежник!
4) Бывает, что эти ранние грибы внезапно пробивают снег: выступают наверх и лежат, как картошка.
5) В начале весны они растут потихоньку, но стоит только солнышку немного пригреть, как грибы-подснежники мгновенно полезут и на затенённых полянках, и на лесных дорожках, и в хвойниках.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 29

с. 174

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Вводное слово выделяется запятыми.
Б) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.
В) Между частями бессоюзного сложного предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Испокон веков был в русских сказках седой старик по имени Мороз, он жил в лесу и хранил его невредимым всю зиму.
2) Тогда он был ещё не добрым дедушкой, дарителем подарков, а суровым духом леса, который мог щедро наградить, но мог и заморозить нерадивого гостя.
3) Но со временем Мороз стал меняться и, наконец, превратился в того Деда Мороза, который стал навещать ребят и оставлять подарки под ёлкой.
4) В XIX веке драматург А. Н. Островский написал пьесу «Снегурочка» — так у Дедушки Мороза появилась снежная девочка.
5) А вскоре возникла традиция приглашать на новогоднюю ёлку Деда Мороза и Снегурочку.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 30

с. 180

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Если вторая часть сложного предложения с бессоюзной связью содержит указание на следствие, результат того, о чём говорится в первой части, то между частями ставится тире.
Б) Если оба главных члена предложения выражены именами существительными в именительном падеже, то при отсутствии связки между подлежащим и сказуемым ставится тире.
В) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Инерция — это стремление всех предметов оставаться в покое.
2) Бревно или камень, о который человек споткнулся, не хочет начинать движение и, даже откатившись в сторону, довольно быстро останавливается.
3) В то же время тело, которое находится в движении по горизонтальной линии, стремится продолжить движение.
4) Именно поэтому резкая остановка автобуса вызывает смещение находящихся в нём людей в сторону кабины водителя: наши тела стремятся продолжить движение.
5) Резкий старт автобуса — пассажиры падают в сторону задней части салона, и это тоже проявление инерции.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 31

с. 186

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.
- Б) Если однородные члены предложения соединены двойным союзом, то запятая ставится только перед второй частью союза.
- В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Грани алмаза не только многократно отражают свет внутри него, но и создают изумительную игру этого света.
- 2) Вследствие большой прозрачности камня свет, почти не теряя своей энергии, разлагается на простые цвета, лучи которых затем вырываются наружу в самых неожиданных направлениях.
- 3) При повороте камня меняются цвета, исходящие из него, и кажется, что сам он, сверкая, является источником многих разноцветных лучей.
- 4) Когда смотришь на хорошо огранённый камень на свет, он кажется совершенно непрозрачным, потому что наблюдается явление полного внутреннего отражения света.
- 5) Если взглянуть на огранку со стороны света, можно увидеть, что кристалл сияет многими цветами, а местами блестит, как солнце.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 32

с. 192

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.
- Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части, то между частями ставится двоеточие.
- В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Авгуры в Риме были жрецами-гадателями: они предсказывали будущее по полёту и крику птиц, по тому, как клевали зёрна священные куры.
- 2) Предсказаниям авгуров полагалось верить, но даже в древности многие считали это чистейшим шарлатанством.
- 3) Понятно, что нелепость действий авгуров была яснее всего им самим.
- 4) Считается, что именно авгурам принадлежат слова: «Если авгур видит авгура, они не могут сдерживать улыбки».
- 5) Вот почему усмешку, которой обмениваются между собой люди, по договору обманывающие других, называют улыбкой авгуров.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 33

с. 198

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Между однородными членами предложения при отсутствии союза ставится запятая.
Б) Вводное слово отделяется запятой.
В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Можно бесконечно удивляться огромным небоскрёбам, искусственным островам, высокотехнологичным машинам и прочим рукотворным чудесам современного мира, но с возможностями природы соревноваться бесполезно: она всё равно будет в выигрыше.
2) Земля поражает нас своими красками, имеющими на географической карте различные цветовые обозначения.
3) Например, вода в Чёрном море синяя, но море получило своё название тогда, когда люди ещё не воспринимали синего цвета.
4) А вот в Красном море вода иногда действительно бывает красного оттенка, когда цветут мелкие водоросли, которые в обычное время бывают сине-зелёного цвета.
5) Белое море получило своё название из-за льдов, а Мёртвое море называют так за то, что в нём почти не обитают живые существа: уж очень солёная там вода.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 34

с. 204

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) Между однородными членами предложения при отсутствии союза ставится запятая.
Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.
В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Известно, что с незапамятных времён человек употребляет в пищу дикорастущие плоды и ягоды, обладающие неповторимым ароматом и вкусом.
2) Клюква, брусника, черника, малина, земляника, калина — настоящие кладовые витаминов.
3) Собирать плоды и ягоды следует в сухую прохладную погоду, потому что в жаркую погоду они быстро вянут, так как содержат меньше сока.
4) Нельзя собирать незрелые плоды, лучше оставить их дозреть, чтобы они наполнились соком, набрав больше витаминов.
5) И конечно, при сборе будьте осторожны: старайтесь не топтать плодовые кусты.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 35

с. 209

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.
- Б) вставная конструкция на письме может выделяться тире.
- В) если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Капитан подгонял свою лошадь, которая, переваливаясь с боку на бок, прокладывала чуть заметный след по мокрой траве.
- Воздух прозрачен до того, что виден клюв у галки, сидящей на самой высокой колокольне.
- Человек ценится сам по себе и — что особенно важно — за заслуги перед Отечеством.
- Первое испытание — преступление — оказывается началом перелома в жизни Онегина: его хандра приобретает новый смысл, его мучит совесть.
- Всё замирало в глубоком сне, лишь какая-то ночная птица протяжно и лениво произносила в роще длинный членораздельный звук, похожий на фразу: «Ты Ни-ки-гу ви-дел?»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ВАРИАНТ 36

с. 215

- 4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ
ПРАВИЛА

- А) согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.
- Б) вводное слово выделяется запятыми.
- В) в неполном предложении на месте пропуска члена предложения может ставиться тире.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Каждый осенний лист — совершенное творение природы, произведение её таинственного искусства, недоступного нам, людям.
- Посаженные заботливыми руками человека деревья: клён, тополь, акация, берёзы — зеленели приветливо и свежо.
- Здравствуй, ребята, как поживаете, что нового?
- Снег сошёл, земля оделась травой, деревья — листвою.
- На улице солнце, и нам, конечно, хочется быстрее выйти во двор.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЮ 4

Варианты 1–18

Вариант	А	Б	В
1	3	2	5
2	5	3	2
3	3	2	4
4	4	3	5
5	5	1	4
6	2	4	1
7	1	3	2
8	3	4	5
9	3	5	4
10	4	1	5
11	3	2	1
12	5	3	4
13	3	5	1
14	3	1	2
15	3	5	1
16	4	1	2
17	5	4	3
18	3	4	5

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЮ 4

Варианты 19–36

Вариант	А	Б	В
19	2	3	4
20	4	2	3
21	3	2	1
22	5	1	4
23	2	1	5
24	4	5	1
25	3	5	2
26	5	4	3
27	4	5	3
28	4	5	1
29	3	2	1
30	5	1	2
31	5	1	3
32	2	1	5
33	1	3	2
34	2	4	1
35	1	3	4
36	1	5	4