

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН 2027 · ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Задание 3

Установление соответствия

Инструкция

Ответом к заданию 3 является последовательность пяти цифр. Запишите под каждой буквой таблицы в поле «Ответ» цифру выбранной позиции второго столбца. Цифры в ответе могут повторяться.

Ответы приведены в конце файла.

ВАРИАНТ 1

3

Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ

- А) начало серийного промышленного производства товаров массового потребления
- Б) выдвигание на первый план сферы услуг
- В) преобладание натурального хозяйства
- Г) развитие инновационной экономики
- Д) появление массовой культуры

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное (информационное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

ВАРИАНТ 2

3

Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) формулирование научных законов
- Б) сбор опытных данных
- В) выдвигание и обоснование гипотез
- Г) экспериментальная проверка полученных данных
- Д) наблюдение изучаемых явлений

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

ВАРИАНТ 3**3**

Установите соответствие между характерными чертами и типами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) необходимость специальной подготовки для восприятия произведений
- Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей
- В) коммерциализация духовной деятельности
- Г) приоритетное развитие развлекательных жанров
- Д) сложность содержания

ТИПЫ (РАЗНОВИДНОСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) элитарная
- 2) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 4**3**

Одиннадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) решение задач
- Б) консультация учителя
- В) одиннадцатиклассник
- Г) получение высокого балла на экзамене
- Д) учебники

ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъект
- 2) цель
- 3) средство достижения цели

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 5**3**

Установите соответствие между признаками и методами (приёмами) научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) отвлечение в процессе познания от несущественных сторон, свойств, связей объекта
- Б) целенаправленное и организованное восприятие и регистрация поведения изучаемого объекта без вмешательства исследователя в процесс
- В) отображение объектов некоторой предметной области с помощью символов какого-либо языка
- Г) исследование явления в контролируемых и управляемых условиях
- Д) возможность корректировать исследуемую ситуацию

МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ**НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) абстрагирование
- 4) формализация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 6**3**

Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ

- А) появление массовой культуры
- Б) господство натурального хозяйства
- В) преобладание сферы услуг в структуре экономики
- Г) рост численности промышленного пролетариата
- Д) преобладание наукоёмких, высокотехнологичных производств

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное) общество
- 2) постиндустриальное (информационное) общество
- 3) индустриальное общество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 7**3**

Установите соответствие между признаками и видами (типами) мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) смешивается естественное и сверхъестественное, фантастическое с реально существующим, идеальное с реальным, невозможное с возможным, желаемое с действительным
- Б) основано на совокупности объективных закономерностей и законов развития природы и общества
- В) опирается на непосредственный жизненный опыт человека
- Г) утверждает первенство сверхъестественного, духовного начала над естественным бытием
- Д) включает в себя совокупность достоверных, проверяемых знаний о природе, обществе и мышлении

ВИДЫ (ТИПЫ)**МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

- 1) обыденное
- 2) религиозное
- 3) мифологическое
- 4) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 8**3**

Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) целостность и системность объективных знаний
- Б) прогнозирование новых открытий в рамках существующих теорий
- В) стремление к спасению души человека
- Г) достоверность получаемых результатов
- Д) вера в божественное происхождение мира и человека

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)**КУЛЬТУРЫ**

- 1) наука
- 2) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 9**3**

Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- А) серийное производство товаров массового потребления
 Б) доминирование сферы услуг над сферой производства
 В) сословная структура общества
 Г) компьютеризация производственных процессов
 Д) появление массовой культуры

- 1) постиндустриальное
 2) индустриальное
 3) традиционное (аграрное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 10**3**

Установите соответствие между отличительными чертами и видами (типами) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ**ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ**

- А) анонимность произведений
 Б) коммерческий характер
 В) коллективность творческих процессов
 Г) упрощение смыслов в художественных образах
 Д) высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений

- 1) народная
 2) массовая
 3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 11**3**

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) внедрение цифровых технологий во все сферы общественной жизни
- Б) переход к массовому промышленному производству стандартизированной продукции
- В) выдвижение на первый план сферы услуг
- Г) доминирование религиозных ценностей
- Д) общинный уклад, коллективизм

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное (информационное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 12**3**

Установите соответствие между характеристиками и методами, приёмами мышления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) установление сходства между несколькими объектами на основе их общих признаков
- Б) выделение и изучение отдельных частей объекта
- В) выявление причинно-следственных связей мысленно выделенных этапов изменения познаваемого объекта
- Г) мысленное объединение нескольких элементов в единое целое и изучение их как целостного объекта
- Д) распределение объектов по группам в зависимости от их общих признаков

МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ МЫШЛЕНИЯ

- 1) классификация
- 2) аналогия
- 3) синтез
- 4) анализ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 13**3**

Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) формулирование научных законов
- Б) объяснение сущности изучаемых явлений
- В) выдвижение гипотез
- Г) наблюдение изучаемых явлений
- Д) проведение измерений

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 14**3**

Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) насаждение единого стандарта потребления
- Б) сближение народов и государств
- В) навязывание определённого образа жизни
- Г) стимулирование экономического развития
- Д) возникновение социокультурного единства человечества

ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

- 1) позитивные последствия
- 2) негативные последствия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 15**3**

Установите соответствие между характеристиками и направлениями общественного развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) использование на каждой стадии развития лучших достижений прошлого с добавлением к этому чего-то нового
- Б) деградация
- В) движение вспять
- Г) развитие общества от менее совершенного к более совершенному
- Д) относительный характер

**НАПРАВЛЕНИЯ
ОБЩЕСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ**

- 1) общественный прогресс
- 2) общественный регресс
- 3) и общественный прогресс, и общественный регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 16**3**

Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты
- Б) ориентация исключительно на запросы знатоков, ценителей искусства
- В) коммерциализация духовной деятельности
- Г) приоритетное развитие развлекательных жанров
- Д) сложность содержания

**РАЗНОВИДНОСТИ
КУЛЬТУРЫ**

- 1) массовая
- 2) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 17**3**

Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ

- А) широкое распространение наукоёмких технологий
- Б) возникновение массовой культуры
- В) развитие глобальной инновационной экономики
- Г) господство натурального хозяйства
- Д) общинный уклад, коллективизм

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное (информационное)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 18**3**

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) выбирать образовательную организацию после получения основного общего образования или после достижения 18 лет
- Б) обучаться по индивидуальному учебному плану
- В) выполнять требования устава образовательной организации
- Г) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья
- Д) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) академические права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 19**3**

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) добросовестное освоение образовательной программы
- Б) бережное отношение к имуществу образовательной организации
- В) выполнение индивидуального плана
- Г) обучение с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся
- Д) участие в формировании содержания своего профессионального образования при соблюдении условий, установленных законодательством

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) обязанности
- 2) академические права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 20**3**

Установите соответствие между характерными чертами и типами (видами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) приоритетное развитие развлекательных жанров
- Б) сложность содержания
- В) создание анонимными творцами, передача в устной традиции
- Г) необходимость специальной подготовки зрителей к восприятию произведений
- Д) коммерческая направленность произведений

ТИПЫ (ВИДЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая
- 2) элитарная
- 3) народная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 21**3**

Установите соответствие между характеристиками и типами общественного развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) движение общества от простых и отсталых форм к более развитым и сложным
- Б) совершенствование общественных институтов
- В) деградация
- Г) изменения в общественной жизни
- Д) противоречивый характер

ТИПЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

- 1) только общественный прогресс
- 2) только общественный регресс
- 3) и общественный прогресс, и общественный регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 22**3**

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию
- Б) поддержание чистоты и порядка в образовательной организации
- В) одновременное получение одной или нескольких квалификаций
- Г) участие с учётом возрастных и психофизических особенностей в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой
- Д) бесплатное пользование учебной, производственной, научной базой образовательной организации

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) академические права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 23**3**

Установите соответствие между функциями и социальными институтами в условиях рыночной экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) обеспечение обмена экономическими благами
- Б) формирование и исполнение государственного бюджета
- В) регулирование производства на основе информации о популярности товаров
- Г) обеспечение равных условий для развития различных форм собственности
- Д) контроль за сбором налогов

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ИНСТИТУТЫ**

- 1) рынок
- 2) государство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 24**3**

Установите соответствие между особенностями и уровнями (этапами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

- А) абстрактность
- Б) обобщённость
- В) выявление существенных признаков
- Г) наглядность информации
- Д) воспроизведение внешних свойств объектов

**УРОВНИ (ЭТАПЫ)
ПОЗНАНИЯ**

- 1) рациональное познание
- 2) чувственное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 25**3**

Установите соответствие между характеристиками и методами, приёмами мышления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) распределение объектов по группам в зависимости от их общих признаков
- Б) выделение и изучение отдельных частей объекта
- В) выявление причинно-следственных связей мысленно выделенных этапов развития познаваемого объекта, процесса
- Г) отвлечение от второстепенных свойств объекта и изучение его наиболее важных свойств
- Д) умозаключение от частного к общему

**МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ
МЫШЛЕНИЯ**

- 1) индукция
- 2) классификация
- 3) абстрагирование
- 4) анализ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 26**3**

Установите соответствие между способами решения и видами (типами) глобальных проблем (в зависимости от сферы общественной жизни): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

- А) борьба с наиболее опасными заболеваниями
- Б) обеспечение ненасильственного безъядерного мира
- В) развитие энергетического потенциала
- Г) рациональное использование природных ресурсов
- Д) борьба с международным терроризмом

**ВИДЫ (ТИПЫ)
ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ
(В ЗАВИСИМОСТИ ОТ
СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ)**

- 1) социальные
- 2) экономические
- 3) политические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 27**3**

Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) выявление и объяснение закономерностей
- Б) сбор фактов
- В) описание наблюдаемых явлений
- Г) формулирование научной проблемы
- Д) выдвижение гипотез

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 28**3**

Установите соответствие между формами и этапами познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) ощущение
- Б) восприятие
- В) суждение
- Г) понятие
- Д) представление

ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) рациональное познание
- 2) чувственное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 29**3**

Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) стремление к достоверности и объективности
- Б) обоснованность гипотез
- В) ярко выраженный субъективный характер
- Г) образность и наглядность
- Д) комплексное описание объекта

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 30

3

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) забота о сохранении и укреплении своего здоровья
- Б) участие в формировании содержания своего профессионального образования
- В) перевод для получения образования по другой профессии в порядке, установленном законодательством об образовании
- Г) выполнение индивидуального учебного плана
- Д) участие с учётом возрастных и психофизических особенностей в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) академические права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЮ 3

Цифры записаны в порядке букв А, Б, В, Г, Д.

Вариант	Ответ
1	23132
2	21211
3	12221
4	33123
5	31422
6	31232
7	34124
8	11212
9	21312
10	12123
11	32311
12	24431
13	22211
14	21211
15	12213

Вариант	Ответ
16	12112
17	32311
18	11222
19	11122
20	12321
21	11233
22	22121
23	12122
24	11122
25	24431
26	13223
27	21122
28	22112
29	11221
30	21122