

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

1 октября 2026 года

Вариант ОБ2690101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданию 2 является слово (словосочетание). Ответом к заданиям 3, 14 является последовательность цифр. Ответы к заданиям 4–6, 9–11, 13, 15, 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 7, 8, 12, 17–20 выполняются на отдельном листе.

Для выполнения заданий 18–20 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании условий получения гражданства Российской Федерации?

Проступок; дееспособность; позитивные санкции; патриотизм; конституционные обязанности.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Функции государства	Характеристика
... функции	Обеспечение, в том числе военное, безопасности страны и населения от вмешательства со стороны иностранных государств
Внутренние функции	Направления деятельности по решению стоящих перед обществом проблем и задач в различных сферах внутренней жизни

Ответ: _____.

3 В Конституции названы высшие органы судебной власти Российской Федерации и указаны их функции. Сравните функции Конституционного Суда и Верховного Суда. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) осуществление правосудия
- 2) разрешение споров о полномочиях между органами власти
- 3) судебный надзор по административным, гражданским, уголовным делам
- 4) действия на основе закона по восстановлению нарушенного права

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

4 Какой признак отличает трудовую деятельность от других видов деятельности?

- 1) создание материальных благ и духовных ценностей общества
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей
- 3) обмен информацией и установление контактов между людьми
- 4) развитие интеллекта и памяти

Ответ:

☐

5 Восьмиклассница Ирина интересуется историей и стала победителем конкурса исторических костюмов. При подготовке к конкурсу Ирина прочитала несколько популярных книг по истории. Обогащая таким образом свой социальный опыт, Ирина развивает свои

- 1) научные интересы
- 2) трудовые навыки
- 3) навыки чтения
- 4) способности

Ответ:

☐

6 Верны ли следующие суждения о видах социальной мобильности?

А. Вертикальная социальная мобильность связана с изменением социального положения человека в рамках одной и той же страты.

Б. Социальная мобильность бывает индивидуальная и групповая.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая традиционная духовно-нравственная ценность российского общества может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Объясните значение этой ценности в жизни общества.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

8 Семья Самойловых воспользовалась ипотечным кредитом и купила квартиру, в которой сейчас живёт. Супруга имеет акции промышленного предприятия, супруг открыл счёт в банке. Самойловы ведут записи семейного бюджета. В графе «расходы» Самойловы записывают затраты на обучение сына в музыкальной школе и на медицинское обслуживание. Какие факты из условия задачи показывают накопление сбережений семьёй Самойловых? (Укажите два факта.) Какие ещё расходы Вы бы посоветовали Самойловым вносить в соответствующую графу семейного бюджета? (Укажите любые два расхода.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

9 Какой из перечисленных примеров непосредственно иллюстрирует экономическую функцию домохозяйства?

- 1) Иван Петрович установил на даче ульи и продаёт излишки мёда соседям.
- 2) Наталия Ивановна получает пенсию и часть средств откладывает на депозит.
- 3) Тарас с детства мечтает стать инженером.
- 4) Мария любит розы и хочет высадить несколько розовых кустов на балконе весной.

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о видах рынков?

А. На рынке труда покупателем является работник, а продавцом – работодатель.

Б. На финансовом рынке действуют такие финансовые посредники, как банки и страховые компании.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

11 В государстве республиканская форма правления. Какой признак из перечисленных обязательно будет характерен для этого государства?

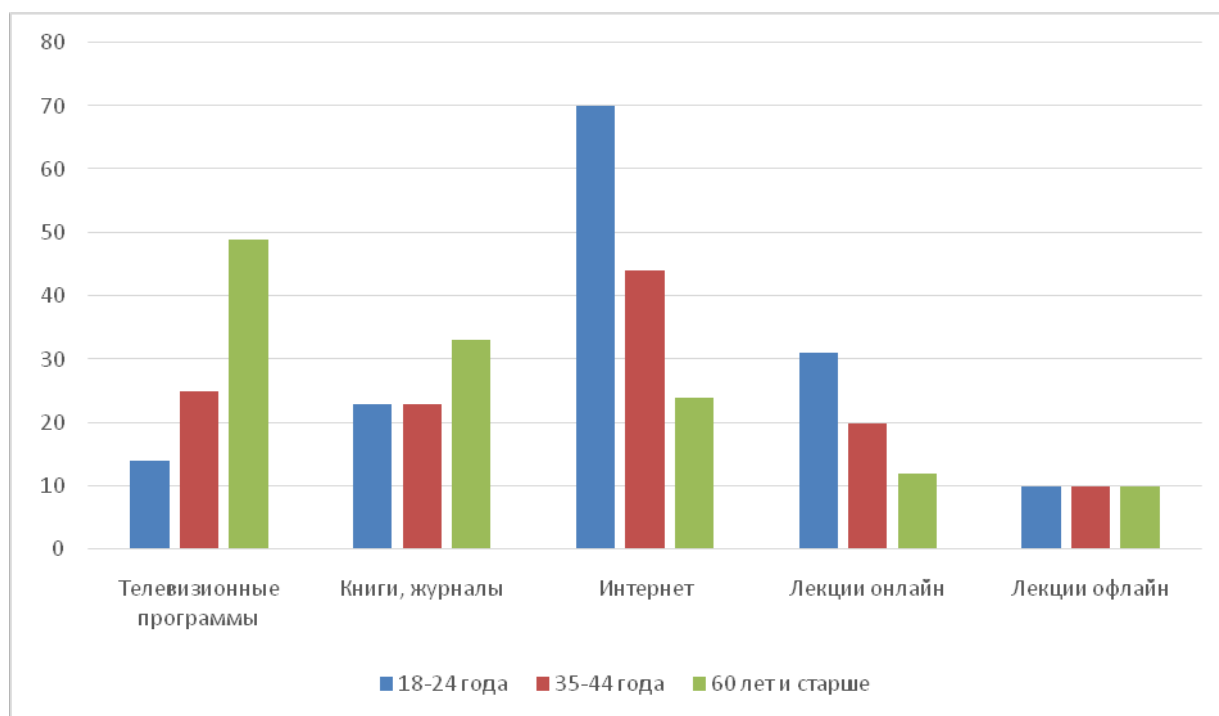
- 1) в государстве установлен демократический политический режим
- 2) государство является унитарным
- 3) граждане выбирают высшие органы государственной власти
- 4) экономика государства развивается быстрыми темпами

Ответ:

☐

12

В ходе социологического исследования совершеннолетние граждане ответили на вопрос «Где Вы предпочитали находить информацию об искусстве за последний год?» (можно было дать несколько ответов). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются: а) сходство; б) различие. (Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

Согласно Конституции Российской Федерации, Совет Федерации

- 1) является гарантом Конституции Российской Федерации
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) назначает на должность судей Верховного Суда по представлению Президента Российской Федерации
- 4) даёт согласие Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации

Ответ:

- 14** Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР**ВИД НАЛОГА**

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| А) налог на доходы физического лица | 1) прямой |
| Б) налог на транспортное средство | 2) косвенный |
| В) акциз | |
| Г) государственная пошлина | |
| Д) земельный налог | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 15** За нарушение работником норм трудового права может применяться такое наказание, как

- 1) штраф
- 2) предупреждение
- 3) дисквалификация
- 4) выговор

Ответ:

- 16** Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности?

А. Уголовная ответственность лица за отдельные виды преступлений наступает по достижении им 14 лет.

Б. При назначении уголовного наказания учитываются отягчающие и смягчающие обстоятельства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17

Многие граждане нашей страны участвуют в волонтерском движении. Объясните, какое значение имеет деятельность волонтеров для а) них самих и б) общества в целом.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Цель системы образования заключается в воспитании и подготовке всесторонней и гармонично развитой личности. Такой личности, помимо владения различными умениями и навыками, присущи глубокий духовный мир, широкий кругозор, богатая эрудиция, мотивация к саморазвитию. Этого невозможно достичь без приобретения и прочного усвоения определённого круга знаний.

Поскольку знания представляют собой совокупность некоей информации, то один из основных путей их приобретения – это процесс запоминания. Некий объём информации надо сначала запомнить путём неоднократных повторений в ходе целенаправленного и сознательного заучивания. Эти действия можно назвать «первичным» элементом образовательных усилий.

Усилие памяти, запоминание, выучивание – важнейшая основа приобретения знаний и жизненная необходимость. Вам хорошо знакома ситуация, когда какой-то художественный фильм, просмотренный один раз, надо пересмотреть, книгу перечитать, музыку прослушать заново, на выставку прийти ещё раз и т.д., если мы хотим как следует запомнить то, что предлагается нам в этих источниках.

Образование даёт знания, умения и навыки. Знания в этой триаде стоят на первом месте, ведь они представляют собой основу или фундамент образования. Умения и навыки представляют собой применение усвоенных знаний в различных областях практической деятельности.

Знания – это начало знакомства с любой областью духовной культуры человечества (как естественнонаучной, так и социально-гуманитарной), основа и условие дальнейшего освоения её. Поэтому их можно представить как своего рода «первый этаж» образования. Другие, пусть и более «высокие этажи» в виде умений, навыков, общекультурных и профессиональных компетенций «надстраиваются» над этим «первым этажом» и «строятся» на нём.

(По Д.А. Гусеву)

- 18** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 19** В чём заключается цель системы образования? Что, по мнению автора, представляют собой умения и навыки? Почему в духовной культуре человечества знания можно представить как «первый этаж» образования? (Укажите любую причину.)
- 20** Автор считает «усилие памяти, запоминание, выучивание» жизненной необходимостью. С помощью трёх конкретных примеров поясните мысль автора (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

1 октября 2026 года

Вариант ОБ2690102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданию 2 является слово (словосочетание). Ответом к заданиям 3, 14 является последовательность цифр. Ответы к заданиям 4–6, 9–11, 13, 15, 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 7, 8, 12, 17–20 выполняются на отдельном листе.

Для выполнения заданий 18–20 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политических прав гражданина?

Право на труд; избирательное право; право на образование; право на объединение; право иметь частную собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 2** Заполните пропуск в таблице.

Виды монархического правления	Характеристика
Абсолютная монархия	Полновластие единоличного правителя, получившего свою власть по наследству
... монархия	Единоличное правление, при котором глава государства является одновременно и главой Церкви

Ответ: _____.

- 3** Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство защищает их личные (неимущественные) и имущественные права. Сравните личные (неимущественные) и имущественные права детей. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) закреплены законодательно
- 2) устанавливают право собственности
- 3) создают условия всестороннего развития детей
- 4) обеспечивают детям возможность выражать своё мнение

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

4 Какую потребность относят к духовным потребностям?

- 1) в общении
- 2) в познании
- 3) в отдыхе
- 4) в труде

Ответ:

☐

5 Фёдор всегда выполняет домашние задания, много читает и учится играть на гитаре. Мама много времени проводит с двухмесячным братом, а Фёдор с папой заботятся о них, ведут домашнее хозяйство. Обогащая таким образом свой социальный опыт, Фёдор развивается как

- 1) гражданин
- 2) личность
- 3) ученик
- 4) музыкант

Ответ:

☐

6 Верны ли следующие суждения о социализации?

А. В процессе социализации человек осваивает роли, которые он может выполнять в обществе.

Б. Социализация, как правило, приводит к расслоению общества на богатых и бедных.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая традиционная духовно-нравственная ценность российского общества может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Объясните значение этой ценности в социализации новых поколений россиян.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

8 Молодожёны Мария и Алексей Сафроновы хотят улучшить свои жилищные условия. Алексей работает на промышленном предприятии, Мария – студентка – отличница очного отделения вуза. Какие доходы есть у супругов, исходя из описанной ситуации? (Назовите два дохода.) Какие банковские услуги помогли бы им увеличить доходы? (Укажите любые две банковских услуги.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

9 На окраине города выстроен четырёхэтажный корпус, в котором начинает работу промышленное предприятие. Оно оснащено станками с числовым программным управлением, компьютерной техникой. Какой фактор производства иллюстрирует данный пример?

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал
- 4) информация

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о рынке и видах рынков?

А. По объёму продаж различают мировой и национальный рынки.

Б. Через колебание цен рынок информирует производителей о потребностях покупателей в товарах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐**11**

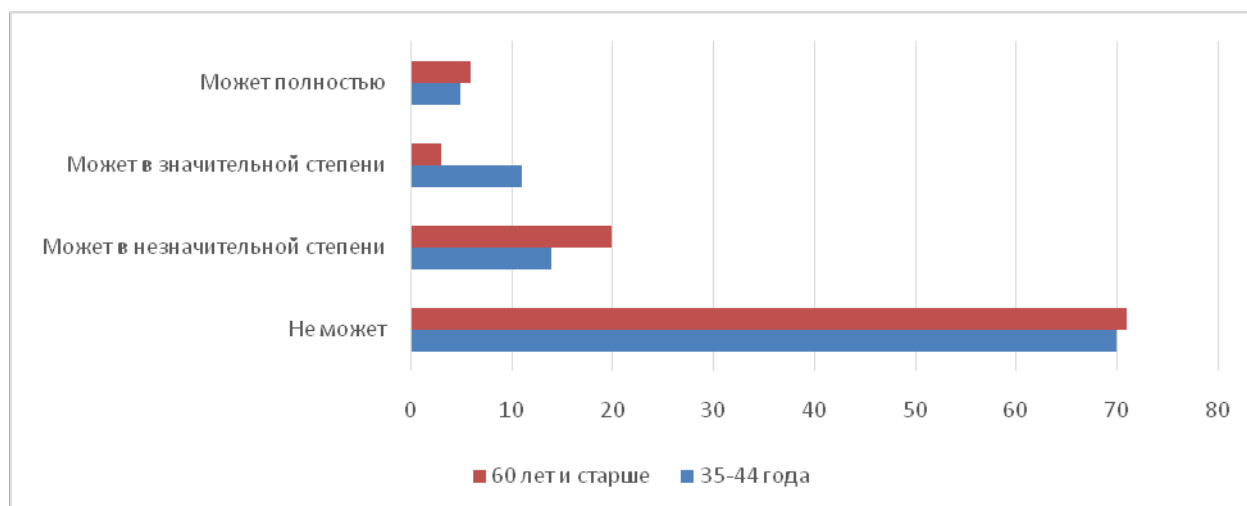
В государстве осуществляется всеобъемлющий контроль всех сторон жизни граждан, включая частную жизнь; существует единственная, общеобязательная официальная идеология; права граждан декларируются, но не соблюдаются. Какой политический режим установлен в этом государстве?

- 1) демократический
- 2) авторитарный
- 3) тоталитарный
- 4) военный

Ответ:

☐

- 12** В ходе социологического опроса совершеннолетних россиян был задан вопрос: «Как Вы считаете, может ли робот сейчас или в обозримом будущем выполнять Ваши обязанности на работе?» (один ответ). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о а) пользе, которую может принести внедрение робототехники; б) об ограничениях, которые существуют при замене труда людей трудом роботов. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Согласно Конституции Российской Федерации, Правительство Российской Федерации

- 1) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
- 2) принимает меры по охране независимости и государственной целостности Российской Федерации
- 3) принимает федеральные законы
- 4) обеспечивает исполнение федерального бюджета

Ответ:

- 14** Установите соответствие между примерами и видами культуры, которые они иллюстрируют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД КУЛЬТУРЫ

- | | |
|--|----------------------------|
| А) детективный сериал
Б) былина о Вольге Святославиче
В) глянцевого журнала мод
Г) цирковое представление для всей семьи
Д) деревянная резьба на фасаде здания | 1) народная
2) массовая |
|--|----------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 15** Сергею исполнилось 12 лет. Он имеет право самостоятельно, без согласия родителей

- 1) совершать мелкие бытовые сделки
- 2) осуществлять права автора литературного произведения
- 3) распоряжаться своими доходами
- 4) стать членом гаражного кооператива

Ответ:

- 16** Верны ли следующие суждения об условиях заключения брака в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации?

А. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Б. Не допускается заключение брака между усыновителями и усыновленными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17

Представители трёх поколений семьи Зеленцовых преподают в школе. Объясните, какое значение имеет деятельность учителя а) для каждого ученика и б) для общества в целом?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Научная деятельность, как и всякая другая, должна что-то создавать. Мы видим несколько основных результатов занятия наукой как видом деятельности. Наука в процессе своей деятельности производит множество специфических продуктов, наиболее очевидными из которых являются научные знания и научные методы.

В систему научного знания – результата познавательной деятельности учёных – входят научные факты, которые установлены и доказаны в ходе наблюдений и экспериментов, теории, концепции, законы. К научным методам мы отнесём не только названные нами наблюдение и эксперимент, но и расчёты, доказательства, выдвижение и обоснование гипотез.

Наиболее фундаментальным результатом научной деятельности является то, что в научном познании производится и воспроизводится особое отношение к миру, или мировоззрение. Мы назовём его научным. Так наука создаёт и развёртывает особый способ объяснения мира и в решении задач, встающих перед человеком не только в науке, но и в других видах деятельности. Познание и «научное» отношение к миру представляют его опоры. Это «научное» отношение состоит в постижении мира рациональным способом – то есть и в теоретическом осмыслении процессов и явлений в природе, обществе и функционировании самого человека, и в открытии закономерных причинно-следственных связей между явлениями и процессами.

Кроме того, у научной деятельности есть неочевидный результат. В ходе неё формируется в определенной степени сам её субъект – учёный. В первую очередь, это профессионально подготовленный специалист, владеющий соответствующими знаниями и методами научной деятельности. Однако субъект, «выращиваемый» наукой, должен обладать и особыми личностными качествами, такими как критическое мышление, помогающее в оценке проведённой работы и её результатов, честность, целеустремлённость, свобода мышления, способность к решению нестандартных задач.

(По Е.В. Ушакову)

- 18** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 19** Какой результат научной деятельности автор считает «наиболее фундаментальным»? Что входит в систему научного знания? (Укажите любые два компонента из текста.) В чём заключается постижение мира рациональным способом? (Укажите любой признак.)
- 20** Автор считает, что учёный должен обладать личностными качествами, которые важны при осуществлении научной деятельности. На трёх конкретных примерах поясните мысль автора (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

1 октября 2026 года

Вариант ОБ2690103

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданию 2 является слово (словосочетание). Ответом к заданиям 3, 14 является последовательность цифр. Ответы к заданиям 4–6, 9–11, 13, 15, 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 7, 8, 12, 17–20 выполняются на отдельном листе.

Для выполнения заданий 18–20 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании условий получения гражданства Российской Федерации?

Проступок; дееспособность; позитивные санкции; патриотизм; конституционные обязанности.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Виды монархического правления	Характеристика
Абсолютная монархия	Полновластие единоличного правителя, получившего свою власть по наследству
... монархия	Единоличное правление, при котором глава государства является одновременно и главой Церкви

Ответ: _____.

3 В Конституции названы высшие органы судебной власти Российской Федерации и указаны их функции. Сравните функции Конституционного Суда и Верховного Суда. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) осуществление правосудия
- 2) разрешение споров о полномочиях между органами власти
- 3) судебный надзор по административным, гражданским, уголовным делам
- 4) действия на основе закона по восстановлению нарушенного права

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

4 Какую потребность относят к духовным потребностям?

- 1) в общении
- 2) в познании
- 3) в отдыхе
- 4) в труде

Ответ:

☐

5 Восьмиклассница Ирина интересуется историей и стала победителем конкурса исторических костюмов. При подготовке к конкурсу Ирина прочитала несколько популярных книг по истории. Обогащая таким образом свой социальный опыт, Ирина развивает свои

- 1) научные интересы
- 2) трудовые навыки
- 3) навыки чтения
- 4) способности

Ответ:

☐

6 Верны ли следующие суждения о социализации?

А. В процессе социализации человек осваивает роли, которые он может выполнять в обществе.

Б. Социализация, как правило, приводит к расслоению общества на богатых и бедных.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая традиционная духовно-нравственная ценность российского общества может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Объясните значение этой ценности в жизни общества.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

8 Молодожёны Мария и Алексей Сафроновы хотят улучшить свои жилищные условия. Алексей работает на промышленном предприятии, Мария – студентка – отличница очного отделения вуза. Какие доходы есть у супругов, исходя из описанной ситуации? (Назовите два дохода.) Какие банковские услуги помогли бы им увеличить доходы? (Укажите любые две банковских услуги.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

9 Какой из перечисленных примеров непосредственно иллюстрирует экономическую функцию домохозяйства?

- 1) Иван Петрович установил на даче ульи и продаёт излишки мёда соседям.
- 2) Наталия Ивановна получает пенсию и часть средств откладывает на депозит.
- 3) Тарас с детства мечтает стать инженером.
- 4) Мария любит розы и хочет высадить несколько розовых кустов на балконе весной.

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о рынке и видах рынков?

А. По объёму продаж различают мировой и национальный рынки.

Б. Через колебание цен рынок информирует производителей о потребностях покупателей в товарах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐**11**

В государстве республиканская форма правления. Какой признак из перечисленных обязательно будет характерен для этого государства?

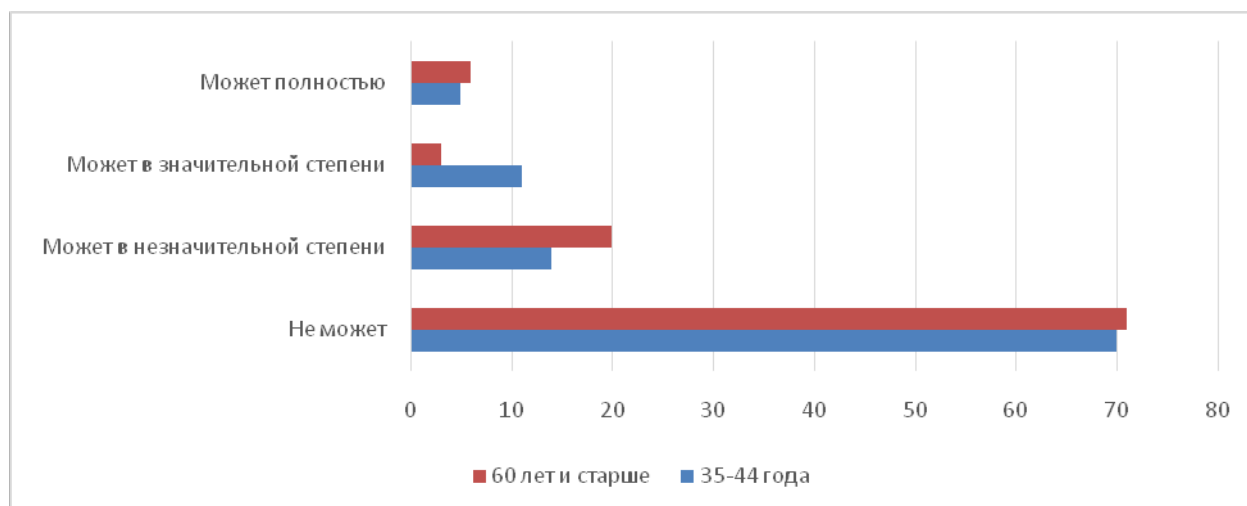
- 1) в государстве установлен демократический политический режим
- 2) государство является унитарным
- 3) граждане выбирают высшие органы государственной власти
- 4) экономика государства развивается быстрыми темпами

Ответ:

☐

12

В ходе социологического опроса совершеннолетних россиян был задан вопрос: «Как Вы считаете, может ли робот сейчас или в обозримом будущем выполнять Ваши обязанности на работе?» (один ответ). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о а) пользе, которую может принести внедрение робототехники; б) об ограничениях, которые существуют при замене труда людей трудом роботов. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

Согласно Конституции Российской Федерации, Совет Федерации

- 1) является гарантом Конституции Российской Федерации
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) назначает на должность судей Верховного Суда по представлению Президента Российской Федерации
- 4) даёт согласие Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации

Ответ:

- 14** Установите соответствие между примерами и видами культуры, которые они иллюстрируют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД КУЛЬТУРЫ

- | | |
|--|----------------------------|
| А) детективный сериал
Б) былина о Вольге Святославиче
В) глянцевого журнала мод
Г) цирковое представление для всей семьи
Д) деревянная резьба на фасаде здания | 1) народная
2) массовая |
|--|----------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 15** За нарушение работником норм трудового права может применяться такое наказание, как

- 1) штраф
- 2) предупреждение
- 3) дисквалификация
- 4) выговор

Ответ:

- 16** Верны ли следующие суждения об условиях заключения брака в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации?

А. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Б. Не допускается заключение брака между усыновителями и усыновленными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17

Многие граждане нашей страны участвуют в волонтерском движении. Объясните, какое значение имеет деятельность волонтеров для а) них самих и б) общества в целом.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Научная деятельность, как и всякая другая, должна что-то создавать. Мы видим несколько основных результатов занятия наукой как видом деятельности. Наука в процессе своей деятельности производит множество специфических продуктов, наиболее очевидными из которых являются научные знания и научные методы.

В систему научного знания – результата познавательной деятельности учёных – входят научные факты, которые установлены и доказаны в ходе наблюдений и экспериментов, теории, концепции, законы. К научным методам мы отнесём не только названные нами наблюдение и эксперимент, но и расчёты, доказательства, выдвижение и обоснование гипотез.

Наиболее фундаментальным результатом научной деятельности является то, что в научном познании производится и воспроизводится особое отношение к миру, или мировоззрение. Мы назовём его научным. Так наука создаёт и развёртывает особый способ объяснения мира и в решении задач, встающих перед человеком не только в науке, но и в других видах деятельности. Познание и «научное» отношение к миру представляют его опоры. Это «научное» отношение состоит в постижении мира рациональным способом – то есть и в теоретическом осмыслении процессов и явлений в природе, обществе и функционировании самого человека, и в открытии закономерных причинно-следственных связей между явлениями и процессами.

Кроме того, у научной деятельности есть неочевидный результат. В ходе неё формируется в определенной степени сам её субъект – учёный. В первую очередь, это профессионально подготовленный специалист, владеющий соответствующими знаниями и методами научной деятельности. Однако субъект, «выращиваемый» наукой, должен обладать и особыми личностными качествами, такими как критическое мышление, помогающее в оценке проведённой работы и её результатов, честность, целеустремлённость, свобода мышления, способность к решению нестандартных задач.

(По Е.В. Ушакову)

- 18** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 19** Какой результат научной деятельности автор считает «наиболее фундаментальным»? Что входит в систему научного знания? (Укажите любые два компонента из текста.) В чём заключается постижение мира рациональным способом? (Укажите любой признак.)
- 20** Автор считает, что учёный должен обладать личностными качествами, которые важны при осуществлении научной деятельности. На трёх конкретных примерах поясните мысль автора (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

1 октября 2026 года

Вариант ОБ2690104

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданию 2 является слово (словосочетание). Ответом к заданиям 3, 14 является последовательность цифр. Ответы к заданиям 4–6, 9–11, 13, 15, 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 7, 8, 12, 17–20 выполняются на отдельном листе.

Для выполнения заданий 18–20 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политических прав гражданина?

Право на труд; избирательное право; право на образование; право на объединение; право иметь частную собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 2** Заполните пропуск в таблице.

Функции государства	Характеристика
... функции	Обеспечение, в том числе военное, безопасности страны и населения от вмешательства со стороны иностранных государств
Внутренние функции	Направления деятельности по решению стоящих перед обществом проблем и задач в различных сферах внутренней жизни

Ответ: _____.

- 3** Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство защищает их личные (неимущественные) и имущественные права. Сравните личные (неимущественные) и имущественные права детей. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) закреплены законодательно
- 2) устанавливают право собственности
- 3) создают условия всестороннего развития детей
- 4) обеспечивают детям возможность выражать своё мнение

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

4 Какой признак отличает трудовую деятельность от других видов деятельности?

- 1) создание материальных благ и духовных ценностей общества
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей
- 3) обмен информацией и установление контактов между людьми
- 4) развитие интеллекта и памяти

Ответ:

☐

5 Фёдор всегда выполняет домашние задания, много читает и учится играть на гитаре. Мама много времени проводит с двухмесячным братом, а Фёдор с папой заботятся о них, ведут домашнее хозяйство. Обогащая таким образом свой социальный опыт, Фёдор развивается как

- 1) гражданин
- 2) личность
- 3) ученик
- 4) музыкант

Ответ:

☐

6 Верны ли следующие суждения о видах социальной мобильности?

А. Вертикальная социальная мобильность связана с изменением социального положения человека в рамках одной и той же страты.

Б. Социальная мобильность бывает индивидуальная и групповая.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая традиционная духовно-нравственная ценность российского общества может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Объясните значение этой ценности в социализации новых поколений россиян.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

8 Семья Самойловых воспользовалась ипотечным кредитом и купила квартиру, в которой сейчас живёт. Супруга имеет акции промышленного предприятия, супруг открыл счёт в банке. Самойловы ведут записи семейного бюджета. В графе «расходы» Самойловы записывают затраты на обучение сына в музыкальной школе и на медицинское обслуживание. Какие факты из условия задачи показывают накопление сбережений семьёй Самойловых? (Укажите два факта.) Какие ещё расходы Вы бы посоветовали Самойловым вносить в соответствующую графу семейного бюджета? (Укажите любые два расхода.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

9 На окраине города выстроен четырёхэтажный корпус, в котором начинает работу промышленное предприятие. Оно оснащено станками с числовым программным управлением, компьютерной техникой. Какой фактор производства иллюстрирует данный пример?

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал
- 4) информация

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о видах рынков?

А. На рынке труда покупателем является работник, а продавцом – работодатель.

Б. На финансовом рынке действуют такие финансовые посредники, как банки и страховые компании.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐**11**

В государстве осуществляется всеобъемлющий контроль всех сторон жизни граждан, включая частную жизнь; существует единственная, общеобязательная официальная идеология; права граждан декларируются, но не соблюдаются. Какой политический режим установлен в этом государстве?

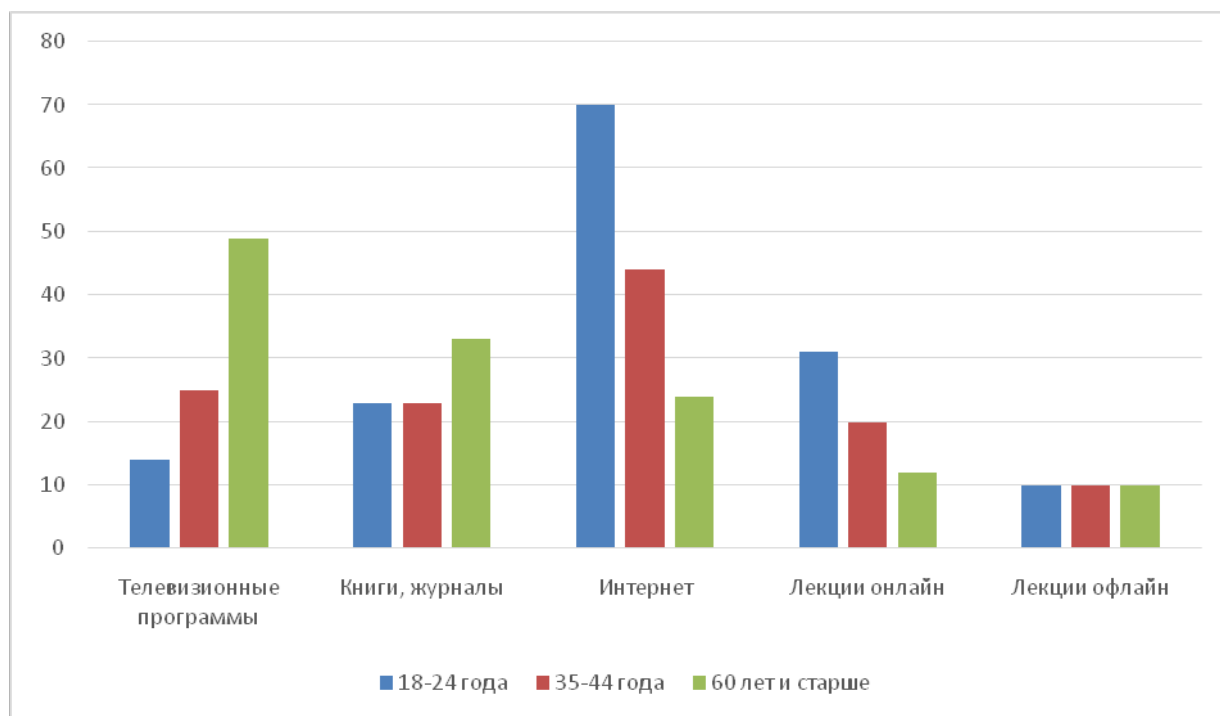
- 1) демократический
- 2) авторитарный
- 3) тоталитарный
- 4) военный

Ответ:

☐

12

В ходе социологического исследования совершеннолетние граждане ответили на вопрос «Где Вы предпочитали находить информацию об искусстве за последний год?» (можно было дать несколько ответов). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются: а) сходство; б) различие. (Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

Согласно Конституции Российской Федерации, Правительство Российской Федерации

- 1) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
- 2) принимает меры по охране независимости и государственной целостности Российской Федерации
- 3) принимает федеральные законы
- 4) обеспечивает исполнение федерального бюджета

Ответ:

- 14** Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД НАЛОГА

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| А) налог на доходы физического лица | 1) прямой |
| Б) налог на транспортное средство | 2) косвенный |
| В) акциз | |
| Г) государственная пошлина | |
| Д) земельный налог | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 15** Сергею исполнилось 12 лет. Он имеет право самостоятельно, без согласия родителей

- 1) совершать мелкие бытовые сделки
- 2) осуществлять права автора литературного произведения
- 3) распоряжаться своими доходами
- 4) стать членом гаражного кооператива

Ответ:

- 16** Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности?

А. Уголовная ответственность лица за отдельные виды преступлений наступает по достижении им 14 лет.

Б. При назначении уголовного наказания учитываются отягчающие и смягчающие обстоятельства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17

Представители трёх поколений семьи Зеленцовых преподают в школе. Объясните, какое значение имеет деятельность учителя а) для каждого ученика и б) для общества в целом?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Цель системы образования заключается в воспитании и подготовке всесторонней и гармонично развитой личности. Такой личности, помимо владения различными умениями и навыками, присущи глубокий духовный мир, широкий кругозор, богатая эрудиция, мотивация к саморазвитию. Этого невозможно достичь без приобретения и прочного усвоения определённого круга знаний.

Поскольку знания представляют собой совокупность некоей информации, то один из основных путей их приобретения – это процесс запоминания. Некий объём информации надо сначала запомнить путём неоднократных повторений в ходе целенаправленного и сознательного заучивания. Эти действия можно назвать «первичным» элементом образовательных усилий.

Усилие памяти, запоминание, выучивание – важнейшая основа приобретения знаний и жизненная необходимость. Вам хорошо знакома ситуация, когда какой-то художественный фильм, просмотренный один раз, надо пересмотреть, книгу перечитать, музыку прослушать заново, на выставку прийти ещё раз и т.д., если мы хотим как следует запомнить то, что предлагается нам в этих источниках.

Образование даёт знания, умения и навыки. Знания в этой триаде стоят на первом месте, ведь они представляют собой основу или фундамент образования. Умения и навыки представляют собой применение усвоенных знаний в различных областях практической деятельности.

Знания – это начало знакомства с любой областью духовной культуры человечества (как естественнонаучной, так и социально-гуманитарной), основа и условие дальнейшего освоения её. Поэтому их можно представить как своего рода «первый этаж» образования. Другие, пусть и более «высокие этажи» в виде умений, навыков, общекультурных и профессиональных компетенций «надстраиваются» над этим «первым этажом» и «строятся» на нём.

(По Д.А. Гусеву)

- 18** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 19** В чём заключается цель системы образования? Что, по мнению автора, представляют собой умения и навыки? Почему в духовной культуре человечества знания можно представить как «первый этаж» образования? (Укажите любую причину.)
- 20** Автор считает «усилие памяти, запоминание, выучивание» жизненной необходимостью. С помощью трёх конкретных примеров поясните мысль автора (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).