

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

29 сентября 2026 года

Вариант ОБ2610101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён перечень проявлений духовной культуры общества. Все они, за исключением двух, относятся к формам общественного сознания.

1) наука, 2) мораль, 3) искусство, 4) философия, 5) теория, 6) интуиция.

Найдите два проявления, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о традиционных духовных ценностях современного российского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, которые формируют мировоззрение граждан России и передаются от поколения к поколению.
- 2) Традиционные духовно-нравственные ценности отличаются у верующих россиян и атеистов.
- 3) К традиционным духовно-нравственным ценностям относится авторитаризм.
- 4) Традиционные ценности обеспечивают единство России как многонациональной и многоконфессиональной страны.
- 5) Традиционные ценности способствуют укреплению суверенитета России.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между характеристиками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ВИД ИСТИНЫ

- | | |
|--|---|
| А) форма выражения объективной истины | 1) относительная истина |
| Б) результат познавательной деятельности человека | 2) абсолютная истина |
| В) знание, полученное на определённом этапе познания и требующее уточнений | 3) и относительная, и абсолютная истина |
| Г) всестороннее и исчерпывающее знание | |
| Д) знание, соответствующее объекту познания | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

На кинематографическом фестивале один из призов получил кинофильм об истории семьи. Найдите в приведённом списке особенности произведения, которые позволяют отнести его к массовой культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) простота сюжета, рассчитанного на семейный просмотр фильма
- 2) стремление авторов к самовыражению
- 3) ориентация на коммерческий успех
- 4) метафоризм, философская основа художественных приёмов
- 5) многозначность, позволяющая искать скрытые смыслы
- 6) в фильме много юмористических сцен и популярной музыки

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о субъектах экономической (хозяйственной) деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъекты экономической деятельности преобразуют ресурсы в экономические блага.
- 2) Субъекты экономической деятельности принимают самостоятельно хозяйственные решения и преследуют собственные интересы.
- 3) Потребителей экономических благ не включают в число субъектов экономической деятельности.
- 4) Домохозяйство, в отличие от предприятия, в основном осуществляет производственную деятельность.
- 5) В условиях смешанной экономической системы государство проявляет минимальную экономическую активность, предоставляя предприятиям определять и реализовывать общенациональные интересы и создавать общественные блага.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и видами издержек (в краткосрочном периоде): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД ИЗДЕРЖЕК

- | | |
|--|---------------------------|
| А) оплата услуг по охране
производственного помещения | 1) постоянные |
| Б) закупка сырья и комплектующих деталей | 2) переменные |
| В) выплата процентов по кредиту | (в краткосрочном периоде) |
| Г) оплата упаковочных материалов | |
| Д) заработная плата администрации | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Пётр готовит презентацию по теме «Ценные бумаги». Найдите в приведённом списке достоверную информацию о ценных бумагах, которую он может включить в свою презентацию. Запишите цифры, под которыми эта информация указана.

- 1) Ценные бумаги в установленном законом порядке удостоверяют обязательственные или иные права.
- 2) Ценная бумага существует только в виде документа.
- 3) К ценным бумагам относятся акция, вексель, закладная, инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда, облигация, чек.
- 4) Выпуск и выдача ценной бумаги всегда подлежат государственной регистрации.
- 5) Не существует законных оснований для перепродажи любых видов ценных бумаг.
- 6) Эмитентами ценных бумаг могут быть коммерческие организации, федеральные, региональные или муниципальные органы власти.

Ответ: _____.

8

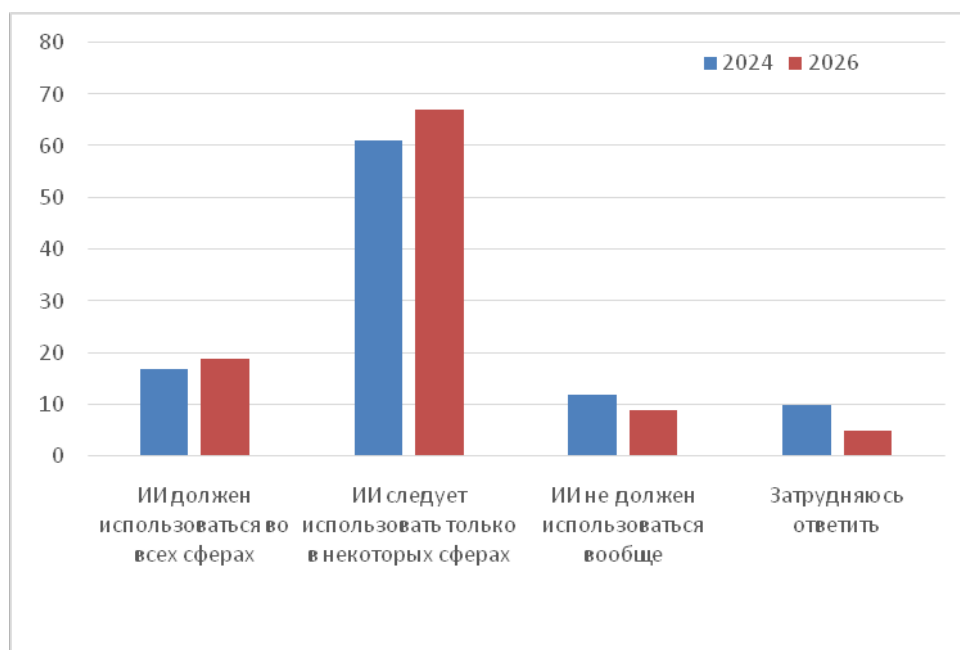
Выберите верные суждения о социальном равенстве и социальном неравенстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Установление в государстве равенства граждан перед законом означает достижение полного социального равенства людей.
- 2) Социальное неравенство отражает ограниченные возможности социальных групп и общностей в доступе к социальным благам.
- 3) Социальное неравенство находит отражение в социальной стратификации общества.
- 4) Социальное неравенство является причиной социальных конфликтов.
- 5) Социальное неравенство предполагает дифференциацию в обществе на основе личностных качеств.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического исследования об изменении отношения к искусственному интеллекту (ИИ) совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Что Вы думаете о применении искусственного интеллекта в различных сферах жизни?» Результаты опроса (один ответ, в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в 2024 и в 2026 гг. не считают, что ИИ может быть использован во всех сферах.
- 2) В 2024 г. доля опрошенных, которые указали, что ИИ должен использоваться во всех сферах, вдвое превосходит долю тех, кто затруднился с ответом.
- 3) Доля тех, кто указал, что ИИ не должен вообще использоваться, в 2026 г. сократилась по сравнению с долей тех, кто высказал такое же мнение в 2024 г.
- 4) Доля сторонников использования ИИ во всех сферах среди опрошенных со временем не растёт.
- 5) Доля опрошенных в 2026 г., которые указали, что ИИ должен использоваться во всех сферах, составляет четверть всех опрошенных.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о форме государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Форма государства зависит от конкретных условий возникновения и исторического пути государства, его территории, этнического состава населения.
- 2) В зависимости от способа организации государственных органов формы правления бывают унитарные и федеративные.
- 3) Государство по государственно-территориальному устройству может быть правовым и авторитарным.
- 4) Политический режим отражает методы и формы управленческой деятельности, взаимосвязь и взаимодействие с обществом и гражданами.
- 5) Форма государства – это единство формы правления, государственно-территориального устройства и политического режима.

Ответ: _____.

11

Одна из политических партий государства Z, выступающая под лозунгом «Справедливость, равенство, свобода, солидарность», получила большинство голосов на выборах в парламент и сформировала правительство. Что из перечисленного характеризует эту партию? Запишите цифры, под которыми указаны эти характеристики.

- 1) социал-демократическая
- 2) правящая
- 3) либеральная
- 4) республиканская
- 5) оппозиционная
- 6) массовая

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 2) Основное общее образование обязательно.
- 3) Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.
- 4) В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление.
- 5) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОС

СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
- Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
- В) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Г) принятие мер по охране суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности
- Д) заслушивание ежегодных отчётов Центрального банка Российской Федерации

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о гражданско-правовых отношениях в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданско-правовые отношения основываются на признании равенства участников, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.
- 2) Гражданские права не подлежат ограничению ни при каких обстоятельствах.
- 3) При установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношений должны действовать добросовестно.
- 4) Гражданское законодательство регулирует имущественные отношения, не затрагивая сферу личных неимущественных отношений.
- 5) Субъектами регулируемых гражданским законодательством отношений являются граждане и юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса обучающихся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР**ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОГО
СТАТУСА
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- А) выполнение требований устава организации
- Б) бесплатное использование библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации
- В) развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях
- Г) забота о сохранении и укреплении своего здоровья
- Д) плановые перерывы при получении образования (каникулы)

- 1) право
- 2) обязанность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Кадровая служба предприятия заключает трудовой договор с шестнадцатилетним гражданином. Что из перечисленного необходимо учитывать администрации предприятия? Запишите цифры, под которыми указаны особенности регулирования трудовых отношений с несовершеннолетним в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

- 1) При заключении трудового договора с гражданином в возрасте шестнадцати лет требуется письменное согласие одного из родителей или опекуна.
- 2) Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию.
- 3) Несовершеннолетние принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра.
- 4) Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью двадцать один календарный день.
- 5) По отношению к несовершеннолетнему, нарушившему трудовой договор, применяются предупреждение и дисциплинарное взыскание.
- 6) Работодатель может расторгнуть трудовой договор с несовершеннолетним только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Обратите внимание! Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Государственный суверенитет – это юридическое качество независимого государства, означающее верховенство и независимость государственной власти внутри страны и в международных отношениях. Выделяется два вида реализации государственного суверенитета, внешний и внутренний. Государство осуществляет внешнюю политику от имени граждан, защищая национальные интересы. Внутренний суверенитет касается всех политических, экономических, социальных и прочих структур, являющихся внутригосударственными. Главным признаком внутреннего суверенитета является способность государства издавать законы, действующие на всей его территории. Помимо этого, государство как суверенная структура легально применяет силу, охраняет государственную территорию, закреплённую в конституции, и т.д.

Сферами реализации суверенитета, от которых зависит нормальное функционирование современного правового государства, являются экономическая, культурная, военная. Однако в условиях глобального мира государству приходится уделять больше внимания защите своих суверенных прав, так как к заметным последствиям глобализации относится появление новых сфер реализации суверенитета, например информационной. Ещё одним заметным последствием глобализации становится и тенденция «размывания» суверенитета национального государства, которая выражается в его трансформации и возможной утрате главной роли в определении судьбы своей страны в будущем.

Процесс глобализации проявляется в расширении, углублении и ускорении всемирной взаимозависимости стран. Глобализацию невозможно представить вне процессов развития информационных технологий и средств коммуникации. Принято считать, что она представляет собой сложный процесс интеграции, движимый главным образом идеями экономического развития, которые с неизбежностью подстраивают под себя политическую и социальную сферы. Однако при этом автоматически не достигается экономическое «выравнивание» отдельных стран, достижение ими единых высоких стандартов благосостояния.

Политические аспекты глобализации находят выражение в усилении внимания к наднациональным процессам нормотворчества, конституционализации международного права, а также в повышении значимости транснациональных политических институтов – международных организаций, как межправительственных, так и неправительственных. На практике приходится констатировать, что названные процессы не обеспечивают тождественности роли государств в международных отношениях, так как не исключают навязывания интересов вследствие преобладания (в первую очередь, экономического) одних стран над другими. Порой мнение одного государства выдаётся за мнение всего мирового сообщества, что также ведёт к усилению неравномерности развития стран.

(По А.А. Грубову)

17 Какие заметные последствия глобализации выделяет автор? (Укажите два заметных последствия.) В чём, по мнению автора, находят выражение политические аспекты глобализации? (Укажите три позиции.) Что считает автор главным признаком внутреннего суверенитета?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков правового государства;
– объясните упомянутую в тексте связь между экономической интеграцией государств в условиях глобализации и тенденцией «размывания» государственного суверенитета. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

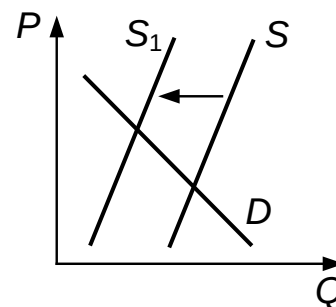
19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами участие Российской Федерации в деятельности трёх любых наднациональных организаций. *(В каждом случае сначала назовите наднациональную организацию, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и отражать реалии современного российского общества.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три обоснования необходимости защиты государственного суверенитета в информационной сфере. *(Каждое обоснование должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке развивающих игрушек для детей в возрасте до трёх лет в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D .

(На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране Z вырастет рождаемость?

22

Надежда Петровна преподавала физику в школе № 5. Для того чтобы тратить меньше времени на дорогу в школу, она решила найти работу ближе к дому и стала работать учителем физики в школе № 8. Муж Надежды Петровны – военный, сын учится в строительном колледже. Недавно Надежду Петровну наградили премией главы региона за победу её ученика в региональной олимпиаде по физике.

Какой вид социальной мобильности описан в задании? Какую социальную санкцию использовал глава региона? (Укажите две характеристики.)

Почему семья Надежды Петровны является нуклеарной? Почему в постиндустриальном обществе человеку необходимо учиться на протяжении всей жизни, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда? (Укажите две причины.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения положения «достоинство личности охраняется государством». *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение профессии учёного в современном обществе. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие науки обеспечивают конкурентоспособность экономики Российской Федерации в мире? (Назовите любые три науки.)

3) Приведите по одному примеру научных достижений современной России, в соответствии с названными в пункте 2) науками. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

29 сентября 2026 года

Вариант ОБ2610102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён перечень характеристик познавательной деятельности. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам рационального познания.

- 1) абстрактность, 2) обобщённый характер, 3) опора на органы чувств, 4) постижение сущности явления, 5) поиск закономерных связей, 6) образность.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовную культуру представляют все результаты деятельности людей, все созданные ими ценности.
2) К духовной культуре относят материальные и нематериальные объекты.
3) Ценности духовной культуры воплощают мировоззрение человека, его представления о природе и обществе, о смысле жизни.
4) Духовный мир и духовная деятельность отдельного человека являются компонентами духовной культуры общества.
5) К функциям духовной культуры относят производственную и управленческую.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между особенностями и видами знания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТЬ	ВИД ЗНАНИЯ
А) отражение объективных законов и закономерных связей	1) естественно-научное знание
Б) цель познавательной активности человека	2) социально-гуманитарное знание
В) форма существования результатов познавательной деятельности	3) и естественно-научное, и социально-гуманитарное знание
Г) допущение различных истолкований и интерпретаций фактов	
Д) опора на эксперимент – основной метод эмпирического исследования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

4

В одной из африканских стран за последнее десятилетие произошли значительные перемены. Найдите в приведённом списке факты, которые свидетельствуют о том, что страна развивается как индустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свыше 50 % населения занято в промышленности
- 2) сфера услуг стала определяющей в общественной жизни
- 3) промышленность ориентирована на производство средств производства
- 4) население использует современные средства мобильной связи
- 5) преобладает религиозное мировоззрение
- 6) в сельском хозяйстве работают женщины и используется ручной труд

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о бюджетной системе Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В бюджетную систему включают государственные, региональные, местные бюджеты, а также бюджеты государственных внебюджетных фондов.
- 2) Разработкой бюджета Российской Федерации занимается Государственная Дума, а утверждение его осуществляется Правительством Российской Федерации.
- 3) Бюджетная система обеспечивает выполнение задач и функций государства и органов местного самоуправления.
- 4) К принципам, лежащим в основе бюджетной системы, относятся сбалансированность и прозрачность бюджета.
- 5) Расходные обязательства по бюджету подлежат исполнению в течение пяти лет.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

УРОВЕНЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- А) денежная эмиссия
- Б) купля-продажа акций
- В) установление валютного курса
- Г) контроль деятельности кредитных организаций
- Д) выдача кредитов гражданам

- 1) Центральный Банк Российской Федерации
- 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Гражданин Артёмов прошёл регистрацию в налоговой инспекции в качестве индивидуального предпринимателя. Что из приведённого в списке входит в его обязанности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование части полученной прибыли на личные нужды
- 2) уплата налогов
- 3) выпуск акций
- 4) ответственность по обязательствам всем своим имуществом
- 5) соблюдение порядка отчётности о своей деятельности
- 6) подписание договоров и заключение сделок

Ответ: _____.

8

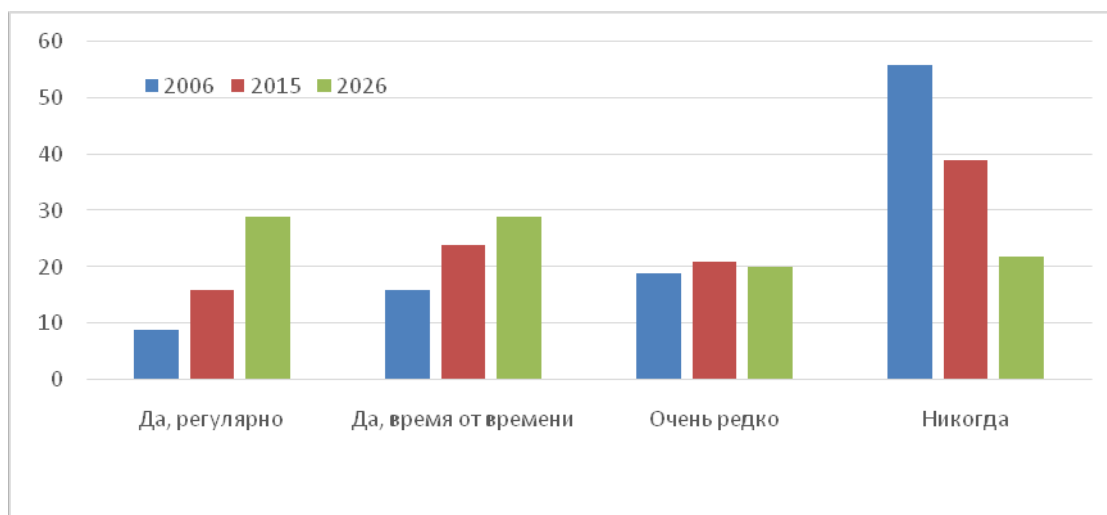
Выберите верные суждения о социальном статусе и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главный статус – это позиция в статусном наборе человека, наиболее существенная для определения его положения в социальной структуре.
- 2) При определении социального статуса учитываются желания и потребности представителей социальных групп.
- 3) Достижимый социальный статус определяется общественным положением индивида, унаследованным от родителей.
- 4) В число критериев социального статуса включают доходы, образование, престиж профессии.
- 5) С социальным статусом связаны права и обязанности социальных групп в обществе.

Ответ: _____.

9

Социологи проводят мониторинговые исследования отношения совершеннолетних граждан к занятиям физкультурой и спортом. Результаты опросов (один ответ, в %) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных доли тех, кто регулярно и время от времени занимается физкультурой и спортом, из года в год растут.
- 2) Доли опрошенных в 2026 г., которые регулярно и время от времени занимаются физкультурой и спортом, примерно равны.
- 3) Примерно три четверти опрошенных в 2006 г. никогда не занимались физкультурой и спортом.
- 4) Среди опрошенных в 2015 г. доля тех, кто указал, что очень редко занимается физкультурой и спортом, превышает долю тех, кто указал, что занимается физкультурой и спортом время от времени.
- 5) Примерно пятая часть опрошенных в 2026 г. никогда не занималась спортом.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

Политическая власть

- 1) определяется как совокупность принудительных ресурсов государства
- 2) возникает в процессе антропогенеза
- 3) характеризуется публичностью
- 4) выполняет регулятивную функцию
- 5) может влиять на все виды общественных взаимодействий

Ответ: _____.

11 Глава государства Z получил полномочия после смерти отца. Как все поколения предков, он сосредоточил в своих руках законодательную, исполнительную и судебную власть. Его идеологической опорой является единственная политическая партия и СМИ, публикации в которых контролируют специальные органы. Что из перечисленного характеризует государство Z? Запишите цифры, под которыми раскрываются характеристики этого государства.

- 1) монархия
- 2) политическое многообразие
- 3) разделение властей
- 4) однопартийная система
- 5) свобода слова
- 6) светское государство

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие политические права и свободы граждан Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право определять и указывать свою национальную принадлежность
- 2) право на жизнь
- 3) право участвовать в управлении делами государства
- 4) право проводить собрания, митинги и демонстрации
- 5) свобода и личная неприкосновенность

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|---|--|
| <p>А) федеративное устройство и территория Российской Федерации</p> <p>Б) разграничение государственной собственности</p> <p>В) режим пограничных зон</p> <p>Г) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности</p> <p>Д) регулирование и защита прав национальных меньшинств</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14** Выберите верные суждения об экологическом праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экологическое право определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды.
- 2) Экологическое законодательство регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы.
- 3) В число основных принципов охраны окружающей среды экологическое законодательство включает приоритет хозяйственной деятельности физических и юридических лиц.
- 4) За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.
- 5) Затраты на охрану окружающей среды в полном объёме возлагаются на государство.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между наказаниями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАКАЗАНИЕ	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) лишение специального права, предоставленного физическому лицу	1) уголовная
Б) ограничение свободы	2) административная
В) лишение права занимать определённые должности	3) дисциплинарная
Г) прогул	
Д) дисквалификация	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Предприниматель Ольга Батова утверждает, что не получила от налоговой инспекции уведомления о времени и месте рассмотрения вопроса о результатах налоговой проверки, и считает, что её законные интересы нарушены. Что из перечисленного относится к обеспечению и защите прав налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны эти позиции.

- 1) Налогоплательщик может обратиться в суд для защиты своих прав.
- 2) Порядок защиты прав и законных интересов налогоплательщиков обеспечивается решениями Центрального Банка Российской Федерации.
- 3) Права налогоплательщиков обеспечиваются соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов.
- 4) Государство гарантирует административную защиту прав и законных интересов налогоплательщиков.
- 5) Для обеспечения и защиты своих прав все налогоплательщики обязаны представлять налоговые декларации.
- 6) Государство защищает права такой категории налогоплательщиков, как физические лица, юридические лица защищают свои права самостоятельно.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Обратите внимание! Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Государство существует, чтобы обеспечивать нормальное функционирование общества. Социальное государство можно определить как государство, служащее интересам общества. Следовательно, государство с закреплёнными за ним социальными обязательствами считается социальным. В его политике воплощается забота о человеке, причём забота, гарантированная самим социальным государством. Мощная социальная защита возможна лишь тогда, когда имеется для этого необходимый материальный потенциал. Целью социального государства является создание условий для поддержания стабильного социально-политического и экономического развития общества. Эта цель является именно целью государства, а не какой-либо отдельной социальной структуры общества.

Человек, будучи удовлетворённым уровнем жизни, имея возможность свободного развития и достойного существования, не будет стремиться к спонтанному реформированию общественного бытия. А изменение его личного положения в обществе, собственного статуса будет зависеть от индивидуальной работоспособности, профессионализма, интеллектуальных и нравственных качеств. Такой подход обеспечивает стабильность социальной структуры общества, а также политическую стабильность государства.

Среди задач социального государства можно выделить: соблюдение социально-экономических прав и свобод личности; сглаживание социального неравенства путём перераспределения доходов между различными социальными слоями через налоги и систему налогообложения, госбюджет, социальные программы; финансирование и поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований и программ социальной направленности; поиск баланса между рыночной экономикой и государственным воздействием на неё для обеспечения достойной жизни граждан; обеспечение максимальной трудовой занятости населения; поддержка социально незащищённых категорий населения; охрана труда и здоровья; поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; установление гарантированного минимального размера заработной платы;

поддержка благотворительной деятельности (предоставление налоговых льгот предпринимателям, именная госпропаганда в СМИ и т.п.).

Функции такого политического института, как социальное государство, – это функции, присущие государству с развитой экономикой и правовыми отношениями, стабильной политической системой и высокими духовными качествами общества.

(По Ю.Н. Мельниченко)

17 Каким образом, по мнению автора, достигается сглаживание социального неравенства путём перераспределения доходов? (Укажите три механизма.) От чего, по мнению автора, зависит стремление человека к спонтанному реформированию общественного бытия? (Укажите два обстоятельства.) Какова, по мнению автора, цель социального государства?

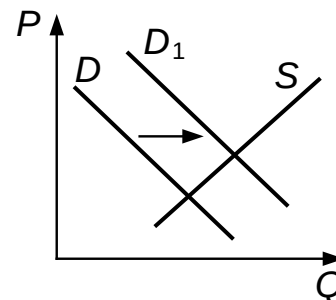
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков политических институтов;
– объясните, в чём заключается упомянутая в тексте связь между уровнем развития экономики и формированием социального государства. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни Российской Федерации, проиллюстрируйте примерами воздействие трёх любых государственных органов на рыночную экономику в интересах общества. *(В каждом случае сначала назовите государственный орган, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и отражать реалии современного российского общества.)*

20 Используя обществоведческие знания, докажите, что государство обладает особыми преимуществами при проведении социальной политики по сравнению с общественной организацией. *(Приведите три доказательства. Каждое доказательство должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке жидких стиральных средств (гелей для стирки) в стране Z. Кривая спроса на гели для стирки переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях подорожают натуральные компоненты в составе жидких стиральных средств?

22

На предприятии «Парус» сменился собственник имущества, который уволил нескольких сотрудников. Новый владелец закупил современные станки и заменил устаревшее оборудование, в результате чего эффективность работы предприятия выросла. Пятеро уволенных друзей, имея квалификацию слесарей-сантехников, решили создать предприятие по ремонту систем водоснабжения.

Какое общее основание прекращения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации было использовано новым владельцем предприятия? Какие ещё причины, не описанные в задании, могут повлечь прекращение трудового договора на этом основании? (Укажите две причины.) Почему ситуация, описанная в задании, является примером интенсивного пути экономического роста? Какую организационно-правовую форму предпринимательства юридических лиц выбрали пятеро уволенных друзей? (Укажите её название и признак, не описанный в ситуации.)

- 23** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства. На основе статей Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих принципов конституционного строя нашего государства: 1) единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ; 2) свобода экономической деятельности; 3) гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований приобретения.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Свобода совести и свобода вероисповедания».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Свобода совести и свобода вероисповедания». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение научного мировоззрения в жизни человека. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какие организации в Российской Федерации способствуют формированию научного мировоззрения у молодёжи? (Назовите три организации.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность каждой из указанных в пункте 2) организаций в формировании научного мировоззрения у молодёжи. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

29 сентября 2026 года

Вариант ОБ2610103

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень проявлений духовной культуры общества. Все они, за исключением двух, относятся к формам общественного сознания.

1) наука, 2) мораль, 3) искусство, 4) философия, 5) теория, 6) интуиция.

Найдите два проявления, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовную культуру представляют все результаты деятельности людей, все созданные ими ценности.
- 2) К духовной культуре относят материальные и нематериальные объекты.
- 3) Ценности духовной культуры воплощают мировоззрение человека, его представления о природе и обществе, о смысле жизни.
- 4) Духовный мир и духовная деятельность отдельного человека являются компонентами духовной культуры общества.
- 5) К функциям духовной культуры относят производственную и управленческую.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между характеристиками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ВИД ИСТИНЫ

- | | |
|--|---|
| А) форма выражения объективной истины | 1) относительная истина |
| Б) результат познавательной деятельности человека | 2) абсолютная истина |
| В) знание, полученное на определённом этапе познания и требующее уточнений | 3) и относительная, и абсолютная истина |
| Г) всестороннее и исчерпывающее знание | |
| Д) знание, соответствующее объекту познания | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

В одной из африканских стран за последнее десятилетие произошли значительные перемены. Найдите в приведённом списке факты, которые свидетельствуют о том, что страна развивается как индустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свыше 50 % населения занято в промышленности
- 2) сфера услуг стала определяющей в общественной жизни
- 3) промышленность ориентирована на производство средств производства
- 4) население использует современные средства мобильной связи
- 5) преобладает религиозное мировоззрение
- 6) в сельском хозяйстве работают женщины и используется ручной труд

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о субъектах экономической (хозяйственной) деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъекты экономической деятельности преобразуют ресурсы в экономические блага.
- 2) Субъекты экономической деятельности принимают самостоятельно хозяйственные решения и преследуют собственные интересы.
- 3) Потребителей экономических благ не включают в число субъектов экономической деятельности.
- 4) Домохозяйство, в отличие от предприятия, в основном осуществляет производственную деятельность.
- 5) В условиях смешанной экономической системы государство проявляет минимальную экономическую активность, предоставляя предприятиям определять и реализовывать общенациональные интересы и создавать общественные блага.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

УРОВЕНЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- А) денежная эмиссия
- Б) купля-продажа акций
- В) установление валютного курса
- Г) контроль деятельности кредитных организаций
- Д) выдача кредитов гражданам

- 1) Центральный Банк Российской Федерации
- 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Пётр готовит презентацию по теме «Ценные бумаги». Найдите в приведённом списке достоверную информацию о ценных бумагах, которую он может включить в свою презентацию. Запишите цифры, под которыми эта информация указана.

- 1) Ценные бумаги в установленном законом порядке удостоверяют обязательственные или иные права.
- 2) Ценная бумага существует только в виде документа.
- 3) К ценным бумагам относятся акция, вексель, закладная, инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда, облигация, чек.
- 4) Выпуск и выдача ценной бумаги всегда подлежат государственной регистрации.
- 5) Не существует законных оснований для перепродажи любых видов ценных бумаг.
- 6) Эмитентами ценных бумаг могут быть коммерческие организации, федеральные, региональные или муниципальные органы власти.

Ответ: _____.

8

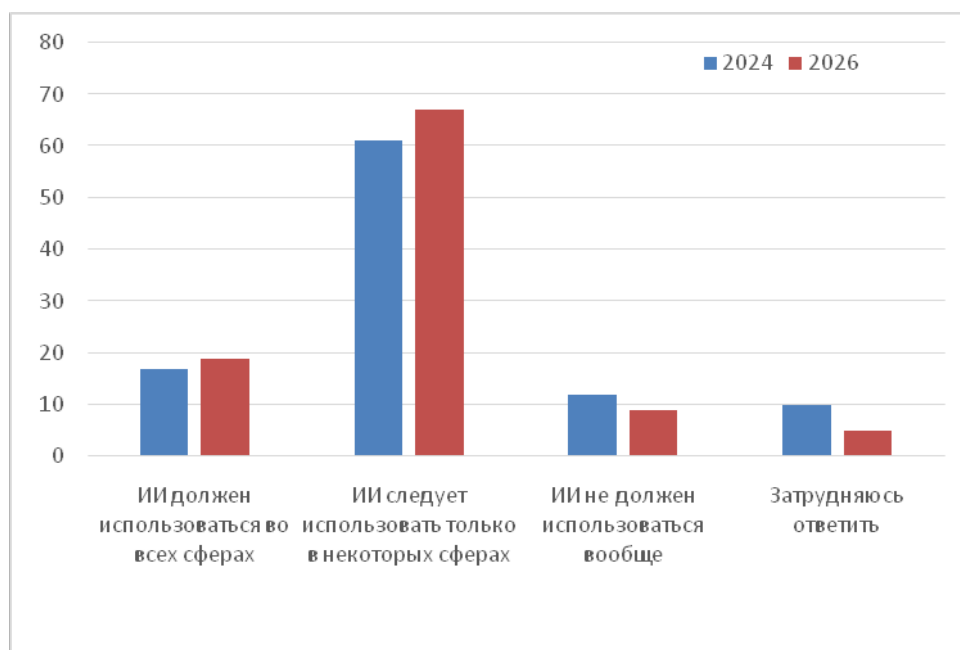
Выберите верные суждения о социальном статусе и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главный статус – это позиция в статусном наборе человека, наиболее существенная для определения его положения в социальной структуре.
- 2) При определении социального статуса учитываются желания и потребности представителей социальных групп.
- 3) Достижимый социальный статус определяется общественным положением индивида, унаследованным от родителей.
- 4) В число критериев социального статуса включают доходы, образование, престиж профессии.
- 5) С социальным статусом связаны права и обязанности социальных групп в обществе.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического исследования об изменении отношения к искусственному интеллекту (ИИ) совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Что Вы думаете о применении искусственного интеллекта в различных сферах жизни?» Результаты опроса (один ответ, в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в 2024 и в 2026 гг. не считают, что ИИ может быть использован во всех сферах.
- 2) В 2024 г. доля опрошенных, которые указали, что ИИ должен использоваться во всех сферах, вдвое превосходит долю тех, кто затруднился с ответом.
- 3) Доля тех, кто указал, что ИИ не должен вообще использоваться, в 2026 г. сократилась по сравнению с долей тех, кто высказал такое же мнение в 2024 г.
- 4) Доля сторонников использования ИИ во всех сферах среди опрошенных со временем не растёт.
- 5) Доля опрошенных в 2026 г., которые указали, что ИИ должен использоваться во всех сферах, составляет четверть всех опрошенных.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

Политическая власть

- 1) определяется как совокупность принудительных ресурсов государства
- 2) возникает в процессе антропогенеза
- 3) характеризуется публичностью
- 4) выполняет регулятивную функцию
- 5) может влиять на все виды общественных взаимодействий

Ответ: _____.

11 Одна из политических партий государства Z, выступающая под лозунгом «Справедливость, равенство, свобода, солидарность», получила большинство голосов на выборах в парламент и сформировала правительство. Что из перечисленного характеризует эту партию? Запишите цифры, под которыми указаны эти характеристики.

- 1) социал-демократическая
- 2) правящая
- 3) либеральная
- 4) республиканская
- 5) оппозиционная
- 6) массовая

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие политические права и свободы граждан Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право определять и указывать свою национальную принадлежность
- 2) право на жизнь
- 3) право участвовать в управлении делами государства
- 4) право проводить собрания, митинги и демонстрации
- 5) свобода и личная неприкосновенность

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОС

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства | 1) Президент Российской Федерации |
| Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации | 2) Совет Федерации |
| В) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации | 3) Государственная Дума |
| Г) принятие мер по охране суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности | |
| Д) заслушивание ежегодных отчётов Центрального банка Российской Федерации | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об экологическом праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экологическое право определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды.
- 2) Экологическое законодательство регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы.
- 3) В число основных принципов охраны окружающей среды экологическое законодательство включает приоритет хозяйственной деятельности физических и юридических лиц.
- 4) За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.
- 5) Затраты на охрану окружающей среды в полном объёме возлагаются на государство.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса обучающихся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОГО СТАТУСА ОБУЧАЮЩИХСЯ

- А) выполнение требований устава организации
- Б) бесплатное использование библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации
- В) развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях
- Г) забота о сохранении и укреплении своего здоровья
- Д) плановые перерывы при получении образования (каникулы)

- 1) право
- 2) обязанность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Предприниматель Ольга Батова утверждает, что не получила от налоговой инспекции уведомления о времени и месте рассмотрения вопроса о результатах налоговой проверки, и считает, что её законные интересы нарушены. Что из перечисленного относится к обеспечению и защите прав налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны эти позиции.

- 1) Налогоплательщик может обратиться в суд для защиты своих прав.
- 2) Порядок защиты прав и законных интересов налогоплательщиков обеспечивается решениями Центрального Банка Российской Федерации.
- 3) Права налогоплательщиков обеспечиваются соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов.
- 4) Государство гарантирует административную защиту прав и законных интересов налогоплательщиков.
- 5) Для обеспечения и защиты своих прав все налогоплательщики обязаны представлять налоговые декларации.
- 6) Государство защищает права такой категории налогоплательщиков, как физические лица, юридические лица защищают свои права самостоятельно.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Обратите внимание! Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Государственный суверенитет – это юридическое качество независимого государства, означающее верховенство и независимость государственной власти внутри страны и в международных отношениях. Выделяется два вида реализации государственного суверенитета, внешний и внутренний. Государство осуществляет внешнюю политику от имени граждан, защищая национальные интересы. Внутренний суверенитет касается всех политических, экономических, социальных и прочих структур, являющихся внутригосударственными. Главным признаком внутреннего суверенитета является способность государства издавать законы, действующие на всей его территории. Помимо этого, государство как суверенная структура легально применяет силу, охраняет государственную территорию, закреплённую в конституции, и т.д.

Сферами реализации суверенитета, от которых зависит нормальное функционирование современного правового государства, являются экономическая, культурная, военная. Однако в условиях глобального мира государству приходится уделять больше внимания защите своих суверенных прав, так как к заметным последствиям глобализации относится появление новых сфер реализации суверенитета, например информационной. Ещё одним заметным последствием глобализации становится и тенденция «размывания» суверенитета национального государства, которая выражается в его трансформации и возможной утрате главной роли в определении судьбы своей страны в будущем.

Процесс глобализации проявляется в расширении, углублении и ускорении всемирной взаимозависимости стран. Глобализацию невозможно представить вне процессов развития информационных технологий и средств коммуникации. Принято считать, что она представляет собой сложный процесс интеграции, движимый главным образом идеями экономического развития, которые с неизбежностью подстраивают под себя политическую и социальную сферы. Однако при этом автоматически не достигается экономическое «выравнивание» отдельных стран, достижение ими единых высоких стандартов благосостояния.

Политические аспекты глобализации находят выражение в усилении внимания к наднациональным процессам нормотворчества, конституционализации международного права, а также в повышении значимости транснациональных политических институтов – международных организаций, как межправительственных, так и неправительственных. На практике приходится констатировать, что названные процессы не обеспечивают тождественности роли государств в международных отношениях, так как не исключают навязывания интересов вследствие преобладания (в первую очередь, экономического) одних стран над другими. Порой мнение одного государства выдаётся за мнение всего мирового сообщества, что также ведёт к усилению неравномерности развития стран.

(По А.А. Грубову)

17 Какие заметные последствия глобализации выделяет автор? (Укажите два заметных последствия.) В чём, по мнению автора, находят выражение политические аспекты глобализации? (Укажите три позиции.) Что считает автор главным признаком внутреннего суверенитета?

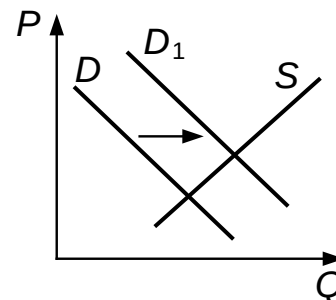
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков правового государства;
– объясните упомянутую в тексте связь между экономической интеграцией государств в условиях глобализации и тенденцией «размывания» государственного суверенитета. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами участие Российской Федерации в деятельности трёх любых наднациональных организаций. *(В каждом случае сначала назовите наднациональную организацию, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и отражать реалии современного российского общества.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три обоснования необходимости защиты государственного суверенитета в информационной сфере. *(Каждое обоснование должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке жидких стиральных средств (гелей для стирки) в стране Z. Кривая спроса на гели для стирки переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях подорожают натуральные компоненты в составе жидких стиральных средств?

22

Надежда Петровна преподавала физику в школе № 5. Для того чтобы тратить меньше времени на дорогу в школу, она решила найти работу ближе к дому и стала работать учителем физики в школе № 8. Муж Надежды Петровны – военный, сын учится в строительном колледже. Недавно Надежду Петровну наградили премией главы региона за победу её ученика в региональной олимпиаде по физике.

Какой вид социальной мобильности описан в задании? Какую социальную санкцию использовал глава региона? (Укажите две характеристики.)

Почему семья Надежды Петровны является нуклеарной? Почему в постиндустриальном обществе человеку необходимо учиться на протяжении всей жизни, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда? (Укажите две причины.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства. На основе статей Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих принципов конституционного строя нашего государства: 1) единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ; 2) свобода экономической деятельности; 3) гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований приобретения.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение профессии учёного в современном обществе. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие науки обеспечивают конкурентоспособность экономики Российской Федерации в мире? (Назовите любые три науки.)

3) Приведите по одному примеру научных достижений современной России, в соответствии с названными в пункте 2) науками. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

29 сентября 2026 года

Вариант ОБ2610104

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён перечень характеристик познавательной деятельности. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам рационального познания.

- 1) абстрактность, 2) обобщённый характер, 3) опора на органы чувств, 4) постижение сущности явления, 5) поиск закономерных связей, 6) образность.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о традиционных духовных ценностях современного российского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, которые формируют мировоззрение граждан России и передаются от поколения к поколению.
- 2) Традиционные духовно-нравственные ценности отличаются у верующих россиян и атеистов.
- 3) К традиционным духовно-нравственным ценностям относится авторитаризм.
- 4) Традиционные ценности обеспечивают единство России как многонациональной и многоконфессиональной страны.
- 5) Традиционные ценности способствуют укреплению суверенитета России.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между особенностями и видами знания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТЬ	ВИД ЗНАНИЯ
А) отражение объективных законов и закономерных связей	1) естественно-научное знание
Б) цель познавательной активности человека	2) социально-гуманитарное знание
В) форма существования результатов познавательной деятельности	3) и естественно-научное, и социально-гуманитарное знание
Г) допущение различных истолкований и интерпретаций фактов	
Д) опора на эксперимент – основной метод эмпирического исследования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

4

На кинематографическом фестивале один из призов получил кинофильм об истории семьи. Найдите в приведённом списке особенности произведения, которые позволяют отнести его к массовой культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) простота сюжета, рассчитанного на семейный просмотр фильма
- 2) стремление авторов к самовыражению
- 3) ориентация на коммерческий успех
- 4) метафоризм, философская основа художественных приёмов
- 5) многозначность, позволяющая искать скрытые смыслы
- 6) в фильме много юмористических сцен и популярной музыки

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о бюджетной системе Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В бюджетную систему включают государственные, региональные, местные бюджеты, а также бюджеты государственных внебюджетных фондов.
- 2) Разработкой бюджета Российской Федерации занимается Государственная Дума, а утверждение его осуществляется Правительством Российской Федерации.
- 3) Бюджетная система обеспечивает выполнение задач и функций государства и органов местного самоуправления.
- 4) К принципам, лежащим в основе бюджетной системы, относятся сбалансированность и прозрачность бюджета.
- 5) Расходные обязательства по бюджету подлежат исполнению в течение пяти лет.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и видами издержек (в краткосрочном периоде): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД ИЗДЕРЖЕК

- | | |
|--|--------------------------------|
| А) оплата услуг по охране
производственного помещения | 1) постоянные
2) переменные |
| Б) закупка сырья и комплектующих деталей | (в краткосрочном периоде) |
| В) выплата процентов по кредиту | |
| Г) оплата упаковочных материалов | |
| Д) заработная плата администрации | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Гражданин Артёмов прошёл регистрацию в налоговой инспекции в качестве индивидуального предпринимателя. Что из приведённого в списке входит в его обязанности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование части полученной прибыли на личные нужды
- 2) уплата налогов
- 3) выпуск акций
- 4) ответственность по обязательствам всем своим имуществом
- 5) соблюдение порядка отчётности о своей деятельности
- 6) подписание договоров и заключение сделок

Ответ: _____.

8

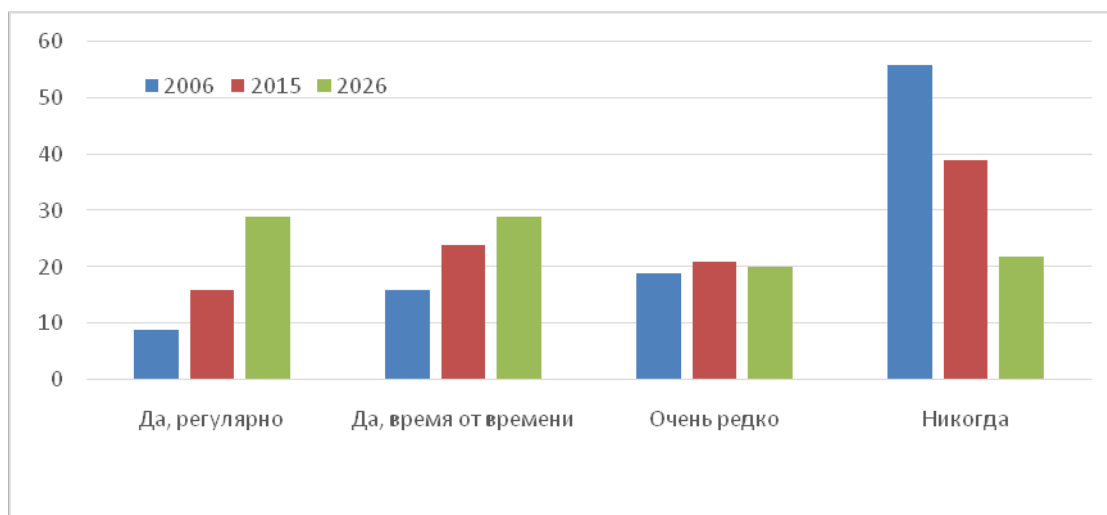
Выберите верные суждения о социальном равенстве и социальном неравенстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Установление в государстве равенства граждан перед законом означает достижение полного социального равенства людей.
- 2) Социальное неравенство отражает ограниченные возможности социальных групп и общностей в доступе к социальным благам.
- 3) Социальное неравенство находит отражение в социальной стратификации общества.
- 4) Социальное неравенство является причиной социальных конфликтов.
- 5) Социальное неравенство предполагает дифференциацию в обществе на основе личностных качеств.

Ответ: _____.

9

Социологи проводят мониторинговые исследования отношения совершеннолетних граждан к занятиям физкультурой и спортом. Результаты опросов (один ответ, в %) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных доли тех, кто регулярно и время от времени занимается физкультурой и спортом, из года в год растут.
- 2) Доли опрошенных в 2026 г., которые регулярно и время от времени занимаются физкультурой и спортом, примерно равны.
- 3) Примерно три четверти опрошенных в 2006 г. никогда не занимались физкультурой и спортом.
- 4) Среди опрошенных в 2015 г. доля тех, кто указал, что очень редко занимается физкультурой и спортом, превышает долю тех, кто указал, что занимается физкультурой и спортом время от времени.
- 5) Примерно пятая часть опрошенных в 2026 г. никогда не занималась спортом.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о форме государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Форма государства зависит от конкретных условий возникновения и исторического пути государства, его территории, этнического состава населения.
- 2) В зависимости от способа организации государственных органов формы правления бывают унитарные и федеративные.
- 3) Государство по государственно-территориальному устройству может быть правовым и авторитарным.
- 4) Политический режим отражает методы и формы управленческой деятельности, взаимосвязь и взаимодействие с обществом и гражданами.
- 5) Форма государства – это единство формы правления, государственно-территориального устройства и политического режима.

Ответ: _____.

11

Глава государства Z получил полномочия после смерти отца. Как все поколения предков, он сосредоточил в своих руках законодательную, исполнительную и судебную власть. Его идеологической опорой является единственная политическая партия и СМИ, публикации в которых контролируют специальные органы. Что из перечисленного характеризует государство Z? Запишите цифры, под которыми раскрываются характеристики этого государства.

- 1) монархия
- 2) политическое многообразие
- 3) разделение властей
- 4) однопартийная система
- 5) свобода слова
- 6) светское государство

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 2) Основное общее образование обязательно.
- 3) Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.
- 4) В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление.
- 5) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|--|
| А) федеративное устройство и территория Российской Федерации | 1) только федеральный центр |
| Б) разграничение государственной собственности | 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| В) режим пограничных зон | |
| Г) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности | |
| Д) регулирование и защита прав национальных меньшинств | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о гражданско-правовых отношениях в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданско-правовые отношения основываются на признании равенства участников, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.
- 2) Гражданские права не подлежат ограничению ни при каких обстоятельствах.
- 3) При установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношений должны действовать добросовестно.
- 4) Гражданское законодательство регулирует имущественные отношения, не затрагивая сферу личных неимущественных отношений.
- 5) Субъектами регулируемых гражданским законодательством отношений являются граждане и юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между наказаниями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАКАЗАНИЕ

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- Б) ограничение свободы
- В) лишение права занимать определённые должности
- Г) прогул
- Д) дисквалификация

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Кадровая служба предприятия заключает трудовой договор с шестнадцатилетним гражданином. Что из перечисленного необходимо учитывать администрации предприятия? Запишите цифры, под которыми указаны особенности регулирования трудовых отношений с несовершеннолетним в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

- 1) При заключении трудового договора с гражданином в возрасте шестнадцати лет требуется письменное согласие одного из родителей или опекуна.
- 2) Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию.
- 3) Несовершеннолетние принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра.
- 4) Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью двадцать один календарный день.
- 5) По отношению к несовершеннолетнему, нарушившему трудовой договор, применяются предупреждение и дисциплинарное взыскание.
- 6) Работодатель может расторгнуть трудовой договор с несовершеннолетним только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Обратите внимание! Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Государство существует, чтобы обеспечивать нормальное функционирование общества. Социальное государство можно определить как государство, служащее интересам общества. Следовательно, государство с закреплёнными за ним социальными обязательствами считается социальным. В его политике воплощается забота о человеке, причём забота, гарантированная самим социальным государством. Мощная социальная защита возможна лишь тогда, когда имеется для этого необходимый материальный потенциал. Целью социального государства является создание условий для поддержания стабильного социально-политического и экономического развития общества. Эта цель является именно целью государства, а не какой-либо отдельной социальной структуры общества.

Человек, будучи удовлетворённым уровнем жизни, имея возможность свободного развития и достойного существования, не будет стремиться к спонтанному реформированию общественного бытия. А изменение его личного положения в обществе, собственного статуса будет зависеть от индивидуальной работоспособности, профессионализма, интеллектуальных и нравственных качеств. Такой подход обеспечивает стабильность социальной структуры общества, а также политическую стабильность государства.

Среди задач социального государства можно выделить: соблюдение социально-экономических прав и свобод личности; сглаживание социального неравенства путём перераспределения доходов между различными социальными слоями через налоги и систему налогообложения, госбюджет, социальные программы; финансирование и поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований и программ социальной направленности; поиск баланса между рыночной экономикой и государственным воздействием на неё для обеспечения достойной жизни граждан; обеспечение максимальной трудовой занятости населения; поддержка социально незащищённых категорий населения; охрана труда и здоровья; поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; установление гарантированного минимального размера заработной платы;

поддержка благотворительной деятельности (предоставление налоговых льгот предпринимателям, именная госпропаганда в СМИ и т.п.).

Функции такого политического института, как социальное государство, – это функции, присущие государству с развитой экономикой и правовыми отношениями, стабильной политической системой и высокими духовными качествами общества.

(По Ю.Н. Мельниченко)

17 Каким образом, по мнению автора, достигается сглаживание социального неравенства путём перераспределения доходов? (Укажите три механизма.) От чего, по мнению автора, зависит стремление человека к спонтанному реформированию общественного бытия? (Укажите два обстоятельства.) Какова, по мнению автора, цель социального государства?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков политических институтов;
– объясните, в чём заключается упомянутая в тексте связь между уровнем развития экономики и формированием социального государства. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

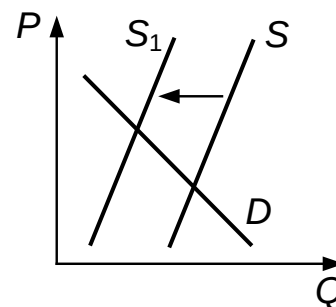
19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни Российской Федерации, проиллюстрируйте примерами воздействие трёх любых государственных органов на рыночную экономику в интересах общества. *(В каждом случае сначала назовите государственный орган, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и отражать реалии современного российского общества.)*

20 Используя обществоведческие знания, докажите, что государство обладает особыми преимуществами при проведении социальной политики по сравнению с общественной организацией. *(Приведите три доказательства. Каждое доказательство должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке развивающих игрушек для детей в возрасте до трёх лет в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D .

(На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране Z вырастет рождаемость?

22

На предприятии «Парус» сменился собственник имущества, который уволил нескольких сотрудников. Новый владелец закупил современные станки и заменил устаревшее оборудование, в результате чего эффективность работы предприятия выросла. Пятеро уволенных друзей, имея квалификацию слесарей-сантехников, решили создать предприятие по ремонту систем водоснабжения.

Какое общее основание прекращения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации было использовано новым владельцем предприятия? Какие ещё причины, не описанные в задании, могут повлечь прекращение трудового договора на этом основании? (Укажите две причины.) Почему ситуация, описанная в задании, является примером интенсивного пути экономического роста? Какую организационно-правовую форму предпринимательства юридических лиц выбрали пятеро уволенных друзей? (Укажите её название и признак, не описанный в ситуации.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения положения «достоинство личности охраняется государством». *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Свобода совести и свобода вероисповедания».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Свобода совести и свобода вероисповедания». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значение научного мировоззрения в жизни человека. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Какие организации в Российской Федерации способствуют формированию научного мировоззрения у молодёжи? (Назовите три организации.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность каждой из указанных в пункте 2) организаций в формировании научного мировоззрения у молодёжи. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)