

Тренировочный вариант № 2
контрольных измерительных материалов
основного государственного экзамена 2027 года
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

составлен из заданий открытого банка заданий ОГЭ ФИПИ (oge.fipi.ru)

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданию 2 является слово (словосочетание). Ответом к заданиям 3, 14 является последовательность цифр. Ответы к заданиям 4–6, 9–11, 13, 15, 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 7, 8, 12, 17–20 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 18–20 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм правления?

Демократия, федерация, монархия, унитарное государство, республика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Заполните пропуск в таблице.

Вид социальной нормы	Характеристика
Моральные нормы	Регулируют отношения людей с точки зрения представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости и т. п.
... нормы	Устанавливаются/санкционируются государством

Ответ: _____.

- 3 Учитель на уроке предложил ученикам охарактеризовать науку и религию. Сравните две области (формы) духовной культуры: науку и религию.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) объяснение важнейших вопросов в жизни людей
- 2) вера в возможность взаимодействия человека со сверхъестественными силами
- 3) создание объективных теоретических знаний о мире
- 4) влияние на формирование мировоззрения человека

Черты сходства		Черты различия	

Ответ:

- 4 Отличительным признаком науки является

- 1) формирование представлений о прекрасном
- 2) использование художественных образов
- 3) вера в существование сверхъестественных сил
- 4) стремление к достоверным знаниям о природе и обществе

Ответ:

- 5 Какой пример иллюстрирует формальные межличностные отношения?

- 1) Директор школы встретился со своими бывшими учениками.
- 2) Директор школы вызвал родителей ученика для разговора о его поведении.
- 3) Директор школы дал соседям дубликат ключей от своей квартиры.
- 4) Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле.

Ответ:

- 6 Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Общество включает в себя различные формы объединения и взаимодействия людей.
 - Б. Общество включает в себя весь окружающий человека мир.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 7 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните, в чём заключается сущность этого вида экономической деятельности. В каких формах может быть организована эта экономическая деятельность? (Укажите любые две формы.) Какое значение для каждого человека имеет защита прав потребителей?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 8 Семья Феоктистовых состоит из пяти человек: супругов Нины и Олега и их троих детей. Нина работает администратором в салоне красоты, Олег получает пенсию по возрасту и работает охранником торгового комплекса. Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. Около 80 % денежных средств идёт на питание и жизненно необходимые расходы (медицину, транспорт, оплату коммунальных услуг).

Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод об уровне доходов семьи Феоктистовых? Каковы денежные доходы семьи Феоктистовых? (Приведите примеры двух типов (видов) доходов из условия задачи.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 9 Что отличает рыночную экономику от других типов экономических систем?

- 1) преобладание государственной формы собственности
- 2) государственное регулирование хозяйственной деятельности
- 3) установление цен в результате баланса спроса и предложения
- 4) централизованное распределение факторов производства

Ответ:

- 10 Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Сократить затраты на производство продукции предприниматель может за счёт использования новых технологий.

Б. Цель предпринимательской деятельности – получение максимальной прибыли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 11 В государстве Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Все жители страны обязаны придерживаться единой обязательной официальной идеологии. Каков политический режим государства Z?

- 1) демократический
- 2) тоталитарный
- 3) монархический
- 4) олигархический

Ответ:

- 12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан им задавали вопрос: «Как, на ваш взгляд, должны распределяться домашние обязанности между мужем и женой, если оба супруга работают?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 13** Согласно Конституции Российской Федерации в исключительном ведении федерального центра находится(-ятся)

- 1) защита семьи, материнства, отцовства и детства
- 2) осуществление мер по борьбе с катастрофами
- 3) федеральная государственная собственность и управление ею
- 4) природопользование

Ответ: ☐

- 14** Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- | | |
|---|---------------|
| А) обеспечение правопорядка | 1) внешние |
| Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства | 2) внутренние |
| В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны | |
| Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства | |
| Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

- 15** Дедушка и внук пошли в лес за грибами и нашли клад со старинными монетами. Какие правоотношения возникают в результате этой находки?

- 1) гражданские
- 2) семейные
- 3) трудовые
- 4) административные

Ответ: ☐

- 16** Верны ли следующие суждения о заключении брака в Российской Федерации?

- А. Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.
 - Б. Отказ в регистрации брака может быть обжалован в суд лицами, желающими вступить в брак (одним из них).
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

- 17** Ученице 10 класса Марианне на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Привет! Твой аккаунт участвовал в розыгрыше билетов на концерт популярной группы ***. Для получения билета необходимо перевести на электронный кошелек организатора всего 150 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марианны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Общество в определённой мере разрушает сложившиеся естественно-природные комплексы, взаимосвязи в природе. Но разрушая, оно вместе с тем и создаёт. Все эти изменения вписываются в ранее существовавшие природные комплексы и взаимосвязи, становясь их составной частью. Следует подчеркнуть, что общество воздействует на природу и отходами своей производственной и иной деятельности. Воздействие общества на природу разнообразно не только по конкретному содержанию освоения богатств природы, но и по своей направленности на развитие природы: какие-то её возможности оно развивает и совершенствует, а какие-то разрушает. Одним словом, это воздействие представляет собой единство созидания и разрушения.

Соппротивление природы воздействию человека есть величина развивающаяся. Безграничны возможности природы, неостановим рост потребностей людей. Поэтому каждая новая вершина овладения природой – это по существу начало нового витка во взаимоотношениях общества и природы. И на этом новом витке – новое сопротивление природы. Видимо, в этом нарастании сопротивления природы и кроется одна из причин прогрессирующего и ускоряющегося развития общества.

Одним словом, природа в своём противостоянии человеку ставит перед ним как бы два барьера: с одной стороны, это закрытость природы, сцементированность её связей, неразгаданность её законов; с другой – напротив, открытость природы, её пластичность и ранимость. Человечеству всегда необходимо соблюдать меру в преодолении этих барьеров. Если оно ослабит свой трудовой напор, познавательную мощь – оно много «недоберёт» у природы, сократит возможности своего развития. Если же оно «переберёт» в своём преобразовательном рвении, то, в конечном счёте, также придёт к отрицательным для себя результатам, срубив сук, на котором сидит.

В XX в. в период научно-технической революции масштабы материальной деятельности настолько возросли, что отходы этой деятельности с огромной силой обрушились на природу.

(По материалам интернет-издания)

- 18** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 19** К каким последствиям привела материальная деятельность человека в XX в.? Что в целом представляет собой воздействие общества на природу? Как сопротивление природы воздействию человека связано с развитием общества? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

- 20** Какие два барьера, которые ставит перед человеком природа, упомянуты в тексте? Приведите пример возможных последствий несоблюдения мер в преодолении этих барьеров. Свой пример поясните.

! Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.