

Тренировочный вариант № 1
контрольных измерительных материалов
основного государственного экзамена 2027 года
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

составлен из заданий открытого банка заданий ОГЭ ФИПИ (oge.fipi.ru)

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданию 2 является слово (словосочетание). Ответом к заданиям 3, 14 является последовательность цифр. Ответы к заданиям 4–6, 9–11, 13, 15, 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 7, 8, 12, 17–20 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 18–20 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для обозначения форм государственно-территориального устройства? Парламентаризм, федерация, тоталитаризм, унитарное государство, республика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Заполните пропуск в таблице.

Свойство Конституции Российской Федерации	Характеристика
Высшая юридическая сила	Все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны соответствовать Конституции Российской Федерации
...	На всей территории нашей страны органы государственной власти, местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации

Ответ: _____

3 На уроке обществознания учитель рассказывал о видах налогов. Сравните прямые и косвенные налоги.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) поступают в государственный бюджет
- 2) включены в цену товара (услуги)
- 3) взимаются с граждан и фирм
- 4) представлены акцизами, таможенными пошлинами

Черты сходства		Черты различия	

Ответ:

4 Что отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) опора на представления о добре и зле
- 2) определение образцов прекрасного
- 3) стремление к установлению научной истины
- 4) опора на принудительную силу государства

Ответ:

5 Одиннадцатиклассник Дима любит физику. Он много занимается, успешно участвует в конкурсах и олимпиадах, занимает призовые места. Какие качества Димы проявились в данной ситуации?

- 1) способности
- 2) гениальность
- 3) потребности
- 4) задатки

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о духовной сфере общества?

- А. Духовная сфера жизни общества охватывает религию, искусство, нравственность.
 - Б. Духовная сфера взаимодействует с другими сферами общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Рассмотрите фотографию.



Какая функция семьи может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два совета молодым семьям для наиболее успешной реализации этой функции и кратко поясните каждый из советов.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8

Семья Голубцовых состоит из пяти человек: супругов Марины и Геннадия и их троих детей-школьников. Марина и Геннадий работают инженерами на фабрике. Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. Около 40 % бюджета отводится на организацию досуга и занятия спортом. Сбережения Голубцовы размещают на депозите в банке. Семья владеет собственной квартирой, загородным домом и автомобилем, на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты.

К какому типу (виду) относят бюджет семьи Голубцовых? Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9

В странах с рыночной экономикой

- 1) производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить
- 2) государство устанавливает размер заработной платы работникам
- 3) министерство финансов распоряжается прибылью предприятий
- 4) каждый гражданин обязан трудиться на каком-либо предприятии

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В основе рыночной экономики лежит принцип свободы экономической деятельности.

Б. К условиям существования рыночной экономики относится государственная собственность на факторы производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11

В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в государстве Z?

- 1) авторитарный
- 2) демократический
- 3) диктаторский
- 4) тоталитарный

Ответ:

12

В ходе социологического опроса покупателей салонов связи им задавали вопрос о том, что в большей степени может повлиять на их выбор при покупке нового мобильного телефона. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации

- 1) принимает законы
- 2) осуществляет помилование
- 3) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- 4) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между примерами и видами правонарушений: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- | | |
|---|------------------------|
| А) Анна Петровна не выплатила вовремя проценты по кредиту. | 1) административное |
| Б) Бригада строителей не выполнила условия договора по строительству загородного дома для своего клиента. | 2) дисциплинарное |
| В) Жилец производил ремонтные работы в своей квартире в ночное время, работал дрелью и нарушал сон соседей. | 3) гражданско-правовое |
| Г) Работник регулярно опаздывает на работу по причине автомобильных пробок на дороге. | |
| Д) Жилец многоквартирного дома припарковал свой автомобиль на газоне возле дома. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответ:

15 В приведённом перечне действий административным проступком является

- 1) нецензурная брань в общественном месте
- 2) систематический прогул школьных занятий без уважительной причины
- 3) распространение наркотических веществ на школьной дискотеке
- 4) отказ от выполнения приказа директора школы

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о праве собственности в Российской Федерации?

- А. Правовые отношения, возникающие по основаниям приобретения и прекращения права собственности, регулируются нормами гражданского права.
- Б. Владение имуществом – это возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Совершеннолетнему Макару Н. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что он просрочил платёж по кредиту и должен заплатить пеню. Для этого необходимо сообщить номер своего банковского счёта.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Макара Н.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Культуру часто определяют как «вторую природу». Культуроведы обычно относят к культуре всё рукотворное. Природа создана для человека; он же, неустанно трудясь, сотворил «вторую природу», то есть пространство культуры. Однако в таком подходе к проблеме присутствует некий изъян. Получается, будто природа не так важна для человека, как культура, в которой он сам себя выражает.

Культура, прежде всего, природный феномен, хотя бы потому, что её творец – человек – биологическое создание. Без природы не было бы культуры, потому что человек творит на природном ландшафте. Он пользуется ресурсами природы, раскрывает собственный природный потенциал. Но если бы человек не переступил пределов природы, он остался бы без культуры. Культура, следовательно, есть акт преодоления природы, выхода за границы инстинкта, сотворение того, что может надстроиться над природой.

Человеческие творения возникают первоначально в мысли, духе и лишь затем воплощаются в знаки и предметы. И поэтому в конкретном смысле есть столько культур, сколько творящих субъектов. Поэтому в пространстве и времени существуют различные культуры, разные формы и очаги культуры.

Как человеческое творение культура превосходит природу, хотя её источником, материалом и местом действия является природа. Деятельность человека не дана природой всецело, хотя и связана с тем, что природа даёт сама по себе. Природа человека, рассматриваемая без этой разумной деятельности, ограничена только способностями чувственного восприятия и инстинктами. Человек претворяет и достраивает природу. Культура – это деятельность и творчество. От истоков и до заката своей истории был, есть и будет только «человек культурный», то есть «человек творящий».

(По П.С. Гуревичу)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 О каком подходе к определению культуры идёт речь в тексте? В чём, по мнению автора, заключается недостаток этого подхода? Как автор объясняет разнообразие культур?

20 Автор отвечает на вопрос, почему «без природы не было бы культуры»? Приведите три ответа автора и проиллюстрируйте примером каждый из ответов.

! Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.