Тренировочный вариант № 1 контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2027 года по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–23 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Задания 18–23 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Гангутское сражение	1) 1242 г.
Б) заключение Деулинского перемирия	2) 1382 г.
В) разорение Москвы войском хана Тохтамыша	3) 1618 г.
	4) 1714 г.
	5) 1812 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Невская битва
2) Стояние на реке Угре
3) антиордынское восстание в Твери
4) захват Киева правителем Олегом

Ответ:

3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Особые привилегированные подразделения русской армии, созданные Петром I из потешных полков в 1700 г. и сыгравшие значительную роль в эпоху дворцовых переворотов.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных территорий были присоединены к России в правление Ивана IV? Найдите в приведённом списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Казанское ханство
2) Белоруссия
3) Астраханское ханство
4) Крым
5) Восточная Сибирь

Ответ: ☐☐

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют социально-экономическое развитие России в начале XX в.

1) *синдикат*; 2) *фабрика*; 3) *золотой рубль*; 4) *монополия*; 5) *крепостное право*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: ☐

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Внешнеполитические успехи первых лет царствования Петра I, достигнутые на южном направлении, не удалось сохранить в полной мере к концу его правления.
2) Поражение в Прутском походе лишило Россию Азовской крепости.
3) Великое посольство способствовало изменению внешнеполитических приоритетов России.
4) В 1700 г. Россия заключила мир с Османской империей и вступила в войну со Швецией.

Ответ:

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Государственный бюджет России в годы Крымской войны

Показатель	1853 г.	1854 г.	1855 г.
Поступило доходов (тыс. руб.)	227 471	242 380	261 504
Исполнено расходов (тыс. руб.)	336 298	389 312	544 139

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

А) В годы Крымской войны быстрее росли

Б) Расходы государственного бюджета примерно в 2 раза превзошли доходы

В) Превышение расходов над доходами было минимальным

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

1) в 1853 г.
2) в 1854 г.
3) расходы государственного бюджета
4) в 1855 г.
5) доходы государственного бюджета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.

8 Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Назовите народ, территория расселения которого в период событий, отражённых на схеме, трижды обозначена цифрой «4».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы направление похода, о событиях которого повествуется в отрывке.

«Поход князей во главе с новгород-северским князем Игорем Святославичем из рода Ольговичей на врагов к берегам рек Дона и Салы окончился неудачно. Выйдя из Новгорода Северского, у реки Оскола войско Игоря Святославича встретилось с войском брата и одержало победу над неприятелем на реке Сюурлий. Затем же, столкнувшись с основными силами неприятеля на берегу реки Каялы, русские дружины потерпели поражение. Князь Игорь попал в плен, откуда вскоре бежал».

Ответ: ☐

11 Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.

Укажите название одной из территорий в период политической раздробленности Руси, где верховной властью обладал орган управления, деятельность которого изображена на данной иллюстрации.

1) Киевское княжество
2) Новгородская земля
3) Владимиро-Суздальское княжество
4) Галицко-Волынское княжество

Ответ: ☐

12 Заполните пропуск в схеме.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

1) «Задонщина»;
2) «Калязинская челобитная»;
3) «Поучение детям»;

4)

5)

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является Владимир Мономах? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: |

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

1) восстание Спартака
2) нормандское завоевание Англии
3) борьба между европейскими державами за морское господство
4) гражданская война в США

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фрэнсис Дрейк? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: |

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Гастингсе? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: |

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Я, Авраам Линкольн, на основании полномочий, предоставленных мне Конституцией и законами, решаю призвать и настоящим призываю ополчение, общим числом 75 тысяч для восстановления должного исполнения законов.

Я обращаюсь ко всем преданным гражданам за одобрением, содействием и помощью в наших действиях по сохранению чести, целостности и существования Национального Союза, утверждению вечности народного правительства и уничтожению зла, претерпеваемого нами уже достаточно долгое время.

Я полагаю уместным сказать здесь, что первоочередной задачей, поставленной перед вооружёнными силами, настоящим призываемыми, будет возвращение фортов, городов и собственности, захваченных у Союза».

Ответ: ☐

! ***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–23) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий.

«Хотя разрушение Москвы и было большим ущербом для русских, однако эта потеря была для нас ещё чувствительнее, так как позволяла нашим врагам извлечь все выгоды, связанные с их суровым климатом. Напрасно среди нас говорили, что пожар столицы был бесполезен и что французская армия должна, напротив, радоваться, что ей удалось избавиться от многочисленного населения, которое благодаря своей пылкой фантастической натуре могло восстать стихийно.

Рассуждая об этом, я убеждаюсь, что русское правительство боялось, зная хитрость нашего вождя, как бы это самое население, далёкое от возмущения против нас, не послужило бы орудием для выполнения наших планов. Боялось и того, что большинство сановников, увлёкшись этим опасным примером или прельстившись заманчивыми обещаниями, забудет интересы своей Родины и согласится на всё, чего потребует от них честолюбивый Наполеон. Чтоб предупредить это бедствие, Ростопчин и зажёг Москву, думая, что один уж этот великий пример поднимет энергию дворянства и пробудит в народе живую ненависть, жертвой которой должны сделаться мы. К тому же этот город был снабжён продовольствием на восемь месяцев, и французская армия, занимая его, предполагала дождаться в нём весны и тогда двинуться в поход с резервными войсками, которые раскинулись лагерем в Смоленске и на Немане. Пожар же в Москве принудил нас к быстрому отступлению в разгар самого сурового времени года».

18 Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите главнокомандующего российской армии в период описываемых событий.

19 Почему, по словам автора, пожар Москвы был выгоден русской армии? Укажите два положения.

20 Укажите две любые территории, вошедшие в состав Российской империи в годы правления императора, при котором произошли описываемые в отрывке события.

Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Русские земли попали в вассальную зависимость от Золотой Орды. Князю выдавался ярлык – особая ханская грамота на княжение. В города были посланы ханские наместники – баскаки, которые следили, чтобы население сохраняло покорность Золотой Орде, исправно платило ежегодную дань – полюдье. От дани освобождалось только купечество, которое завоеватели стремились использовать для укрепления своей власти.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

22 Существует точка зрения, что Невская и Куликовская битвы имели общие черты. Приведите две общие черты.

23 В только что построенный новый северный город из древней столицы России стали переезжать высшие чиновники, а затем сенаторы. Вскоре переехало персидское посольство, а на следующий год – посольства Великобритании, Франции, Голландии и Пруссии. Наконец в новом городе обосновался и царский двор. Это был перенос столицы государства. Царя не испугало даже то, что перенос состоялся до формального присоединения к России земель, на которых находилась новая столица. Таким образом, сначала столица размещалась на территории, формально принадлежащей другому государству.

1. Назовите царя, о котором идёт речь.
2. Укажите новый город, который стал столицей государства.
3. Укажите одну любую причину переноса столицы в новый город.

! ***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.***