

Подготовка к ОГЭ
Тематическая диагностическая работа № 2 по русскому языку
Орфография. Синтаксис и пунктуация (позиции 2–9)
8–9 классы

15 октября 2026 года

Вариант РЯ2691001

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает 16 заданий.

Ответами к заданиям являются слово (несколько слов), цифра или последовательность цифр, которые следует записать в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

1 Прочитайте текст.

(1)Людей всегда интересовали вопросы о первом древнем человеке: как он появился, что делал, где жил? (2)Оказалось, первый наш далёкий предок – австралопитек, живший около пяти-двух миллионов лет тому назад. (3)Первые следы его существования нашли не в Австралии, как вы могли бы подумать из названия, а в Южной Африке. (4)Важное открытие было сделано профессором Раймондом Дартом в 1924 году, когда в процессе раскопок в Таунге обнаружили маленький череп, принадлежавший древнему ребёнку лет шести. (5)Так как находка была очень похожа на обезьяний череп, то профессор недолго колебался и назвал этот вид древнего человека «южная африканская обезьяна».

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) вопросы интересовали (предложение 1)
- 2) далёкий предок (предложение 2)
- 3) нашли (предложение 3)
- 4) открытие было сделано (предложение 4)
- 5) профессор колебался (предложение 5)

Ответ: _____.

2 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое, осложнённое однородными членами предложения с обобщающим словом.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- 3) Во второй части сложного предложения 3 содержится составное именное сказуемое.
- 4) Вторая часть сложного предложения 4 – односоставное безличное предложение.
- 5) Предложение 5 содержит 2 (две) грамматические основы.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.
- Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.
- В) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Так случилось и этой весной: деньки стояли тёплые, влажная земля пахла свежестью и была мягкая, как вата.
- 2) Замечтавшись, глянешь в сторону реки, и всё увидится как в тумане: лодки у берега, стайки уток, прибрежный камыш.
- 3) В горах всё молчит: не слышно птиц, не шумят деревья и эхо тоже молчит.
- 4) В одно туманное утро, когда не только река, но и деревья исчезли в белой дымке, он вышел на берег и расставил сети, чтобы поймать себе рыбы на продажу.
- 5) Акакий Акакиевич прошёл через кухню и увидел Петровича, сидевшего на широком деревянном столе, как будто он был турецким султаном.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 Прочитайте текст.

(1)Секвойя – один из самых крупных представителей деревьев, произрастающих на земле. (2)Её необыкновенным, гигантским размерам удивлялись путешественники всех времён: ствол, похожий на огромную колонну, выше уровня 55-го этажа современного небоскрёба. (3)В глубокой древности секвойя росла повсеместно, но затем ареал произрастания этих деревьев начал сильно сокращаться. (4)Отдельным гигантам дали персональные имена, и теперь этот вид дерева охраняет закон. (5)Например, старейший исполин носит имя «генерал Шерман», и, по подсчётам ботаников, этому дереву минуло 3500 лет.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) секвойя один (предложение 1)
- 2) путешественники удивлялись (предложение 2)
- 3) ареал начал (предложение 3)
- 4) охраняет закон (предложение 4)
- 5) дереву минуло (предложение 5)

Ответ: _____.

5 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 2 осложнено обособленным определением, выраженным деепричастным оборотом.
- 2) Во второй части сложного предложения 2 содержится составное именное сказуемое.
- 3) Предложение 3 сложное с сочинительной связью между частями.
- 4) Первая часть сложного предложения 4 – односоставное безличное предложение.
- 5) Вторая часть сложного предложения 5 осложнена вводной конструкцией.

Ответ: _____.

- 6** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.
Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.
В) Между частями сложного предложения, соединёнными союзной сочинительной связью, ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Она улыбнулась робко, как улыбаются из вежливости хорошо воспитанные дети.
2) Листья кружились в воздухе, будто огромные жёлтые бабочки, плавно, и мягко, и легко.
3) Везде: в рощах и полях, в городских парках – уже чувствовалось свежее дыхание наступающей весны.
4) Работу в саду пришлось отложить: начался ветер, пошёл дождь, температура понизилась.
5) Я протянул красиво упакованный и перевязанный лентой свёрток, и Манечка улыбнулась: она была рада подарку.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

- 7** Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должно стоять двоеточие.

Когда-то леопард часто встречался на территории Северного Кавказа. Его называли по-разному (1) барс (2) каплан (3) пантера. К началу XX века численность леопардов сильно сократилась (4) люди вели охоту (5) на самих леопардов и на виды (6) служившие пищей для этих хищников. В 2007 году на территории Сочинского национального парка был основан (7) «Центр разведения и реабилитации леопарда на Кавказе». Главные цели работников заповедника (8) это возвращение в природу подготовленных в искусственных условиях молодых леопардов (9) и постепенное восстановление популяции животного.

Ответ: _____.

8

Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять **тире**.

Расположенный в Астраханской области (1) Астраханский государственный природный биосферный заповедник (2) один из старейших заповедников нашей страны. Этот заповедник (3) пример уникальных ландшафтов (4) где сохраняются природные комплексы дельты Волги (5) расположенной в зоне полупустынь. Большое количество различных животных (6) 297 видов птиц (7) 36 видов млекопитающих и около 60 видов рыб (8) обитает в биосферном заповеднике Астрахани. Здесь же расположены знаменитые поля лотоса орехоносного (9) и многие посетители приезжают сюда именно ради посещения этой достопримечательности.

Ответ: _____.

9

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **СЪЕШЬТЕ** – в форме повелительного наклонения глагола буква Ъ пишется для обозначения мягкости предшествующего согласного.
- 2) **НЕЧЕГО** (делать) – в отрицательных местоимениях под ударением пишется приставка НЕ-.
- 3) **УХАЖЁР** – в корне имени существительного после шипящих под ударением пишется буква Ё.
- 4) (с) **ПЛЮЩОМ** – в окончании имени существительного после шипящего под ударением пишется буква О.
- 5) (возле) **РОЩ** – в форме родительного падежа множественного числа имени существительного 1-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.

Ответ: _____.

10

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ОБОЗНАЧЬ** (направление) – буква Ъ обозначает мягкость предшествующего согласного.
- 2) **НЕГОДЯЙ** – слово не употребляется без НЕ, поэтому пишется слитно.
- 3) **СЕСТРИЦЫН** (фартук) – в суффиксе имени прилагательного после Ц пишется буква Ы.
- 4) **БЛЕСТЯЩИЙ** – написание безударной чередующейся гласной в корне слова определяется сочетанием последующих согласных СТ.
- 5) **ПРИШКОЛЬНЫЙ** – написание приставки определяется её значением – *неполнота действия*.

Ответ: _____.

- 11** Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **И**.

Однажды я заблудился в лесных оврагах, на дне которых бл..⁽¹⁾стели мал..⁽²⁾нькие озёра. С одной из лесных полян я увид..⁽³⁾л пр..⁽⁴⁾ближающуюся тучу. Она росла на вечерн..⁽⁵⁾м небе, как громадный средн..⁽⁶⁾вековой город. Неослаб..⁽⁷⁾вающие звуки долетали издалека, и ветер, прошумевш..⁽⁸⁾й по поляне, донёс брызги дождя.

(По К. Г. Паустовскому)

Ответ: _____.

- 12** Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **О**.

Силуэт всадника исчез в едва освещ..⁽¹⁾нном месяц..⁽²⁾м туманн..⁽³⁾м небе, и почти в ту же самую минуту на ..⁽⁴⁾краине п..⁽⁵⁾сёлка появился другой путник. Он поехал по той же д..⁽⁶⁾роге. На нём была тёмная накидка с капюш..⁽⁷⁾ном, которая ниспадал..⁽⁸⁾ свободными складками. Его лицо было оз..⁽⁹⁾рено лунным светом.

(По М. Риду)

Ответ: _____.

- 13** Раскройте скобки и запишите слово «**помидор**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

На рынке я купил сразу три ящика спелых (помидор).

Ответ: _____.

- 14** Раскройте скобки и запишите слово «**носки**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В поход необходимо было взять несколько пар тёплых (носки).

Ответ: _____.

- 15** Замените словосочетание «**хвост коня**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____.

- 16** Замените словосочетание «**лава вулкана**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____.

Подготовка к ОГЭ
Тематическая диагностическая работа № 2 по русскому языку
Орфография. Синтаксис и пунктуация (позиции 2–9)
8–9 классы

15 октября 2026 года

Вариант РЯ2691002

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает 16 заданий.

Ответами к заданиям являются слово (несколько слов), цифра или последовательность цифр, которые следует записать в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

1 Прочитайте текст.

(1) Кит – водный гигант, который имеет огромное и мощное тело. (2) В настоящее время известно около восьмидесяти видов китов, которых можно классифицировать следующим образом: усатые киты и зубатые киты. (3) Многие киты регулярно мигрируют в пределах Северного или Южного полушарий: на зиму идут в тёплые воды для размножения, а к лету плывут в холодные воды для нагула жира. (4) Зубатые киты питаются в основном головоногими моллюсками, а вот рацион усатых китов состоит из планктона, который кит поглощает, процеживая воду при помощи своего уса. (5) Интересно, что киты могут долго находиться под водой, не обновляя запаса воздуха в лёгких.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) тело имеет (предложение 1)
- 2) можно классифицировать (предложение 2)
- 3) многие мигрируют (предложение 3)
- 4) который поглощает (предложение 4)
- 5) интересно (предложение 5)

Ответ: _____.

2 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Вторая часть предложения 1 осложнена однородными определениями.
- 2) Вторая часть сложного предложения 2 – односоставное неопределённо-личное предложение.
- 3) Предложение 3 простое, осложнённое однородными членами предложения с обобщающим словом.
- 4) Предложение 4 содержит 4 (четыре) грамматические основы.
- 5) Во второй части сложного предложения 5 содержится составное глагольное сказуемое.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.
- Б) Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.
- В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Смех Зои Журавлёвой, первой красавицы нашего класса, казалось, ничуть не смутил новенького.
- 2) Неподалёку, на опушке, залитой солнцем, я всё же нашёл гриб.
- 3) Домашнее задание – это возможность ещё раз углубиться в тему, которая была пройдена в классе.
- 4) На секундочку в открытом окне показались рыжие кудри Ваньки Соколова, однако мама сердито окрикнула меня из комнаты, и голова приятеля тут же куда-то исчезла.
- 5) Запечённая картошка, хрустящие огурцы, ягодный морс в кувшине – всё это уже было приготовлено бабушкой к нашему возвращению.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

4 Прочитайте текст.

(1)Африканский слон – животное, которое считают самым крупным из наземных животных, живущих в наше время. (2)Хотя слоны могут выглядеть довольно неуклюжими, это животное очень подвижно. (3)Африканские слоны ходят легко и быстро, прекрасно умеют плавать, могут преодолевать крутые подъёмы, не испытывая особых трудностей. (4)Удивительно, что ходят слоны почти бесшумно: целое стадо слонов способно практически беззвучно передвигаться по густым зарослям. (5)Наблюдателю в этот момент может показаться, что слоны будто ненастоящие, потому что в лесу не будет слышно ни шороха, ни шума веток или листьев.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) которое считают (предложение 1)
- 2) животное подвижно (предложение 2)
- 3) слоны ходят (предложение 3)
- 4) удивительно (предложение 4)
- 5) наблюдателю может показаться (предложение 5)

Ответ: _____.

5 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 бессоюзное.
- 2) Во второй части сложного предложения 2 содержится простое глагольное сказуемое.
- 3) Предложение 3 осложнено однородными членами и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 4) Первая часть сложного предложения 4 – односоставное безличное предложение.
- 5) Предложение 5 содержит 3 (три) грамматические основы.

Ответ: _____.

- 6** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) После ряда однородных членов перед обобщающим словом ставится тире.
Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.
В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, выделяется тире.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Вода, охлаждённая до минус одного градуса по Цельсию, становится льдом, а нагретая до ста градусов – паром.
- 2) По двору прошла возвращавшаяся с работы Петькина мама – худая высокая женщина с добрыми глазами.
- 3) Вдалеке, над тёмной линией горизонта, поднималось бледное сияние, предвещавшее скорый рассвет.
- 4) Брат, запрыгнув в вагон, с улыбкой помахал мне рукой и, прокричав слова прощания, скрылся в глубине поезда.
- 5) И горячий хлеб, аромат которого раздавался на всю кухню, и наваристый суп, согревающий с первой ложки, и домашняя сметана – словом, всё на столе было по-домашнему вкусным.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

- 7** Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять тире.

Лисицы (1) род хищных млекопитающих (2) который распространён практически на всех материках. Обыкновенная лисица (3) самый крупный представитель этого рода (4) длина её тела может достигать 90 сантиметров (5) а размер хвоста (6) шестьдесят сантиметров. Лиса приносит пользу (7) истребляя вредных грызунов (8) однако может нанести вред домашним птицам (9) уткам, курицам или индюкам.

Ответ: _____.

8

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Перелёты птиц вызывали удивление ещё у древних народов (1) потому что людям было неизвестно (2) зачем птицы предпринимают такие рискованные путешествия. Даже сейчас (3) многое в птичьих полётах остаётся недостаточно прояснённым. Осенний перелёт на юг кажется оправданным (4) зимой у нас на севере голодно. Однако (5) трудно сказать (6) что заставляет птиц возвращаться с юга на север весной. Возможно (7) в период размножения (8) птицы нуждаются в спокойной обстановке (9) а небольшая заселённость наших северных лесов создаёт им эти условия.

Ответ: _____.

9

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **НЕСТЕРПИМАЯ** (боль) – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) (письма) **НЕ ПРОЧИТАНЫ** – частица НЕ с кратким причастием пишется раздельно.
- 3) **НИЧЕГО** (лишнего) – в отрицательных местоимениях без ударения пишется приставка НИ-.
- 4) **МЕЧТАЮЩИЙ** – в действительном причастии настоящего времени, образованном от основы глагола II спряжения, пишется суффикс -ЮЩ-.
- 5) **В СЦЕНАРИИ** – в имени существительном 1-го склонения в форме родительного падежа единственного числа пишется окончание -И.

Ответ: _____.

10

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **НЕ ЧИТАЯ** – частица НЕ с кратким причастием пишется раздельно.
- 2) (нет) **ВРЕМЕНИ** – в окончании разносклоняемого имени существительного в родительном падеже пишется буква И.
- 3) **ПРИПОЛЗТИ** – написание приставки определяется её значением – «неполнота действия».
- 4) (о) **ПЕЛЬМЕНЕ** – в окончании формы предложного падежа имени существительного 2-го склонения пишется буква Е.
- 5) **УХАЖЁР** – в корне имени существительного после шипящих под ударением пишется буква Ё.

Ответ: _____.

- 11** Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **О**.

Снов..⁽¹⁾ к нам пришла засуха. Солнце, словн..⁽²⁾ решив уничтожить всё вокруг, п..⁽³⁾лит бесп..⁽⁴⁾щадно. В раск..⁽⁵⁾лённом воздухе пахнет ч..⁽⁶⁾рной сг..⁽⁷⁾ревшей травой, и поля стоят наполовину сожж..⁽⁸⁾нные пожарами. А солнце печ..⁽⁹⁾т всё беспощаднее.

Ответ: _____.

- 12** Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **И**.

В лучах заходящ..⁽¹⁾го солнца ярко бл..⁽²⁾стят на деревьях нал..⁽³⁾вающиеся соком яблоки. Каж..⁽⁴⁾тся, перед закатом всё на миг будто зам..⁽⁵⁾рло, а время пр..⁽⁶⁾остановилось. Через мгновение пр..⁽⁷⁾кратят щерб..⁽⁸⁾тать птицы и в воздухе повисн..⁽⁹⁾т тишина.

Ответ: _____.

- 13** Раскройте скобки и запишите слово «**полтора**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

До базы бегуну оставалось около (полтора) километров.

Ответ: _____.

- 14** Раскройте скобки и запишите слово «**слесарь**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В автомастерскую требуются (слесарь), электрики и приёмщик заказов.

Ответ: _____.

- 15** Замените словосочетание «**вой волков**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____.

- 16** Замените словосочетание «**папино пальто**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____.