



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

СИЛА СЛОВА

высокие нравственные идеалы

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 2–4 курсов по программам среднего профессионального образования

Занятие 5 Сила слова

Дата занятия: 5 октября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о роли учителя в жизни человека и общества, значении педагогического труда в передаче знаний, опыта и нравственных ориентиров от поколения к поколению; раскрытие значения учителя как наставника, помогающего обучающимся развивать способности, самостоятельно мыслить, принимать ответственные решения и определять свой жизненный путь; осмысление силы слова и ответственности человека за свои высказывания, развитие культуры речи, внимательного и бережного отношения к собеседнику; формирование понимания связи образования, нравственных ценностей и служения Отечеству, осознания личной ответственности каждого человека за свои поступки, слова и вклад в будущее страны.

Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.

Основные смыслы

- Учитель — не только источник знаний, но и наставник, который помогает человеку раскрыть свои способности, научиться мыслить самостоятельно, делать выбор и нести ответственность за него.
- Труд учителя имеет большое значение для будущего страны, поскольку именно через образование и воспитание формируются образованные, честные, ответственные люди, способные созидать и служить Отечеству.
- Слова обладают большой силой: ими можно поддержать, вдохновить и помочь человеку, но необдуманное слово можно причинить боль. Поэтому культура речи и ответственность за свои слова — важная часть человеческой культуры.

- Ответственность за сказанное особенно важна в современном информационном пространстве, где слова, опубликованные в социальных сетях и интернете, могут быстро распространяться, становиться доступными широкому кругу людей и иметь последствия, которые невозможно полностью контролировать. Умение остановиться, обдумать свои слова и оценить их возможное воздействие на других является проявлением ответственного поведения.
- Образование и наставничество продолжают далеко за пределами школьного урока: слова и советы учителя могут повлиять на жизненный выбор человека спустя много лет, помогая ему сохранять нравственные ориентиры и оставаться человеком.

Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (7 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Педагог с помощью вводных вопросов/дискуссии организует обсуждение личного опыта обучающихся по теме занятия	7 минут	

Основной этап (33 минуты)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Педагог организует беседу о роли наставника в жизни человека	3 минуты	На данном этапе важно показать непосредственную связь темы занятия с профессией педагога
2.	Педагог раскрывает мысль о том, что наставничество не заканчивается после звонка, и приводит пример такого взаимодействия	3 минуты	

3.	Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с кавалером ордена Мужества, Героем России, советником Министра культуры Российской Федерации Споняковым Ильёй Дмитриевичем и Беляковой Ириной Николаевной, учителем физической культуры гимназии № 46 Ростова-на-Дону	6 минут	Просмотр видеоролика-интервью является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»
4.	Педагог рассказывает, почему слова имеют силу, акцентируя внимание на том, что восприятие слов не менее важно, чем содержание	3 минуты	
5.	Педагог организует выполнение практического задания «Как нас слышат: одно слово — разное восприятие»	7 минут	Практическое задание размещено в приложении к сценарию
6.	Педагог проводит беседу о значимости произнесённых/написанных слов, делится алгоритмом осознанного общения	4 минуты	Основная мысль этапа: невозможно полностью отменить уже произнесённое слово и его воздействие на другого человека
7.	Учитель рассказывает об особенностях общения в цифровой среде	4 минуты	Вопросы этапа вариативны. Педагог может выбрать 2–3, наиболее значимых для обсуждения темы с обучающимися. Важно подчеркнуть, что интернет не отменяет ответственности, а делает её более серьёзной
8.	Педагог обсуждает вопрос личной ответственности за слово и благодарности тем, кто словом создавал их судьбу	3 минуты	

Заключительный этап (5 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Педагог подводит итоги занятия	2 минуты	
2.	Педагог предлагает итоговое упражнение: продолжить одну из предложенных фраз, которая после занятия откликается больше всего	3 минуты	