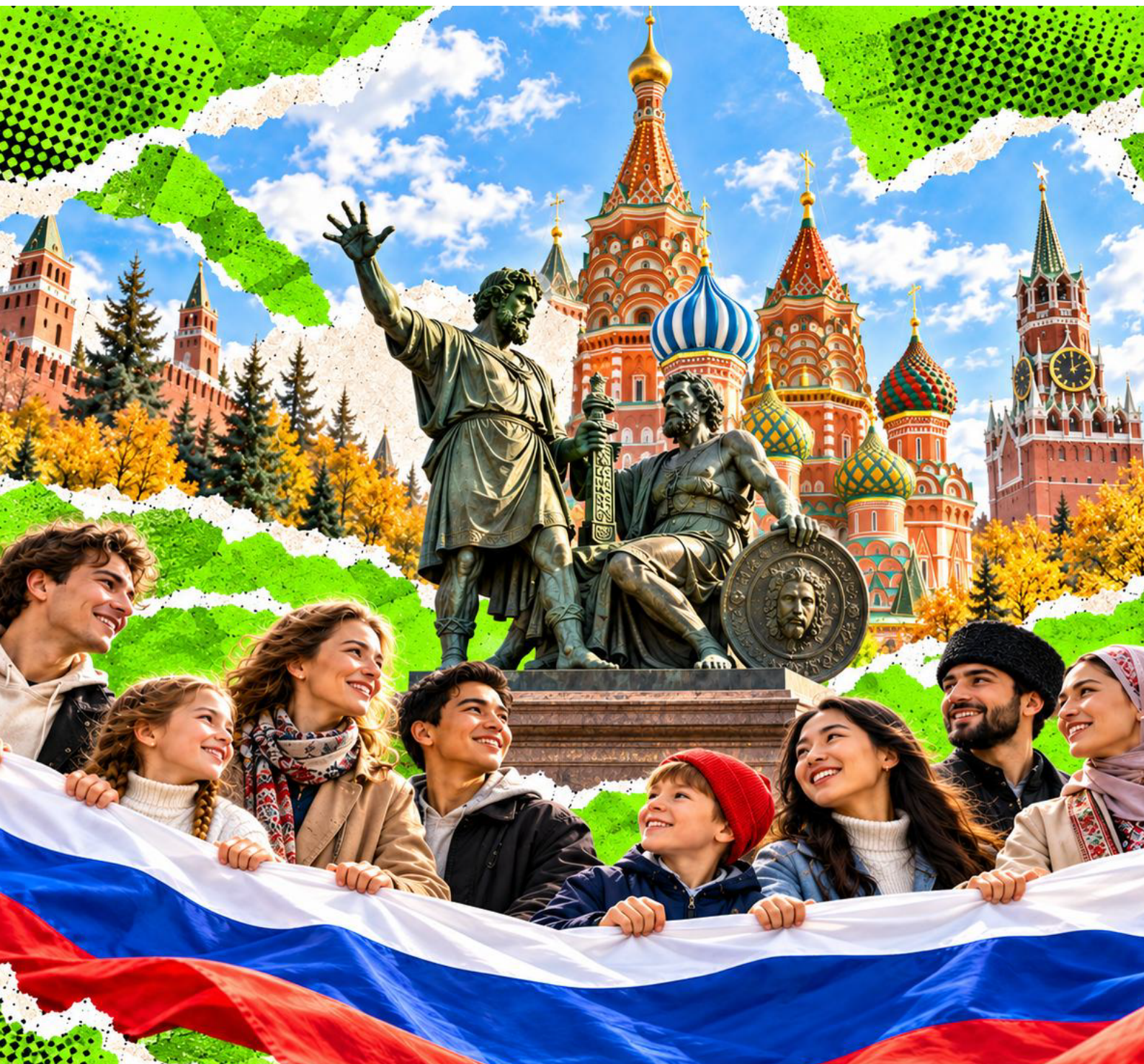




ОДНА СТРАНА, ОДНА ИСТОРИЯ,
ОДНА СУДЬБА. КО ДНЮ
НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

единство народов России

приоритет духовного над материальным

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся 2–4 курсов по программам среднего
профессионального образования**

Занятие 9

**Одна страна, одна история, одна судьба.
Ко Дню народного единства**

Дата занятия: 2 ноября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о культурном многообразии народов России и единстве страны, основанном на общей истории, духовных ценностях и ответственности за её будущее; раскрытие значения свадебных традиций народов России в сохранении культурного наследия, передаче духовных ценностей и укреплении связи поколений; осмысление роли взаимопомощи, сплочённости и готовности ставить общее благо выше личных интересов в преодолении исторических испытаний и созидании общего будущего; формирование уважительного отношения к языкам, культуре и традициям народов России, чувства сопричастности к многонациональному народу своей страны и ответственности за сохранение её культурного богатства и единства.

Формируемые ценности: единство народов России, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы

- Единство народов России складывается на основе общей истории, духовных ценностей и ответственности за судьбу страны, при этом сохранение разных языков, культур и традиций обогащает наше общее наследие.
- Семейные традиции связывают поколения, сохраняют память и передают ценности любви, заботы, уважения к старшим и поддержки близких.
- В трудные периоды истории сплочённость, взаимопомощь и готовность ставить общее благо выше личной выгоды помогали народам России преодолевать испытания и сохранять единство страны.

- Сохранение единства России зависит и от наших поступков: стремления понимать исторический опыт, уважать культуру друг друга, беречь общее наследие и действовать сообща.

Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (6 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжитель- ность	Дополнительная информация
1.	Педагог мотивирует обучающихся к беседе о Дне народного единства	6 минут	

Основной этап (30–33 минуты)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Педагог говорит с обучающимися на тему единства, обращая их внимание на то, что именно семья помогает человеку ощущать единство с другими (сначала со своими родственниками, затем — друзьями и далее уже с другими людьми, обществом в целом)	6 минут	
2.	Педагог организует выполнение практического задания «Качества будущего избранника/избранницы»	5 минут	Цель практического задания: помочь обучающимся задуматься над тем, как важен выбор будущего супруга/супруги. Чтобы сделать правильный выбор, необходимо хорошо изучить себя и свои потребности (а также возможности). Обучающиеся могут поделиться своими мыслями на эту тему по желанию. В целом формат практического задания предусматривает личную работу каждого обучающегося
3.	Педагог организует беседу о роли семьи в традиционной культуре и об отношении к браку у разных народов России	5 минут	

4	Педагог организует выполнение интерактивного задания «Свадебные традиции народов России»	5 минут	Выполнение интерактивного задания является обязательным компонентом занятия. Интерактивное задание размещено на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»
5	Педагог мотивирует обучающихся к беседе о крепких семейных отношениях, также обращает внимание обучающихся на то, что в отношениях нельзя терять свою индивидуальность	9 минут	

Заключительный этап (6 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Педагог подводит итоги беседы, возвращая обучающихся к разговору о героях народного ополчения и Дне народного единства	6 минут	