



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНТРАНС
РОССИИ

НАЦПРОЕКТ
СТРОЙ

РЖД



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕФЕКТА, СЛУХА
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ИСТОРИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РОССИИ

патриотизм

созидательный труд

2–4 курсы СПО

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ **к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»** **для обучающихся 2–4 курсов по программам среднего** **профессионального образования**

Занятие 7 **История железных дорог России**

Дата проведения: 19 октября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся об истории развития железных дорог России, их роли в освоении территории страны, укреплении связей между регионами и социально-экономическом развитии государства; раскрытие значения созидательного труда нескольких поколений железнодорожников, инженеров и строителей в развитии транспортной системы России; формирование уважительного отношения к труду работников железнодорожной отрасли, инженеров и строителей, понимания значимости ответственности, дисциплины, профессионализма и командной работы; осмысление роли железных дорог в прошлом, настоящем и будущем страны, их значения для единства и развития России.

Формируемые ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Железные дороги — важная часть истории и развития России.
- Строительство железных дорог — пример масштабного созидательного труда, благодаря которому осваивались новые территории, развивались города, промышленность и сельское хозяйство.
- Железная дорога постоянно развивается вместе со страной: современные российские поезда, вагоны и железнодорожная инфраструктура становятся более технологичными, быстрыми, комфортными и безопасными, отвечая новым потребностям человека и общества.
- Надежная работа железной дороги — результат труда большой команды профессионалов: строителей, машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров, путейцев и представителей многих других специальностей. Ответственность, дисциплина, внимательность, профессионализм и умение работать сообща напрямую связаны с безопасностью миллионов людей.
- Труд строителей транспортной инфраструктуры и работников железнодорожной отрасли является вкладом в настоящее и будущее страны.

Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (6 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Педагог мотивирует обучающихся к разговору о путешествиях и железных дорогах России и организует просмотр видеоролика «История железных дорог России»	6 минут	Просмотр видеоролика является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»

Основной этап (30 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Педагог организует просмотр видеоролика-интервью с министром транспорта Российской Федерации Никитиным Андреем Сергеевичем	5 минут	Просмотр видеоролика является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»
2	Педагог рассказывает о строительстве железной дороги Санкт-Петербург — Москва и предлагает порассуждать о том, как железная дорога изменила жизнь людей и повлияла на развитие страны	4 минуты	
3	Педагог кратко знакомит обучающихся с историей строительства Транссибирской магистрали	3 минуты	
4	Педагог рассказывает обучающимся о строительстве ВСМ. Педагог знакомит обучающихся с основными технологиями, используемыми при строительстве ВСМ	7 минут	

5	Педагог организует выполнение практического задания «Узнаем Россию на поезде»	8 минут	<i>Практическое задание является обязательным компонентом занятия. Практическое задание размещено в приложении к сценарию</i>
6	Педагог знакомит обучающихся с современными профессиями железнодорожной отрасли	3 минуты	

Заключительный этап (9 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Педагог организует выполнение интерактивного задания «Отправляемся в путешествие» и подводит итоги занятия	9 минут	<i>Интерактивное задание является обязательным компонентом занятия. Интерактивное задание размещено на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>