



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПЁТР СТЕПАНОВИЧ КОТЛЯРЕВСКИЙ

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся 1 курса по программам среднего
профессионального образования**

Занятие 5

Пётр Степанович Котляревский

Дата занятия: 5 октября 2026 года.

Цели занятия: формирование у обучающихся представления о Петре Степановиче Котляревском как о выдающемся военачальнике, для которого служение Отечеству было осознанным жизненным выбором; раскрытие на примере его военной судьбы понятий патриотизма, воинского долга и ответственности за судьбу страны; осмысление взаимосвязи личного мужества полководца и его ответственности за людей, доверивших ему свою жизнь; развитие способности анализировать поступки исторической личности с точки зрения нравственных ценностей и понимать значение исторической памяти и преемственности традиции служения Отечеству.

Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- История Петра Степановича Котляревского показывает, что верность Родине проявляется не только в словах, но и, прежде всего, в готовности принять на себя ответственность и действовать в интересах страны.
- Мужество полководца — это не только способность идти навстречу опасности, но и ответственность за тех, кто следует за ним.
- Настоящее уважение невозможно получить одним званием или приказом. Оно рождается из поступков: решительности, выдержки, готовности разделить с другими опасность и одновременно заботиться о людях, за которых ты отвечаешь.
- Подвиг человека продолжается в исторической памяти.

Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу,

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (5 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Педагог организует беседу о героизме и бесстрашии, подготавливая обучающихся к разговору о герое занятия	5 минут	

Основной этап (30 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Педагог знакомит обучающихся с личностью генерала П. С. Котляревского	5 минут	
2.	Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «Пётр Степанович Котляревский»	15 минут	Видеоролик является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»

3.	Педагог организует выполнение практического задания «Виртуальный музей одного героя»	10 минут	Выполнение практического задания является обязательным компонентом занятия. Важно, чтобы обучающиеся детально продумали наполнение виртуального музея и аргументировали свой выбор
----	--	----------	--

Заключительный этап (5–7 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Педагог подводит итоги занятия и мотивирует обучающихся к размышлениям о судьбе и подвигах П. С. Котляревского, а также о жизненном пути людей, обладающих силой духа и придерживающихся высоких моральных принципов. Педагог организует просмотр видеофрагмента передачи «БесогонТВ»	5–7 минут	Видеофрагмент передачи «БесогонТВ» размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»