



СИЛА СЛОВА. КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ

высокие нравственные идеалы

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

5 класс

СЛОВО И ДЕЙСТВИЕ

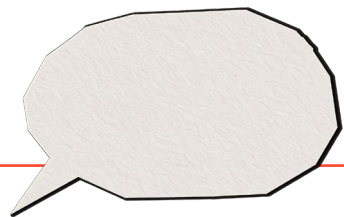


- С какими глаголами может сочетаться слово **«слово»**?
- Что можно **сделать** со словом?
- Что само слово может **сделать** с человеком?
- **Подумайте:** почему с одним словом сочетаются такие разные глаголы?



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: «ЧТО ЧЕЛОВЕК УСЛЫШАЛ?»

Задание выполняется устно. Обсудите следующие реплики:



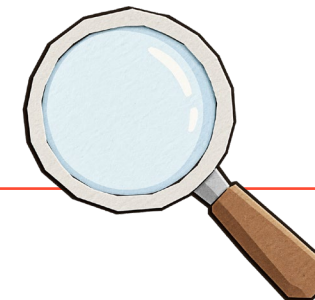
«Да успокойся ты».

«Я же тебе говорил».

«Мне сейчас не до тебя».

«Ну ты молодец».

«Ты вообще слушал?»



Ответьте на три вопроса:

- Что хотел сказать человек?
- Что мог услышать собеседник?
- Как сказать точнее?

СЛОВА В ПЕРЕПИСКЕ

В сообщении остаются только слова:
мы не слышим интонацию и не видим реакцию человека.

Одно короткое «ладно» может быть понято как согласие, раздражение, обида или шутка.

Перед отправкой сообщения стоит подумать:

- как оно прозвучит для другого человека;
- можно ли его **понять иначе**;
- готовы ли вы сказать это человеку **лично**.



РЕФЛЕКСИЯ

Что теперь важно
замечать в собственных
словах?



**СМЫСЛ
ИНТОНАЦИЮ
ВРЕМЯ, КОГДА ОНИ СКАЗАНЫ
РЕАКЦИЮ СОБЕСЕДНИКА**

Сильное слово не обязательно
громкое.

Иногда самое сильное слово —
**своевременное, честное
и бережное.**

