

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ЗЕМСКИЙ СТАРОСТА КУЗЬМА МИНИН И КНЯЗЬ ДМИТРИЙ ПОЖАРСКИЙ

единство народов России

приоритет духовного над материальным

10—11 классы



Михаил Скотти «Минин и Пожарский», 1850.
Нижегородский государственный художественный музей

Источник: «Вокруг света», № 2 (2809)



КУЗЬМА МИНИН



- **Вторая половина XVI века — 1616 год**
- Земский староста
- Нижегородский купец

ДМИТРИЙ ПОЖАРСКИЙ

1 ноября 1577 (1578) —
20 (30) апреля 1642

Князь, воевода

Русский национальный
герой, военный
и политический деятель



В апреле 1612 г. в Ярославле было создано патриотическое правительство — Совет всей земли

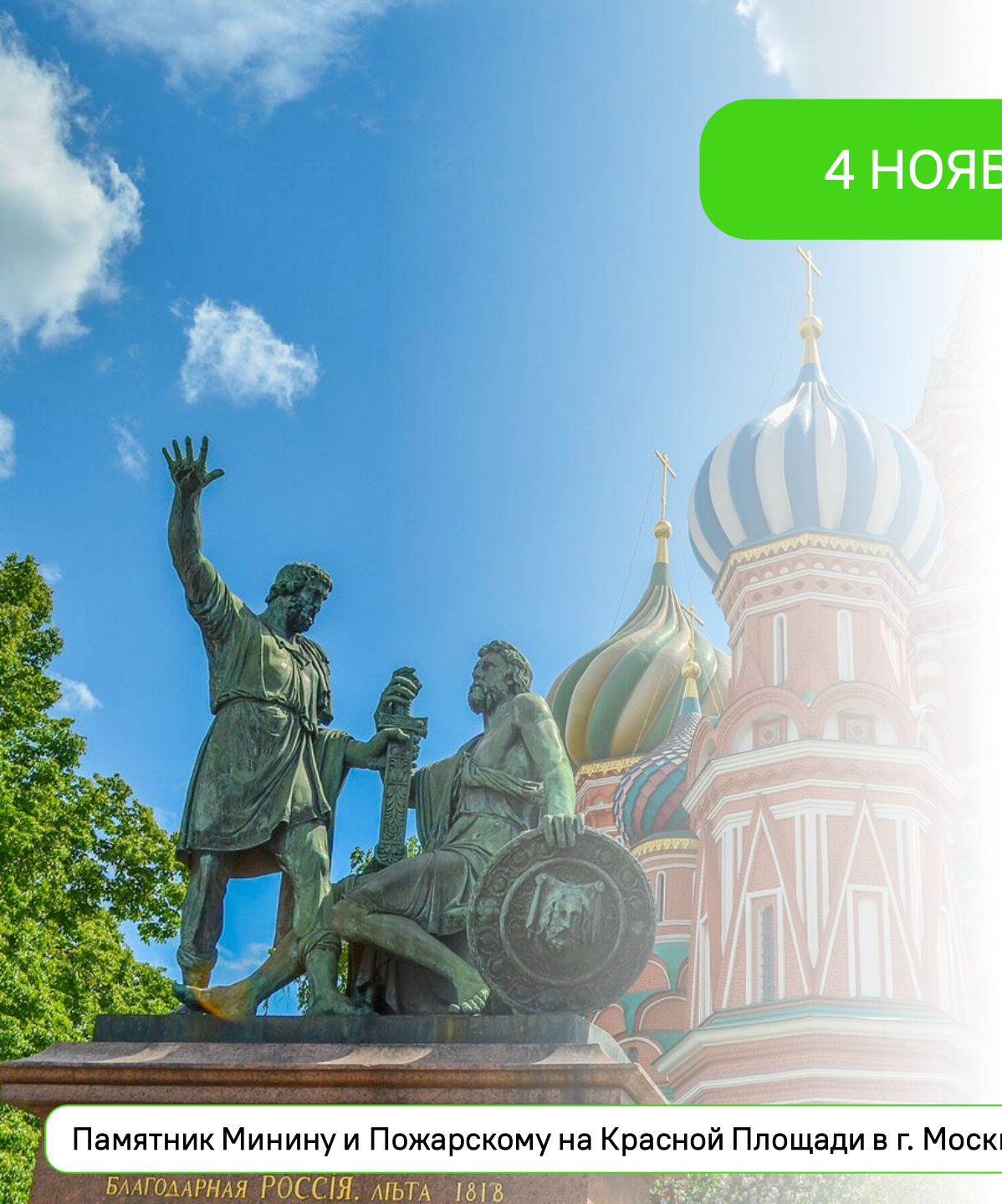
Летом 1612 г. Совет всей земли отправил народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского на освобождение Москвы.

4 ноября 1612 г. после долгих тяжелых боев поляки оставили московский Китай-город, а 7 ноября сдался их кремлевский гарнизон.



Эрнст Лисснер «Изгнание поляков из Кремля»

4 НОЯБРЯ — ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



Памятник Минину и Пожарскому на Красной Площади в г. Москве

4 ноября 1612 года

Воины народного ополчения под предводительством **Кузьмы Минина** и **Дмитрия Пожарского** штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов.


ГРАЖДАНИНУ МИНИНУ И КНЯЗЮ ПОЖАРСКОМУ
БЛАГОДАРНАЯ РОССІЯ. ЛѢТА 1818



- ПОНИМАНИЕ ЦЕЛИ
- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
- КООРДИНАЦИЯ
- РЕСУРСЫ
- АТМОСФЕРА В КОМАНДЕ
- РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ
- РЕЗУЛЬТАТ

ЦЕЛЬ

ПОНЯТНАЯ

КОНКРЕТНАЯ



ЗНАЧИМАЯ

РЕАЛИСТИЧНАЯ



- ПОНИМАНИЕ ЦЕЛИ
- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
- КООРДИНАЦИЯ
- РЕСУРСЫ
- АТМОСФЕРА В КОМАНДЕ
- РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ
- РЕЗУЛЬТАТ

ДОВЕРИЕ

ФОРМУЛА ОБЩЕГО ДЕЛА

ЦЕЛЬ

«Мы делаем ..., чтобы ...»

РОЛИ

«Я отвечаю за ...»

ПРАВИЛА

«Мы договариваемся, что ...»

РЕСУРСЫ

«Нам нужны ...»

СРОКИ

«Мы завершим это к ...»

КОНТРОЛЬ

«Как мы поймем, что задача выполнена?»

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

«Если что-то не получилось, мы ...»

ПРИНЦИПЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАЧ



Учитывать способности и опыт человека



Учитывать его интересы и желание



Объяснять смысл задачи, а не только требовать ее выполнения



Давать понятные сроки и критерии результата



Не поручать одному человеку слишком много



Оставлять возможность обратиться за помощью



Признавать вклад каждого, даже если задача была небольшой

