



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА УЛАНОВА

приоритет духовного над материальным

созидательный труд

историческая память и преемственность поколений

10–11 классы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 7

Галина Сергеевна Уланова

Дата проведения: 19 октября 2026 года.

Цели занятия: формирование у обучающихся представления о вкладе Галины Сергеевны Улановой в отечественную и мировую культуру; осмысление на примере ее жизненного и творческого пути значения созидательного труда, внутренней силы и духовного богатства человека в достижении мастерства; воспитание уважения к культурному наследию России и понимания важности передачи опыта и традиций следующим поколениям.

Формируемые ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы

- Талант раскрывается благодаря труду. Путь Галины Улановой показывает, что высокое мастерство складывается из способностей, многолетней практики, дисциплины и требовательности к себе. За кажущейся легкостью исполнения стоят терпение, настойчивость и ежедневная работа.
- Внутренняя сила помогает человеку преодолевать трудности и развиваться. Готовность учиться, работать над собой и последовательно двигаться к цели помогает раскрывать свои возможности.
- Искусство помогает людям понимать друг друга. Язык балета позволяет передавать чувства без слов, преодолевая языковые и культурные границы. Творчество Галины Улановой познакомило зрителей разных стран с богатством отечественной культуры и стало частью мирового культурного наследия.
- Мастерство развивается благодаря наставничеству и преемственности. В становлении Галины Улановой важную роль сыграла ее педагог Агриппина Ваганова. Продолжив свой путь в качестве наставника, Галина Сергеевна передала следующим поколениям артистов профессиональный опыт, традиции русской балетной школы и ответственное отношение к искусству.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2026–2027 годы.

Предметные результаты

Русский язык и литература: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (5 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Учитель обсуждает с обучающимися, что значит для любого человека состояться в жизни, подводит обучающихся к разговору о жизни и творчестве Галины Сергеевны Улановой	5 минут	

Основной этап (30 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Учитель знакомит обучающихся с началом творческого пути Галины Сергеевны и обсуждает роль обучения, дисциплины и ежедневной практики в развитии способностей. Учитель организует просмотр видеоролика «Галина Сергеевна Уланова» и обсуждение после просмотра	8 минут	<i>Видеоролик является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>
2	На примере восстановления балета «Жизель» учитель обсуждает значение накопленного опыта и готовности начать работу	3 минуты	
3	Учитель рассказывает о гастролях Большого театра в Лондоне в 1956 году и обсуждает, как искусство помогает людям понимать друг друга	3 минуты	<i>Предложить объяснить, как музыка и движения передают чувства без слов. Связать исполнение роли Джульетты с вкладом Галины Сергеевны в отечественную и мировую культуру</i>

4	Учитель обсуждает роль Агриппины Яковлевны Вагановой в становлении Галины Сергеевны, а затем — работу Галины Сергеевны с учениками	3 минуты	<i>Важно показать, что наставник передает профессиональный опыт и ответственное отношение к искусству. Обсудить, как его помощь и поддержка сочетаются с самостоятельностью ученика</i>
5	Учитель организует выполнение интерактивного задания «За легкостью танца» и обсуждение результатов	7 минут	<i>Выполнение интерактивного задания является обязательным компонентом занятия. Интерактивное задание размещено на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>
6	Учитель обсуждает с обучающимися критерии выбора профессии, связь достойного заработка, признания и смысла работы	3 минут	<i>Раскрыть понятие приоритета духовного над материальным через качество труда, уважение к людям и ответственность за результат своей работы</i>
7	Учитель предлагает обучающимся подумать, какой вклад в развитие страны и общества они хотели бы внести своим трудом	3 минуты	

Заключительный этап (5 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Учитель организует просмотр видеофрагмента передачи «БесогонТВ», подводит итоги занятия	5 минут	<i>Видеофрагмент передачи «БесогонТВ» размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>