

6-7 КЛАССЫ • ИСТОРИЯ И ОБЩЕЕ ДЕЛО

Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский

Ко Дню народного единства • 4 ноября

Имя _____



1 Досье двух лидеров

Впиши М (Минин) или П (Пожарский) в каждое окошко.

☐

Земский староста Нижнего Новгорода.

☐

Организовывал сбор людей и средств.

☐

Князь и военный руководитель ополчения.

☐

Руководил действиями войска.

Почему их роли дополняли друг друга?



2 Факт или оценка?

Поставь Ф, если утверждение можно проверить по источникам, и О, если это оценочное суждение.

☐

Москва освобождена народным ополчением в 1612 году.

☐

День народного единства отмечают 4 ноября.

☐

Минин и Пожарский — лучшие лидеры в истории.

☐

Умение слушать — самое важное качество лидера.

Выбери один факт. Где ты проверишь его?



3 Лидер под проверкой

Староста сказал: «Я всё сделаю сам». Он не распределил задачи и сорвал срок. Теперь обвиняет остальных.

Назови две ошибки:

1. _____

2. _____

Какое действие поможет вернуть доверие?



Штаб общего дела

Применяем уроки Минина и Пожарского

Миссия: за неделю подготовить мини-выставку ко Дню народного единства. В команде 4 человека. Бюджета нет.

Команда _____



4

Три вопроса перед стартом

Зачем? Какую пользу принесёт выставка?

Кто нужен? Какие умения пригодятся?

Что сделаем? Назовите три конкретные задачи.

5

Карта ролей и первые 15 минут

Распределите работу: у каждого должна быть своя задача.

Участник	Задача	К кому обратиться за помощью

За первые 15 минут мы:

6

Разговор без обвинений

Участник не принёс материалы. Перепишите фразу «Ты опять всё испортил!» как я-сообщение.

Я переживаю, когда _____

Мне важно _____

Предлагаю _____

Проверьте: есть ли конкретная просьба и нет ли оскорблений?