

Безопасность в сети Интернет

Пять ситуаций — твои решения

Имя: _____ Класс: _____



1 Распознай манипуляцию

К каждой фразе подбери приём. Впиши номер.

- А.** «Только для избранных! Пришли фото дневника».
Б. «Решай за минуту, иначе потеряешь шанс!»
В. «Дам 1500 рублей за доступ к аккаунту».

1 — спешка; 2 — лёгкая выгода;
 3 — желание быть «своим».



А ☐
Б ☐
В ☐

2 Следы, которые выдают

Вымышленный пост:

**Каждый вторник в 17:00 иду один из школы № 12.
 Живу на Сосновой, 8. Люблю рисовать комиксы.**

Зачеркни, где и когда можно найти автора. Оставь безопасную тему.

Риск: _____

3 ИИ не отменяет ответственности



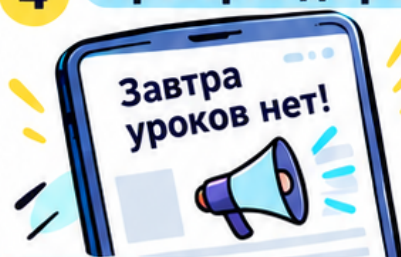
В чат прислали унизительный ИИ-ролик
 об однокласснике: «Это же шутка!»
 Напиши спокойную фразу против пересылки.

Мой ответ: _____

Как поддержать одноклассника? _____



4 Проверка до репоста



В чат прислали скриншот: «Завтра уроков нет!»
 Отметь две надёжные проверки.

- ☐ Сверить с официальным сообщением школы.
☐ Посмотреть, сколько раз переслали скриншот.
☐ Уточнить у классного руководителя.
☐ Убедиться, что на картинке есть логотип школы.

5 Код входа уже отправлен



От твоего имени пишут друзьям. Составь план.

Помощь: _____

Защита аккаунта: _____

Друзья: _____

Ключ к рабочему листу

Безопасность в сети Интернет • 6-7 классы

1 Распознай манипуляцию

А - 3; Б - 1; В - 2.

А играет на желании быть в группе избранных; Б торопит; В обещает лёгкую выгоду. Не передавать доступ к аккаунту, коды и фотографии с личными данными.

2 Следы, которые выдают

Зачеркнуть: первое предложение и «Живу на Сосновой, 8». **Оставить:** «Люблю рисовать комиксы».

Риск: пост раскрывает расписание, школу, домашний адрес и то, что автор идёт один. Это помогает понять, где и когда его найти.

3 ИИ не отменяет ответственности

Пример ответа: «Не пересылай: ролик унижает человека».

Поддержка: написать однокласснику лично, предложить помощь и обратиться к доверенному взрослому. Подходят другие спокойные ответы без обвинения пострадавшего.

4 Проверка до репоста

Отметить варианты 1 и 3: сверить с официальным сообщением школы; уточнить у классного руководителя.

Логотип можно скопировать. Большое число пересылок не доказывает, что сообщение правдиво.

5 Код входа уже отправлен

Помощь: сразу рассказать взрослому, сохранить переписку.

Защита аккаунта: со взрослым восстановить доступ при необходимости, сменить пароль, завершить посторонние сеансы и включить двухфакторную защиту.

Друзья: предупредить другим способом, чтобы не доверяли подозрительным сообщениям от твоего имени.

Как использовать. Для ученика распечатайте первую страницу. В открытых заданиях оценивайте смысл ответа. Все данные в посте вымышлены; настоящие адреса, пароли и коды писать не нужно.

Основа: приложенный сценарий для 6-7 классов «Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет» к занятию «Разговоры о важном» от 12 октября 2026 года.