5 КЛАСС • МУЗЫКАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Как Звучит Россия?

Ко Дню народного единства • 4 ноября

Имя _____

1 Звуковой детектив

Послушай на занятии «Камаринскую» и «Туган Ил».
Для каждой запиши два слова о настроении.

«Камаринская»

_____

_____

«Туган Ил»

_____

_____

Что помогло услышать настроение: темп, ритм, звучание?

_____

2 Музейный редактор

В подписях перепутали способы игры. Исправь 2 ошибки.

Кантеле • Карелия • играют смычком.

Исправление: _____

Шичепшин • адыгская традиция • струны щиплют пальцами.

Исправление: _____

Что общего у этих инструментов? _____

3 Команда 1612 года

Соедини участников общего дела и их вклад.

Кузьма Минин	●	●	Припасы и труд
Дмитрий Пожарский	●	●	Сбор средств и людей
Жители страны	●	●	Руководство ополчением

Почему был важен каждый вклад? _____

Автор: 100ballnik.com

5 КЛАСС • КАК ЗВУЧИТ РОССИЯ?

Разные голоса. Общее дело.

Думаем, обсуждаем, сохраняем традиции

4 Спор на репетиции

Ученик предлагает убрать песни на других языках:
«Если мы едины, музыка должна быть одинаковой».
Как ответить уважительно? Предложи решение для концерта.

Мой ответ: _____

_____

Наше решение: _____

_____

5 Проверь музыкальные мифы

Отметь верные утверждения. Исправь неверное.

- ☐ Музыка может передать настроение без слов.
- ☐ По мелодии всегда можно точно понять текст песни.
- ☐ Одна мелодия может вызывать разные образы.
- ☐ Перевод помогает узнать, о чём поётся.

Исправление: _____

_____

6 Капсула семейной песни

Составь план: как сохранить песню, чтобы её пели дальше.

1. _____
2. _____
3. _____

Один вопрос старшим о песнях их детства:

_____

Автор: 100ballnik.com