

СОЦСЕТИ

Как защититься от мошенников

Безопасность в сети Интернет

Имя _____ Класс _____



1 От предложения к давлению

Укажи номера сообщений и своё решение.

- ① «Сделаешь афишу? Обсудим задачу и договор».
- ② «Для оформления пришли код входа в банк».
- ③ «Ты уже согласился. Откажешься — пожалеешь».

Опасная просьба: № _____

Угроза: № _____

Моё действие: _____



2 Друг настоящий. Просьба безопасна?

Ты позвонил другу и убедился: пишет он. Он просит принять и переслать чужие деньги за плату.

Выбери один обоснованный вывод.

- ☐ Личность проверена — можно переводить.
- ☐ Знакомство не объясняет цель и происхождение денег.
- ☐ Оплата делает просьбу официальной работой.



3 «Просто фото»: проверь условия

- А.** Фотоклуб с проверяемыми контактами: открытый конкурс городских пейзажей. Правила опубликованы.



- Б.** Аноним: «Сними подстанцию с геометкой за 5000 рублей. Никому не рассказывай».



Подчеркни два признака риска в Б.

Что проверю в А: _____

4 Код передан. Что теперь?

Код входа в банк уже передан. Собеседник угрожает и требует нового задания. Составь план выхода.

Остановлю: _____

Срочно обращусь: _____

Сохраню: _____



5 Поддержка вместо стыда

Друг пишет: «Я уже согласился. Поздно останавливаться. Стыдно рассказать родителям». Ответь без обвинений и предложи конкретную помощь.

Поддержка: _____

Первый совместный шаг: _____



Ключ и разбор ситуаций

Соцсети: защита от мошенников • 10–11 классы

1 От предложения к давлению

Опасная просьба — № 2; угроза — № 3.

Действие: код не отправлять, прекратить общение, сохранить сообщения и обратиться за помощью. Сообщение № 1 само по себе не доказывает безопасность: заказчика и условия нужно проверить.

2 Друг настоящий. Просьба безопасна?

Верный вывод — второй. Знакомство не объясняет цель и происхождение денег. Не соглашаться проводить чужие переводы за плату: личный счёт может быть использован в мошеннической схеме. [1]

3 «Просто фото»: проверь условия

В Б — любые два признака: анонимность, секретность, точная геометка важного объекта без понятной цели. Размер оплаты сам по себе не доказывает обман.

В А: независимо проверить организатора, правила и использование фото и данных. Задание Б не выполнять; обсудить его со взрослым.

4 Код передан. Что теперь?

Остановлю: новые задания, переводы и передачу кодов.

Срочно обращаюсь: в банк по официальным контактам для защиты доступа; к доверенному взрослому, при угрозах — в полицию. [2]

Сохраню: переписку, данные собеседника и сведения об операциях. Сбор доказательств не должен задерживать звонок в банк.

5 Поддержка вместо стыда

Поддержка: «Я рядом и не буду тебя обвинять. Согласие не обязывает продолжать».

Шаг: «Давай вместе расскажем взрослому, которому доверяешь». В ситуации из задания № 4 — сразу связаться с банком.

Как использовать. Ученику нужна первая страница. В открытых заданиях принимаются другие обоснованные ответы. Настоящие пароли, коды и реквизиты записывать не нужно.

Основа: приложенный сценарий «Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет» для 10–11 классов, 12.10.2026.

Проверка рекомендаций (09.10.2026): Банк России.

[1] cbr.ru/beware/ [2] cbr.ru/faq/information_security/