



ПЁТР СТЕПАНОВИЧ КОТЛЯРЕВСКИЙ

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

ПЁТР СТЕПАНОВИЧ КОТЛЯРЕВСКИЙ

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 8–9 классы

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

На занятии школьники познакомились с Петром Степановичем Котляревским и попробовали разобраться, с чего начинается настоящий подвиг. Его биографию рассматривали как историю человека, которому с юных лет приходилось делать сложный выбор, действовать в опасных обстоятельствах и принимать решения, влияющие на жизнь других людей. Обсудили и то, каким Котляревского видели современники: ему посвящал строки Александр Пушкин, а писатель Валентин Пикуль назвал его «воином, метеору подобным».

Особое внимание уделили отношениям Котляревского с солдатами. Ребята познакомились с легендой о том, что своими «покровителями» он называл людей, которыми командовал, и обсудили, почему такая история сохранилась в памяти. После ухода со службы Котляревский продолжал помогать раненым солдатам и людям, которые когда-то помогали ему самому. Через эти эпизоды школьники размышляли о взаимопомощи, ответственности и способности помнить о людях после завершения общего дела.

В практической части ребята разбирали современные ситуации, где от каждого участника зависит общий результат: нужно было оценить риски, распределить ответственность и принять решение. Так разговор о герое XIX века перешёл к повседневной жизни: учёбе, спорту, дружбе, командным проектам. В завершение школьники обсуждали, почему надёжность человека складывается из ежедневных решений — выполнять обещания, готовиться, признавать ошибки и не бросать других в сложной ситуации.

Главная мысль: характер человека проявляется в ежедневных решениях и отношении к другим. Мужество, дисциплина, ответственность и готовность поддерживать людей делают человека тем, на кого можно рассчитывать и чьи поступки остаются в памяти.

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА

1. Бывало ли у тебя, что ты обещал что-то сделать для других, а потом очень хотелось отказаться? Что в итоге повлияло на твоё решение?
2. С кем тебе спокойнее работать в команде: с очень талантливым человеком, который нарушает сроки из-за полёта фантазии, или с тем, кто не обладает особыми талантами, но всегда делает свою часть вовремя? Почему?
3. Если друг или одноклассник ошибся и из-за этого пострадал общий результат, что важнее сначала: разобраться, кто виноват, или понять, как исправить ситуацию?
4. Как ты понимаешь, что на человека действительно можно рассчитывать, — по словам, поступкам или тому, как он ведёт себя в трудный момент?
5. Был ли у тебя человек, который поддержал тебя тогда, когда мог этого не делать? Почему такие поступки обычно запоминаются надолго?



Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два и дайте ребёнку возможность спокойно рассказать о своих мыслях.

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Спасибо за то, что на тебя можно рассчитывать

Иногда самые важные качества человека лучше всего видны в обычных поступках. Предлагаем вспомнить ситуации, в которых каждый из вас проявлял надёжность, ответственность или просто оказывался рядом в нужный момент.

1. Соберитесь всей семьёй.

Можно сделать это за ужином, во время прогулки или в любой спокойный момент.

2. Выберите одного человека.

Каждый по очереди обращается к кому-то из членов семьи.

3. Закончите фразу:

«На тебя можно рассчитывать, когда...».

4. Обязательно приведите конкретный пример.

Например:



5. Постарайтесь, чтобы каждый услышал такую фразу о себе.

Если хочется, можно записать самые тёплые ответы на небольших карточках и сохранить их.

Обсудите вместе

- Что помогает человеку стать тем, на кого действительно можно рассчитывать?
- Какие поступки особенно укрепляют доверие между людьми?

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Кто из вас Котляревский?

Предлагаем устроить небольшое семейное расследование. Перед вами карточки известных людей, о которых дети говорили и будут говорить на «Разговорах о важном». Один из участников игры получит карточку Петра Степановича Котляревского, остальные — карточки других героев.

Ваша задача — задавать друг другу вопросы, на которые можно ответить только **«да»** или **«нет»**, сопоставлять факты и первым определить, кто из игроков — Котляревский.

Подготовьтесь к игре

1. Вырежьте карточки персонажей.
2. Возьмите столько карточек, сколько человек будет играть. **Карточку П. С. Котляревского обязательно добавьте в набор**, остальные выберите случайным образом.
3. Переверните карточки изображением вниз, перемешайте и раздайте по одной каждому участнику.
4. Посмотрите свою карточку, прочитайте имя и факты о персонаже. **Не показывайте её другим игрокам.**
5. Теперь каждый участник на время игры становится человеком, указанным на его карточке.

Важно: отвечайте на вопросы, опираясь на факты, указанные на вашей карточке. Поэтому лучше задавать вопросы о времени жизни, профессии, занятиях, поступках и событиях биографии, которые представлены в игре.

Как играть

1. По очереди задавайте любому игроку **один вопрос**, на который можно ответить только **«да»** или **«нет»**.
2. Старайтесь задавать вопросы, которые помогут сразу сузить круг поиска. Например:
 - «Ты жил в XIX веке?»
 - «Ты был военным?»
 - «Ты был связан с искусством?»
 - «Ты руководил другими людьми?»
 - «Ты участвовал в военных событиях?»
 - «Ты помогал людям после завершения своей основной деятельности?»
3. Получив ответ, вспоминайте персонажей на карточках и постепенно исключайте тех, кто точно не подходит.
4. **Не называйте Котляревского слишком быстро.** Можно договориться, что каждый участник должен задать минимум два вопроса, прежде чем делать предположение.
5. Когда появится версия, скажите:
«Я думаю, Котляревский — ..., потому что...»
и назовите один-два факта, которые привели вас к этому выводу.
6. Откройте карточки и проверьте догадку.

Обсудите после игры: какой вопрос оказался самым полезным? По каким фактам Котляревского было легче всего отличить от других героев? Что нового о нём вы вспомнили во время игры?

Обсудите после игры:

- какой вопрос оказался самым полезным?
- по каким фактам Котляревского было легче всего отличить от других героев?
- что нового о нём вы вспомнили во время игры?

1



Пётр Степанович Котляревский

- Жил в XVIII–XIX веках.
- Был военным, генералом от инфантерии.
- Отличался в сражениях на Кавказе.
- Заботился о своих солдатах и после службы.
- Был награждён за мужество.

*Солдатам обязан
своей судьбой*

2



Николай Иванович Путилов

- Жил в XIX веке.
- Был промышленником и организатором производства.
- Приобрёл и развил завод, впоследствии названный Путиловским.
- Развивал железнодорожное и военное производство.
- Заботился о рабочих и их семьях.

*Сила России —
в её людях и труде*

3

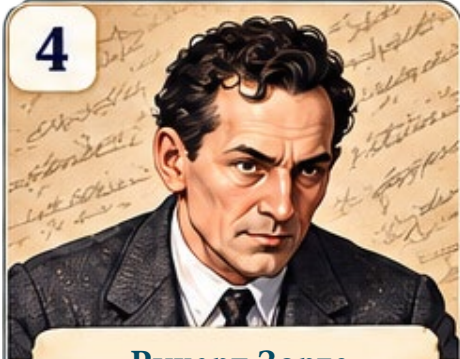


Фёдор Петрович Гааз

- Жил в XIX веке.
- Был врачом и филантропом.
- Помогал бедным, заключённым и нуждающимся.
- Выступал за гуманное отношение к людям.
- Его называли «святым доктором».

*Спешите делать
добро*

4



Рихард Зорге

- Жил в XX веке.
- Был разведчиком.
- Работал в Японии.
- Добывал важную информацию для Советского Союза.
- Проявил мужество и верность своему делу.

*Важнее всего —
быть честным перед собой
и своей страной*

5



Галина Сергеевна Уланова

- Жила в XX веке.
- Была балериной.
- Выступала на сцене Большого театра.
- Прославила русский балет во всём мире.
- Была примером трудолюбия и преданности искусству.

*Танец — это
разговор души*

6



Иван Петрович Павлов

- Жил в XIX–XX веках.
- Был учёным, физиологом.
- Изучал работу нервной системы.
- Создал учение о высшей нервной деятельности.
- Стремился понять, как устроен человек и его поведение.

*Наука —
это поиск истины*

7



**Дмитрий Дмитриевич
Шостакович**

- Жил в XX веке.
- Был композитором и пианистом.
- Написал 15 симфоний и другие музыкальные произведения.
- Его музыка стала символом стойкости и надежды.
- В начале блокады оставался в Ленинграде и работал над Седьмой симфонией.

*Музыка остаётся
с человеком, когда
молчат слова*

8

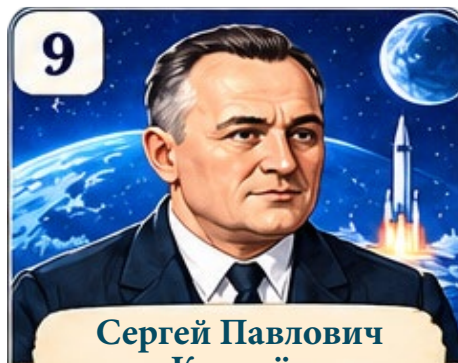


Дмитрий Донской

- Жил в XIV веке.
- Был князем Московским.
- Возглавил русское войско в Куликовской битве 1380 года.
- Объединял русские земли.
- Вошёл в историю как мудрый и мужественный правитель.

*В единстве —
наша сила*

9



**Сергей Павлович
Королёв**

- Жил в XX веке.
- Был учёным и конструктором.
- Главный организатор советской космической программы.
- Под его руководством был совершён первый полёт человека в космос.
- Верил в возможности человека и силу науки.

*Дорога в космос
открыта каждому*

10

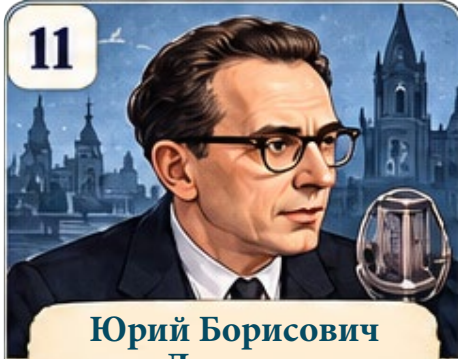


**Александр Сергеевич
Пушкин**

- Жил в XIX веке.
- Был поэтом, писателем.
- Создал произведения, которые знает весь мир.
- Внёс огромный вклад в развитие русского языка и культуры.
- Его творчество объединяет людей разных поколений.

*В каждом из нас
есть что-то от Пушкина*

11



**Юрий Борисович
Левитан**

- Жил в XX веке.
- Был диктором Всесоюзного радио.
- Зачитывал важнейшие сообщения в годы войны.
- Его голос называли голосом Победы.
- Стал символом мужества и стойкости.

Говорит Москва!

12



Княгиня Ольга

- Жила в X веке.
- Была правительницей Древнерусского государства.
- Провела важные государственные реформы.
- Первая из русских правителей приняла христианство.
- Вошла в историю как мудрая и сильная женщина.

*Сила правителя —
в мудрости и заботе о людях*

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Бросай кубик — начинай разговор!

Предлагаем устроить семейную игру-разговор по мотивам занятия о Петре Степановиче Котляревском. Здесь нет правильных и неправильных ответов — важно услышать друг друга, поделиться своим опытом и посмотреть, как темы смелости, доверия и ответственности проявляются в обычной жизни.

Как играть:

1. Возьмите один игральный кубик и игровое поле.
2. Бросьте кубик **два раза**. Первое число определяет строку, второе — столбец.
3. Найдите клетку на пересечении этих чисел и ответьте на вопрос.
4. Следующий участник повторяет ход.
5. Если вопрос хочется обсудить подробнее, не спешите переходить дальше — можно задавать друг другу дополнительные вопросы и вспоминать похожие ситуации.
6. Продолжайте столько, сколько хочется: можно сыграть один круг или договориться, что каждый отвечает, например, на три вопроса.

Дополнительное правило: если выпал вопрос о Петре Степановиче Котляревском, попробуйте сначала ответить по памяти, а затем вместе вспомнить факты с занятия.

Обсудите в конце: какой вопрос оказался самым неожиданным? На какой было труднее всего ответить? Узнали ли вы что-то новое друг о друге?

Бросайте кубики, отвечайте и узнавайте друг друга лучше!

НА КОГО МОЖНО РАССЧИТЫВАТЬ?

Игра для всей семьи

Говорим о важном • Делаемся ближе • Удивляемся • Вдохновляемся

ЛЮДИ МЕНЯЮТ ИСТОРИЮ

	1	2	3	4	5	6
1	Назови человека, на которого ты можешь рассчитывать. Почему?	Когда тебе в последний раз кто-то очень помог?	Как ты понимаешь, что человеку можно доверять?	Какой поступок ты считаешь смелым?	Что тебе легче: попросить о помощи или помочь самому?	За что ты особенно ценишь свою семью?
2	Расскажи о случае, когда ты выполнил обещание, хотя это было непросто.	Что важнее для лидера: смелость или умение слушать других?	Как ты поступаешь, если понимаешь, что ошибся?	Был ли случай, когда тебе пришлось отвечать за других?	Что помогает команде не развалиться, когда что-то идёт не по плану?	Назови качество, которое ты особенно ценишь в друзьях.
3	Что сложнее: принять решение или отвечать за его последствия?	Как можно поддержать человека, который волнуется или боится?	Всегда ли самый смелый человек становится лидером?	Вспомни случай, когда совместное дело получилось благодаря команде.	Как ты понимаешь выражение «на него можно положиться»?	Что важнее: самому добиться результата или помочь всей команде добиться его?
4	Какой совет ты дал бы человеку, который боится принять решение?	Что делать, если друг подвёл команду?	Можно ли вернуть доверие после серьёзной ошибки?	Как ты понимаешь фразу «сильный человек заботится о других»?	Какой поступок другого человека ты помнишь до сих пор?	За что люди могут уважать человека спустя много лет?
5	Что бы ты сделал, если бы твоя команда не могла договориться?	Какое качество Котляревского запомнилось тебе больше всего?	Почему Котляревский считал важными своих солдат?	Почему, по-твоему, Котляревский продолжал помогать людям после службы?	Что в истории Котляревского показалось тебе неожиданным?	Какой вопрос ты бы задал Котляревскому при встрече?
6	Закончи фразу: «На меня можно рассчитывать, когда...»	Закончи фразу: «Я доверяю человеку, если...»	Закончи фразу: «Хороший лидер — это тот, кто...»	Закончи фразу: «Ответственность начинается с...»	Назови человека из своей семьи, чьим поступком ты гордишься.	Какое качество ты сам хотел бы развить в себе?

Как играть?

- Возьмите один игральный кубик и игровое поле.
- Бросьте кубик два раза. Первое число определяет строку, второе — столбец.
- Найдите клетку на пересечении этих чисел и ответьте на вопрос.
- Следующий участник повторяет ход.
- Если вопрос хочется обсудить подробнее, не спешите переходить дальше — можно задавать друг другу дополнительные вопросы и вспоминать похожие ситуации.
- Продолжайте столько, сколько хочется: можно сыграть один круг или договориться, что каждый отвечает, например, на три вопроса.

Специальные вопросы о Петре Степановиче Котляревском

- Почему, как ты думаешь, солдаты доверяли Котляревскому?
- Что в его истории показывает, что смелость — это ещё и ответственность за других?
- Почему Котляревский говорил, что своей карьерой обязан солдатам? Что это говорит о нём?
- Какой его поступок лучше всего показывает отношение к людям?
- Какое качество Котляревского может пригодиться тебе уже сейчас?
- Если бы ты встретился с Котляревским, о чём тебе было бы интереснее всего его спросить?

«Солдатам обязан своей судьбой»
П. С. Котляревский

БОЛЬШИЕ ЛЮДИ НАЧИНАЮТСЯ С БОЛЬШИХ ПОСТУПКОВ