МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
8–9 КЛАССЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

ЗЕМСКИЙ СТАРОСТА КУЗЬМА МИНИН И КНЯЗЬ ДМИТРИЙ ПОЖАРСКИЙ

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

единство народов России

ЗЕМСКИЙ СТАРОСТА КУЗЬМА МИНИН И КНЯЗЬ ДМИТРИЙ ПОЖАРСКИЙ

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 8–9 классы

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

На занятии школьники обсудили роль Минина и Пожарского в создании народного ополчения и освобождении Москвы в 1612 году. Особое внимание уделили доверию к лидеру, личному примеру и вкладу каждого участника. В практическом задании «Твоя роль в общем деле» ребята объединялись по интересам и продумывали проект для молодёжного пространства: определяли цель, распределяли обязанности и объясняли, почему их команде можно доверять.

Главный вывод. Единство становится силой, когда люди договариваются о цели и действуют сообща. Лидер помогает каждому найти своё место, а доверие укрепляется честностью и выполненными обещаниями.

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА

1. Чем Минин и Пожарский дополняли друг друга?
2. Какой поступок человека убедил бы тебя доверить ему общее дело?
3. Как распределить обязанности, чтобы каждый чувствовал, что его вклад нужен?
4. Что делать, если участники команды не согласны друг с другом?
5. Какой пример взаимопомощи из жизни нашей семьи тебе запомнился?

Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два и дайте ребёнку возможность спокойно рассказать о своих мыслях.

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Праздник, который мы создаём вместе

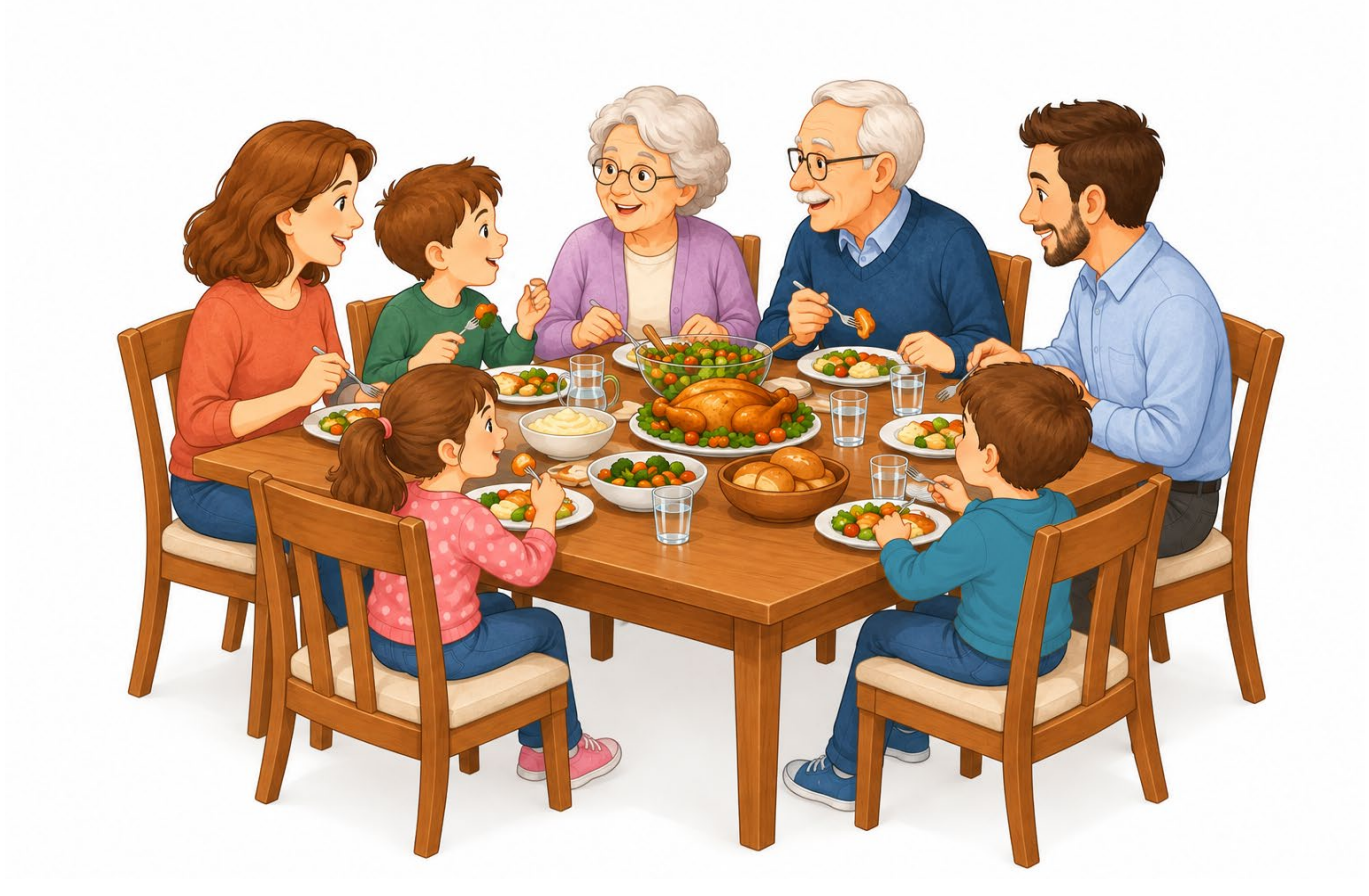
4 ноября — выходной день в честь большого праздника, Дня народного единства. Проведите его ярко и вместе: отправьтесь на прогулку, узнайте что-то новое и устройте настоящий семейный праздник.

1. Поговорите об истории праздника. Предложите ребёнку рассказать, что он узнал на занятии о Минине и Пожарском. Вместе вспомните, почему мы отмечаем День народного единства и как людям удалось объединиться ради защиты страны. Поделитесь тем, что знаете сами, а ответы на возникшие вопросы поищите вместе.

2. Отправьтесь на прогулку. Узнайте, какие памятные места есть в вашем городе или селе, и составьте небольшой маршрут. Если поблизости есть музей, загляните туда: возможно, к празднику подготовили выставку или семейную программу. Заранее проверьте расписание. Обращайте внимание на то, как история вашего края связана с историей страны. Сделайте общую фотографию на память об этом дне.

3. Устройте семейный праздничный ужин. Вместе приготовьте любимые блюда и накройте стол. За ужином вспомните истории взаимопомощи, которые сохранились в вашей семье: кто поддержал близких в трудный момент, помог соседям или объединил людей ради доброго дела. Попросите старших родственников поделиться воспоминаниями и расскажите свои истории. Возможно, некоторые из них прозвучат для младших впервые.

Предложите подростку выбрать места для прогулки и рассказать близким, чем они интересны. Остальную подготовку распределите между всеми участниками.



СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Дорога народного ополчения

В преддверии 4 ноября отправьтесь в небольшое путешествие по карте — проследите путь Второго народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от Нижнего Новгорода до Москвы.

Вам понадобятся карта России — бумажная или электронная, лист бумаги, карандаши и доступ к интернету для поиска сведений.

1. Найдите начало и конец пути. Отметьте Нижний Новгород и Москву. Посмотрите, далеко ли они друг от друга. Предположите, что предстояло подготовить для большого количества людей перед походом.

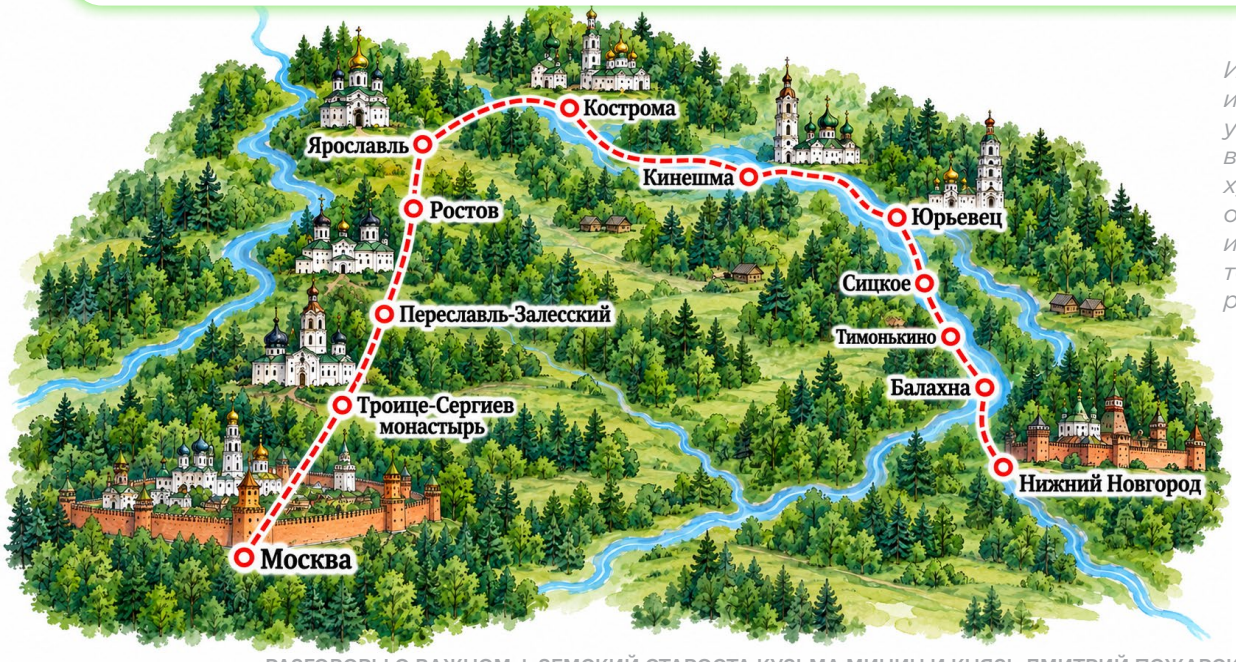
2. Восстановите маршрут. Вместе найдите карту похода Второго ополчения или описание его пути на сайте музея, библиотеки либо в исторической энциклопедии. Выберите три-четыре остановки, которые вам интересно изучить. Найдите эти города на карте и соедините их в порядке движения ополчения.

3. Узнайте историю остановок. Разделите поиск между собой. Для каждого выбранного города выясните: что здесь происходило, кто помогал ополчению, зачем оно останавливалось. Достаточно одного-двух интересных фактов о каждом месте. Затем расскажите друг другу о своих находках.

4. Сделайте карту с подсказками. Рядом с городами добавьте короткие подписи о событиях. Придумайте условные обозначения: например, монета — сбор средств, мешок — припасы, фигурки людей — присоединение новых участников. Используйте их там, где найденные сведения подтверждают такую помощь.

5. Пройдите путь вместе. По очереди покажите участки маршрута и расскажите, что происходило на каждой остановке. Представьте, что знакомите с картой человека, который впервые слышит об ополчении.

Обсудите: что, кроме оружия и военного умения, было необходимо людям, чтобы дойти до Москвы и действовать сообща? Чья помощь могла быть незаметной, но очень важной?



Изображения городов и их архитектуры условны, созданы в целях художественного оформления и не являются точной исторической реконструкцией.

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Что нас объединяет

4 ноября мы отмечаем День народного единства. Это повод обратиться и к истории своей семьи: узнать больше о предках, вспомнить семейные традиции и подумать, что объединяет разные поколения.

1. Узнайте больше о своём роде. Рассмотрите семейные фотографии, расспросите старших родственников: откуда родом ваши предки, чем они занимались, какие истории о них сохранились? Выясните, какие традиции передаются в вашей семье и кто их начал.

2. Поищите семейные символы. Возможно, у вашей семьи уже есть свой герб или сохранились сведения о родовом гербе. Вместе изучите его историю: кому он принадлежал, что означают изображения, как подтверждается его связь с вашей семьёй. Совпадение фамилии само по себе не означает принадлежности к одному роду. Если герба нет, поищите другие дорогие семье символы: памятную вещь, старую фотографию, дом или место, с которым связана история нескольких поколений.

3. Создайте герб вашей семьи. Подумайте, что из узнанного вам хотелось бы отразить в рисунке: занятия предков, родные места, традиции, общие увлечения. Пусть каждый предложит свой символ и объяснит его значение. Объедините идеи в семейном гербе. Если исторический герб уже есть, можно нарисовать современную семейную эмблему, сохранив связь с его символами.

4. Придумайте семейный девиз. Обсудите, что помогает вам поддерживать друг друга и что вы хотели бы передать следующим поколениям. Выберите короткую фразу, которая выражает вашу общую мысль.

5. Сохраните результат. На обратной стороне рисунка объясните значение символов, запишите имена участников и дату. Добавьте герб в семейный альбом вместе с историями, которые удалось узнать, — так у них будет больше шансов сохраниться для следующих поколений.

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выбирайте материалы для семейного досуга и разговора. Отсканируйте QR-код камерой телефона или перейдите по ссылке.

О дружбе народов России за кинопросмотром

Богатство культур нашего многонационального народа

Как говорить с детьми о Дне народного единства?