

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальный балл за работу – 68.

1-4. Прочитайте текст. Заглавными буквами в нём обозначены пропуски, для которых предлагается по четыре изображения. Для каждого пропуска выберите одно, связанное с пропущенным именем, названием или термином.

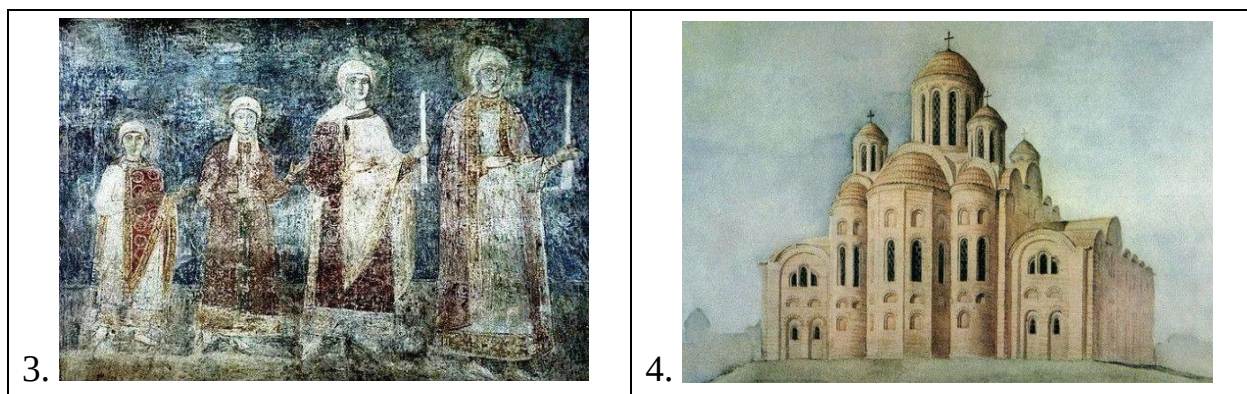
(А) стало жутко, Но думают: «Что ж тут? Попытка ведь не шутка – Пойдём, коли зовут!» И вот пришли три брата, (А) средних лет, Глядят – земля богата, Порядка ж вовсе нет. <...> И стал княжить он сильно, Княжил семнадцать лет, Земля была обильна, Порядка ж нет как нет! <...> Он вдруг сказал народу: «Ведь наши боги дрянь, Пойдём креститься в воду!» И сделал нам Иордань. «Перун уж очень гадок! Когда его спихнём, Увидите, порядок Какой мы заведём!» <...>	Умре (Б) с горя, Порядка не создав. За ним стал княжить вскоре Великий Ярослав. Оно, пожалуй, с этим Порядок бы и был; Но из любви он к детям Всю землю разделил. <...> Узнали то (В): «Ну, – думают, – не трусь!» Надели шаровары, Приехали на Русь. Кричат: «Давайте дани!» (Хоть вон святых неси.) Тут много всякой дряни Настало на Руси. Что день, то брат на брата В (Г) несёт извет; Земля, кажись, богата – Порядка ж вовсе нет.
--	---

А:



Б:





В:



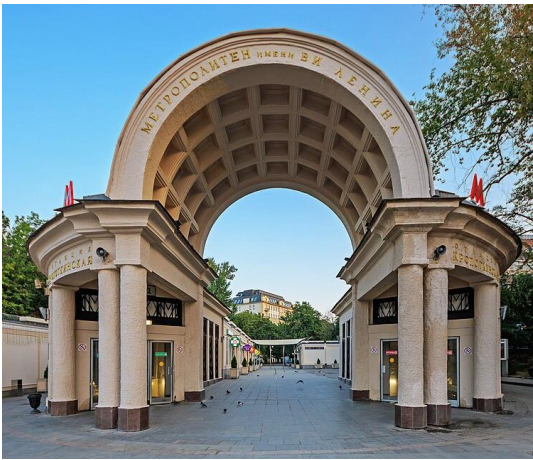
Г:

1. 	2. 
3. 	4. 

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Расставьте представленные на иллюстрациях памятники культуры в хронологическом порядке их создания от раннего (1) к позднему (6).

А) 	Б) 
В) 	Г) 
Д) 	Е) 

Ответ:

1	2	3	4	5	6

6. Установите соответствие между именами исторических деятелей и связанными с ними текстовыми фрагментами.

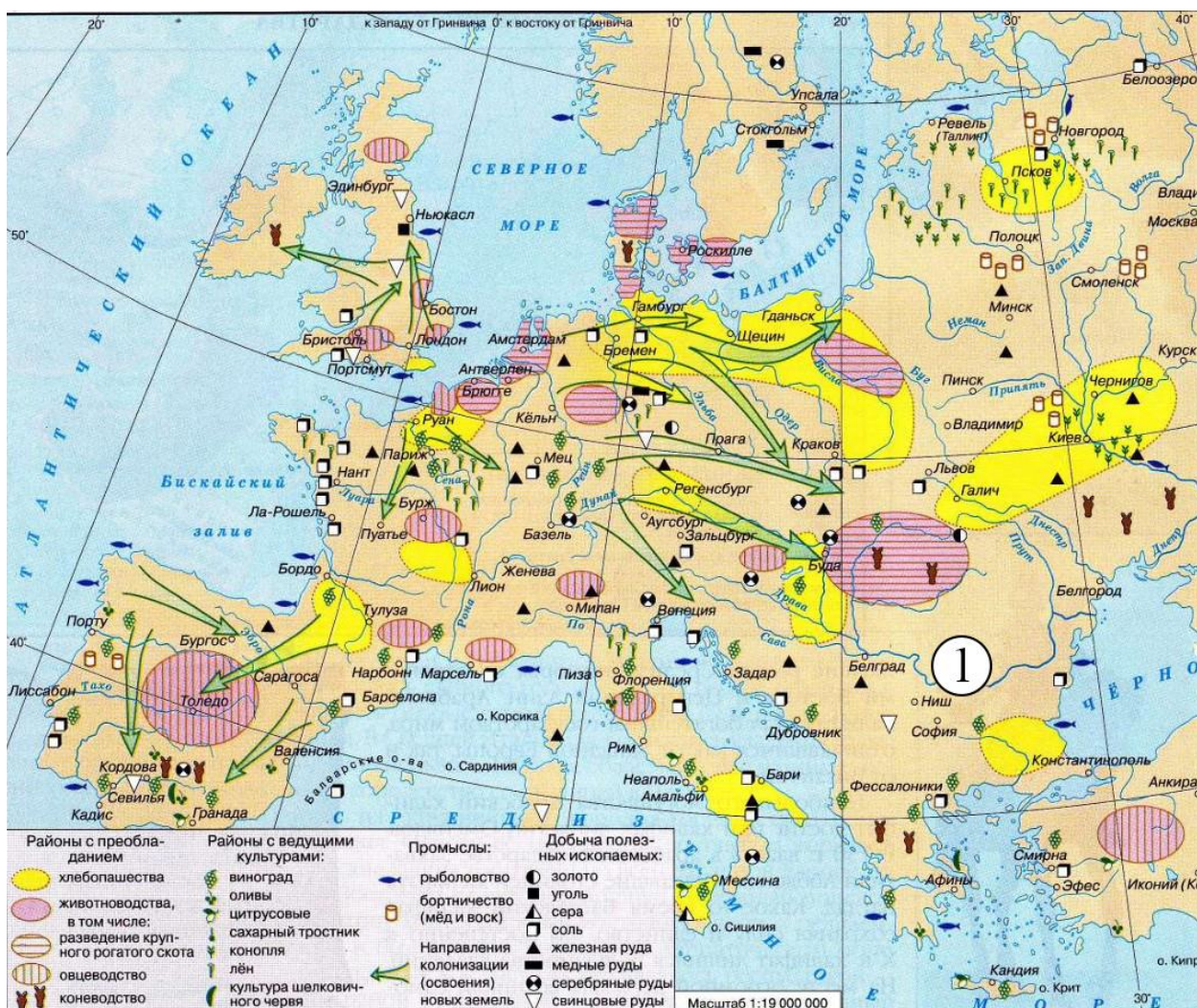
1) Карл Великий	А) Он прибыл в ореоле славы недавних подвигов, и это должно было поднять дух разношёрстного войска, утомлённого непрекращающейся осадой, в ходе которой мало-помалу стиралось различие между осаждавшими и осаждёнными, поскольку армия Саладина окружала холмы, удерживавшиеся арьергардом армии, намеревавшейся, в свою очередь, захватить Акру. Приходилось считаться и с запутанными отношениями: воины должны были хранить верность не только сеньору, но и его вассалам. Все хотели восстановить в правах короля Иерусалимского, но кто отныне должен был считаться королём?
2) Мухаммед	Б) Узнав о переселении сподвижников Пророка, язычники стали подвергать верующих ещё более жестоким истязаниям и одновременно следить за дорогами, ведущими в Медину, чтобы не пропустить в Медину новых переселенцев. Курайшиты делали всё возможное, чтобы помешать мусульманам переселиться в Медину. Мусульмане Медины, узнав о том, что Посланник Аллаха покинул Мекку, выходили каждое утро за пределы города и ждали до полудня, а когда начинался полуденный зной, расходились по домам.
3) Ричард Львиное Сердце	В) Кроме того, излишне предполагать множество начал там, где достаточно и нескольких. Но похоже, что и при отсутствии Бога все видимое нами вполне сводимо к иным началам: все природные вещи сводимы к одному началу – природе, всё же умозрительные вещи – к другому началу, каковое суть или человеческий разум, или воля. Поэтому нет надобности полагать, что Бог существует. Этому противоречит сказанное Богом: «Я есмь Сущий». Отвечаю: существование Бога может быть доказано пятью путями.
4) Фома Аквинский	Г) Промолвил император тут: «Бароны, Прислал послов Марсилиий Сарагосский. Он мне сулит даров богатых много – Верблюдов и медведей, львов и гончих, Да соколов линиялых десять сотен,

	Да золотой казны на мулах столько, Чтоб ею пятьдесят возов наполнить. Взамен он просит, чтоб домой ушёл я. Прибыть клянётся в Ахен вслед за мною. Он примет там крещение святое И в лён от нас свой край получит снова. Но, может быть, он обмануть нас хочет».
--	--

Ответ:

1	2	3	4

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания 7-8.



7. Выберите все верные суждения.

1. На схеме обозначены все территории, ранее входившие в состав Западной Римской империи.
2. Информация, показанная на схеме, отражает процессы, связанные с процессом реконкисты.
3. Согласно схеме, в период времени, события которого отображены на схеме, на большей части территории Руси была развита металлургия.
4. Согласно схеме, добыча золота в Европе была распространена меньше, чем добыча серебра.
5. Согласно схеме, на большей части территории Европы полностью отсутствовало хлебопашество.
6. Согласно схеме, коневодство было распространено только на территориях, населённых кочевыми народами.
7. Выращивание винограда было более распространено на территориях, где было менее распространено разведение крупного рогатого скота.
8. На схеме обозначен город, в котором был открыт древнейший в Европе университет.
9. Согласно схеме, в Европе основным материалом, необходимым для производства одежды, был шёлк.
10. Одним из направлений колонизации были территории, населённые славянами.
11. Согласно схеме, была распространена добыча не только морской, но и каменной соли.
12. На схеме обозначены все территории, принадлежавшие государству, которое было конечной точкой торгового пути «из варяг в греки».

Ответ:

8. Выберите текстовый фрагмент, в котором описываются события, связанные с рекой, обозначенной на схеме цифрой 1.

1. И Мамай, увидев новых воинов, что, будто лютые звери, скакали и разрывали врагов, как овечье стадо, сказал своим: «Бежим, ибо ничего доброго нам не дожидаться, так хотя бы головы свои унёсем!» И тотчас побежал поганый Мамай с четырьмя мужами в излучину моря, скрежеща зубами своими, плача горько.
2. Даниил же выехал вперёд и врезался в полки ордынские. Ордынцы бежали, а Даниил избивал их со своим полком. И Олег Курский крепко бился. Тогда выступили полки половецкие, желая биться. Но вскоре побежали половцы перед ордынцами и во время бегства потоптали станы князей русских, а князья не успели ополчиться против них. И пришли в смятение все полки русские. И была сеча лютая и злая из-за наших грехов.
3. Но уж прежней славы больше с нами нет.
Уж не светит Игорю солнца ясный свет.

Не ко благу дерево листья уронило:
Поганое войско грады поделило.
По Суле, по Роси счёту нет врагу.
Не воскреснуть Игореву храброму полку!

4. Пришёл князь в Переяславец, и затворились болгары в городе. И вышли болгары на битву с дружиной княжеской, и была сеча велика, и стали одолевать болгары. И сказал князь своим воинам: «Здесь нам и умереть; постоим же мужественно, братья и дружина!»

Ответ:

9-10. Вам представлены схемы с отражёнными на них историческими событиями. Подберите к каждой схеме текстовый фрагмент, описывающий это же событие.

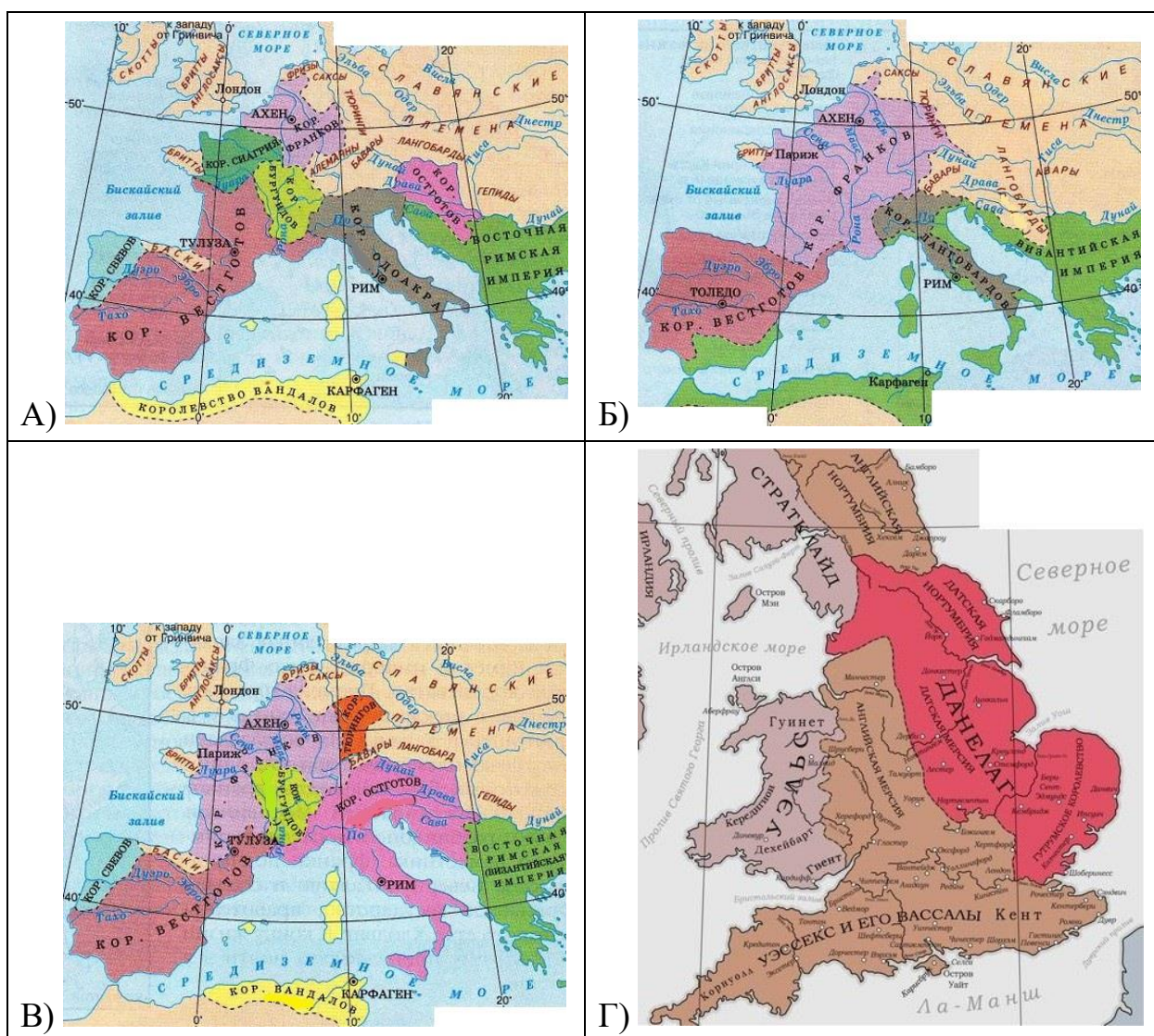
1. Но Хлодвиг отправил к Алариху послов с требованием, чтобы тот выдал ему Сиагрия. В противном случае – пусть Аларих знает, – если он будет укрывать Сиагрия, Хлодвиг начнёт с ним войну. И Аларих, боясь, как бы из-за Сиагрия не навлечь на себя гнев франков, – готам ведь свойственна трусость, – приказал связать Сиагрия и выдать его послам.

2. Затем Одоакр прибыл в Равенну, сверг Августула с престола, но, сжалившись над его юным возрастом, сохранил ему жизнь; а за его красоту также дал ему доход в шесть тысяч золотых монет и отправил его в Кампанию жить там свободным человеком со своими родственниками. Отец Одоакра, Орест, присоединился к Аттіле, когда тот прибыл в Рим, и стал его секретарём.

3. Альфред правдолюбивый, муж на войне повсюду деятельный, король западных саксов благороднейший, благоразумный, богобоязненный и мудрейший, в этом году отошёл к жизни вечной, после того как правил всю страну, исключая тех стран, которые были покорены датчанами, ко всеобщему горю своих людей. Его погребли с королевскими почестями в королевском поместье Виндзоре.

4. Случилось, что в один и тот же день Велизарий с императорским войском входил в Рим через ворота, которые назывались ослиными, а готы уходили оттуда другими воротами. Таким образом, Рим вновь был взят через шестьдесят лет римлянами, в девятый день последнего месяца, называемого у римлян декабрём; это был одиннадцатый год, после того, как император Юстиниан получил императорский титул.

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2026–2027 уч. г.
Школьный этап. 6 класс.



Ответ:

1	2	3	4

10. Расположите схемы в соответствии с хронологией отражённых на них событий от самого раннего (1) к самому позднему (4).

Ответ:

1	2	3	4

11. Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав вариант вставки из предложенного списка.

Некогда одно из величайших европейских государств находилось на грани гибели. Его столицу в начале XIII века взяли штурмом **(А)**, разделив поверженную страну на несколько частей. И хотя спустя полвека новая династия смогла собрать осколки империи воедино, былую славу и силу восстановить не удалось. На Средиземном море доминировали **(Б)** и Генуя, на восточных границах кочевники разоряли провинции. Всего за столетие небольшое мусульманское государство подчинило себе соседей и стало оказывать влияние на ослабевшую империю. Правители, именовавшие себя **(В)**, пользуясь внутренними распрями и поддерживая разных претендентов на трон в **(Г)**, переправились в Европу и разгромили Болгарское царство. Даже гибель **(Д)** в битве на Косовом поле не остановила экспансию на Балканах. В попытках спасти свою страну от захвата императоры пошли на заключение **(Е)** с католиками, однако в критический момент ни одна из европейских стран не помогла гибнущей стране, навсегда прекратившей своё существование.

1. Иерусалим	10. Баязид
2. Неаполь	11. Венеция
3. Мурад I	12. кортесы
4. пайцза	13. уния
5. султаны	14. Мехмед II
6. Франция	15. Рим
7. Константинополь	16. крестоносцы
8. курфюрсты	17. ересь
9. мамлюки	18. сеньоры

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12-13. Внимательно прочитайте текст и выполните задания.

Когда к ним пришла весть, что князь великий Василий выехал из города, они тотчас же внезапно подошли к Москве. И пришли в феврале в субботу, в девять часов ночи, и заняли город; и не оказали им сопротивления – никто об этом ничего не знал, кроме их единомышленников, которые отворили им городские ворота. И, войдя в город, они пленили великих княгинь Софию и Марию и разграбили казну великого князя и его матери, захватили и ограбили находившихся там бояр, и других многих, и горожан. И в ту же ночь отпускает князь Дмитрий Ивана Андреевича Можайского к Троице со многими своими и его людьми, чтобы застать врасплох великого князя.

Князь же великий, находясь внутри церкви, услышал голос князя Ивана и громко возопил: «Брат, помилуй меня, не лиши меня счастья зреть образ Божий и Пречистой его матери и всех его святых! А я не выйду из этого монастыря и постригусь здесь». И, подойдя к южным дверям, сам их отпер, и взял икону с гроба святого Сергия – Явление святой Богородицы с двумя апостолами святому Сергию – и встретил князя Ивана в тех же дверях церковных, говоря: «Брат, мы целовали животворящий крест и эту икону в церкви Живоначальной Троицы у этого самого гроба чудотворца Сергия, чтобы нам не замышлять и не хотеть никакого зла никому из братьев. А теперь вот не знаю, что будет со мной». И тут подошёл к нему злой раб, гордый, немилосердный мучитель Никита, взял великого князя за плечи и сказал: «Ты во власти великого князя Дмитрия». Тот же ответил: «Воля Божья да будет».

А князь Дмитрий, услышав, что дети великого князя Василия, придя, засели в Муроме со многими людьми, не решался посылать за ними, потому что все люди негодовали из-за его вокняжения и замышляли против него самого, желая видеть своим государем великого князя. Князь же Дмитрий задумал такое: призвал к себе епископа рязанского Иону на Москву и, когда тот пришёл, обещал ему митрополию. И начал говорить ему: «Отче, сходил бы ты в свою епископию, в город Муром, взял детей великого князя под своё покровительство, а я буду рад их пожаловать, и отца их, великого князя, выпущу, и дам ему достойную его вотчину взамен Москвы, чтобы у него там всё было».

12. Выберите верные суждения.

1. В тексте описываются события XIV века.
2. Автор текста сочувствует великому князю и осуждает князя Дмитрия.
3. Согласно тексту, Дмитрий занял Москву, не встретив сопротивления.
4. Существенную роль в событиях, описанных в тексте, автор отводит родному брату князя Василия.
5. Согласно тексту, Дмитрий нарушил клятву соблюдать мир с Василием.
6. Согласно тексту, князь Василий сопротивлялся захвату и боролся с нападшими на него.
7. В тексте упоминается город, вошедший в состав Московского княжества в XII веке.
8. В тексте упоминается жена князя Василия Дмитриевича.
9. Согласно тексту, население не приняло князя Дмитрия из-за способа обретения им власти.
10. В тексте упоминается древнейший русский монастырь.
11. Согласно тексту, князь Дмитрий угрожал рязанскому епископу понижением в иерархии священнослужителей.
12. Согласно тексту, князь Дмитрий добивался отказа князя Василия от власти над Московским княжеством.

Ответ:

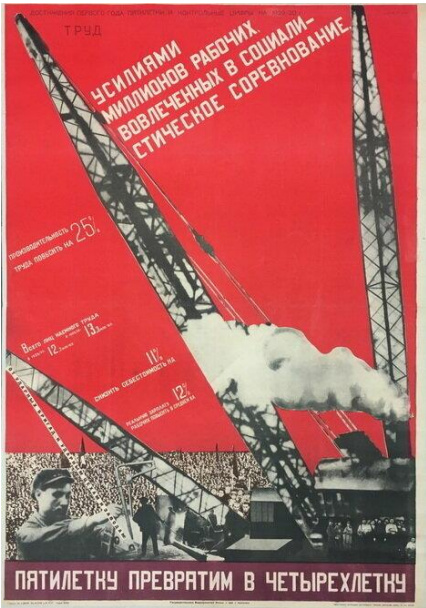
13. Выберите термины, появившиеся в том же веке, в котором произошли описанные в тексте события.

1. ренессанс
2. Библия Гутенберга
3. приказы
4. боярин
5. баскак
6. гуситы
7. митрополит
8. «Спор за инвеституру»
9. готика

Ответ:

14. Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

А) 	Б) 
В) 	Г) 

Д) 	Е) 
Ж) 	З) 

Ответ:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 68.

1-4. Прочитайте текст. Заглавными буквами в нём обозначены пропуски, для которых предлагается по четыре изображения. Для каждого пропуска выберите одно, связанное с пропущенным именем, названием или термином.

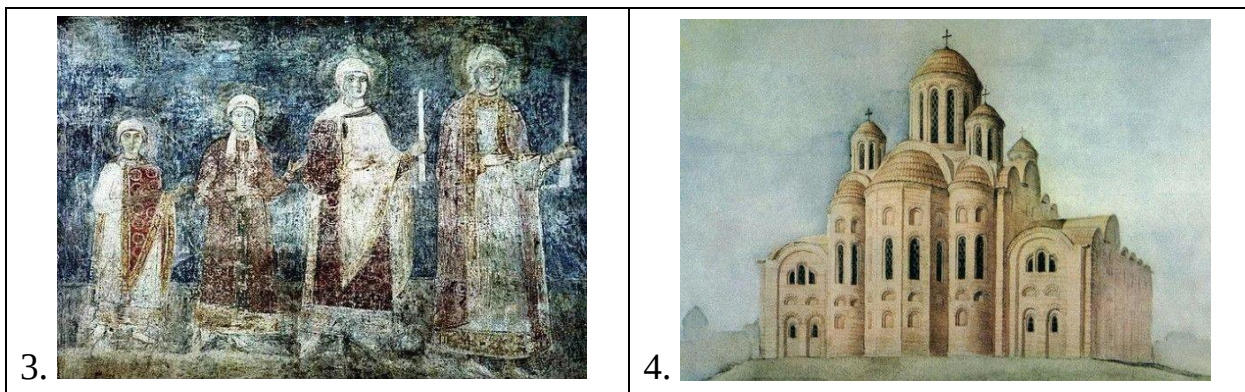
(А) стало жутко, Но думают: «Что ж тут? Попытка ведь не шутка – Пойдём, коли зовут!» И вот пришли три брата, (А) средних лет, Глядят – земля богата, Порядка ж вовсе нет. <...> И стал княжить он сильно, Княжил семнадцать лет, Земля была обильна, Порядка ж нет как нет! <...> Он вдруг сказал народу: «Ведь наши боги дрянь, Пойдём креститься в воду!» И сделал нам Иордань. «Перун уж очень гадок! Когда его спихнём, Увидите, порядок Какой мы заведём!» <...>	Умре (Б) с горя, Порядка не создав. За ним стал княжить вскоре Великий Ярослав. Оно, пожалуй, с этим Порядок бы и был; Но из любви он к детям Всю землю разделил. <...> Узнали то (В): «Ну, – думают, – не трусь!» Надели шаровары, Приехали на Русь. Кричат: «Давайте дани!» (Хоть вон святых неси.) Тут много всякой дряни Настало на Руси. Что день, то брат на брата В (Г) несёт извет; Земля, кажись, богата – Порядка ж вовсе нет.
--	---

А:



Б:





В:



Г:

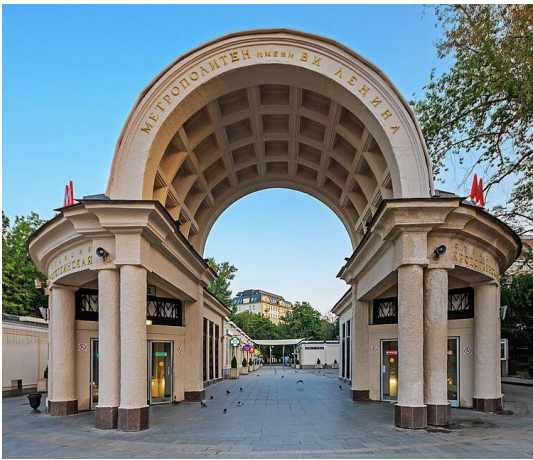


Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	3

Балл за каждый верный выбор – 2. Максимальный балл за 1-4 задания – 8.

5. Расставьте представленные на иллюстрациях памятники культуры в хронологическом порядке их создания от раннего (1) к позднему (6).

А) 	Б) 
В) 	Г) 
Д) 	Е) 

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	Д	В	Г	Е	А

Балл за каждое верное соотнесение - 1. Максимальный балл за задание – 6.

6. Установите соответствие между именами исторических деятелей и связанными с ними текстовыми фрагментами.

1) Карл Великий	А) Он прибыл в ореоле славы недавних подвигов, и это должно было поднять дух разношёрстного войска, утомлённого непрекращающейся осадой, в ходе которой мало-помалу стиралось различие между осаждавшими и осаждёнными, поскольку армия Саладина окружала холмы, удерживавшиеся арьергардом армии, намеревавшейся, в свою очередь, захватить Акру. Приходилось считаться и с запутанными отношениями: воины должны были хранить верность не только сеньору, но и его вассалам. Все хотели восстановить в правах короля Иерусалимского, но кто отныне должен был считаться королём?
2) Мухаммед	Б) Узнав о переселении сподвижников Пророка, язычники стали подвергать верующих ещё более жестоким истязаниям и одновременно следить за дорогами, ведущими в Медину, чтобы не пропустить в Медину новых переселенцев. Курайшиты делали всё возможное, чтобы помешать мусульманам переселиться в Медину. Мусульмане Медины, узнав о том, что Посланник Аллаха покинул Мекку, выходили каждое утро за пределы города и ждали до полудня, а когда начинался полуденный зной, расходились по домам.
3) Ричард Львиное Сердце	В) Кроме того, излишне предполагать множество начал там, где достаточно и нескольких. Но похоже, что и при отсутствии Бога все видимое нами вполне сводимо к иным началам: все природные вещи сводимы к одному началу – природе, всё же умозрительные вещи – к другому началу, каковое суть или человеческий разум, или воля. Поэтому нет надобности полагать, что Бог существует. Этому противоречит сказанное Богом: «Я есмь Сущий». Отвечаю: существование Бога может быть доказано пятью путями.
4) Фома Аквинский	Г) Промолвил император тут: «Бароны, Прислал послов Марсилиий Сарагосский. Он мне сулит даров богатых много – Верблюдов и медведей, львов и гончих, Да соколов линиялых десять сотен,

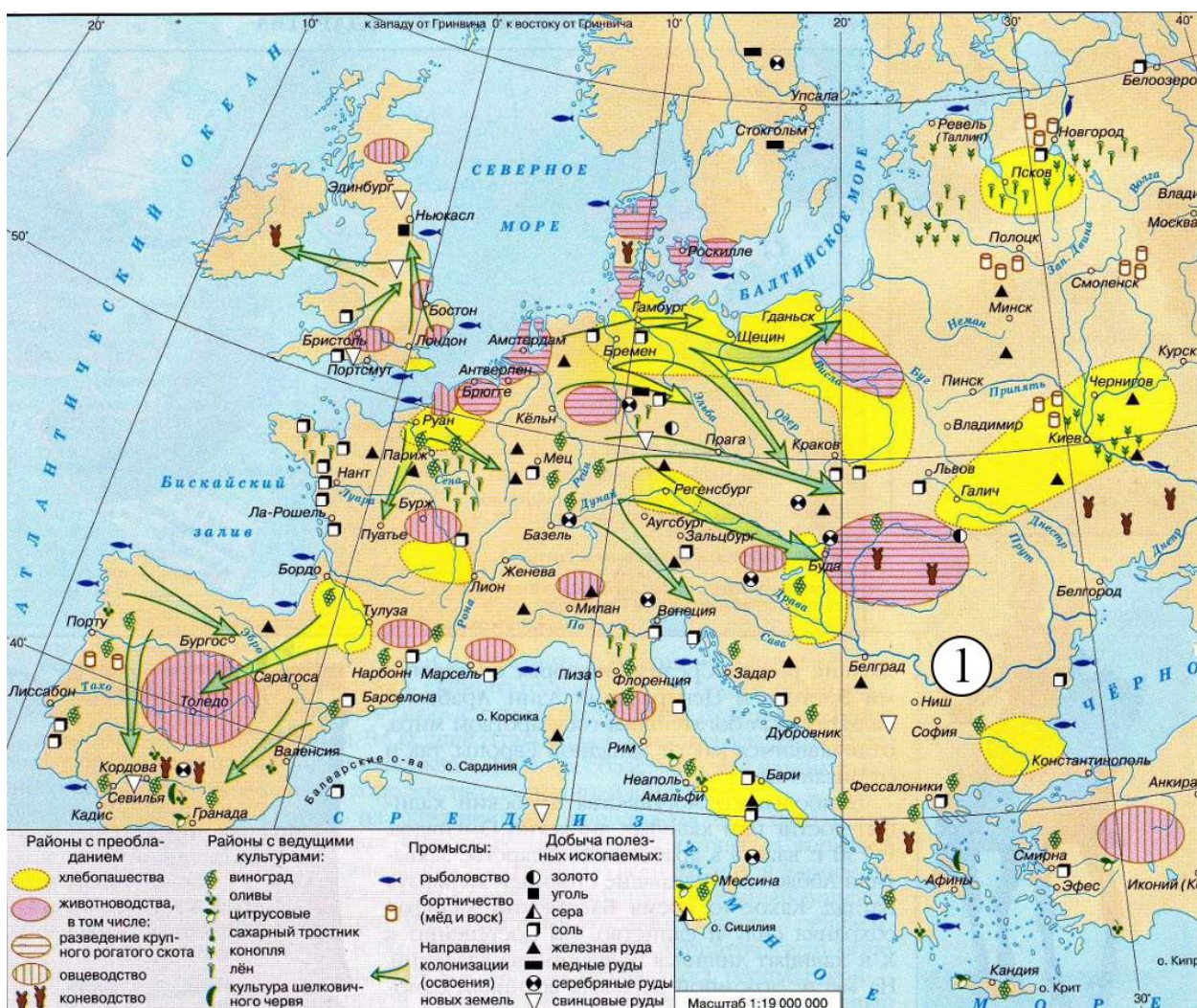
	Да золотой казны на мулах столько, Чтоб ею пятьдесят возов наполнить. Взамен он просит, чтоб домой ушёл я. Прибыть клянётся в Ахен вслед за мною. Он примет там крещение святое И в лён от нас свой край получит снова. Но, может быть, он обмануть нас хочет».
--	--

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Балл за каждое верное соотнесение - 2. Максимальный балл за задание – 8.

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания 7-8.



7. Выберите все верные суждения.

1. На схеме обозначены все территории, ранее входившие в состав Западной Римской империи.
2. Информация, показанная на схеме, отражает процессы, связанные с процессом реконкисты.
3. Согласно схеме, в период времени, события которого отображены на схеме, на большей части территории Руси была развита металлургия.
4. Согласно схеме, добыча золота в Европе была распространена меньше, чем добыча серебра.
5. Согласно схеме, на большей части территории Европы полностью отсутствовало хлебопашество.
6. Согласно схеме, коневодство было распространено только на территориях, населённых кочевыми народами.
7. Выращивание винограда было более распространено на территориях, где было менее распространено разведение крупного рогатого скота.
8. На схеме обозначен город, в котором был открыт древнейший в Европе университет.
9. Согласно схеме, в Европе основным материалом, необходимым для производства одежды, был шёлк.
10. Одним из направлений колонизации были территории, населённые славянами.
11. Согласно схеме, была распространена добыча не только морской, но и каменной соли.
12. На схеме обозначены все территории, принадлежавшие государству, которое было конечной точкой торгового пути «из варяг в греки».

Ответ: 2, 4, 7, 10, 11.

Балл за каждый верный выбор – 2, штрафной балл за каждый неверный выбор – 2. При выборе более 8 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 10.

8. Выберите текстовый фрагмент, в котором описываются события, связанные с рекой, обозначенной на схеме цифрой 1.

1. И Мамай, увидев новых воинов, что, будто лютые звери, скакали и разрывали врагов, как овечье стадо, сказал своим: «Бежим, ибо ничего доброго нам не дожидаться, так хотя бы головы свои унёсем!» И тотчас побежал поганый Мамай с четырьмя мужами в излучину моря, скрежеща зубами своими, плача горько.
2. Даниил же выехал вперёд и врезался в полки ордынские. Ордынцы бежали, а Даниил избивал их со своим полком. И Олег Курский крепко бился. Тогда выступили полки половецкие, желая биться. Но вскоре побежали половцы перед ордынцами и во время бегства потоптали станы князей русских, а князя

не успели ополчиться против них. И пришли в смятение все полки русские. И была сеча лютая и злая из-за наших грехов.

3. Но уж прежней славы больше с нами нет.

Уж не светит Игорю солнца ясный свет.

Не ко благу дерево листья уронило:

Поганое войско грады поделило.

По Суле, по Роси счёту нет врагу.

Не воскреснуть Игореву храброму полку!

4. Пришёл князь в Переяславец, и затворились болгары в городе. И вышли болгары на битву с дружиной княжеской, и была сеча велика, и стали одолевать болгары. И сказал князь своим воинам: «Здесь нам и умереть; постоим же мужественно, братья и дружина!»

Ответ: 4

Балл за верный выбор – 2.

9-10. Вам представлены схемы с отражёнными на них историческими событиями. Подберите к каждой схеме текстовый фрагмент, описывающий это же событие.

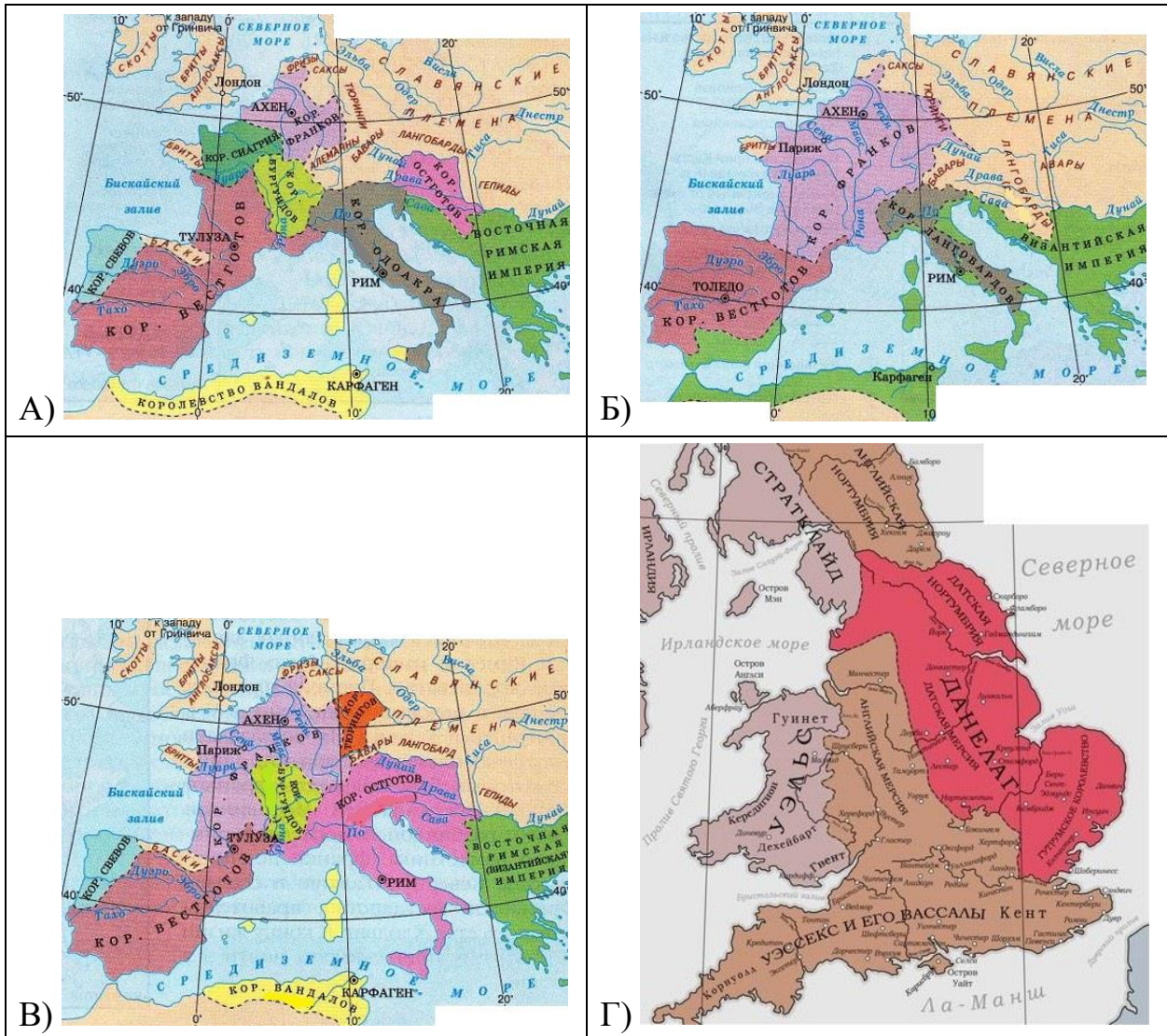
1. Но Хлодвиг отправил к Алариху послов с требованием, чтобы тот выдал ему Сиагрия. В противном случае – пусть Аларих знает, – если он будет укрывать Сиагрия, Хлодвиг начнёт с ним войну. И Аларих, боясь, как бы из-за Сиагрия не навлечь на себя гнев франков, – готам ведь свойственна трусость, – приказал связать Сиагрия и выдать его послам.

2. Затем Одоакр прибыл в Равенну, сверг Августула с престола, но, сжалившись над его юным возрастом, сохранил ему жизнь; а за его красоту также дал ему доход в шесть тысяч золотых монет и отправил его в Кампанию жить там свободным человеком со своими родственниками. Отец Одоакра, Орест, присоединился к Аттиле, когда тот прибыл в Рим, и стал его секретарём.

3. Альфред правдолюбивый, муж на войне повсюду деятельный, король западных саксов благороднейший, благоразумный, богобоязненный и мудрейший, в этом году отошёл к жизни вечной, после того как правил всю страну, исключая тех стран, которые были покорены датчанами, ко всеобщему горю своих людей. Его погребли с королевскими почестями в королевском поместье Виндзоре.

4. Случилось, что в один и тот же день Велизарий с императорским войском входил в Рим через ворота, которые назывались ослиными, а готы уходили оттуда другими воротами. Таким образом, Рим вновь был взят через шестьдесят лет римлянами, в девятый день последнего месяца, называемого у

римлян декабрём; это был одиннадцатый год, после того, как император Юстиниан получил императорский титул.



Ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Балл за каждое верное соотнесение - 1. Максимальный балл за задание – 4.

10. Расположите схемы в соответствии с хронологией отражённых на них событий от самого раннего (1) к самому позднему (4).

Ответ:

1	2	3	4
А	В	Б	Г

Балл за каждое верное соотнесение - 1. Максимальный балл за задание – 4.

11. Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав вариант вставки из предложенного списка.

Некогда одно из величайших европейских государств находилось на грани гибели. Его столицу в начале XIII века взяли штурмом **(А)**, разделив поверженную страну на несколько частей. И хотя спустя полвека новая династия смогла собрать осколки империи воедино, былую славу и силу восстановить не удалось. На Средиземном море доминировали **(Б)** и Генуя, на восточных границах кочевники разоряли провинции. Всего за столетие небольшое мусульманское государство подчинило себе соседей и стало оказывать влияние на ослабевшую империю. Правители, именовавшие себя **(В)**, пользуясь внутренними распрями и поддерживая разных претендентов на трон в **(Г)**, переправились в Европу и разгромили Болгарское царство. Даже гибель **(Д)** в битве на Косовом поле не остановила экспансию на Балканах. В попытках спасти свою страну от захвата императоры пошли на заключение **(Е)** с католиками, однако в критический момент ни одна из европейских стран не помогла гибнущей стране, навсегда прекратившей своё существование.

1. Иерусалим	10. Баязид
2. Неаполь	11. Венеция
3. Мурад I	12. кортесы
4. пайцза	13. уния
5. султаны	14. Мехмед II
6. Франция	15. Рим
7. Константинополь	16. крестоносцы
8. курфюрсты	17. ересь
9. мамлюки	18. сеньоры

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
16	11	5	7	3	13

Балл за каждый верный выбор – 1. Максимальный балл за задание – 6.

12-13. Внимательно прочитайте текст и выполните задания.

Когда к ним пришла весть, что князь великий Василий выехал из города, они тотчас же внезапно подошли к Москве. И пришли в феврале в субботу, в девять часов ночи, и заняли город; и не оказали им сопротивления – никто об этом ничего не знал, кроме их единомышленников, которые отворили им городские ворота. И, войдя в город, они пленили великих княгинь Софию и Марию и разграбили казну великого князя и его матери, захватили и ограбили находившихся там бояр, и других многих, и горожан. И в ту же ночь отпускает князь Дмитрий Ивана Андреевича Можайского к Троице со многими своими и его людьми, чтобы застать врасплох великого князя.

Князь же великий, находясь внутри церкви, услышал голос князя Ивана и громко возопил: «Брат, помилуй меня, не лиши меня счастья зреть образ Божий и Пречистой его матери и всех его святых! А я не выйду из этого монастыря и постригусь здесь». И, подойдя к южным дверям, сам их отпер, и взял икону с гроба святого Сергия – Явление святой Богородицы с двумя апостолами святому Сергию – и встретил князя Ивана в тех же дверях церковных, говоря: «Брат, мы целовали животворящий крест и эту икону в церкви Живоначальной Троицы у этого самого гроба чудотворца Сергия, чтобы нам не замышлять и не хотеть никакого зла никому из братьев. А теперь вот не знаю, что будет со мной». И тут подошёл к нему злой раб, гордый, немилосердный мучитель Никита, взял великого князя за плечи и сказал: «Ты во власти великого князя Дмитрия». Тот же ответил: «Воля Божья да будет».

А князь Дмитрий, услышав, что дети великого князя Василия, придя, засели в Муроме со многими людьми, не решался посылать за ними, потому что все люди негодовали из-за его вокняжения и замышляли против него самого, желая видеть своим государем великого князя. Князь же Дмитрий задумал такое: призвал к себе епископа рязанского Иону на Москву и, когда тот пришёл, обещал ему митрополию. И начал говорить ему: «Отче, сходил бы ты в свою епископию, в город Муром, взял детей великого князя под своё покровительство, а я буду рад их пожаловать, и отца их, великого князя, выпущу, и дам ему достойную его вотчину взамен Москвы, чтобы у него там всё было».

12. Выберите верные суждения.

1. В тексте описываются события XIV века.
2. Автор текста сочувствует великому князю и осуждает князя Дмитрия.
3. Согласно тексту, Дмитрий занял Москву, не встретив сопротивления.
4. Существенную роль в событиях, описанных в тексте, автор отводит родному брату князя Василия.
5. Согласно тексту, Дмитрий нарушил клятву соблюдать мир с Василием.
6. Согласно тексту, князь Василий сопротивлялся захвату и боролся с нападшими на него.
7. В тексте упоминается город, вошедший в состав Московского княжества в XII веке.
8. В тексте упоминается жена князя Василия Дмитриевича.
9. Согласно тексту, население не приняло князя Дмитрия из-за способа обретения им власти.
10. В тексте упоминается древнейший русский монастырь.
11. Согласно тексту, князь Дмитрий угрожал рязанскому епископу понижением в иерархии священнослужителей.
12. Согласно тексту, князь Дмитрий добивался отказа князя Василия от власти над Московским княжеством.

Ответ: 2, 3, 5, 8, 9, 12.

Балл за каждый верный выбор – 2, штрафной балл за каждый неверный выбор – 2. При выборе более 9 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 12.

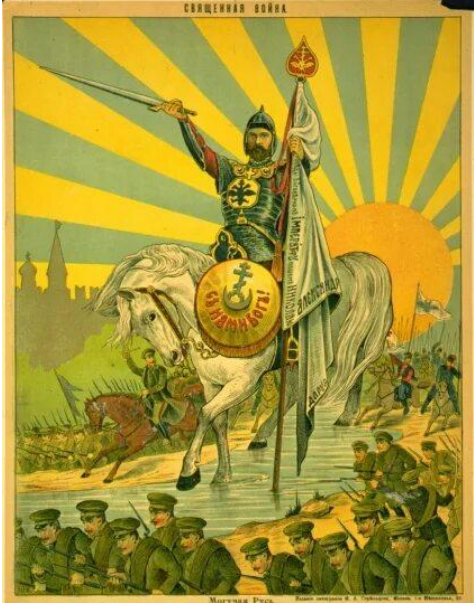
13. Выберите термины, появившиеся в том же веке, в котором произошли описанные в тексте события.

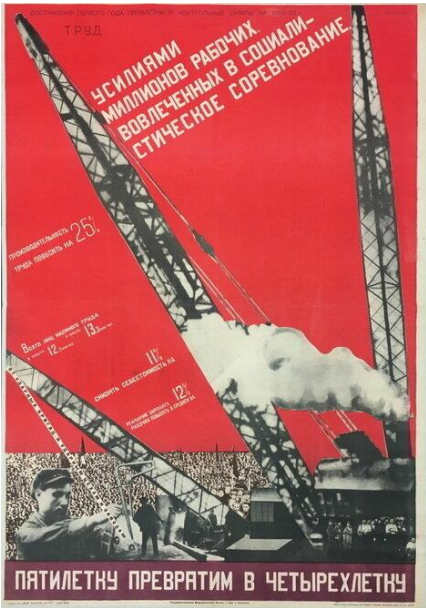
1. ренессанс
2. Библия Гутенберга
3. приказы
4. боярин
5. баскак
6. гуситы
7. митрополит
8. «Спор за инвеституру»
9. готика

Ответ: 1, 2, 3, 6.

Балл за каждый верный выбор – 1, штрафной балл за каждый неверный выбор – 1. При выборе более 6 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 4.

14. Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

A) 	Б) 
В) 	Г) 

Д) 	Е) 
Ж) 	З) 

Ответ: В, Г, Е, Ж.

Балл за каждый верный выбор – 1, штрафной балл за каждый неверный выбор – 1. При выборе более 6 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 4.

Максимальный балл за работу – 69.