

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Максимальное количество баллов за работу – 55.

Аудирование

(максимальное количество баллов – 15)

Задание 1.

Прослушайте текст и определите, соответствует ли данное утверждение содержанию текста (verdadero) или не соответствует (falso).

1. Toda la familia quiso preparar algo especial para celebrar las bodas de oro.
A) verdadero B) falso
2. Algunos invitados viajaron desde Cádiz para asistir a la celebración.
A) verdadero B) falso
3. De joyas la abuela llevaba solo un collar y una pulsera de oro.
A) verdadero B) falso
4. El abuelo llevaba el mismo traje que usó el día de su boda.
A) verdadero B) falso
5. Los abuelos no tenían anillos porque cuando se casaron, no tenían dinero.
A) verdadero B) falso
6. La música de la fiesta fue toda de la misma época.
A) verdadero B) falso
7. La lista de canciones para la fiesta duró más de cinco horas.
A) verdadero B) falso

Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав один вариант ответа из трёх предложенных.

- Задание 2.** ¿Qué expresión usa el narrador para describir los cincuenta años juntos?
- A) Medio siglo
 - B) Media vida
 - C) Mucho tiempo

Задание 3. ¿Qué elemento aparece junto con los manteles blancos y las velas?

- A) Flores de colores
- B) Centros de mesa con rosas
- C) Servilletas bordadas

Задание 4. ¿Qué decía el abuelo sobre su traje?

- A) Que le quedaba grande
- B) Que no podía respirar bien
- C) Que estaba roto

Задание 5. ¿Qué prenda perdió un botón durante la fiesta?

- A) La chaqueta
- B) El chaleco
- C) El pantalón

Задание 6. ¿Qué característica hacía especial la corbata?

- A) Era del mismo color que el vestido de la abuela
- B) Tenía dibujos de flores
- C) Era un regalo sorpresa de los amigos

Задание 7. ¿Qué se grabó dentro de los anillos?

- A) Sus iniciales
- B) Sus nombres y la fecha de la boda
- C) Un mensaje secreto

Задание 8. ¿Cuántos primos aproximadamente participaron en la selección de canciones?

- A) Más de treinta
- B) Más de diez
- C) Más de cincuenta

Задание 9. ¿Cuándo bailaron los abuelos?

- A) Antes del banquete
- B) Durante la cena
- C) Después del banquete

Лексико-грамматический тест
(максимальное количество баллов – 20)

Задание 10.

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

El templo de la Sagrada Familia lleva en obras 144 años. Antoni Gaudí (1) _____ el proyecto en 1883. Este miércoles, el papa León XIV (2) _____ la parte más nueva de la basílica, la Torre de Jesús: sus 172,5 metros la han convertido en la iglesia (3) _____ del mundo. Cuando Gaudí murió en 1926, atropellado por un tranvía, solo (4) _____ el 15% del templo: el arquitecto solo vio acabada la cripta, cuatro torres y la fachada del Nacimiento. Un siglo (5) _____ queda por construir la fachada de la Gloria, en el lado sureste, con su conjunto escultórico.

El elemento más (6) _____ es una escalinata de acceso con una plaza para admirar la iglesia. Para unirla con la fachada, se (7) _____ el tramo de la calle Mallorca. (8) _____ espacio físico para la escalinata y la avenida previstas: dos manzanas con un millar de viviendas se sitúan en el hueco destinado a la escalinata y la plaza. Y es así (9) _____ 1860, cuando se dibujó el barrio del Eixample. Para los barceloneses, este conflicto no es nuevo. La Junta Constructora, entidad privada que (10) _____ la finalización del templo, quiere crear una gran avenida que se prolongaría más de 200 metros. Sus responsables mantienen que (11) _____ la idea original de Gaudí, y eso debe respetarse.

Los mil vecinos que podrían resultar afectados se oponen (12) _____ décadas y defienden que, en realidad, el arquitecto no (13) _____ la escalinata ni la plaza de acceso. En 2018 revelaron un documento del Ministerio de Cultura, de 1975, (14) _____ asegura que Gaudí no dibujó esos elementos. El Plan General Metropolitano de Barcelona de 1976, aún vigente, contempla abrir un gran espacio y construir una avenida de 60 metros (15) _____. Sin embargo, el proyecto sigue (16) _____. El actual equipo de Collboni promete que la última palabra (17) _____ la ciudad, y que los realojos serán los mínimos posibles. Mientras tanto, los vecinos más afectados mantienen silencio (18) _____ público, a la espera de novedades.

En coincidencia con el centenario del fallecimiento de Antoni Gaudí y con la conclusión de la torre dedicada a Jesucristo, la Sagrada Familia (19) _____ un momento histórico sin precedentes al superar un desafío constructivo de gran envergadura y al rendir homenaje a una figura excepcional.

Antoni Gaudí fue un visionario, un hombre que supo (20) _____ a su época y que concibió un templo para todos.

Всероссийская олимпиада школьников. Испанский язык. 2026–2027 уч. г.
Школьный этап. 7–8 классы

	A	B	C
1	asumió	rechazó	ignoró
2	inaugura	clausura	actúa
3	más baja	más antigua	más alta
4	se había construido	se construirá	se construye
5	antes	después	durante
6	controvertido	controvirtiendo	controversista
7	descubriría	cubriría	correría
8	Sí hay	No hay	Tal vez haya
9	desde	hasta	durante
10	dirige	desconoce	retrasa
11	sea	era	será
12	hace	desde que	desde hace
13	derribó	construyó	proyectó
14	que	quien	donde
15	de largo	de ancho	de alto
16	avanzado	estancado	terminado
17	la tendrá	tendrán	tendremos
18	en	a	de
19	evitará	atravesará	pospondrá
20	distanciarse	someterse	anticiparse

Лингвострановедение
(максимальное количество баллов – 10)

Испания – это государство, которое включает 17 автономий. Вспомните, что вы знаете об этом. Выберите один вариант из предложенных.

Задание 11. ¿Cuál es la capital de Aragón?

- A) Huesca
- B) Teruel
- C) Zaragoza

Задание 12. ¿Qué lengua cooficial se habla en el País Vasco junto al castellano?

- A) Gallego
- B) Euskera
- C) Aranés

Задание 13. ¿Cuál de estas fiestas es originaria de la Comunidad Valenciana?

- A) Las Fallas
- B) San Fermín
- C) La Tomatina

Задание 14. ¿Qué isla del archipiélago canario es conocida por el Parque Nacional del Teide?

- A) Gran Canaria
- B) Lanzarote
- C) Tenerife

Задание 15. El Arte Rupestre del Arco Mediterráneo, declarado Patrimonio de la Humanidad, es un conjunto de cuevas con pinturas prehistóricas distribuidas por seis comunidades autónomas. ¿Qué comunidades autónomas son?

- A) Región de Murcia, Cataluña, Aragón, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana y Andalucía
- B) La Rioja, Aragón, Castilla-La Mancha, Región de Murcia, Andalucía y Cataluña
- C) Cataluña, Cantabria, Aragón, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana y Andalucía

Вспомните, что Вы знаете о гастрономии Испании. Выберите один вариант из предложенных.

Задание 16. ¿Qué comunidad autónoma produce el famoso queso Manchego con Denominación de Origen?

- A) Castilla y León
- B) Castilla-La Mancha
- C) Comunidad de Madrid

Задание 17. ¿Cuál es el plato típico de Asturias, elaborado con alubias, chorizo, morcilla y lacón?

- A) Fabada
- B) Cocido
- C) Potaje

Задание 18. ¿Qué fruta es una de las más típicas de la Región de Murcia?

- A) Fresa
- B) Melocotón
- C) Manzana

Задание 19. Las tapas son pequeñas porciones de comida que se sirven en bares y restaurantes. ¿Cuál de las siguientes es una de las más típicas tapas de Andalucía?

- A) Pulpo a la gallega
- B) Tortilla de patatas
- C) Gambas al ajillo

Задание 20. El gazpacho es una sopa fría muy popular en verano. ¿Cuál de estos ingredientes NO lleva el gazpacho tradicional andaluz?

- A) Patata
- B) Pepino
- C) Tomate

Чтение

(максимальное количество баллов – 10)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос.

Texto I

No sabemos exactamente cuándo se descubrió el café, pero los arqueólogos encontraron pruebas de que en el mundo árabe se usaba como medicina alrededor del año 900 a. C.

Existe una leyenda sobre un pastor etíope llamado Kaldi. Él vio que sus cabras tenían mucha energía después de comer unos **frutos rojos**. Kaldi probó estos frutos y descubrió que daban fuerza. Con el tiempo, la gente empezó a usar las semillas del café para tener más energía y aprendió a preparar una bebida tostando e hirviendo los frutos.

El café pasó de Etiopía al Cercano Oriente y, más tarde, llegó a Europa. A principios del siglo XVII se hizo muy popular. En muchos países —Italia, Francia, Gran Bretaña, los Países Bajos y Alemania— aparecieron muchas casas de café. Una de las más antiguas es el Caffé Florian, en Venecia, que todavía existe. En Italia, el café se convirtió en un regalo especial entre los aristócratas.

En 1691, en Nápoles, se inventó el primer aparato para preparar café en casa: la *caffettiera napoletana*. La gente usaba esta herramienta de metal, agua y un poco de café molido para preparar varias tazas a la vez. Tomar una taza de café después de la comida se convirtió en una costumbre muy importante en Italia.

El café es también muy popular en España y en Latinoamérica. A España llegó a mediados del siglo XVII, y a Latinoamérica a principios del siglo XVIII, donde muchos países desarrollaron una fuerte tradición cafetera. Por eso, en ambas regiones el café forma parte de la cultura y de la vida diaria.

Задание 21. ¿Qué indica el texto sobre el uso del café en la Antigüedad?

- A) Que ya era una bebida muy popular
- B) Que se utilizaba con fines medicinales
- C) Que se consumía solo en ceremonias religiosas

Задание 22. ¿Cuál fue la conclusión de Kaldi tras probar los frutos rojos?

- A) Que tenían un sabor desagradable
- B) Que producían un efecto estimulante
- C) Que no tenían ningún efecto especial

Задание 23. ¿Qué característica destaca el texto sobre el Caffé Florian?

- A) Que fue el primer lugar donde se vendió café en Italia
- B) Que es una de las casas de café más antiguas que siguen funcionando
- C) Que solo servía café a la nobleza veneciana

Задание 24. ¿Qué importancia tuvo la *caffettiera napoletana* en la historia del café?

- A) Permitió preparar café en casa de manera más práctica
- B) Introdujo un nuevo tipo de grano de café
- C) Sustituyó completamente a las casas de café

Задание 25. ¿Qué tienen en común España y Latinoamérica respecto al café?

- A) Que lo consumen solo en ocasiones especiales
- B) Que lo usan principalmente como medicina
- C) Que forma parte de su cultura y de la vida diaria

Задание 26.

Прочитайте текст и определите, соответствует ли данное утверждение содержанию текста (verdadero) или не соответствует (falso).

Texto II

Madrid es una ciudad donde podemos encontrar platos de muchas regiones de España. Si caminamos por sus calles, vemos restaurantes muy diferentes, con comidas típicas de todo el país. Por esta razón, algunas personas dicen que Madrid no tiene una cocina propia, porque acepta platos de otros lugares. En parte es verdad, ya que en todas las ciudades grandes hay recetas que llegaron gracias a los inmigrantes.

Las cocinas regionales de España forman un conjunto muy variado. Es difícil separarlas porque la historia, el clima, la economía y la vida de cada región han influido mucho en sus platos tradicionales.

Algunos platos españoles no pertenecen solo a una región. Por ejemplo, los gazpachos se comían en muchos lugares donde trabajaban pastores que viajaban con sus animales por rutas muy largas.

También ayudaron a extender las recetas los trabajadores que se movían de un lugar a otro para trabajar en el campo. Además, algunos platos llegaron del extranjero gracias a soldados que venían de Italia, Flandes, África o América. Los reyes extranjeros, como los Austrias y los Borbones, también trajeron sus costumbres de comida, que imitó la nobleza.

Es difícil saber el origen exacto de muchos platos porque las recetas se transmitían de forma oral, de madres a hijas. No había muchos libros de cocina tradicionales, excepto algunos manuscritos antiguos de Cataluña. Los libros de cocina anteriores al siglo XIX fueron escritos por cocineros que no se interesaban por la cocina popular.

1. Los cocineros de Madrid solo preparan recetas propias de la ciudad sin influencias externas.

- A) verdadero
- B) falso

2. El gazpacho se menciona como un plato que llegó a muchas zonas. Los pastores lo difundieron porque viajaban mucho y lo bebían con frecuencia.

A) verdadero B) falso

3. Algunos platos españoles actuales tienen origen extranjero y fueron introducidos por soldados que regresaban a España de varios continentes.

A) verdadero B) falso

4. Muchas recetas no quedaron registradas en papel porque se transmitían de forma hablada.

A) verdadero B) falso

5. Los libros de cocina anteriores al siglo XIX se centraban en recopilar recetas tradicionales transmitidas por las familias.

A) verdadero B) falso

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ
ОТВЕТЫ

Максимальное количество баллов за работу – 55.

Аудирование
(максимальное количество баллов – 15)

Задание 1.

Прослушайте текст и определите, соответствует ли данное утверждение содержанию текста (verdadero) или не соответствует (falso).

1. Toda la familia quiso preparar algo especial para celebrar las bodas de oro.
A) verdadero B) falso
2. Algunos invitados viajaron desde Cádiz para asistir a la celebración.
A) verdadero B) falso
3. De joyas la abuela llevaba solo un collar y una pulsera de oro.
A) verdadero **B) falso**
4. El abuelo llevaba el mismo traje que usó el día de su boda.
A) verdadero B) falso
5. Los abuelos no tenían anillos porque cuando se casaron, no tenían dinero.
A) verdadero B) falso
6. La música de la fiesta fue toda de la misma época.
A) verdadero **B) falso**
7. La lista de canciones para la fiesta duró más de cinco horas.
A) verdadero B) falso

Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав один вариант ответа из трёх предложенных.

- Задание 2.** ¿Qué expresión usa el narrador para describir los cincuenta años juntos?
- A) Medio siglo**
B) Media vida
C) Mucho tiempo

Задание 3. ¿Qué elemento aparece junto con los manteles blancos y las velas?

- A) Flores de colores
- B) Centros de mesa con rosas**
- C) Servilletas bordadas

Задание 4. ¿Qué decía el abuelo sobre su traje?

- A) Que le quedaba grande
- B) Que no podía respirar bien**
- C) Que estaba roto

Задание 5. ¿Qué prenda perdió un botón durante la fiesta?

- A) La chaqueta
- B) El chaleco**
- C) El pantalón

Задание 6. ¿Qué característica hacía especial la corbata?

- A) Era del mismo color que el vestido de la abuela**
- B) Tenía dibujos de flores
- C) Era un regalo sorpresa de los amigos

Задание 7. ¿Qué se grabó dentro de los anillos?

- A) Sus iniciales
- B) Sus nombres y la fecha de la boda**
- C) Un mensaje secreto

Задание 8. ¿Cuántos primos aproximadamente participaron en la selección de canciones?

- A) Más de treinta**
- B) Más de diez
- C) Más de cincuenta

Задание 9. ¿Cuándo bailaron los abuelos?

- A) Antes del banquete
- B) Durante la cena
- C) Después del banquete**

Лексико-грамматический тест
(максимальное количество баллов – 20)

Задание 10.

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

El templo de la Sagrada Familia lleva en obras 144 años. Antoni Gaudí (1) _____ el proyecto en 1883. Este miércoles, el papa León XIV (2) _____ la parte más nueva de la basílica, la Torre de Jesús: sus 172,5 metros la han convertido en la iglesia (3) _____ del mundo. Cuando Gaudí murió en 1926, atropellado por un tranvía, solo (4) _____ el 15% del templo: el arquitecto solo vio acabada la cripta, cuatro torres y la fachada del Nacimiento. Un siglo (5) _____ queda por construir la fachada de la Gloria, en el lado sureste, con su conjunto escultórico.

El elemento más (6) _____ es una escalinata de acceso con una plaza para admirar la iglesia. Para unirla con la fachada, se (7) _____ el tramo de la calle Mallorca. (8) _____ espacio físico para la escalinata y la avenida previstas: dos manzanas con un millar de viviendas se sitúan en el hueco destinado a la escalinata y la plaza. Y es así (9) _____ 1860, cuando se dibujó el barrio del Eixample. Para los barceloneses, este conflicto no es nuevo. La Junta Constructora, entidad privada que (10) _____ la finalización del templo, quiere crear una gran avenida que se prolongaría más de 200 metros. Sus responsables mantienen que (11) _____ la idea original de Gaudí, y eso debe respetarse.

Los mil vecinos que podrían resultar afectados se oponen (12) _____ décadas y defienden que, en realidad, el arquitecto no (13) _____ la escalinata ni la plaza de acceso. En 2018 revelaron un documento del Ministerio de Cultura, de 1975, (14) _____ asegura que Gaudí no dibujó esos elementos. El Plan General Metropolitano de Barcelona de 1976, aún vigente, contempla abrir un gran espacio y construir una avenida de 60 metros (15) _____. Sin embargo, el proyecto sigue (16) _____. El actual equipo de Collboni promete que la última palabra (17) _____ la ciudad, y que los realojos serán los mínimos posibles. Mientras tanto, los vecinos más afectados mantienen silencio (18) _____ público, a la espera de novedades.

En coincidencia con el centenario del fallecimiento de Antoni Gaudí y con la conclusión de la torre dedicada a Jesucristo, la Sagrada Familia (19) _____ un momento histórico sin precedentes al superar un desafío constructivo de gran envergadura y al rendir homenaje a una figura excepcional.

Antoni Gaudí fue un visionario, un hombre que supo (20) _____ a su época y que concibió un templo para todos.

Всероссийская олимпиада школьников. Испанский язык. 2026–2027 уч. г.
Школьный этап. 7–8 классы. Ответы

	A	B	C
1	asumió	rechazó	ignoró
2	inaugura	clausura	actúa
3	más baja	más antigua	más alta
4	se había construido	se construirá	se construye
5	antes	después	durante
6	controvertido	controvirtiendo	controversista
7	descubriría	cubriría	correría
8	Sí hay	No hay	Tal vez haya
9	desde	hasta	durante
10	dirige	desconoce	retrasa
11	sea	era	será
12	hace	desde que	desde hace
13	derribó	construyó	proyectó
14	que	quien	donde
15	de largo	de ancho	de alto
16	avanzado	estancado	terminado
17	la tendrá	tendrán	tendremos
18	en	a	de
19	evitará	atravesará	pospondrá
20	distanciarse	someterse	anticiparse

Лингвострановедение
(максимальное количество баллов – 10)

Испания – это государство, которое включает 17 автономий. Вспомните, что вы знаете об этом. Выберите один вариант из предложенных.

Задание 11. ¿Cuál es la capital de Aragón?

- A) Huesca
- B) Teruel
- C) Zaragoza**

Задание 12. ¿Qué lengua cooficial se habla en el País Vasco junto al castellano?

- A) Gallego
- B) Euskera**
- C) Aranés

Задание 13. ¿Cuál de estas fiestas es originaria de la Comunidad Valenciana?

- A) Las Fallas**
- B) San Fermín
- C) La Tomatina

Задание 14. ¿Qué isla del archipiélago canario es conocida por el Parque Nacional del Teide?

- A) Gran Canaria
- B) Lanzarote
- C) Tenerife**

Задание 15. El Arte Rupestre del Arco Mediterráneo, declarado Patrimonio de la Humanidad, es un conjunto de cuevas con pinturas prehistóricas distribuidas por seis comunidades autónomas. ¿Qué comunidades autónomas son?

- A) Región de Murcia, Cataluña, Aragón, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana y Andalucía**
- B) La Rioja, Aragón, Castilla-La Mancha, Región de Murcia, Andalucía y Cataluña
- C) Cataluña, Cantabria, Aragón, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana y Andalucía

Вспомните, что Вы знаете о гастрономии Испании. Выберите один вариант из предложенных.

Задание 16. ¿Qué comunidad autónoma produce el famoso queso Manchego con Denominación de Origen?

- A) Castilla y León
- B) Castilla-La Mancha**
- C) Comunidad de Madrid

Задание 17. ¿Cuál es el plato típico de Asturias, elaborado con alubias, chorizo, morcilla y lacón?

- A) Fabada**
- B) Cocido
- C) Potaje

Задание 18. ¿Qué fruta es una de las más típicas de la Región de Murcia?

- A) Fresa
- B) Melocotón**
- C) Manzana

Задание 19. Las tapas son pequeñas porciones de comida que se sirven en bares y restaurantes. ¿Cuál de las siguientes es una de las más típicas tapas de Andalucía?

- A) Pulpo a la gallega
- B) Tortilla de patatas
- C) Gambas al ajillo**

Задание 20. El gazpacho es una sopa fría muy popular en verano. ¿Cuál de estos ingredientes NO lleva el gazpacho tradicional andaluz?

- A) Patata**
- B) Pepino
- C) Tomate

Чтение
(максимальное количество баллов – 10)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос.

Texto I

No sabemos exactamente cuándo se descubrió el café, pero los arqueólogos encontraron pruebas de que en el mundo árabe se usaba como medicina alrededor del año 900 a. C.

Existe una leyenda sobre un pastor etíope llamado Kaldi. Él vio que sus cabras tenían mucha energía después de comer unos **frutos rojos**. Kaldi probó estos frutos y descubrió que daban fuerza. Con el tiempo, la gente empezó a usar las semillas del café para tener más energía y aprendió a preparar una bebida tostando e hirviendo los frutos.

El café pasó de Etiopía al Cercano Oriente y, más tarde, llegó a Europa. A principios del siglo XVII se hizo muy popular. En muchos países —Italia, Francia, Gran Bretaña, los Países Bajos y Alemania— aparecieron muchas casas de café. Una de las más antiguas es el Caffé Florian, en Venecia, que todavía existe. En Italia, el café se convirtió en un regalo especial entre los aristócratas.

En 1691, en Nápoles, se inventó el primer aparato para preparar café en casa: la *caffettiera napoletana*. La gente usaba esta herramienta de metal, agua y un poco de café molido para preparar varias tazas a la vez. Tomar una taza de café después de la comida se convirtió en una costumbre muy importante en Italia.

El café es también muy popular en España y en Latinoamérica. A España llegó a mediados del siglo XVII, y a Latinoamérica a principios del siglo XVIII, donde muchos países desarrollaron una fuerte tradición cafetera. Por eso, en ambas regiones el café forma parte de la cultura y de la vida diaria.

Задание 21. ¿Qué indica el texto sobre el uso del café en la Antigüedad?

- A) Que ya era una bebida muy popular
- B) Que se utilizaba con fines medicinales**
- C) Que se consumía solo en ceremonias religiosas

Задание 22. ¿Cuál fue la conclusión de Kaldi tras probar los frutos rojos?

- A) Que tenían un sabor desagradable
- B) Que producían un efecto estimulante**
- C) Que no tenían ningún efecto especial

Задание 23. ¿Qué característica destaca el texto sobre el Caffé Florian?

- A) Que fue el primer lugar donde se vendió café en Italia
- B) Que es una de las casas de café más antiguas que siguen funcionando**
- C) Que solo servía café a la nobleza veneciana

Задание 24. ¿Qué importancia tuvo la *caffettiera napoletana* en la historia del café?

- A) Permitió preparar café en casa de manera más práctica**
- B) Introdujo un nuevo tipo de grano de café
- C) Sustituyó completamente a las casas de café

Задание 25. ¿Qué tienen en común España y Latinoamérica respecto al café?

- A) Que lo consumen solo en ocasiones especiales
- B) Que lo usan principalmente como medicina
- C) Que forma parte de su cultura y de la vida diaria**

Задание 26.

Прочитайте текст и определите, соответствует ли данное утверждение содержанию текста (verdadero) или не соответствует (falso).

Texto II

Madrid es una ciudad donde podemos encontrar platos de muchas regiones de España. Si caminamos por sus calles, vemos restaurantes muy diferentes, con comidas típicas de todo el país. Por esta razón, algunas personas dicen que Madrid no tiene una cocina propia, porque acepta platos de otros lugares. En parte es verdad, ya que en todas las ciudades grandes hay recetas que llegaron gracias a los inmigrantes.

Las cocinas regionales de España forman un conjunto muy variado. Es difícil separarlas porque la historia, el clima, la economía y la vida de cada región han influido mucho en sus platos tradicionales.

Algunos platos españoles no pertenecen solo a una región. Por ejemplo, los gazpachos se comían en muchos lugares donde trabajaban pastores que viajaban con sus animales por rutas muy largas.

También ayudaron a extender las recetas los trabajadores que se movían de un lugar a otro para trabajar en el campo. Además, algunos platos llegaron del extranjero gracias a soldados que venían de Italia, Flandes, África o América. Los reyes extranjeros, como los Austrias y los Borbones, también trajeron sus costumbres de comida, que imitó la nobleza.

Es difícil saber el origen exacto de muchos platos porque las recetas se transmitían de forma oral, de madres a hijas. No había muchos libros de cocina tradicionales, excepto algunos manuscritos antiguos de Cataluña. Los libros de cocina anteriores al siglo XIX fueron escritos por cocineros que no se interesaban por la cocina popular.

1. Los cocineros de Madrid solo preparan recetas propias de la ciudad sin influencias externas.

- A) verdadero
- B) falso**

2. El gazpacho se menciona como un plato que llegó a muchas zonas. Los pastores lo difundieron porque viajaban mucho y lo bebían con frecuencia.

A) **verdadero** B) falso

3. Algunos platos españoles actuales tienen origen extranjero y fueron introducidos por soldados que regresaban a España de varios continentes.

A) **verdadero** B) falso

4. Muchas recetas no quedaron registradas en papel porque se transmitían de forma hablada.

A) **verdadero** B) falso

5. Los libros de cocina anteriores al siglo XIX se centraban en recopilar recetas tradicionales transmitidas por las familias.

A) verdadero **B) falso**