

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 классы

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

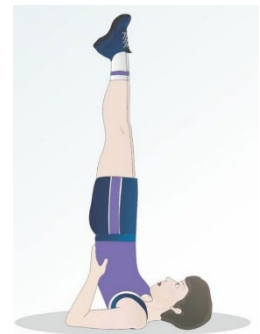
Максимальное количество баллов за работу – 20.

1. Какой из видов спорта относится к игровым?

- а) лёгкая атлетика
- б) спортивная гимнастика
- в) волейбол
- г) плавание

2. Какое гимнастическое положение изображено на рисунке?

- а) упор присев
- б) стойка на лопатках
- в) сед углом
- г) вис



3. При какой команде учащиеся поворачивают голову в сторону направляющего?

- а) Направо!
- б) Вольно!
- в) Становись!
- г) Равняйсь!

4. Какое упражнение относится к испытаниям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?

- а) кувырок вперёд
- б) удар футбольным мячом по воротам
- в) задержка дыхания под водой
- г) бег на 30 м

5. На каком гимнастическом снаряде выполняются подтягивания?

- а) на брусках
- б) на гимнастической лавке
- в) на перекладине
- г) на шведской стенке

6. Что не является закаливающей процедурой?

- а) обливание холодной водой
- б) контрастный душ
- в) утренняя зарядка
- г) купание в проруби

7. Какие упражнения используются для увеличения показателей гибкости?

- а) махи ногами
- б) наклоны
- в) шпагат
- г) все перечисленные

8. Какой способ подъёма на лыжах изображён на рисунке?

- а) «лесенкой»
- б) «ступенькой»
- в) приставным шагом
- г) боком



9. С какой периодичностью проводятся Олимпийские игры?

- а) каждый год
- б) один раз в два года
- в) один раз в четыре года
- г) один раз в пять лет

10. В каком виде спорта используется кольцо?

- а) футбол
- б) баскетбол**
- в) гандбол
- г) волейбол

11. С каким предметом выполняется упражнение в художественной гимнастике?

- а) мяч
- б) гири
- в) диск
- г) копье

12. Какой вид спорта изображён на пиктограмме?



Ответ: _____.

13. Напишите название спортивного инвентаря, изображённого на рисунке.



Ответ: _____ .

14. Отгадайте загадку. В ответ запишите название игры, о которой идёт речь в загадке.

Королева, конь, ладья...
Их в два ряда строю я.
Тут на поле бой пойдёт...
Кто игру ту назовёт?

Ответ: _____ .

15. Решите ребус. Получите название спортивного оборудования.

Н = Т



Ответ: _____ .

Максимальное количество баллов за работу – 20.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 классы

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

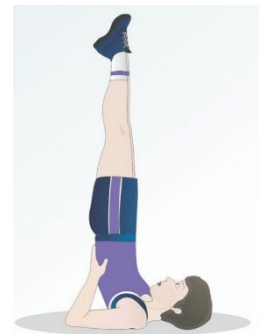
Максимальное количество баллов за работу – 20.

1. Какой из видов спорта относится к игровым?

- а) лёгкая атлетика
- б) спортивная гимнастика
- в) волейбол**
- г) плавание

2. Какое гимнастическое положение изображено на рисунке?

- а) упор присев
- б) стойка на лопатках**
- в) сед углом
- г) вис



3. При какой команде учащиеся поворачивают голову в сторону направляющего?

- а) Направо!
- б) Вольно!
- в) Становись!
- г) Равняйсь!**

4. Какое упражнение относится к испытаниям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?

- а) кувырок вперёд
- б) удар футбольным мячом по воротам
- в) задержка дыхания под водой
- г) бег на 30 м**

5. На каком гимнастическом снаряде выполняются подтягивания?

- а) на брусках
- б) на гимнастической лавке
- в) на перекладине**
- г) на шведской стенке

6. Что не является закаливающей процедурой?

- а) обливание холодной водой
- б) контрастный душ
- в) утренняя зарядка**
- г) купание в проруби

7. Какие упражнения используются для увеличения показателей гибкости?

- а) махи ногами
- б) наклоны
- в) шпагат
- г) все перечисленные**

8. Какой способ подъёма на лыжах изображён на рисунке?

- а) «лесенкой»**
- б) «ступенькой»
- в) приставным шагом
- г) боком



9. С какой периодичностью проводятся Олимпийские игры?

- а) каждый год
- б) один раз в два года
- в) один раз в четыре года**
- г) один раз в пять лет

10. В каком виде спорта используется кольцо?

- а) футбол
- б) баскетбол**
- в) гандбол
- г) волейбол

11. С каким предметом выполняется упражнение в художественной гимнастике?

- а) мяч**
- б) гири
- в) диск
- г) копье

12. Какой вид спорта изображён на пиктограмме?



Ответ: футбол.

13. Напишите название спортивного инвентаря, изображённого на рисунке.



Ответ: клюшка, хоккейная клюшка, клюшка для хоккея.

14. Отгадайте загадку. В ответ запишите название игры, о которой идёт речь в загадке.

Королева, конь, ладья...
Их в два ряда строю я.
Тут на поле бой пойдёт...
Кто игру ту назовёт?

Ответ: шахматы.

15. Решите ребус. Получите название спортивного оборудования.

H=T



Ответ: ворота.

Критерии оценивания заданий

Задания №№ 1–11. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**, неправильный – **0 баллов**.

Задания №№ 12–14. Каждый правильный ответ оценивается в **2 балла**, неправильный – **0 баллов**.

Задание № 15. Верный ответ оценивается в **3 балла**, неверный – **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за работу – 20.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 классы

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
Комплексное испытание
Девочки и мальчики

Регламент задания «Комплексное испытание»

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судей по видам.

2. Спортивная форма

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.

2.2. Во время испытания ношение ювелирных украшений не допускается.

3. Порядок выступления

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии со стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия и имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука. После этого даётся сигнал к началу выполнения испытания.

3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведённом для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины или неспортивное поведение главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

4. Повторное выступление

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т. п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников.

5. Разминка

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчёта не более 1 минуты на одного участника.

6. Судьи

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступление участников.

Методические указания к выполнению задания «Комплексное испытание»

1. Все задания выполняются (располагаются) строго последовательно, по периметру спортивного зала (рекомендуется 24×12 м) на безопасном расстоянии от стены.

Методика оценивания результатов

1. Секундомер включается по команде «марш»/свисток перед выполнением первого задания.
2. Остановка секундомера осуществляется в момент пересечения линии финиша участником. Время, затраченное на выполнение испытания, определяется с точностью до 0,01 секунды.
3. Результатом является общее время выполнения всех упражнений (в секундах с точностью до сотых долей секунды), включая «штрафные» секунды.
4. Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.
5. Невыполнение одного из заданий – штраф 180 секунд.
6. Все участники ранжируются по местам.

Последовательность выполнения упражнений «Комплексное испытание»

№	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
1	Флорбол	По команде «марш»/свисток участник берёт клюшку и флорбольный мяч № 1 и обыгрывает стойки: стойку № 1 с правой стороны, стойку № 2 с левой стороны, стойку № 3 с правой стороны. Далее перемещается в зону для удара по мячу. Подбежав к зоне для удара, участник выполняет удар мяча клюшкой по воротам и оставляет клюшку в зоне. Затем бежит к футбольному мячу	Центр линии старта смещён от центра на 4 м. Флорбольная клюшка и мяч располагаются на расстоянии 0,5 м от линии старта. Стойки ставятся последовательно на расстоянии 2 м и смещены от центральной линии на 4 м. Зона удара мяча по воротам 1 × 1,5 м располагается на расстоянии 3 м от ворот. Ворота – 2 конуса и гимнастическая палка на высоте 30 см, центр ворот смещён от центральной линии на 4 м	– фальстарт +5 с; – сбил / задел стойку + 5 с; – оббегание стойки не с той стороны + 5 с; – необбегание одной из стоек + 5 с; – непопадание в ворота + 5 с; – заступ / наступание на линию удара мяча по воротам (попадание в ворота не засчитывается, добавляется штраф за непопадание) + 5 с (+ 10 с); – невыполнение задания + 180 с
2	Футбол	Подбежав к футбольному мячу, участник берёт мяч и начинает выполнять ведение к стойке № 4, обводит её с правой стороны. Далее перемещается к стойке № 5 и обводит её с левой стороны. Далее перемещается к стойке № 6 и обводит стойку с правой стороны. Затем выполняет ведение мяча в зону остановки. Останавливает мяч в зоне и перемещается к координационной лестнице	Футбольный мяч располагается на расстоянии 1,5 м от стойки № 4. Стойки ставятся последовательно на расстоянии 2 м и смещены от центральной линии на 4 м. Стойка № 4 смещена на 3 м от середины площадки. Зона остановки мяча 1 × 1 м располагается на расстоянии 1 м от стойки № 6. Задание выполняется футбольным мячом № 5	– сбивание или задевание стойки + 5 с; – оббегание стойки не с той стороны + 5 с; – необбегание одной из стоек + 5 с; – неостановка мяча в зоне остановки + 5 с; – касание мяча рукой + 5 с; – невыполнение задания + 180 с

Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура. 2026–2027 уч. г.
Школьный этап. Практический тур. 5–6 классы

3	Координационная лестница	Подбежав к координационной лестнице, участник без остановки преодолевает лестницу одна нога в отрезок: поочерёдно правая – левая – правая и т.д. Выйдя из последнего отрезка, участник ускоряется к линии финиша	Координационная лестница 10 отрезков по 40 см смещена на 1 м от центральной линии. Первая планка смещена на расстояние 4,5 м от середины площадки. Линия финиша располагается на расстоянии 2,5 м от координационной лестницы	– сбивание или задевание планки + 5 с ; – нарушение последовательности (штраф за каждый отрезок) + 5 с ; – невыполнение задания + 180 с
---	--------------------------	--	---	--

КОМПЛЕКСНОЕ ИСПЫТАНИЕ.

2026-2027 уч.г. 5–6 классы

