



КАК ЗВУЧИТ РОССИЯ? КО ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

единство народов России

приоритет духовного над материальным

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

Занятие 8

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства

Дата занятия: 2 ноября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о культурном многообразии народов России и единстве страны, основанном на общей истории, духовных ценностях и ответственности за её будущее; раскрытие значения музыкальных традиций народов России в сохранении культурного наследия, передаче духовных ценностей и укреплении связи поколений; осмысление роли взаимопомощи, сплочённости и готовности ставить общее благо выше личных интересов в преодолении исторических испытаний и созидании общего будущего; формирование уважительного отношения к языкам, культуре и традициям народов России, чувства сопричастности к многонациональному народу своей страны и ответственности за сохранение её культурного богатства и единства.

Формируемые ценности: единство народов России, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы

- Единство народов России складывается на основе общей истории, духовных ценностей и ответственности за судьбу страны, при этом сохранение разных языков, культур и традиций обогащает наше общее наследие.
- Музыка народов России звучит по-разному, но выражает близкие каждому человеку чувства — любовь к Родине, семье и родному дому, помогая людям лучше понимать друг друга.
- Музыкальные и семейные традиции связывают поколения, сохраняют память и передают ценности любви, заботы, уважения к старшим и поддержки близких.

- В трудные периоды истории сплочённость, взаимопомощь и готовность ставить общее благо выше личной выгоды помогали народам России преодолевать испытания и сохранять единство страны.
- Сохранение единства России зависит и от наших поступков: стремления понимать исторический опыт, уважать культуру друг друга, беречь общее наследие и действовать сообща.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2026–2027 годы.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

Предметные результаты

Русский язык: понимание роли языка как основного средства общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её

истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (5–7 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Учитель мотивирует обучающихся к беседе о возможностях музыки передавать чувства и настроение	1 минута	
2.	Учитель организует выполнение интерактивного задания «Звучание народов России» и его обсуждение	2 минуты	Рекомендуется обратить внимание на различия в восприятии музыки и разнообразие возникающих ассоциаций. Интерактивное задание является обязательным компонентом занятия. Интерактивное задание размещено на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»

3.	Учитель организует выполнение задания № 1 в рабочем листе	1 минута	Задание направлено на актуализацию представлений обучающихся о музыкальном многообразии России. Рабочий лист размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»
4.	Учитель организует просмотр видеоролика «Как звучит Россия?»	3 минуты	Просмотр видеоролика является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»

Основной этап (28–33 минуты)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Учитель организует беседу о культурном многообразии народов России, значении традиций и истории Дня народного единства	6 минут	Важно подчеркнуть, что единство страны не означает одинаковость всех её жителей, а предполагает уважение к разным культурам и готовность действовать сообща
2.	Учитель организует выполнение задания № 2 в рабочем листе	2 минуты	Задание направлено на закрепление основных смыслов занятия. Рабочий лист размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»

3.	Учитель организует просмотр видеоролика «Вовка и Василиса о важном» и его обсуждение	5–6 минут	При обсуждении рекомендуется обратить внимание на значение музыки в жизни разных народов, сходство передаваемых чувств и необходимость уважительного отношения к культурным традициям. Видеоролик размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»
4.	Учитель знакомит обучающихся с музыкальными инструментами разных народов России и организует выполнение интерактивного задания «Музыкальная палитра России»	4–5 минут	Можно обратить внимание на особенности звучания инструментов и связь музыкальных традиций с культурой народов России. Выполнение интерактивного задания является обязательным компонентом занятия. Интерактивное задание размещено на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»
5.	Учитель организует выполнение практического задания «Музыка объединяет»	4 минуты	Практическое задание позволяет показать значение согласованных действий, внимательного отношения друг к другу и совместного достижения результата

6.	Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с этно-инструменталистом Полиной Генеренко, этно-музыкантом Оленой Уутай, музыкантом-мультиинструменталистом, блогером Хайдаром Хамидуллиным и музыкантами ансамбля Fyn Дмитрием Гиголаевым и Алиной Кантемировой	7–8 минут	Просмотр видеоролика является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»
----	--	-----------	---

Заключительный этап (5 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Учитель организует итоговую беседу о музыкальных традициях народов России, взаимопомощи и уважении к культурному наследию	2 минуты	Важно помочь обучающимся сформулировать вывод о том, что культурное многообразие и общие ценности объединяют народы России
2.	Учитель организует выполнение задания № 3 в рабочем листе и подводит итоги занятия	3 минуты	Рабочий лист размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»