



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНТРАНС
РОССИИ

НАЦПРОЕКТ
СТРОЙ

РЖД



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТЕЙ, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ИСТОРИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РОССИИ

патриотизм

созидательный труд

3—4 классы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

Занятие 7 История железных дорог России

Дата проведения: 19 октября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся об истории развития железных дорог России, их роли в освоении территории страны, укреплении связей между регионами и социально-экономическом развитии государства; раскрытие значения созидательного труда нескольких поколений железнодорожников, инженеров и строителей в развитии транспортной системы России; формирование уважительного отношения к труду работников железнодорожной отрасли, инженеров и строителей, понимания значимости ответственности, дисциплины, профессионализма и командной работы; осмысление роли железных дорог в прошлом, настоящем и будущем страны, их значения для единства и развития России.

Формируемые ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Железные дороги — важная часть истории и развития России.
- Строительство железных дорог — пример масштабного созидательного труда, благодаря которому осваивались новые территории, развивались города, промышленность и сельское хозяйство.
- Железная дорога постоянно развивается вместе со страной: современные российские поезда, вагоны и железнодорожная инфраструктура становятся более технологичными, быстрыми, комфортными и безопасными, отвечая новым потребностям человека и общества.
- Надежная работа железной дороги — результат труда большой команды профессионалов: строителей, машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров, путейцев и представителей многих других специальностей. Ответственность, дисциплина, внимательность, профессионализм и умение работать сообща напрямую связаны с безопасностью миллионов людей.
- Труд строителей транспортной инфраструктуры и работников железнодорожной отрасли является вкладом в настоящее и будущее страны.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

В сфере понимания ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования).

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2026–2027 годы.

Предметные результаты

Русский язык: понимание роли языка как основного средства общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Математика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (5–7 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Учитель мотивирует обучающихся к беседе о значении железных дорог для России	2 минуты	<i>Важно обратить внимание на размеры территории России и необходимость транспортного сообщения между городами и регионами</i>
2	Учитель организует просмотр видеоролика «История железных дорог России» и его обсуждение	2–3 минуты	<i>Перед просмотром рекомендуется предложить обучающимся обратить внимание на трудности, возникавшие при строительстве железных дорог, и решения, которые находили люди. Просмотр видеоролика является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>
3	Учитель организует выполнение задания № 1 в рабочем листе	1–2 минуты	<i>Задание направлено на первичное осмысление темы и актуализацию имеющихся представлений обучающихся. Рабочий лист размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>

Основной этап (28–33 минуты)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с министром транспорта Российской Федерации Никитиным Андреем Сергеевичем	4 минуты	<i>Просмотр видеоролика является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>
2	Учитель организует беседу об инженерных решениях при строительстве железных дорог и истории создания магистрали Москва — Санкт-Петербург	8–10 минут	<i>Важно обратить внимание на роль инженеров и значение технических решений при проектировании железных дорог</i>
3	Учитель организует беседу об истории строительства Транссибирской магистрали	3–4 минуты	<i>Можно подчеркнуть значение магистрали для соединения европейской части России с Дальним Востоком и освоения территории страны</i>
4	Учитель организует выполнение интерактивного задания «Правда или вымысел»	4 минуты	<i>Задание позволяет закрепить исторические сведения и проверить понимание основных фактов о развитии железных дорог России. Выполнение интерактивного задания является обязательным компонентом занятия. Интерактивное задание размещено на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>
5	Учитель организует беседу о современных железнодорожных технологиях, строительстве высокоскоростной железнодорожной магистрали и профессиях железнодорожной отрасли	10–12 минут	<i>Важно подчеркнуть значение современных инженерных решений, точности, профессионализма и слаженной работы специалистов для обеспечения безопасности</i>

6	Учитель организует выполнение задания № 2 в рабочем листе	3 минуты	<i>Рабочий лист размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>
---	---	----------	--

Заключительный этап (5 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Учитель организует итоговую беседу о значении железных дорог для развития России и роли труда разных поколений специалистов	2 минуты	<i>Важно подчеркнуть преемственность поколений и значение созидательного труда в развитии страны</i>
2	Учитель организует выполнение задания № 3 в рабочем листе и подводит итоги занятия	3 минуты	<i>Рабочий лист размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>