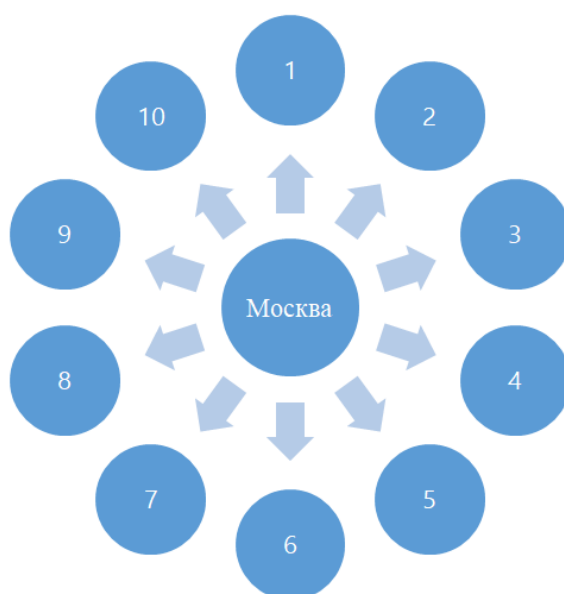


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ГЕОГРАФИЯ. 2026–2027 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

**Максимальный балл за работу – 200.**

**Задача 1**  
**(задания 1–20)**

**1–18.** На схеме представлено примерное расположение десяти московских железнодорожных вокзалов в соответствии с преобладающим направлением движения поездов. С её помощью определите, под каким номером какой вокзал зашифрован и заполните пропуски в указанных маршрутах поездов для данного вокзала, используя города из списка.



1. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Савёлово (станция)
2. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Владивосток
4. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Набережные Челны
5. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Саратов
6. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Курск
7. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Брянск
8. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Брест
9. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Рига (до 2020 года)
10. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Мурманск

Города: Арзамас, Балабаново, Великие Луки, Волоколамск, Дмитров, Долгопрудный, Казань, Калуга, Кострома, Мичуринск, Омск, Орёл, Орша, Санкт–Петербург, Смоленск, Тамбов, Тверь, Тула.

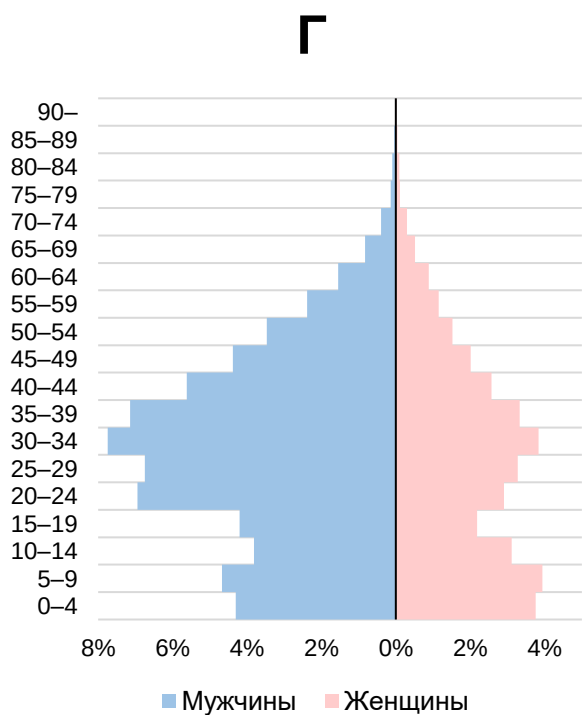
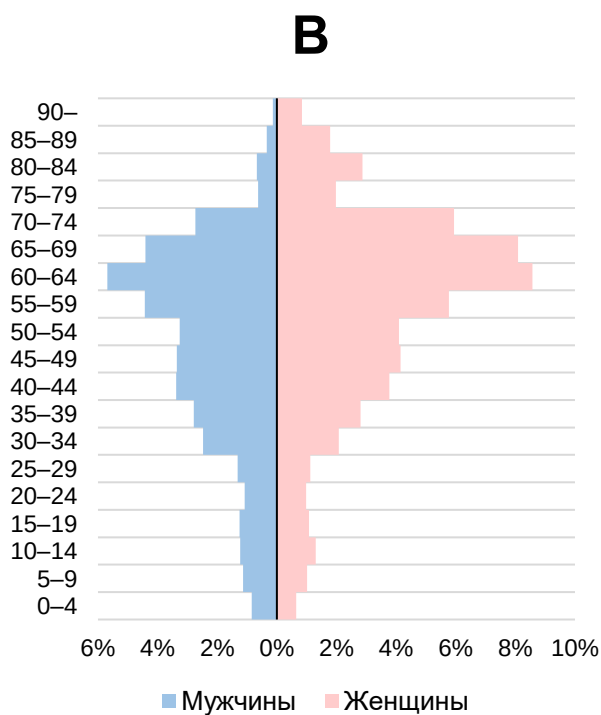
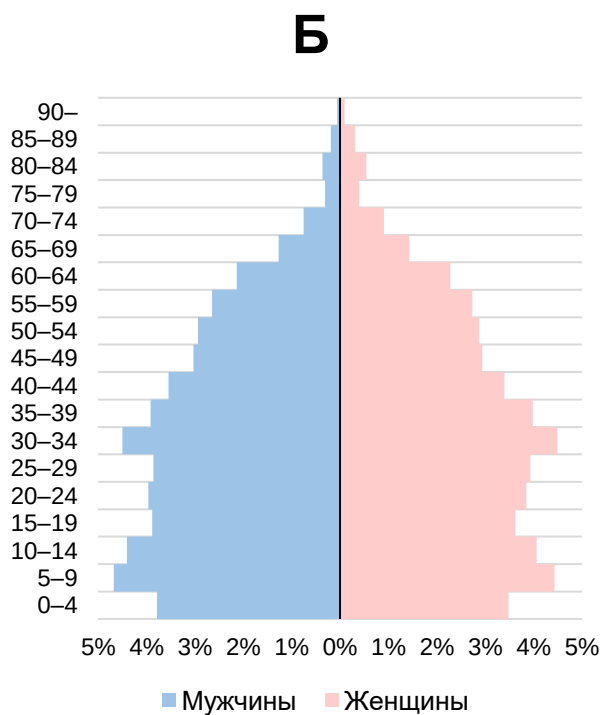
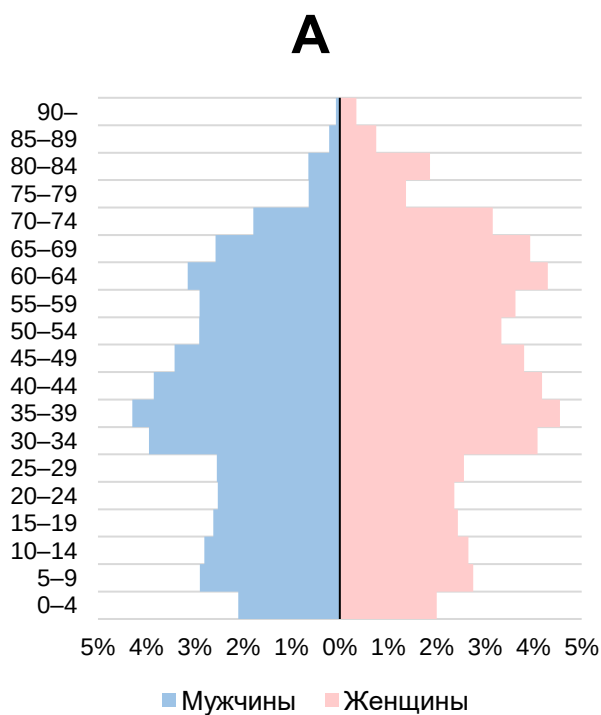
**19.** В приведённом выше списке пропущен вокзал номер 3. Он принимает и отправляет преимущественно поезда, для которых Москва является промежуточной станцией на маршруте. Это единственный вокзал города, чьё название связано не с направлением поездов, а с расположением на территории Москвы. Как называется этот вокзал?

**20.** Вокзалы 1 и 5 названы в честь небольших станций, а не крупных городов. В каких регионах расположены станции, давшие название:

Вокзалу 1: \_\_\_\_\_ область      Вокзалу 5 \_\_\_\_\_ область

**Задача 2**  
**(задания 21–23)**

Перед вами – возрастно-половые пирамиды четырёх народов России по данным Всероссийской переписи населения 2020 (2021) года. Рассмотрите их и выполните задания.



21. Соотнесите пирамиды А–Г с названиями народов.

Варианты ответа: даргинцы, карелы, русские, таджики

22. В таблице ниже указана численность народов А–Г по основным возрастным группам (в тыс. чел.). Проведите расчёты и выполните задания.

| Народ | 0–14     | 15–64    | Старше 65 |
|-------|----------|----------|-----------|
| А     | 16 067,2 | 71 169,8 | 18 342,2  |
| Б     | 155,7    | 429,3    | 41,5      |
| В     | 2,0      | 20,6     | 9,9       |
| Г     | 82,7     | 258,5    | 9,0       |

Укажите (в ‰ с округлением до целого):

а) значение *коэффициента демографической нагрузки детьми* для того народа, у которого это значение **максимально**: \_\_\_\_\_

б) значение *коэффициента демографической нагрузки пожилыми* для того народа, у которого это значение **максимально**: \_\_\_\_\_

в) значение *коэффициента демографической нагрузки детьми и пожилыми* для того народа, у которого это значение **минимально**: \_\_\_\_\_

23. Заполните пропуски в тексте, посвящённом народу В.

Высокая доля пожилых в численности *народа В* не объясняется низкой рождаемостью: \_\_\_\_\_ (1) (название показателя) составил 1,7 ребёнка на женщину. По всей видимости, основная причина – процесс ассимиляции, в результате которого дети от смешанных браков предпочитают относить себя к *народу А*. Этот процесс ускоряется тем, что молодёжь *народа В* переезжает из сельской местности в крупные города, где представители этого народа в меньшинстве – \_\_\_\_\_ (2) (столицу национальной автономии) и \_\_\_\_\_ (3) (ближайший город-миллионник). Кроме того, в 1990-е – 2000-е гг. часть представителей *народа В* выехала в ближайшее зарубежное государство – \_\_\_\_\_ (4), титульная национальность которого близка *народу В* по языку и культуре.

**Задача 3**  
**(задания 24–36)**

**24.** Распространение природных зон суши на планете зависит от нескольких факторов. Определите среди перечисленных четыре верных фактора, определяющих распространение природных зон на материках и островах.

- А) Характер рельефа земной поверхности.
- Б) Магнитное склонение.
- В) Количество и соотношение тепла и влаги.
- Г) Океанические течения, омывающие материки и острова.
- Д) Высота приливов.
- Е) Удалённость территории от океана.
- Ж) Виды месторождений полезных ископаемых в пределах территории.

**25.** Названия природных зон, как правило, даются по преобладающему в них типу растительности. По этому признаку их иногда делят на две группы – лесные и безлесные. Распределите перечисленные природные зоны на эти две группы.

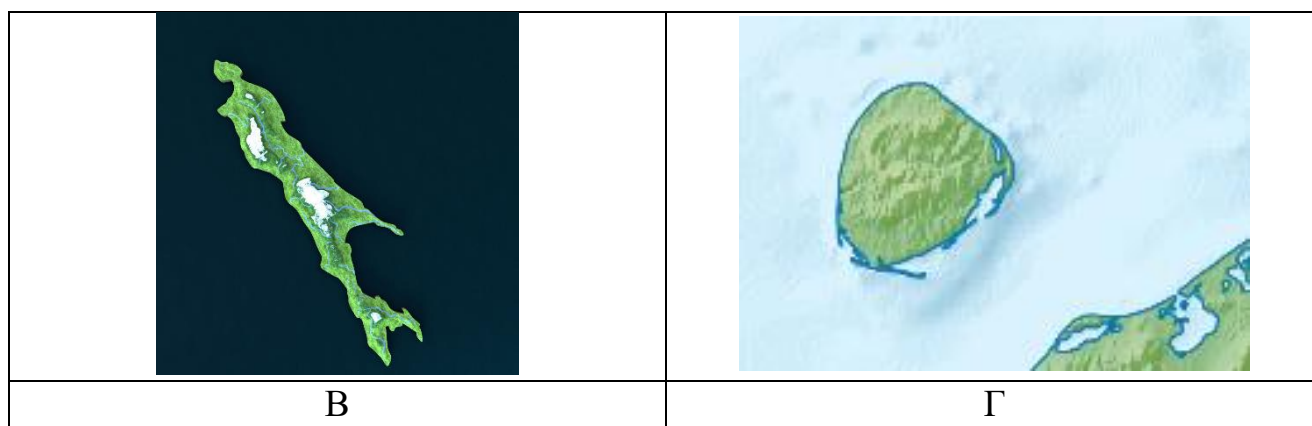
Названия природных зон: 1) арктические пустыни; 2) гилеи; 3) саванна; 4) степь; 5) тайга; 6) тундра.

**26.** Выберите, какие из перечисленных природных зон встречаются на территории нашей страны.

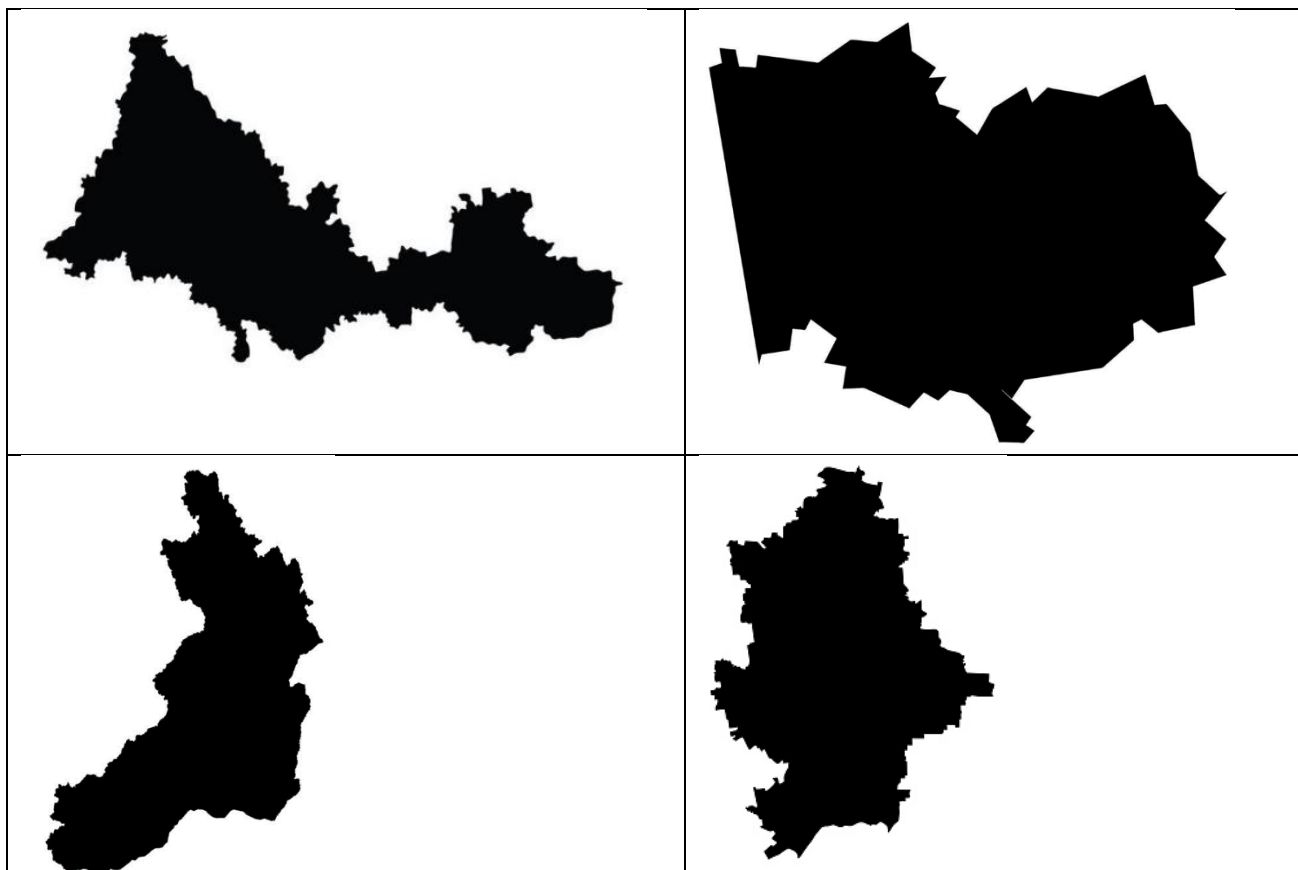
Названия природных зон: 1) арктические пустыни; 2) гилеи; 3) саванна; 4) степь; 5) тайга; 6) тундра.

**27–30.** Перед вами контуры островов мира. Сопоставьте эти острова с преобладающими на них природными зонами (из списка выше).

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| А                                                                                   | Б                                                                                    |



31. Одна из перечисленных природных зон встречается во всех субъектах РФ, контуры которых изображены ниже. Укажите названия этой природной зоны.



Природная зона: \_\_\_\_\_

**32.** Выберите **четыре** верных климатических показателя, характерных для выбранной вами в предыдущем задании природной зоны.

Климатические показатели природной зоны:

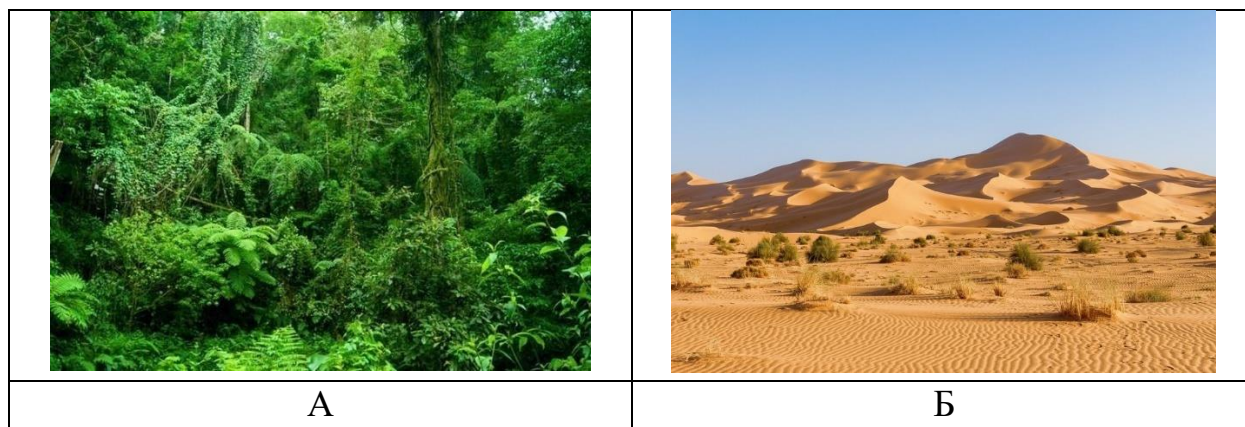
- А) Средняя температура января от  $-5$  до  $-8$  °С
- Б) Средняя температура января от  $0$  °С до  $-20$  °С;
- В) Средняя температура июля  $+22$  °С,  $+29$  °С
- Г) Средняя температура июля  $+20$  °С,  $+23$  °С
- Д) Годовая сумма атмосферных осадков 140–450 мм в год.
- Е) Годовая сумма атмосферных осадков 600–800 мм в год.
- Ж) Коэффициент увлажнения больше 1
- З) Коэффициент увлажнения меньше 1
- И) Коэффициент увлажнения равен 1

**33.** Заполните пропуски в тексте об одной из природных зон мира, выбрав верный ответ в каждом пропуске. Укажите номер названия этой природной зоны.

Эта природная зона расположена в (*высоких / низких*) широтах в обоих полушариях Земли. Занимает около (*20 % / 40 %*) территории Африки, распространена также и на других материках кроме (*Северной Америки / Антарктиды*). Для природной зоны свойственны (*ферраллитные / чернозёмные*) почвы и (*древесная / травянистая*) растительность. Основная особенность климата – чёткая смена (*2-х / 4-х*) сезонов года. Антропогенное воздействие на природную среду часто приводит к (*обезлесению / опустыниванию*).

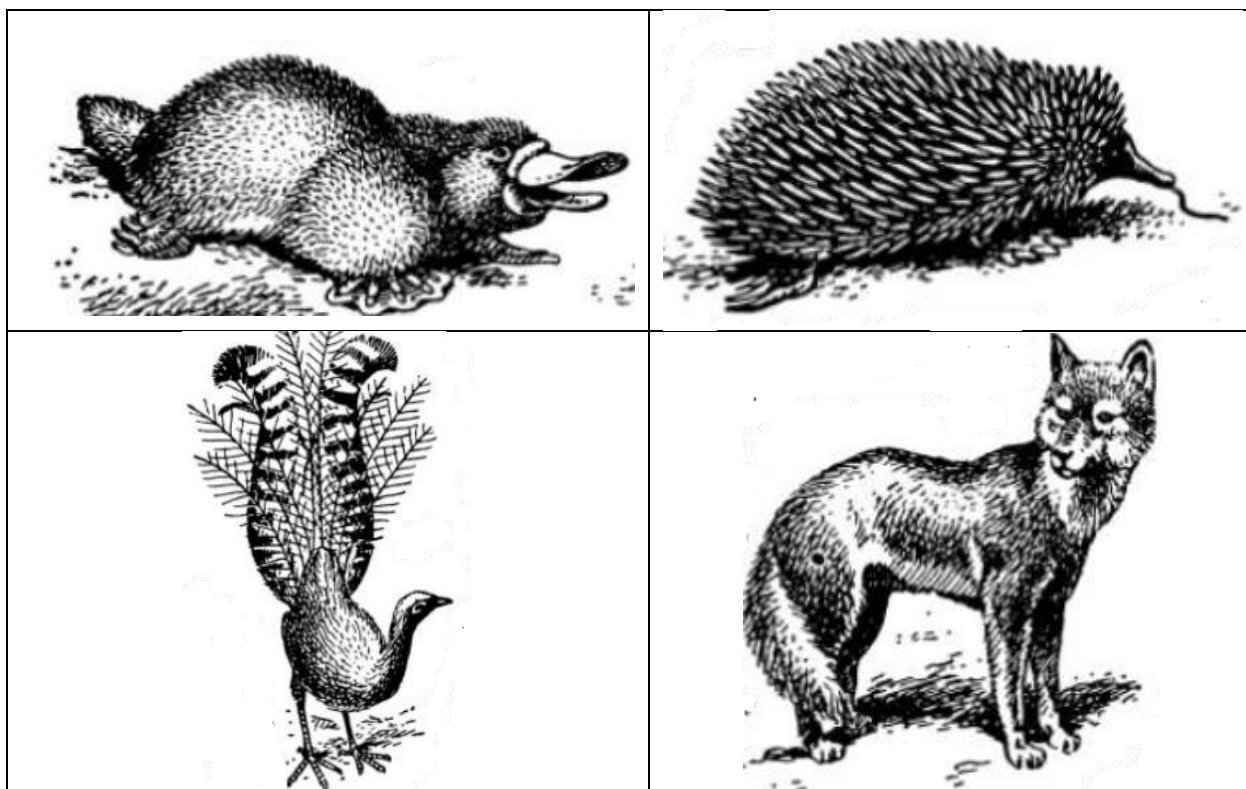
Природная зона: \_\_\_\_\_

**34.** Определите, на какой из фотографии изображена природная зона, описанная в тексте выше.



|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| В                                                                                 | Г                                                                                  |

35. Описанная в тексте природная зона встречается на континенте, представители животного мира которого изображены на рисунках. Напишите название континента.

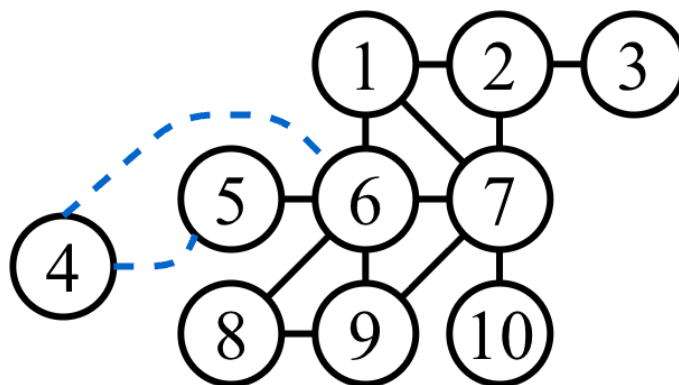


Название континента: \_\_\_\_\_

36. Напишите наивысшую высоту солнца на этом материке (ответ запишите целым числом в градусах).

**Задача 4**  
**(задания 37–52)**

**37–50.** Перед вами упрощённое изображение (граф-схема) взаимного расположения десяти субъектов РФ. Каждый кружок на схеме соответствует одному субъекту РФ, а линия – границе между двумя субъектами РФ. Голубая пунктирная линия означает, что между данными субъектами нет сухопутной границы, но до субъекта можно добраться морским путём.



В каждом из 10 субъектов есть объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Пользуясь граф-схемой, запишите названия загаданных субъектов, выберите субъекты РФ, в которых находятся объекты Всемирного наследия, и сопоставьте факты о субъектах РФ с и номерами на схеме. Обратите внимание на содержание таблицы – в одном субъекте РФ может находиться несколько объектов ЮНЕСКО, либо один объект ЮНЕСКО может быть в нескольких субъектах РФ.

**Варианты ответов:**

| Объекты ЮНЕСКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Факты о регионах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ансамбль Ферапонтова монастыря</li> <li>• Геодезическая дуга Струве</li> <li>• Девственные леса Коми</li> <li>• Историко-культурный комплекс Соловецких островов</li> <li>• Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей</li> <li>• Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников</li> <li>• Исторический центр Ярославля</li> <li>• Кижский погост</li> <li>• Культурный ландшафт Кенозерья</li> <li>• Куршская коса</li> <li>• Петроглифы Онежского озера и Белого моря</li> <li>• Храмы псковской архитектурной школы</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В этом субъекте расположен самый большой национальный парк в России и по совместительству первый объект природного наследия ЮНЕСКО в нашей стране.</li> <li>2) Одна из самобытных достопримечательностей региона – замки Тевтонского ордена.</li> <li>3) На одном из крупнейших озёр региона была построена «потешная» флотилия Петра I.</li> <li>4) Одно из самых привлекательных мест для туристов в этом регионе – национальный парк, расположенный на «главном водоразделе» Русской равнины – здесь сходятся бассейны Балтийского, Черного морей и области внутреннего стока.</li> <li>5) Исторический регион Ингерманландия оставил мощный отпечаток в культуре региона: прибалтийско-финские народы (вепсы, водь, ижоры, ингерманландцы) сохранили уникальные традиции и ремесла.</li> <li>6) В этом регионе в имении Михайловское был в ссылке Пушкин (ныне – Пушкинские горы).</li> <li>7) За последние два десятилетия сухопутная территория этого региона увеличилась почти на 200 га.</li> <li>8) Для региона значимым туристическим объектом, не входящим в ЮНЕСКО, является Валаамский монастырь на острове Валаам.</li> <li>9) Названия населенных пунктов в этом регионе зачастую имеют финское происхождение (Суоярви, Кондопога, Лахденпохья).</li> <li>10) Традиционными промыслами для региона являются мезенская роспись и резьба по кости.</li> <li>11) Регион знаменит всероссийской усадьбой Деда Мороза.</li> <li>12) Регион является ядром освоения Русского Севера, здесь отмечена наибольшая численность поморов.</li> <li>13) Во время Великой Отечественной войны через территорию региона проходила «дорога жизни».</li> </ol> |

51. К какой категории относится объект ЮНЕСКО в субъекте под номером 4?

 Культурный 
  Природный 
  Смешанный

52. В 2025 году список Всемирного наследия ЮНЕСКО в России пополнился еще одним объектом. Выберите, в каком регионе находится новый объект?

- А) Республика Карелия
- Б) Республика Башкортостан
- В) Республика Алтай
- Г) Республика Дагестан

**Задача 5**  
**(задания 53–55)**

Якутский, или Ленский острог, в будущем – город Якутск, был одним из важнейших центров освоения сибирских территорий русскими землепроходцами и исследователями. Перед вами – маршруты передвижения целого ряда исследователей, которые проходили через Якутск. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы.



53. Дополните легенду, сопоставив цвета на карте с обозначениями.

ЦВЕТА НА КАРТЕ

- А) 
- Б) 
- В) 
- Г) 
- Д) 

ЗНАЧЕНИЯ

Территории, присоединённые к России:  
В 1599–1694 гг.  
В 1695–1801 гг.  
В 1802–1860 гг.  
В 1861–1913 гг.  
В 1944 г.

54. Сопоставьте обозначения маршрутов на карте с именами исследователей и описаниями их путешествий.

ОБОЗНАЧЕНИЯ МАРШУТОВ

- А) 
- Б) 
- В) 
- Г) 
- Д) 
- Е) 
- Ж) 

ИССЛЕДОВАТЕЛИ

- 1) Пётр Бекетов
- 2) Дмитрий Лаптев
- 3) Иван Москвитин
- 4) Василий Поярков
- 5) Василий Прончищев
- 6) Ерофей Хабаров
- 7) Иван Черский

Описания путешествий:

**I.** Его путь связан с освоением Ленского края и Забайкалья: сначала был основан острог на Лене, ставший Якутском, позднее отряд двигался через земли к востоку от Байкала. Путешественники шли по Селенге и Хилку к озеру Иргень, пересекли Яблоновый хребет и спустились к Ингоде, где возникли остроги – предшественники Читы и Нерчинска.

**II.** Морской отряд двигался от устья Лены на восток, описывая берега Восточно-Сибирского моря в районах впадения Яны, Индигирки и Колымы. Ледовая обстановка не позволила пройти к Камчатке, зато позднее были подробно исследованы нижнее течение Анадыря и его выход к морю.

**III.** Отряд вышел из бассейна Лены, поднялся по Алдану и его горным притокам, пересёк водораздел и оказался в бассейне Зеи. Затем путешественники прошли по одной из крупнейших дальневосточных рек к её устью и морем вдоль западного побережья Охотского моря вернулись к району Джугджура. Экспедиция дала сведения о Приамурье, Амурском лимане и острове Сахалин.

**IV.** Отряд прошёл по Алдану и Мае, пересёк Джугджур и по реке Улье впервые для русских землепроходцев вышел к Тихому океану. Затем казаки обследовали значительную часть гористого западного побережья Охотского моря, достигли Удской губы и получили сведения о Шантарских островах и районе Сахалинского залива.

**V.** Путешественники поднялись от Лены по Олёкме и её притоку Тугиру, затем зимой перешли через горный водораздел Станового хребта. Спустившись к Амуру, они исследовали земли Даурии, богатые рыбой, пушным зверем и пригодные для земледелия; по итогам был составлен чертёж Амура.

**VI.** Экспедиция направилась из Якутска через южные отроги Верхоянского хребта к Оймякону, затем пересекла горные районы между Индигиркой и Колымой и достигла Верхнеколымска. Здесь были описаны новые хребты, в том числе Тас-Кыстабыт и Улахан-Чистай, а на Зырянке обнаружено месторождение каменного угля; позднее маршрут продолжился вниз по Колыме.

**VII.** Экспедиция спустилась от Якутска по Лене, выполнила инструментальную съёмку русла и достигла её обширной дельты. Далее судно пошло на запад вдоль арктического берега, к устью Оленёка, Хатангскому заливу и восточному побережью Таймыра, однако продвижение остановили тяжёлые льды.

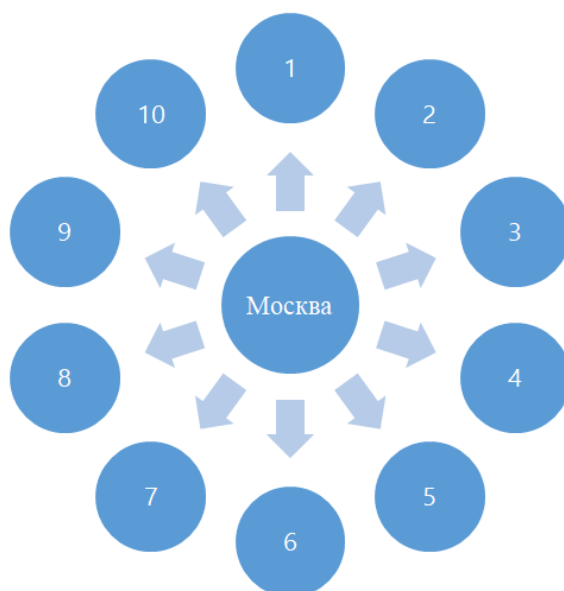
**55.** Назовите фамилию русского землепроходца, который тоже начинал свои экспедиции из Якутского острога, и в одной из таких экспедиций открыл «Большой Каменный нос», позже ставший известным как крайняя материковая точка России.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ГЕОГРАФИЯ. 2026–2027 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС  
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Максимальный балл за работу – 200.**

**Задача 1**  
**(задания 1–20)**

**1–18.** На схеме представлено примерное расположение десяти московских железнодорожных вокзалов в соответствии с преобладающим направлением движения поездов. С её помощью определите, под каким номером какой вокзал зашифрован и заполните пропуски в указанных маршрутах поездов для данного вокзала, используя города из списка.



1. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Савёлово (станция)
2. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Владивосток
4. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Набережные Челны
5. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Саратов
6. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Курск
7. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Брянск
8. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Брест
9. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Рига (до 2020 года)
10. \_\_\_\_\_ вокзал – ... – ... – Мурманск

Города: Арзамас, Балабаново, Великие Луки, Волоколамск, Дмитров, Долгопрудный, Казань, Калуга, Кострома, Мичуринск, Омск, Орёл, Орша, Санкт–Петербург, Смоленск, Тамбов, Тверь, Тула.

**Ответ:**

1. **Савёловский** вокзал – **Долгопрудный** – **Дмитров** – Савёлово (станция)
  2. **Ярославский** вокзал – **Кострома** – **Омск** – Владивосток
  4. **Казанский** вокзал – **Арзамас** – **Казань** – Набережные Челны
  5. **Павелецкий** вокзал – **Мичуринск** – **Тамбов** – Саратов
  6. **Курский** вокзал – **Тула** – **Орёл** – Курск
  7. **Киевский** вокзал – **Балабаново** – **Калуга** – Брянск
  8. **Белорусский** вокзал – **Смоленск** – **Орша** – Брест
  9. **Рижский** вокзал – **Волоколамск** – **Великие Луки** – Рига (до 2020 года)
  10. **Ленинградский** вокзал – **Тверь** – **Санкт-Петербург** – Мурманск
- 2 балла за указание вокзала, по 1 баллу за указание городов в верном порядке. Всего 36 баллов.**

**19.** В приведённом выше списке пропущен вокзал номер 3. Он принимает и отправляет преимущественно поезда, для которых Москва является промежуточной станцией на маршруте. Это единственный вокзал города, чьё название связано не с направлением поездов, а с расположением на территории Москвы. Как называется этот вокзал?

**Ответ: Восточный (2 балла)**

**20.** Вокзалы 1 и 5 названы в честь небольших станций, а не крупных городов. В каких регионах расположены станции, давшие название:

Вокзалу 1: \_\_\_\_\_ область      Вокзалу 5 \_\_\_\_\_ область

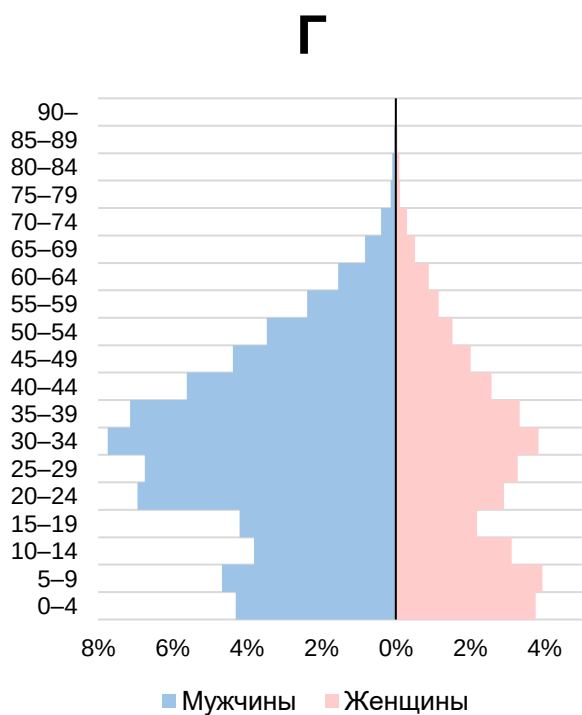
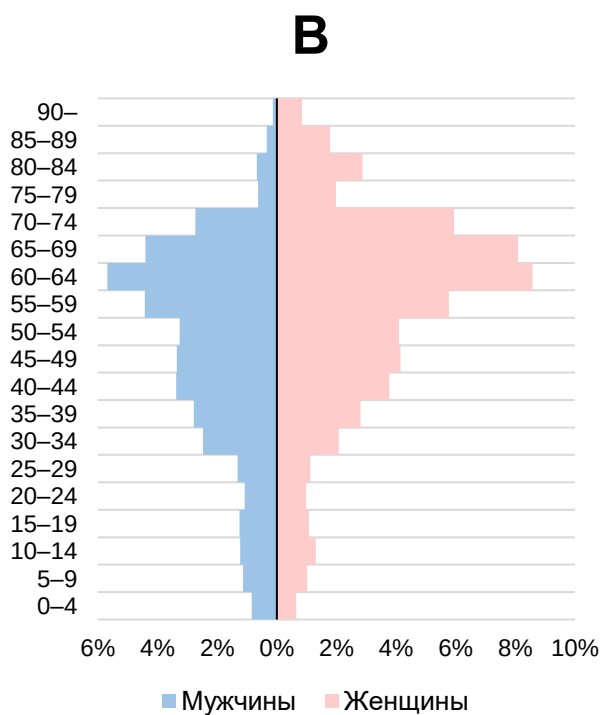
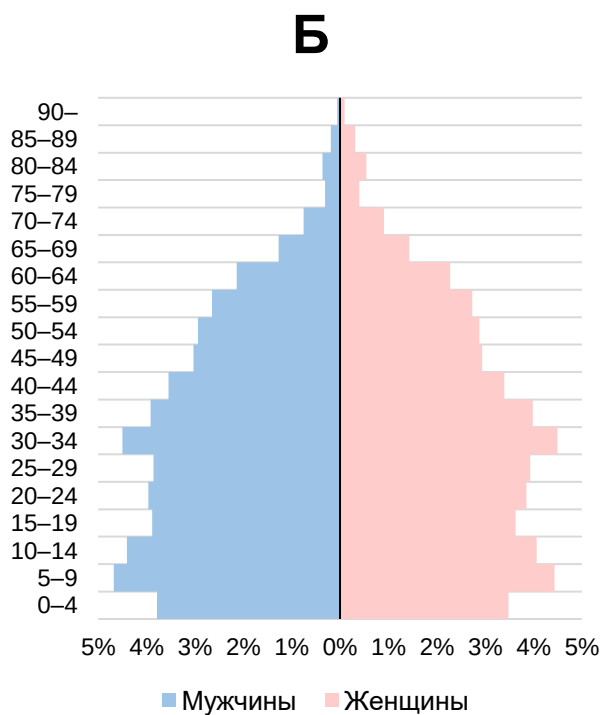
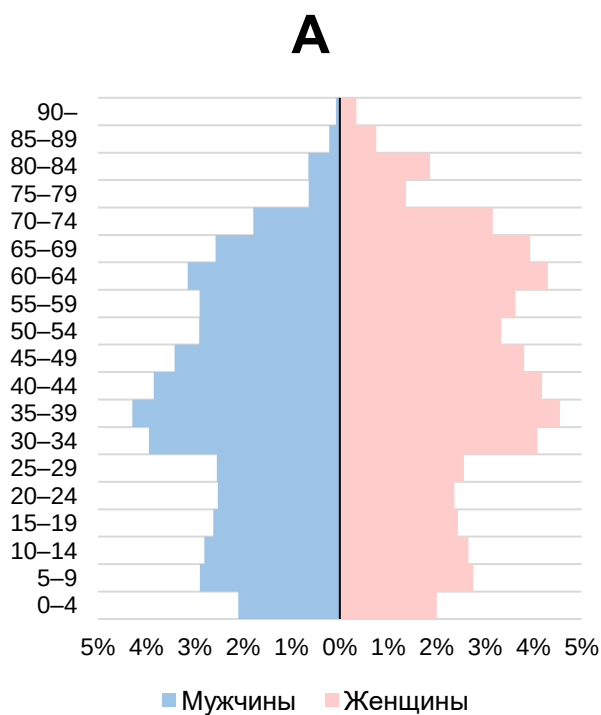
**Ответ: Вокзалу 1: Тверская область (1 балл)**

**Вокзалу 5: Рязанская область (1 балл)**

**Максимальный балл за задачу 1 – 40 баллов**

## Задача 2 (задания 21–23)

Перед вами – возрастно-половые пирамиды четырёх народов России по данным Всероссийской переписи населения 2020 (2021) года. Рассмотрите их и выполните задания.



21. Соотнесите пирамиды А–Г с названиями народов.

Варианты ответа: даргинцы, карелы, русские, таджики

Ответ: А – русские, Б – даргинцы, В – карелы, Г – таджики

По 3 балла за каждый ответ, всего 12 баллов

22. В таблице ниже указана численность народов А–Г по основным возрастным группам (в тыс. чел.). Проведите расчёты и выполните задания.

| Народ | 0–14     | 15–64    | Старше 65 |
|-------|----------|----------|-----------|
| А     | 16 067,2 | 71 169,8 | 18 342,2  |
| Б     | 155,7    | 429,3    | 41,5      |
| В     | 2,0      | 20,6     | 9,9       |
| Г     | 82,7     | 258,5    | 9,0       |

Укажите (в % с округлением до целого):

а) значение коэффициента демографической нагрузки *детьми* для того народа, у которого это значение **максимально**: \_\_\_\_\_

б) значение коэффициента демографической нагрузки *пожилыми* для того народа, у которого это значение **максимально**: \_\_\_\_\_

в) значение коэффициента демографической нагрузки *детьми и пожилыми* для того народа, у которого это значение **минимально**: \_\_\_\_\_

Ответ: а) 363; б) 481; в) 355 (по 4 балла за каждый ответ, всего 12 баллов)

23. Заполните пропуски в тексте, посвящённом народу В.

Высокая доля пожилых в численности *народа В* не объясняется низкой рождаемостью: \_\_\_\_\_ (1) (название показателя) составил 1,7 ребёнка на женщину. По всей видимости, основная причина – процесс ассимиляции, в результате которого дети от смешанных браков предпочитают относить себя к *народу А*. Этот процесс ускоряется тем, что молодёжь *народа В* переезжает из сельской местности в крупные города, где представители этого народа в меньшинстве – \_\_\_\_\_ (2) (столицу национальной автономии) и \_\_\_\_\_ (3) (ближайший город-миллионник). Кроме того, в 1990-е – 2000-е гг. часть представителей *народа В* выехала в ближайшее зарубежное государство – \_\_\_\_\_ (4), титульная национальность которого близка *народу В* по языку и культуре.

Ответ:

(1): СКР / КСР / суммарный коэффициент рождаемости / коэффициент суммарной рождаемости (4 балла)

(2): Петрозаводск (4 балла)

(3): Санкт-Петербург (4 балла)

(4): Финляндия (4 балла)

Максимальный балл за задачу 2 – 40 баллов

**Задача 3**  
**(задания 24–36)**

**24.** Распространение природных зон суши на планете зависит от нескольких факторов. Определите среди перечисленных четыре верных фактора, определяющих распространение природных зон на материках и островах.

- А) Характер рельефа земной поверхности.
- Б) Магнитное склонение.
- В) Количество и соотношение тепла и влаги.
- Г) Океанические течения, омывающие материки и острова.
- Д) Высота приливов.
- Е) Удалённость территории от океана.
- Ж) Виды месторождений полезных ископаемых в пределах территории.

**Ответ: АВГЕ (по 1 баллу за каждый ответ, всего 4 балла)**

**25.** Названия природных зон, как правило, даются по преобладающему в них типу растительности. По этому признаку их иногда делят на две группы – лесные и безлесные. Распределите перечисленные природные зоны на эти две группы.

Названия природных зон: 1) арктические пустыни; 2) гилеи; 3) саванна; 4) степь; 5) тайга; 6) тундра.

**Ответ:**

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| Безлесные природные зоны | <b>1, 3, 4, 6</b> |
| Лесные природные зоны    | <b>2, 5</b>       |

**По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 6 баллов**

**26.** Выберите, какие из перечисленных природных зон встречаются на территории нашей страны.

Названия природных зон: 1) арктические пустыни; 2) гилеи; 3) саванна; 4) степь; 5) тайга; 6) тундра.

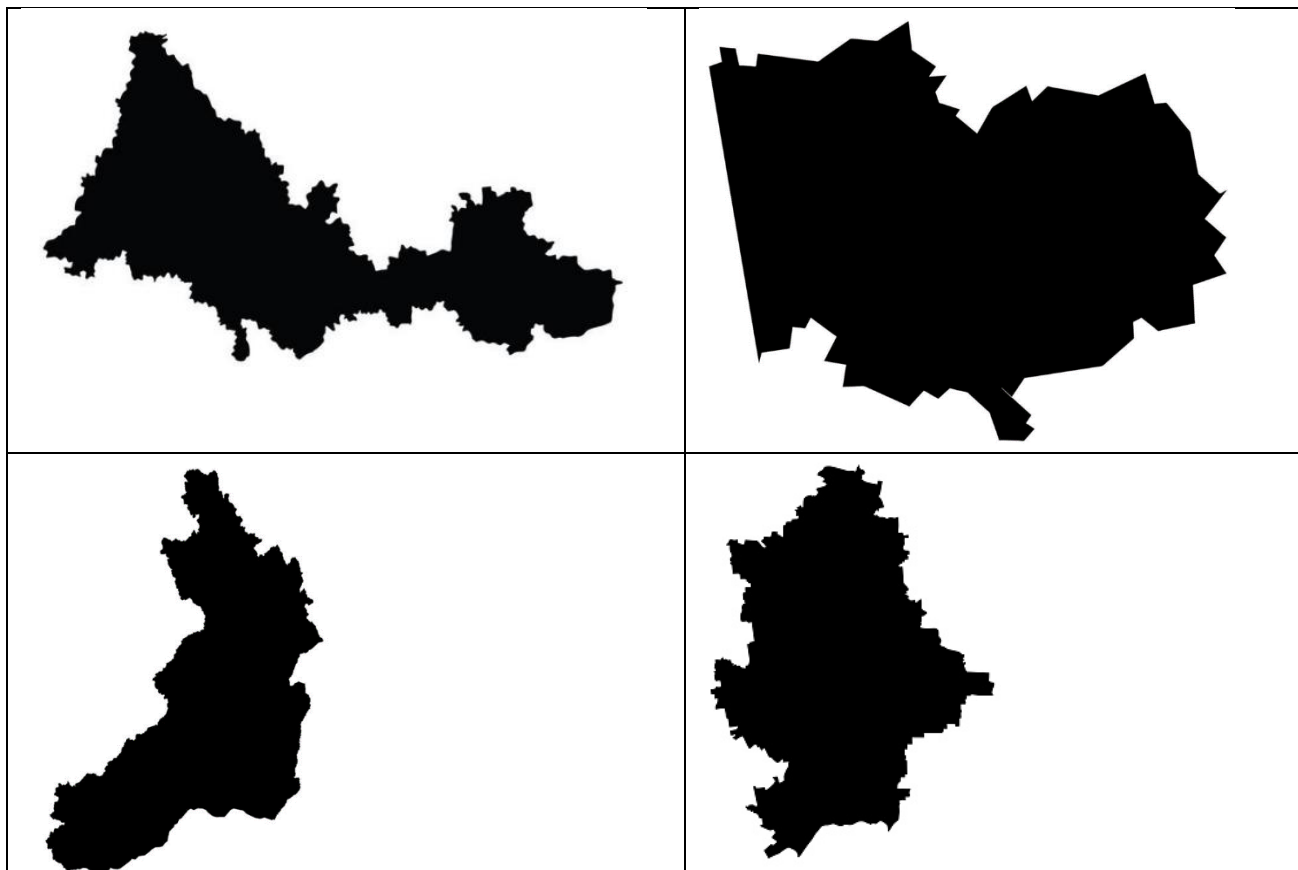
**Ответ: 1, 4, 5, 6 (2 балла за полностью верный ответ)**

**27–30.** Перед вами контуры островов мира. Сопоставьте эти острова с преобладающими на них природными зонами (из списка выше).

|                                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |
| А                                                                                  | Б                                                                                   |
|  |  |
| В                                                                                  | Г                                                                                   |

**Ответ: А3, Б1, В5, Г6 (2 балла за каждый верный ответ, всего 8 баллов)**

**31.** Одна из перечисленных природных зон встречается во всех субъектах РФ, контуры которых изображены ниже. Укажите названия этой природной зоны.



Природная зона: \_\_\_\_\_

**Ответ: степь (2 балла)**

**32.** Выберите **четыре** верных климатических показателя, характерных для выбранной вами в предыдущем задании природной зоны.

Климатические показатели природной зоны:

- А) Средняя температура января от  $-5$  до  $-8$  °С
- Б) Средняя температура января от  $0$  °С до  $-20$  °С;
- В) Средняя температура июля  $+22$  °С,  $+29$  °С
- Г) Средняя температура июля  $+20$  °С,  $+23$  °С
- Д) Годовая сумма атмосферных осадков  $140-450$  мм в год.
- Е) Годовая сумма атмосферных осадков  $600-800$  мм в год.
- Ж) Коэффициент увлажнения больше 1
- З) Коэффициент увлажнения меньше 1
- И) Коэффициент увлажнения равен 1

**Ответ: Б, Г, Д, З (1 балл за каждый верный ответ, всего 4 балла)**

**33.** Заполните пропуски в тексте об одной из природных зон мира, выбрав верный ответ в каждом пропуске. Укажите номер названия этой природной зоны.

Эта природная зона расположена в (*высоких* / *низких*) широтах в обоих полушариях Земли. Занимает около (*20 %* / *40 %*) территории Африки, распространена также и на других материках кроме (*Северной Америки* / *Антарктиды*). Для природной зоны свойственны (*ферраллитные* / *чернозёмные*) почвы и (*древесная* / *травянистая*) растительность. Основная особенность климата – чёткая смена (*2-х* / *4-х*) сезонов года. Антропогенное воздействие на природную среду часто приводит к (*обезлесению* / *опустыниванию*).

Природная зона: \_\_\_\_\_

**Ответ:** низких; 40 %; Антарктиды; ферраллитные; травянистая; 2-х; опустыниванию (1 балл за каждый верный ответ, всего 7 баллов)

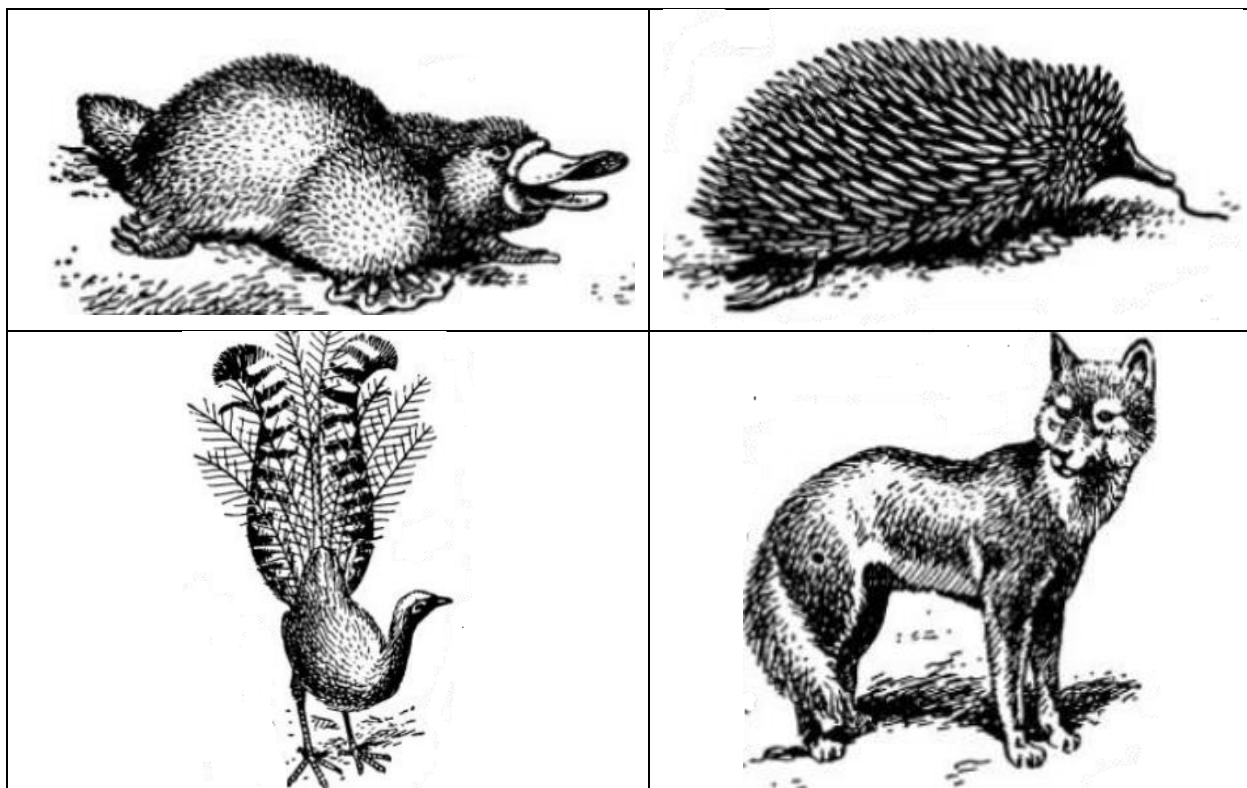
Природная зона: саванна (1 балл)

**34.** Определите, на какой из фотографии изображена природная зона, описанная в тексте выше.

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| А                                                                                   | Б                                                                                    |
|  |  |
| В                                                                                   | Г                                                                                    |

**Ответ:** В (2 балла)

**35.** Описанная в тексте природная зона встречается на континенте, представители животного мира которого изображены на рисунках. Напишите название континента.



Название континента: \_\_\_\_\_

**Ответ: Австралия (2 балла)**

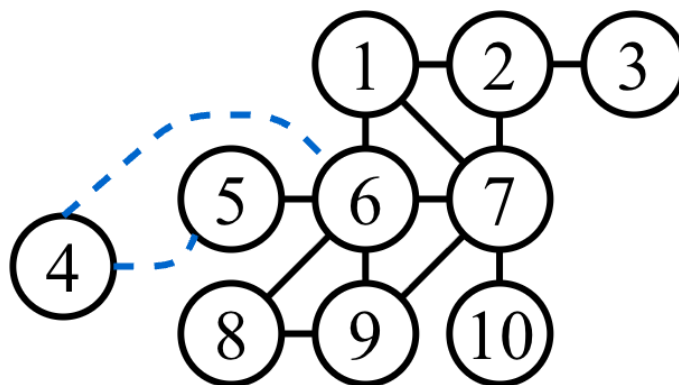
**36.** Напишите наивысшую высоту солнца на этом материке (ответ запишите целым числом в градусах).

**Ответ: 90 (2 балла)**

**Максимальный балл за задачу 3 – 40 баллов**

**Задача 4**  
**(задания 37–52)**

**37–50.** Перед вами упрощённое изображение (граф-схема) взаимного расположения десяти субъектов РФ. Каждый кружок на схеме соответствует одному субъекту РФ, а линия – границе между двумя субъектами РФ. Голубая пунктирная линия означает, что между данными субъектами нет сухопутной границы, но до субъекта можно добраться морским путём.



В каждом из 10 субъектов есть объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Пользуясь граф-схемой, запишите названия загаданных субъектов, выберите субъекты РФ, в которых находятся объекты Всемирного наследия, и сопоставьте факты о субъектах РФ с и номерами на схеме. Обратите внимание на содержание таблицы – в одном субъекте РФ может находиться несколько объектов ЮНЕСКО, либо один объект ЮНЕСКО может быть в нескольких субъектах РФ.

### Варианты ответов:

| Объекты ЮНЕСКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Факты о регионах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ансамбль Ферапонтова монастыря</li> <li>• Геодезическая дуга Струве</li> <li>• Девственные леса Коми</li> <li>• Историко-культурный комплекс Соловецких островов</li> <li>• Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей</li> <li>• Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников</li> <li>• Исторический центр Ярославля</li> <li>• Кижский погост</li> <li>• Культурный ландшафт Кенозерья</li> <li>• Куршская коса</li> <li>• Петроглифы Онежского озера и Белого моря</li> <li>• Храмы псковской архитектурной школы</li> </ul> | <p>1) В этом субъекте расположен самый большой национальный парк в России и по совместительству первый объект природного наследия ЮНЕСКО в нашей стране.</p> <p>2) Одна из самобытных достопримечательностей региона – замки Тевтонского ордена.</p> <p>3) На одном из крупнейших озёр региона была построена «потешная» флотилия Петра I.</p> <p>4) Одно из самых привлекательных мест для туристов в этом регионе – национальный парк, расположенный на «главном водоразделе» Русской равнины – здесь сходятся бассейны Балтийского, Черного морей и области внутреннего стока.</p> <p>5) Исторический регион Ингерманландия оставил мощный отпечаток в культуре региона: прибалтийско-финские народы (вепсы, водь, ижоры, ингерманландцы) сохранили уникальные традиции и ремесла.</p> <p>6) В этом регионе в имении Михайловское был в ссылке Пушкин (ныне – Пушкинские горы).</p> <p>7) За последние два десятилетия сухопутная территория этого региона увеличилась почти на 200 га.</p> <p>8) Для региона значимым туристическим объектом, не входящим в ЮНЕСКО, является Валаамский монастырь на острове Валаам.</p> <p>9) Названия населенных пунктов в этом регионе зачастую имеют финское происхождение (Суоярви, Кондопога, Лахденпохья).</p> <p>10) Традиционными промыслами для региона являются мезенская роспись и резьба по кости.</p> <p>11) Регион знаменит всероссийской усадьбой Деда Мороза.</p> <p>12) Регион является ядром освоения Русского Севера, здесь отмечена наибольшая численность поморов.</p> <p>13) Во время Великой Отечественной войны через территорию региона проходила «дорога жизни».</p> |

**Ответ:**

| <b>№</b> | <b>Субъект РФ</b>       | <b>Факт</b> | <b>Объект Всемирного наследия ЮНЕСКО</b>                                |
|----------|-------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Республика Карелия      | 8           | Кижский погост                                                          |
|          |                         | 9           | Петроглифы Онежского озера и Белого моря                                |
| 2        | Архангельская область   | 10          | Историко-культурный комплекс Соловецких островов                        |
|          |                         | 12          | Культурный ландшафт Кенозерья                                           |
| 3        | Республика Коми         | 1           | Девственные леса Коми                                                   |
| 4        | Калининградская область | 2           | Куршская коса                                                           |
| 5        | Санкт-Петербург         | 7           | Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников |
| 6        | Ленинградская область   | 5           |                                                                         |
|          |                         | 13          | Геодезическая дуга Струве                                               |
|          |                         |             | Петроглифы Онежского озера и Белого моря                                |
| 7        | Вологодская область     | 11          | Ансамбль Ферапонтова монастыря                                          |
| 8        | Псковская область       | 6           | Храмы псковской архитектурной школы                                     |
| 9        | Новгородская область    | 4           | Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей                |
| 10       | Ярославская область     | 3           | Исторический центр Ярославля                                            |

**Каждый верный ответ – 1 балл. Всего 36 баллов.**

51. К какой категории относится объект ЮНЕСКО в субъекте под номером 4?

🔹 Культурный 🟢 Природный 🟡 Смешанный

**Ответ: культурный (2 балла)**

52. В 2025 году список Всемирного наследия ЮНЕСКО в России пополнился еще одним объектом. Выберите, в каком регионе находится новый объект?

- А) Республика Карелия
- Б) Республика Башкортостан
- В) Республика Алтай
- Г) Республика Дагестан

**Ответ: Б (2 балла)**

**Максимальный балл за задачу 4 – 40 баллов**

### Задача 5 (задания 53–55)

Якутский, или Ленский острог, в будущем – город Якутск, был одним из важнейших центров освоения сибирских территорий русскими землепроходцами и исследователями. Перед вами – маршруты передвижения целого ряда исследователей, которые проходили через Якутск. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы.



**53.** Дополните легенду, сопоставив цвета на карте с обозначениями.

**ЦВЕТА НА КАРТЕ**

- А) 
- Б) 
- В) 
- Г) 
- Д) 

**ЗНАЧЕНИЯ**

Территории, присоединённые к России:  
В 1599–1694 гг.  
В 1695–1801 гг.  
В 1802–1860 гг.  
В 1861–1913 гг.  
В 1944 г.

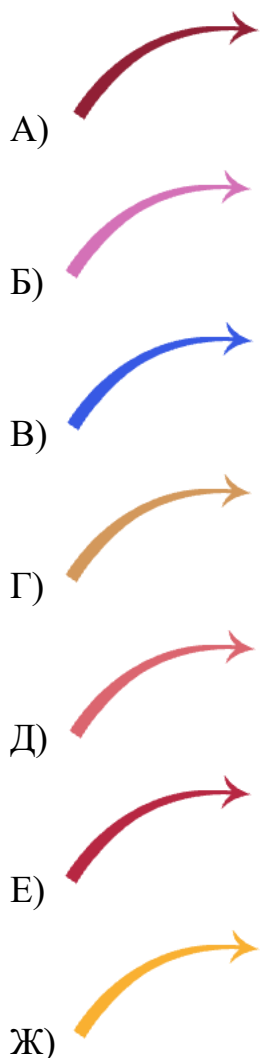
**Ответ:**

|                                                                                        |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| А)    | В 1944 г.       |
| Б)    | В 1695–1801 гг. |
| В)   | В 1861–1913 гг. |
| Г)  | В 1802–1860 гг. |
| Д)  | В 1599–1694 гг. |

**(по 2 балла за сопоставление, всего 10 баллов)**

**54.** Сопоставьте обозначения маршрутов на карте с именами исследователей и описаниями их путешествий.

**ОБОЗНАЧЕНИЯ МАРШУТОВ**



**ИССЛЕДОВАТЕЛИ**

- 1) Пётр Бекетов
- 2) Дмитрий Лаптев
- 3) Иван Москвитин
- 4) Василий Поярков
- 5) Василий Прончищев
- 6) Ерофей Хабаров
- 7) Иван Черский

Описания путешествий:

**I.** Его путь связан с освоением Ленского края и Забайкалья: сначала был основан острог на Лене, ставший Якутском, позднее отряд двигался через земли к востоку от Байкала. Путешественники шли по Селенге и Хилку к озеру Иргень, пересекли Яблоновый хребет и спустились к Ингоде, где возникли остроги – предшественники Читы и Нерчинска.

**II.** Морской отряд двигался от устья Лены на восток, описывая берега Восточно-Сибирского моря в районах впадения Яны, Индигирки и Колымы. Ледовая обстановка не позволила пройти к Камчатке, зато позднее были подробно исследованы нижнее течение Анадыря и его выход к морю.

**III.** Отряд вышел из бассейна Лены, поднялся по Алдану и его горным притокам, пересёк водораздел и оказался в бассейне Зеи. Затем путешественники прошли по одной из крупнейших дальневосточных рек к её устью и морем вдоль западного побережья Охотского моря вернулись к району

Джугджур. Экспедиция дала сведения о Приамурье, Амурском лимане и острове Сахалин.

**IV.** Отряд прошёл по Алдану и Мае, пересёк Джугджур и по реке Улье впервые для русских землепроходцев вышел к Тихому океану. Затем казаки обследовали значительную часть гористого западного побережья Охотского моря, достигли Удской губы и получили сведения о Шантарских островах и районе Сахалинского залива.

**V.** Путешественники поднялись от Лены по Олёкме и её притоку Тугиру, затем зимой перешли через горный водораздел Станового хребта. Спустившись к Амуру, они исследовали земли Даурии, богатые рыбой, пушным зверем и пригодные для земледелия; по итогам был составлен чертёж Амура.

**VI.** Экспедиция направилась из Якутска через южные отроги Верхоянского хребта к Оймякону, затем пересекла горные районы между Индигиркой и Колымой и достигла Верхнеколымска. Здесь были описаны новые хребты, в том числе Тас-Кыстабыт и Улахан-Чистай, а на Зырянке обнаружено месторождение каменного угля; позднее маршрут продолжился вниз по Колыме.

**VII.** Экспедиция спустилась от Якутска по Лене, выполнила инструментальную съёмку русла и достигла её обширной дельты. Далее судно пошло на запад вдоль арктического берега, к устью Оленёка, Хатангскому заливу и восточному побережью Таймыра, однако продвижение остановили тяжёлые льды.

**Ответ:**

| Маршрут | Исследователь            | Описание   |
|---------|--------------------------|------------|
| А       | <b>Василий Поярков</b>   | <b>III</b> |
| Б       | <b>Василий Прончищев</b> | <b>VII</b> |
| В       | <b>Дмитрий Лаптев</b>    | <b>II</b>  |
| Г       | <b>Ерофей Хабаров</b>    | <b>V</b>   |
| Д       | <b>Иван Москвитин</b>    | <b>IV</b>  |
| Е       | <b>Иван Черский</b>      | <b>VI</b>  |
| Ж       | <b>Пётр Бекетов</b>      | <b>I</b>   |

**Ответ: по 2 балла за верное сопоставление, всего 28 баллов.**

**55.** Назовите фамилию русского землепроходца, который тоже начинал свои экспедиции из Якутского острога, и в одной из таких экспедиций открыл «Большой Каменный нос», позже ставший известным как крайняя материковая точка России.

**Ответ: Дежнёв / Попов (2 балла)**

**Максимальный балл за задачу 5 – 40 баллов**