



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ДЕТЕЙ, СЕМЬИ
И ВОСПИТАТЕЛЕЙ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



НУРМАГОМЕД ГАДЖИМАГОМЕДОВ И ВАСИЛИЙ МАРЗОВЕВ

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

ПОСТРАЗГОВОР

историческая память и преемственность поколений

6—7 классы

ПОКАЖИ СВОЙ «ПОСТРАЗГОВОР» ВСЕЙ РОССИИ

ВАШИ УНИКАЛЬНЫЕ РАБОТЫ, КОМАНДНЫЕ РЕШЕНИЯ И СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ ДОСТОЙНЫ БЫТЬ УВИДЕННЫМИ. ВЫЛОЖИТЕ ИХ ВО «**ВКОНТАКТЕ**» НА СВОЕЙ СТРАНИЦЕ ИЛИ НА СТРАНИЦЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Хештеги для поста (выбирайте нужный):

#ЯСамРоВ #ЯСКомандойРоВ #ЯССемьейРоВ

И не забудьте хештег темы занятия:

Для темы: **#Гаджимагомедов**

Пример: *#ЯСамРоВ #Гаджимагомедов*



ПОДПИСЫВАЙТЕ ФОТО И ВИДЕО
И ДЕЛИТЕСЬ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ —
ПУСТЬ ВСЕ УВИДЯТ ВАШИ УСПЕХИ!

ЩИТ: ЧЕТЫРЕ ПОЛЯ

Я — сам

Описание задания

На занятии вы вспоминали былинных богатырей и воинов Древней Руси. У каждого из них был щит, и по щиту узнавали, кто перед тобой. Разбери трёх богатырей по таблице: в чём была сила каждого, чего он опасался и ради кого выходил в поле. А потом собери свой щит из четырёх полей: что я уже умею, за кого отвечаю, чему учусь прямо сейчас и одно правило, которое я не нарушу. Рисовать можно как угодно — знаками, предметами, животными, буквами. Главное, чтобы по щиту тебя можно было узнать.

Что нужно для выполнения

- Рабочий лист «Щит: четыре поля» (шаблон);
- цветные карандаши или фломастеры;
- линейка;
- 30 минут.

Результат

Заполненный лист с разбором трёх богатырей и собственным щитом. Из работ класса оформляется «Застава нашего класса» — стенд со щитами, и публикуется пост.

#ЯСамРоВ

#Гаджимагомедов

КОДЕКС КЛАССА

Я с командой

Описание задания

Разделитесь на четыре команды, каждая берёт одну «опору» личности — Доверие, Поддержка, Честность, Ответственность. Ваша задача не в том, чтобы дать определение, а в том, чтобы вспомнить три реальные ситуации из жизни вашего класса, где эта опора сработала или её не хватило, и превратить каждую в правило-действие: не «мы дружные», а «мы не оставляем никого разбираться одному в трудной ситуации». Соберите четыре части в общий кодекс и проверьте его правилом трёх «нет»: нет общим словам, нет правилам про других, нет тому, что нельзя проверить за неделю.

Что нужно для выполнения

- Карточки опор и бланк кодекса по числу команд (шаблоны);
- лист А3 или ватман для сводного кодекса;
- маркеры;
- 35–40 минут;
- координатор — классный руководитель или советник директора по воспитанию.

Результат

Кодекс класса из 12 правил-действий. Через неделю команда возвращается к бланку и отмечает, какое правило работало, а какое осталось на бумаге. Публикуется пост.

#ЯСКомандойРоВ

#Гаджимагомедов

ДРЕВО ЦЕННОСТЕЙ

Я с семьёй

Описание задания

На занятии вы начали своё древо ценностей. Дома доведите его до конца вместе со старшими. Корни — то, что вам передали в семье: честность, трудолюбие, забота о близких, умение держать слово. Ветви — где это видно в вашей жизни уже сейчас: в школе, с друзьями, дома. Плоды — что вы хотите вырастить в себе дальше. И главное условие: попросите каждого взрослого назвать одно качество, которое, по его мнению, в вашей семье передаётся из поколения в поколение, и рассказать короткую историю, которая это подтверждает. Одну такую историю запишите на обороте листа — целиком, своими словами.

Что нужно для выполнения

- Бланк с контуром дерева (шаблон);
- цветные карандаши;
- разговор со старшими 20–30 минут.

Результат

Заполненное древо ценностей и одна записанная семейная история. Из листов класса собирается общая «Роща» — стенд, где видно, что ценности у всех семей разные, а многие совпадают, публикуется пост.

#ЯССемьейРоВ

#Гаджимагомедов