

Ситуация № 1. «Понятно — пока не попробуешь»

Учитель объясняет новую тему и вместе с классом разбирает пример. Ученики следят за решением, отвечают на вопросы и говорят, что всё понятно. Но, получив похожее задание для самостоятельной работы, многие не знают, с чего начать.

1. С какой трудностью столкнулись ученики? _____
2. Что может сделать педагог, чтобы им помочь? _____
3. Аргументируйте, почему вы считаете, что это поможет? _____



Ситуация № 2. «Разный темп — общая тема»

На уроке часть учеников быстро справляется с заданиями и скучает в ожидании остальных. Другим нужно больше времени и дополнительные объяснения, но они торопятся вслед за одноклассниками и допускают ошибки. Учителю важно организовать работу так, чтобы каждый мог разобраться в теме и продвинуться дальше.

1. С какой трудностью столкнулись ученики? _____
2. Что может сделать педагог, чтобы им помочь? _____
3. Аргументируйте, почему вы считаете, что это поможет? _____



Ситуация № 3. «Групповая работа — общий результат?»

Ученики выполняют задание в группах. В одной из них двое участников принимают все решения и делают почти всю работу. Остальные не включаются: кто-то не понимает, чем может помочь, а чьи-то предложения остаются без внимания. В конце группа представляет готовый результат, но объяснить его могут только те, кто выполнял задание.

1. С какой трудностью столкнулись ученики? _____
2. Что может сделать педагог, чтобы им помочь? _____
3. Аргументируйте, почему вы считаете, что это поможет? _____