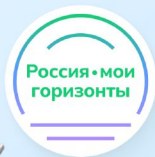


Установочное занятие «Россия – мои горизонты»

Тема 1





Игра

«Мой следующий шаг»

→
Моя
цель



4

Какое следующее действие
я готов(а) сделать?

3

Какие возможности
я могу использовать?

2

Что ещё нужно узнать?

1

Что мне уже известно о моей
профессиональной цели?





Что, по вашему мнению, особенно важно на пути к профессиональной цели?



Сначала понять, что тебе действительно интересно.



Не бояться менять планы, если понимаешь, что выбранное направление не подходит.



Постоянно пробовать новое и получать опыт.



Использовать возможности: проекты, олимпиады, стажировки, встречи со специалистами.



Хорошо подготовиться к экзаменам и дальнейшему обучению.



Быть активным и не ждать, что всё получится само.



Свой вариант: _____.



Конструктор профессионального маршрута





**Максим — создать технологии,
которыми будут пользоваться
миллионы людей.**

Максим интересуется
программированием, математикой
и искусственным интеллектом.
Он мечтает разрабатывать цифровые
сервисы и участвовать в создании новых
технологий.



**Алина — работать
над открытиями, которые
помогают людям жить дольше
и лучше.**

Алина увлекается биологией и химией,
интересуется современной медициной
и хочет заниматься научными
исследованиями.



Артём — проектировать города будущего.

Артём любит физику, черчение, технологии и архитектуру. Ему интересно создавать современные здания, транспортную инфраструктуру и комфортную городскую среду.



Софья — руководить крупными проектами, которые меняют жизнь людей.

Софья любит организовывать людей, принимать решения, работать в команде и хочет управлять масштабными проектами.



Перечень возможных действий. Часть 1

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

1 Поучаствовать в профильной олимпиаде.

2 Познакомиться со специалистом, который уже работает в этой сфере.

3 Посетить день открытых дверей.

4 Начать изучать иностранный язык.

5 Выполнить собственный проект.

6 Выбрать предметы для углублённого изучения.

7 Попробовать себя в роли руководителя команды.

8 Освоить новый язык программирования или современную цифровую технологию.

9 Попробовать свои силы в реальной профессиональной задаче.

10 Найти наставника.



Перечень возможных действий. Часть 2

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

11 Освоить программу для 3D-моделирования.

12 Подготовиться к экзаменам.

13 Поучаствовать в волонтёрском проекте.

14 Изучить разные профессии в интересующей отрасли.

15 Собрать портфолио своих достижений.

16 Пройти стажировку или практику.

17 Принять участие в образовательном интенсиве или хакатоне.

18 Сравнить подходящие программы колледжей и университетов.

19 Принять участие в конкурсе инженерных или архитектурных проектов.

20 Выбрать образовательную программу с учётом необходимых предметов и содержания обучения.



Перечень возможных действий. Часть 3

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

21 Получить первый практический опыт.

22 Продолжить обучение или повысить квалификацию.

23 Развивать навыки общения и работы в команде.

24 Принять участие в научной конференции или конкурсе проектов.

25 Изучить опыт людей, уже добившихся успеха в этой сфере.

26 Освоить новую компетенцию на онлайн-курсе.

27 Посещать выставки, форумы или профессиональные мероприятия.

28 Создать первое цифровое решение или прототип.

29 Принять участие в исследовательском проекте.

30 Сравнить несколько направлений подготовки внутри выбранной сферы (УГСН).



После сегодняшнего занятия

Для меня
стало
понятнее...

Мне ещё
важно
разобраться...

В течение
года я хочу
проверить...