

Тематическое профориентационное занятие

«Познаю себя»

МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Важно: график открытия основных профориентационных онлайн-диагностик

Полезная информация

Подготовка к занятию

Полезная информация

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить всё для демонстрации видеороликов и слайдов презентации, а также попросить обучающихся подготовить листы или Маршрутные карты, карандаши и ручки.

Подготовьте логины и пароли для входа в личный кабинет на платформе «Билет в будущее» для участников проекта.

Для удобства работы с обучающимися с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) мы подготовили специальные видеоматериалы с субтитрами. Вы можете скачать их по ссылке:

<https://clck.ru/3Vom9V>

Введение

Слово педагога · 3 мин

Педагог демонстрирует слайд со всеми диагностиками.

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! В течение года вы пройдёте несколько профориентационных диагностик (тестов), которые помогут вам лучше понять себя, чтобы определиться с выбором профиля обучения, выбрать дополнительные занятия (кружки, секции), профессию или направление подготовки. Первая диагностика открывается для вас уже сегодня. Вы сможете найти её в своих личных кабинетах на платформе «Билет в будущее» и пройти в удобное для вас время. Сегодня мы с вами обсудим, как разобраться в своих профессиональных интересах и склонностях, как можно уже сейчас предположить варианты будущей профессии и на что можно опираться. Также сегодня вы узнаете про компьютерную диагностику, которую специально подготовили, чтобы вам было легче узнать и оценить свои интересы: она разработана для того, чтобы вы, пройдя её, могли лучше понять свои интересы и склонности и определить, какие занятия, а потом и профессии стоит выбирать.

Педагог демонстрирует слайд 1 с темой занятия.

Слово педагога: Как вы думаете, а что вы можете выбрать уже сейчас? Что может стать основой вашей будущей профессии?

Ответы обучающихся: школьные предметы, которые нравятся, кружки и секции, дополнительные занятия.

Слово педагога: Да, вы многое назвали. То, что вы можете выбрать уже сейчас и пробовать себя в этом — различные дополнительные занятия. А как можно выбирать дополнительные занятия?

Ответы обучающихся: за компанию с друзьями; то, что ближе к дому; то, что больше нравится; то, чего не хватает и надо развивать.

Слово педагога: Всё так, и вы, скорее всего, выбираете, используя все эти способы. А что, если подойти к выбору дополнительных занятий с серьёзностью? Ведь кто знает, может, это станет в будущем основой вашей профессии? Но как же выбирать, на что опираться? Вот об этом сегодня и пойдёт речь на нашем занятии.

Можно выделить несколько профессиональных интересов.

Педагог демонстрирует слайд 2 «Интересы и склонности».

Видеоролик «Диагностика «Мой профиль»

Видео · 7 мин

Уважаемый педагог, если вы работаете с видеороликом, то после просмотра пролистайте презентацию до слайда 14. В случае невозможности продемонстрировать ролик воспользуйтесь соответствующими слайдами презентации.

Слово педагога: Давайте посмотрим видеоролик о них.

Текстовая версия видеоролика:

Представьте, что ваши интересы — как ингредиенты на кухне. У каждого свой уникальный рецепт: где-то щепотка, где-то — основа всего блюда. Одна и та же профессия может получиться из разных сочетаний: кто-то станет врачом, смешав «Природу» и «Помощь», а кто-то — **через «Науку» и «Помощь». Вкус будущей профессии зависит от того, какие ингредиенты вы возьмёте в больших количествах. Диагностика «Мой профиль» помогает определить, какие ингредиенты — шкалы интересов — могут стать основой будущей профессии. Давайте посмотрим на них через истории ваших ровесников. Возможно, в ком-то из них вы узнаете себя.

Защита.

Знакомьтесь — это Миша, ваш ровесник. Он занимается баскетболом и всё время пропадает на тренировках. Миша мечтает стать кандидатом в мастера спорта и уверен, что его медали и достижения помогут определиться с будущей профессией. Он всегда готов защитить слабого и прийти

на помощь в опасной ситуации, не теряет самообладания и умеет действовать быстро и чётко. Он мог бы найти любимое дело в сфере безопасности и защиты — например, стать полицейским, спасателем МЧС, пожарным или телохранителем.

Помощь.

Если у кого-то в классе неприятности, Оля всегда поддержит и постарается помочь. Проявлять заботу и участие для неё — обычное дело. Ей нравится помогать старшим. Оле приятно делать полезное для других. А в этом году Оля даже стала волонтером и помогает местному приюту в уходе за животными. В будущем ей подошла бы работа, связанная с сервисом и помощью людям. Это шкала «Помощь».

Бизнес.

Ну а это Дима, староста класса. Это он представляет класс на самых разных мероприятиях. Ему нравится управлять группой ребят, он умеет спланировать проект, распределить задачи, проконтролировать работу. А ещё у него предпринимательская жилка и всегда есть пара идей для создания интересного бизнеса. Его уважают и ребята, и учителя. Всё потому, что Дима не только может организовать любую активность, но и умеет принимать решения и несёт ответственность за свои действия. Про него можно сказать: «Слов на ветер не бросает». И если бы Дима решил работать в сфере управления, экономики и организации бизнеса, он бы точно преуспел. Это шкала «Бизнес».

Творчество.

А вот Маше нравится создавать что-то необычное. Иногда взрослые называют её выдумщицей. Но именно Маша придумывает самые интересные школьные проекты и оформляет их на компьютере. Маша ходит на курсы по 3D-моделированию, знает всё про новые гаджеты и обожает творить — писать сочинения и стихи, рисовать аниме, придумывать одежду и вообще создавать что-то новое и красивое! Маша могла бы найти дело по душе в сфере искусства и креативных индустрий или придумывать дизайн для новой техники. Это шкала «Творчество».

Наука.

А это Рома, победитель олимпиад. Его называют ходячей энциклопедией, потому что он очень много знает. Рома любит глубоко разбираться в разных вопросах, анализировать, сравнивать и находить решения. Он может долго и внимательно изучать какую-то тему, выявлять закономерности. Он может решить любую сложную задачу, помочь с научным проектом, подсказать, как проверить гипотезу. Роме подходит работа, связанная с аналитикой и исследованиями. Это шкала «Наука».

Техника.

Андрей не представляет своей жизни без техники. Он собирает модели самолётов, ходит в кружок робототехники и любит вместе с отцом возиться с машиной. Ему интересно, как устроены механизмы — от велосипеда до сложных электронных приборов. Он может часами разбираться в устройстве компьютера, чинить велосипед или собирать что-то новое, как конструктор. Поэтому у Андрея

высокий результат по шкале «Техника». Высокий интерес к работе с техникой объединяет профессии, связанные с созданием, эксплуатацией и ремонтом оборудования или технических устройств.

Природа.

Катя — настоящий друг природы и всего живого. Она знает названия всех растений в парке и ухаживает за животными. Ей интересно наблюдать за природными явлениями, изучать строение человека и микроорганизмов. Она собирает свою коллекцию образцов камней и минералов и делает интересные доклады по географии. Неудивительно, что и диагностика показывает у Кати высокий интерес к природе.

Общение.

Максим всегда в центре событий. Он легко находит общий язык с людьми самого разного возраста и занятий, умеет слушать и убеждать, разрешать конфликты в классе. В школьном лагере он помогает вести занятия с младшими классами, обсуждает с ними события дня, рассказывает им захватывающие истории. Он всегда первым знакомится с новичками и легко может найти много разных тем, о которых можно поговорить с любым, даже незнакомым человеком. Это шкала «Общение».

Мастерство.

Серёжа любит делать вещи своими руками. Ему нравится работать с разными материалами и инструментами и сразу видеть результат своего труда. Если кто-то из одноклассников задумывается о ремонте в своей комнате, то обязательно позовут Сергея. Он может смастерить необычную мебель или починить винтажную лампу, установить на шкаф новые ручки, повесить шторы или полочки, собрать стеллаж или наклеить обои. Это шкала «Мастерство».

Информация.

Лена ходит на курсы программирования; именно к ней обращаются педагоги, когда нужно собрать и подготовить для школьных стендов информацию или сделать сложные расчёты. Ей нравится систематизировать числа, писать и структурировать тексты, создавать алгоритмы, работать с кодами или базами данных. Она может долго и кропотливо работать со сложной информацией. Это шкала «Информация».

Итак, десять шкал: «Техника», «Природа», «Творчество», «Общение», «Бизнес», «Помощь», «Информация», «Наука», «Мастерство», «Защита». Каждая из них — это не оценка ваших знаний или способностей, а ориентир в мире ваших интересов и профессий.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Самостоятельная оценка своих интересов

Работа в классе • **5 мин**

Слово педагога: А сейчас попробуйте оценить, насколько у вас выражены эти интересы, по шкале от 1 до 10.

Педагог демонстрирует слайд 14 «Где находятся ваши интересы?».

Слово педагога: Начертите у себя в Маршрутных картах или в удобном для вас месте набор шкал.

Обучающиеся чертят шкалы.

Слово педагога: И теперь примерно укажите, как вы думаете, насколько выражены ваши интересы: какие интересы у вас высокие, а какие низкие? Поставьте на отрезках цифры 3, 5, 7 — как вы сами оцениваете свои интересы.

Педагог даёт три минуты на эту работу: обучающиеся самостоятельно оценивают свои интересы.

Слово педагога: Молодцы! Мы ещё вернёмся к этому упражнению. Возможно, кто-то из вас заметил, что у вас не один, а два или три ярких интереса. Что же делать — наверное, подумали вы? Давайте снова обратимся к экрану!

Видеоролик «Диагностика «Мой профиль», продолжение

Видео · 5 мин

Уважаемый педагог, используйте вариант, соответствующий вашему выбору в предыдущем блоке.

Если вы работаете с видеороликом, то после просмотра пролистайте презентацию до слайда 19. В случае невозможности продемонстрировать ролик воспользуйтесь соответствующими слайдами презентации.

Текстовая версия видеоролика:

Давайте посмотрим, какие ингредиенты и сферы профессий будут для вас особенно привлекательны!

После диагностики вы увидите свой индивидуальный профиль интересов. От 3,5 до 7,5 — это средние значения, куда попадают ответы большинства ваших сверстников. Вам нужно найти те шкалы, которые отличаются от среднего. То есть выше 7,5 — это самые яркие ваши интересы, которые выделяют вас среди таких же, как вы, школьников. А ниже 3,5 баллов — это направления, которые меньше всего вас привлекают.

Эти ориентиры помогут вам выбрать профиль обучения, сориентироваться в профессиях и сделать первый шаг к будущей карьере.

Окончательное решение всегда за вами, но диагностика «Мой профиль» может подсказать направление!

На стыке интересов

Слово педагога · 2 мин

Педагог демонстрирует слайды 19–20 «На стыке интересов».

Слово педагога: Часто профессии могут находиться на стыке нескольких интересов. Например, профессия архитектора предполагает повышенный интерес и к технике, и к творчеству. А работа врача включает в себя сразу три интереса: природа (строение человека), общение и помощь. Работа ландшафтного дизайнера опирается на высокий интерес и к природе, и к творчеству, а работа биоинженера — на высокий интерес к природе и к технике. Важно обращать внимание на все ваши интересы и стараться выбирать такое профессиональное направление, которое позволит реализовать их!

А какие ещё примеры таких профессий вы можете привести?

Обучающиеся отвечают.

Выбор дополнительных занятий (с использованием слайдов)

Работа в классе • 10 мин

Слово педагога: А теперь давайте подумаем. Работать по профессии у вас пока возможности нет, так как ваша основная задача сейчас — это получение образования. Но хороший способ попробовать деятельность, которая потом может стать основой профессии, — это осознанный выбор дополнительных занятий, и здесь опорой для выбора и могут быть ваши интересы.

Педагог демонстрирует слайд 21 «Интересы и выбор дополнительных занятий».

Слово педагога: Давайте с вами перечислим, какие вы знаете направления кружков, и соотнесём их с разными интересами. Итак, назовите примеры различных кружков, секций, дополнительных занятий — любые известные вам примеры.

Обучающиеся называют (примерные ответы: спортивные секции, хореография, музыкальные занятия, художественная школа, студии дизайна, программирование и создание игр, 3D-моделирование и т. д.).

Слово педагога: Давайте с вами попрактикуемся и посмотрим для примера на такой профиль интереса. Назовём нашего героя Максим.

Педагог демонстрирует слайд 22 «Интересы Максима».

Слово педагога: Какие кружки, секции, дополнительные занятия вы ему посоветуете, чтобы ему было интересно? Назовите ваши варианты.

Обучающиеся отвечают.

Подсказка для педагога. Возможные ответы: кружки ИТ и робототехники, программирование; кружки юных технарей (радиотехника, электроника, конструирование и моделирование); военно-спортивные кружки (военно-патриотические кружки, стрелковые клубы, секции спортивной борьбы, секции экстремального спорта, юный спасатель и др.); кружки фото, видео и цифрового творчества (кружки,

где занимаются юные монтажёры, веб-дизайнеры, фото-, видео- и киносекции).

Слово педагога: Молодцы! А теперь давайте посмотрим ещё на один профиль и назовём нашу героиню Аня.

Педагог демонстрирует слайд 23 «Интересы Ани».

Слово педагога: Назовите кружки и секции, которые вы ей порекомендуете. *Обучающиеся отвечают.*

Подсказка для педагога. Возможные ответы: художественные секции, искусство фотографии; студии дизайна, музыкальное и хореографическое искусство, вокальные студии, ландшафтный дизайн, школа писателей, театральные студии; мастерские с использованием природных материалов, секции моды и шитья, секции рукоделия, кулинарные занятия.

Мотивация пройти диагностику «Мой профиль»

Слово педагога · 3 мин

Уважаемый педагог, если в предыдущем блоке вы выбрали вариант 2 без использования слайдов, то пролистайте презентацию до слайда 24.

Слово педагога: Для того чтобы вы могли оценить ваши интересы не только самостоятельно, специально разработана диагностика «Мой профиль», которая оценивает ваши интересы.

Педагог демонстрирует слайд 24 «Тест «Мой профиль».

Слово педагога: Вы сегодня оценили свои интересы самостоятельно, а теперь у вас будет возможность сравнить то, что вы сейчас отметили, с результатами диагностики. Ваши результаты могут немного отличаться. Это связано с тем, что тест не только измеряет ваши интересы, но и позволяет сравнить себя с вашими сверстниками: если балл от 3,5 до 7,5, то ваш интерес выражен умеренно, как и у большинства ваших сверстников. А вот если балл ниже 3,5 или выше 7,5 — это ваша яркая особенность, обратите на неё внимание! Эта диагностика позволит вам увидеть, насколько ваши интересы отличаются от интересов ваших сверстников и чем именно вы ярко отличаетесь от них. Это помогает вам опираться не только на свои внутренние ощущения, но и на объективные данные. Итак, чем выше ваши результаты теста по шкале, тем выше интерес. Выбирайте профессии, где этот интерес можно реализовать, тогда вам будет интересно работать и развиваться в этой профессии.

Педагог демонстрирует слайд 25 «Результаты теста «Мой профиль».

Слово педагога: В результатах диагностики обратите внимание на значения, которые выше 7,5 баллов, — это ваши яркие интересы. Также отметьте в ваших реальных результатах интересы, где значения ниже 3,5. Если в профессиях, которые вас привлекают, нужен этот интерес, значит, нужно его развивать, иначе вам не интересно будет работать в этой сфере. Кроме этого, в результатах диагностики вы увидите рекомендованные вам варианты дополнительного образования, о котором мы сегодня говорили в связке с интересами. Также вы сможете увидеть рекомендованные вам

профили обучения и направления образования и подробно их изучить.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов. Рефлексия

Рефлексия • 10 мин

Слово педагога: Поделитесь, о чем вы сегодня узнали? Что хочется теперь сделать?

Обучающиеся делятся своими размышлениями.

Слово педагога: Сегодня на занятии мы с вами:

1. Рассмотрели различные профессиональные интересы.
2. Оценили самостоятельно, насколько выражены ваши профессиональные интересы.
3. Соотнесли интересы и дополнительные занятия.
4. Поняли, что тест не только измеряет ваши интересы, но и позволяет сравнить себя с вашими сверстниками.
5. Поняли, что если интерес высокий, то стоит выбирать дополнительные занятия, где этот интерес можно реализовать, а в будущем стоит выбирать профессии, где этот интерес можно реализовать.

Хочу ещё обратить ваше внимание на то, что профессия складывается не только из интересов. Важны ещё ваши способности, навыки и характер.

Педагог демонстрирует слайд 26 «Из чего складывается профессия?».

Слово педагога: Теперь вы можете пройти диагностику «Мой профиль». Дома найдите 15 минут свободного времени, когда вас никто не отвлекает. Зайдите в свой личный кабинет, пройдите диагностику «Мой профиль». Результат сохранится в вашем личном кабинете. Изучите этот результат внимательно: он поможет вам разобраться со своими профессиональными интересами. Запишите свои логины и пароли в надёжном месте, чтобы не потерять их.

Педагог демонстрирует слайд 27 «Мой профиль. Возможности».

Слово педагога: Запишите себе напоминание — пройти диагностику «Мой профиль». До новых встреч!

Педагог открывает слайд 28 «Что делать дальше?» и оставляет его открытым до конца занятия.