

Россия умная: педагогика и образование

МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к занятию

Полезная информация

Дорогой педагог!

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на четыре команды, а также попросить обучающихся подготовить листы бумаги, карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Напоминаем, что вы можете предложить обучающимся фиксировать то, что им интересно, в Маршрутных картах — это может быть тетрадь, блокнот, записная книжка, ежедневник, скетчбук. Ведение Маршрутной карты не является обязательным, и обучающиеся могут выбрать формат, который удобен для них.

Для удобства работы с обучающимися с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) мы подготовили специальные видеоматериалы с субтитрами. Вы можете скачать их по ссылке:

<https://clck.ru/3WAEav>

Желаем успехов вам и ребятам!

Введение

Слово педагога • 2 мин

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! Вспомните, пожалуйста, учителя, воспитателя или наставника, который запомнился вам больше всего. Называть имя необязательно. Попробуйте описать этого человека одним качеством или короткой фразой: какой он?

Ответы 1–2 обучающихся.

Слово педагога: Спасибо! А теперь подумайте: почему именно этот человек запомнился? Что он делал такого особенного, чего не делали другие?

Ответы 1–2 обучающихся.

Слово педагога: Прекрасные наблюдения! Быть педагогом — это не просто «объяснять тему у доски». Это умение видеть в каждом ученике личность, находить подход, поддерживать в трудную минуту и вдохновлять на новые открытия. Такие люди сопровождают нас с самого раннего детства: сначала воспитатель в детском саду, потом — учителя в школе.

В сентябре и октябре в России отмечают сразу два важных профессиональных праздника: **27 сентября — День работника дошкольного образования, а 5 октября — День учителя**. И сегодня у нас отличный повод поговорить не только об учителях и воспитателях, но и обо всей большой отрасли педагогики и образования — о том, как она устроена изнутри, какие ещё профессии в ней скрыты и почему эта сфера так важна для всей страны.

Педагог демонстрирует слайд 1 с темой занятия.

Слово педагога: Сегодня вы попробуете себя в роли наставников и узнаете, какие ваши интересы и увлечения могут пригодиться в педагогических профессиях и какие умения можно развивать уже сейчас, в 7-м классе. А отмечать свои успехи вы можете в Маршрутной карте. Готовы? Тогда начинаем!

Анонс игровой механики «Путь наставника»

Слово педагога • 1 мин

Описание для педагога: каждый обучающийся начинает с 5 баллами и записывает заработанные баллы в Маршрутную карту. Условия начисления указаны в заданиях, а звания раскрываются только при подведении итогов. В обсуждениях педагог даёт слово по очереди, приглашая прежде всего тех, кто ещё не отвечал. Остальные обсуждения и рефлексия проходят без начисления баллов.

Использование подготовленной Маршрутной карты носит рекомендательный характер. При необходимости обучающиеся могут фиксировать баллы на обычном листе бумаги, в блокноте или в другом удобном для работы формате. Далее в сценарии любой выбранный вариант будет называться Маршрутной картой.

Слово педагога: На протяжении всего занятия вы сможете зарабатывать баллы наставника. Причём начинаете вы уже не с нуля — у каждого есть 5 стартовых баллов! Зафиксируйте их в Маршрутной карте. А дальше я буду говорить, в каких заданиях и за что можно получить дополнительные баллы.

В конце занятия подсчитаем результаты и узнаем, какое звание наставника получил каждый из вас. А сейчас предлагаю начать наше знакомство со сферой образования. Внимание на экран!

Видеоролик № 1 об отрасли

Видео • 4 мин

Текстовая версия видеоролика:

От берестяных грамот до цифровых лабораторий — наша педагогическая традиция соединяет глубину содержания и новые формы. И сегодня главная задача общего образования — не только передать знания, но и создать среду, где каждый ребёнок сможет раскрыть свои способности.

Педагогика — это наука и искусство учить, воспитывать и помогать развиваться. Это не только уроки в классе, но и целая система поддержки роста личности.

Какие профессии в сфере образования актуальны сегодня?

В первую очередь, воспитатели и помощники воспитателей в детском саду. Ведь именно благодаря этим профессиям в детском саду ребёнок впервые самостоятельно начинает познавать мир.

В школе важны все профессии, от учителя до логопеда. Ещё нужны дефектологи, чтобы помочь ребятам с особыми потребностями получить безграничные возможности. Педагоги дополнительного образования — чтобы раскрыть таланты в спорте, искусстве, технике или науке.

Без методистов не выстроить процесс обучения эффективно. А директора и руководители, как настоящие капитаны, отвечают за всю команду.

Как развивают общее образование сегодня?

Обновляют инфраструктуру — ремонтируют, строят новые школы и спортивные площадки, устанавливают новое оборудование.

Важное направление — поддержка учителей. В этом году указом Президента даже принят новый закон об особом статусе учителя. Развивается система дополнительного образования и профориентации. А ещё появляется всё больше просветительских программ от Российского общества «Знание».

Такая работа — часть большой экосистемы: государство создаёт условия, а профессиональные сообщества наполняют их живым содержанием.

Как цифровые технологии меняют образование?

Цифровые платформы и электронные журналы экономят время и дают быстрый доступ к материалам.

Интерактивные инструменты: виртуальные лаборатории, симуляторы, 3D-модели — дают возможность провести лабораторные опыты, не доступные в школе, а роботизированные конструкторы — применить знания по информатике и труду на практике.

Образовательные видео и подкасты позволяют получать больше информации в удобном формате. Инструменты для совместной работы: онлайн-доски, облачные документы — приучают к командной работе и цифровой культуре.

А программы аналитики помогают учителю видеть прогресс класса или ученика.

Образование в России постоянно развивается и расширяет возможности для учителей и учеников.

Будущее отрасли — в руках тех, кто готов делиться знаниями и зажигать интерес в других! Ведь всё большое начинается с малого — с вопроса, примера, поддержки и желания помочь.

Обсуждение видеоролика

Работа в классе • 5 мин

Слово педагога: Ребята, что из видеоролика показалось вам наиболее интересным или неожиданным?

Ответы обучающихся.

Рекомендация для педагога к следующему вопросу: за каждую подходящую профессию, которая ещё не была названа, — 1 балл. Повторы не засчитываются.

Слово педагога: А какие профессии, кроме учителя и воспитателя, вы бы отнесли к сфере педагогики и образования? За каждый вариант ответа, который ещё не прозвучал, вы получите 1 балл наставника. Чтобы высказались все, давайте договоримся об одном правиле: за один раз называем только один вариант, а затем передаём слово другим. А если у вас в запасе ещё есть идеи — придержите их, чуть позже сможете назвать и получить дополнительные баллы.

Ответы обучающихся. Возможные ответы:

- педагог-психолог;
- педагог дополнительного образования;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- социальный педагог;
- преподаватель колледжа;
- преподаватель вуза;
- тренер-преподаватель;
- вожатый;
- тьютор;
- методист в сфере образования;
- репетитор;
- мастер производственного обучения;
- педагог-организатор.

Рекомендация для педагога: если обучающимся трудно предложить варианты, задайте несколько наводящих вопросов. Не используйте сразу все подсказки — двигайтесь от более общих к конкретным и после каждой давайте классу время подумать и ответить.

Примеры вопросов-подсказок:

- Кто помогает справляться с переживаниями и трудностями в общении с одноклассниками? (Педагог-психолог)
- Кто учит рисовать, заниматься робототехникой или играть на музыкальных инструментах в кружках и студиях? (Педагог дополнительного образования)
- Кто помогает правильно произносить звуки и справляться с трудностями речи? (Учитель-логопед)
- Кто подбирает специальные упражнения и способы объяснения для детей, которым из-за особенностей развития нужна дополнительная помощь в обучении? (Учитель-дефектолог)

- Кто помогает школьнику и его семье в трудной жизненной ситуации, помогает защищать права ребёнка? (Социальный педагог)
- Кто ведёт занятия у студентов, которые после 9-го или 11-го класса поступили в колледж? (Преподаватель колледжа)
- Кто читает лекции и проводит семинары у студентов университета? (Преподаватель вуза)
- Кто обучает спортивным упражнениям, проводит тренировки и готовит ребят к соревнованиям? (Тренер-преподаватель)
- Кто организует жизнь отряда в детском лагере: проводит игры, помогает ребятам подружиться и участвовать в общих делах? (Вожатый)
- Кто помогает разобраться в своих учебных интересах, поставить цели и составить личный план обучения? (Тьютор)
- Кто помогает педагогам выбирать способы обучения, разрабатывать программы и готовить материалы для занятий? (Методист в сфере образования)
- Кто дополнительно занимается со школьником по предмету, помогает разобраться в сложных темах и подготовиться к экзаменам? (Репетитор)
- Кто учит студентов колледжа выполнять работу на практике — например, готовить блюда или обрабатывать детали на станке? (Мастер производственного обучения)
- Кто помогает придумывать и проводить праздники, конкурсы и другие общие мероприятия? (Педагог-организатор)

Слово педагога: Отличные ответы! Добавьте в Маршрутную карту по 1 баллу за каждый правильный ответ, который вы предложили. Как видите, специалисты этой сферы работают не только в школах и детских садах. Все они помогают людям учиться, узнавать новое и раскрывать свои способности.

Рекомендация для педагога: за аргументированный ответ на следующие вопросы обучающийся получает 2 балла только один раз.

Слово педагога: Почему важно, чтобы люди получали хорошее образование? Как это влияет на будущее нашей страны?

Ответы обучающихся. Возможные ответы:

- В школах, колледжах и университетах люди получают знания, которые затем используют в своей профессии.
- Благодаря хорошему образованию в стране появляются врачи, инженеры, учёные, программисты, педагоги и другие специалисты.
- Знания помогают людям придумывать новые технологии, создавать полезные проекты и совершать открытия.
- Чем лучше подготовлены специалисты, тем успешнее работают предприятия и развиваются города и регионы.

- На уроках люди знакомятся с историей, культурой и языком своей страны и могут передавать эти знания следующим поколениям.
- Образование помогает человеку узнать о разных профессиях, понять свои интересы и выбрать дальнейший путь.
- Если в стране есть хорошо подготовленные специалисты, она может самостоятельно создавать технологии и решать важные задачи.
- Образованные люди лучше понимают происходящее вокруг, умеют проверять информацию и принимать обдуманные решения.

Слово педагога: Ребята, все, чьи ответы засчитаны, добавьте, пожалуйста, 2 балла в Маршрутные карты. Вы назвали самые разные сферы: науку, медицину, технологии, промышленность. И в каждой из них нужны люди, которые когда-то получили знания, освоили профессию, научились думать и решать сложные задачи. Поэтому от качества образования во многом зависит, какие специалисты будут работать в стране и как будут развиваться самые разные сферы нашей жизни.

А что помогает самим педагогам учить и увлекать ребят? Конечно, знание предмета и умение общаться с детьми. Но пригодиться могут и личные увлечения — спорт, музыка, игры или создание видео. Давайте разберёмся.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Игра-разминка «Учительский компас»

Работа в классе • 5 мин

Механика: педагог зачитывает разные увлечения и ситуации. Задача обучающихся — определить, какие знания и навыки здесь развиваются и в каких профессиях сферы образования они могут пригодиться.

Рекомендация для педагога: за названное умение и объяснение, в какой профессии оно пригодится, — 2 балла. Максимум за разминку — 4 балла на участника.

Слово педагога: Сейчас я буду по очереди зачитывать / показывать слайды и зачитывать несколько ситуаций, а вы подумайте: какие умения здесь проявляются и в каких профессиях сферы образования они могут пригодиться? За ответ с объяснением можно получить 2 балла. За всю разминку — до 4 баллов. Отвечаем по очереди и даём другим возможность поделиться идеями.

Начнём с примера: ваш одноклассник не понимает, как решить задачу. Вы объясняете ему, а если не получается — пробуете объяснить по-другому. Здесь нужны терпение и умение понятно объяснять. Они пригодятся, например, учителю или репетитору.

А теперь ваша очередь!

Педагог демонстрирует слайды 2–6 и/или зачитывает по очереди каждую ситуацию и даёт возможность обучающимся ответить и получить соответствующие баллы. Для одной ситуации можно принять несколько разных объяснений.

Ситуации и возможные ответы для педагога:

1. Вы придумали для друзей викторину, объяснили правила и помогли включиться в игру даже тем, кто сначала стеснялся.

- Умения и качества: придумывать задания, понятно объяснять правила, замечать тех, кому нужна поддержка.
- Профессии: учитель, вожатый, воспитатель.

2. Вы снимаете короткое видео, в котором объясняете трудную школьную тему так, чтобы одноклассникам стало понятно.

- Умения и качества: находить нужную информацию, объяснять простыми словами, подбирать интересные примеры.
- Профессии: учитель, репетитор, автор обучающих видео и курсов.

3. Вы придумываете настольную игру или квест, чтобы одноклассникам было легче разобраться в новой теме. Подбираете задания, которые помогут им применить полученные знания.

- Умения и качества: креативность, логика, умение придумывать понятные задания и планирование.
- Профессии: педагог дополнительного образования, методист в сфере образования.

4. Вы занимаетесь спортом и помогаете младшим ребятам осваивать новые упражнения.

- Умения и качества: терпение, умение показывать на личном примере, мотивация других.
- Профессии: тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования спортивного направления.

5. Вы легко находите общий язык с маленькими детьми: играете с ними в игры, придумываете считалки.

- Умения и качества: умение объяснять просто и наглядно, терпение, творческая подача информации, забота.
- Профессии: воспитатель детского сада, вожатый в лагере, педагог дополнительного образования.

Рекомендация для педагога: принимайте и другие подходящие ответы, если обучающийся может их объяснить.

Слово педагога: Молодцы! Оказывается, привычные занятия и увлечения помогают развивать умения, которые пригодятся и в работе педагога. Возможно, какие-то из них вы заметили у себя. Все, кто ответил на вопросы, запишите в Маршрутную карту по 2 балла за каждый засчитанный ответ.

А теперь предлагаю посмотреть видеоролик и узнать, какие профессии в этой сфере особенно востребованы сегодня.

Видеоролик № 2 о профессиях

Видео • 4 мин

Обсуждение видеоролика

Работа в классе • 3 мин

Слово педагога: Всего несколько минут, а сколько профессий! Какая из них показалась вам наиболее интересной? Чем именно?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Профессии разные, но во многих из них специалисту приходится решать похожую задачу — не просто передать знания, а найти способ объяснить, заинтересовать, помочь другому человеку разобраться в новом.

Как это сделать, педагоги размышляли и сто, и двести лет назад. Один из тех, кто искал свои ответы на этот вопрос, — Константин Дмитриевич Ушинский, которого называют одним из основоположников российской педагогики.

Педагог демонстрирует слайд 7 с портретом Константина Дмитриевича Ушинского и изображением учебника «Родное слово».

Слово педагога: Посмотрите на слайд. Это российский педагог Константин Ушинский и его учебник «Родное слово». Он впервые вышел больше 160 лет назад! В нём были рассказы, сказки, загадки, пословицы и скороговорки. Через них дети знакомились с русским языком. Представляете, разгадываешь загадку — и одновременно учишься!

Ушинский также подготовил руководство для взрослых — как проводить занятия по этой книге.

Получается, уже тогда педагог думал не только о том, чему учить, но и о том, как сделать обучение понятным и интересным для детей. Эта задача остаётся важной и сегодня, хотя у современных педагогов появилось гораздо больше способов и инструментов для её решения. Давайте посмотрим, какие. Внимание на экран!

Видеоролик № 3 об образовании

Видео • 3 мин

Текстовая версия видеоролика:

Однажды в школе Профиграда был день самоуправления. Наш знакомый, семиклассник Вася, решил, что готов стать учителем. Он вышел к доске и за одну минуту объяснил ребятам сразу всё: правило, исключения и ещё три «очень простых» примера. Вася был собой доволен. А ребята смотрели на него так, будто урок шёл на неизвестном языке. Тут Вася понял: разобраться самому и помочь разобраться другому — совсем не одно и то же.

Педагогу важно знать свой предмет, но этого недостаточно. Нужно понятно объяснять, слушать, замечать, когда человеку трудно, придумывать интересные задания и не сдаваться, если с первого раза не получилось. Проверять и развивать эти способности можно уже в 7-м классе.

Дома Вася сел за компьютер и сделал запрос: «Какой кружок нужен будущему педагогу?» На экране появились десятки вариантов. Тогда он решил искать не одно конкретное занятие, а возможности развить свои сильные стороны: общение, знание любимого предмета и умение работать в команде. Список сразу стал понятнее.

Любишь читать, выступать и рассказывать истории? Театральная студия, школьный медиациентр или занятия по журналистике помогут развивать речь и учиться удерживать внимание. Нравится спорт, музыка, рисование или программирование? В профильном кружке можно углубить знания, а затем попробовать объяснить упражнение или помочь младшим освоить новый навык. Организуешь игры и умеешь объединять ребят? Присмотрись к школьному самоуправлению, волонтерским проектам и занятиям, где старшие помогают младшим под руководством педагога.

Развиваться можно и онлайн. Например, на платформе «Сириус.Курсы» доступны бесплатные занятия по математике, программированию, физике, химии, биологии, лингвистике и искусственному интеллекту. Можно выбрать любимый предмет, попробовать более сложные задания и понять, хочется ли изучать его глубже.

Ещё один способ проверить себя — олимпиады и конкурсы. Во Всероссийской олимпиаде школьников можно начать со школьного этапа по интересующему предмету. В конкурсе «Большая перемена» важны не только знания, но и умение работать в команде, находить решения и создавать проекты. А начиная с 9-го класса тем, кто всерьёз заинтересуется педагогикой и психологией, можно обратить внимание на Российскую психолого-педагогическую олимпиаду школьников имени Константина Ушинского.

Если интерес к педагогике сохранится, ближе к старшим классам можно узнать, есть ли в твоей или соседних школах профильный психолого-педагогический класс. Такие классы помогают обучающимся ближе познакомиться с педагогическими профессиями и осознанно выбрать дальнейшее образование. Но ждать ещё несколько лет, чтобы начать — необязательно.

Вася составил маршрут из трёх вопросов: «Что мне интересно?», «Что у меня уже получается?» и «Где я могу это попробовать?» Рядом появились варианты: кружок или секция, школьный проект, олимпиада или конкурс, а позже — профильный класс. Профессию Вася пока не выбрал. Зато понял, какой шаг может сделать уже сейчас.

Иногда путь в образование начинается не с решения стать учителем, а с желания поделиться тем, что любишь и умеешь сам. Попробуйте объяснить, увлечь, поддержать другого — возможно, именно так вы откроете в себе способности будущего педагога, тренера, наставника или создателя образовательных проектов.

Обсуждение видеоролика

Работа в классе • 2 мин

Слово педагога: Вася понял, что проверить свой интерес к педагогике и развивать полезные для этой сферы умения можно уже сейчас. Какие возможности он нашёл? Что из этого доступно вам уже в 7-м классе?

Ответы обучающихся. Возможные ответы:

- Выбрать кружок или секцию по интересам;
- Участвовать в школьном самоуправлении или волонтёрских проектах;
- Помогать младшим под руководством педагога;
- Заниматься на образовательных онлайн-платформах;
- Участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Попробовать свои силы в конкурсе «Большая перемена».

Слово педагога: А какие ваши увлечения или кружки, в которых вы занимаетесь сейчас, могли бы пригодиться в педагогическом направлении?

Ответы 1–2 обучающихся. Возможные ответы:

- Я хожу на танцы — могу показывать движения и объяснять их другим.
- Занимаюсь спортом, поэтому могу помогать младшим ребятам тренироваться.
- Хожу на робототехнику — мне нравится разбираться и объяснять, как всё работает.
- Занимаюсь рисованием, могу научить кого-то рисовать.
- Хожу в музыкальную школу — могу помогать другим разучивать песни или играть на инструменте.
- Я люблю читать, могу советовать книги и обсуждать их с другими.
- Занимаюсь шахматами — могу спокойно объяснять ходы и учить других играть.
- Хожу на иностранный язык, могу помогать младшим с простыми словами и заданиями.
- Занимаюсь программированием — могу объяснить другому, как работает программа.
- Я люблю снимать и монтировать видео, это пригодилось бы, если создавать интересные материалы для уроков.
- Занимаюсь рукоделием, могу показывать другим, как что-то сделать.
- Кружков у меня сейчас нет, но я часто помогаю младшему брату с уроками — думаю, это тоже пригодится.

Слово педагога: Отличные ответы! Как видите, самые разные знания, умения и увлечения могут пригодиться в сфере педагогики и образования. А теперь предлагаю проверить это на практике — переходим к заключительному командному заданию!

Групповая работа «Урок мечты»

Работа в классе • 12 мин

Механика: заранее разделите класс на 4 команды. Каждая команда придумывает необычный урок для школьников или занятие для дошкольников. На объяснение задания и разбор примера отводится 2 минуты, на подготовку — 5 минут, на выступления и подведение итогов — 5 минут. Каждая команда представляет свою идею в течение 1 минуты. План работы можно показать на слайде или записать на доске. Для записи идей достаточно одного листа бумаги на команду.

За групповую работу каждый участник может получить до 5 баллов наставника. Баллы начисляются всей команде:

- 1 балл — выбрали тему и указали, для кого занятие;
- 1 балл — объяснили, чему научатся дети;
- 1 балл — придумали интересный формат и подходящее задание по теме;
- 1 балл — назвали нужные педагогу умения и качества и объяснили свой выбор;
- 1 балл — работали сообща: каждый внёс вклад в подготовку или представление идеи.

Слово педагога: Ребята, теперь вы сами попробуете придумать занятие! Представьте, что вашей команде предложили провести урок для школьников или занятие в детском саду. Каким оно будет? Может быть, математической игрой, научным экспериментом или путешествием по сказке? Решать вам!

Важно, чтобы детям было интересно и они смогли научиться чему-то новому. А подготовиться вам поможет план.

Педагог демонстрирует план на слайде 8 или обращает внимание обучающихся на запись на доске. Также педагог может раздать командам распечатанные материалы — бланки для работы.

План «урока мечты»:

1. Для кого и о чём?

Выберите школьный урок по предмету или занятие в детском саду. Укажите тему и возраст ребят.

2. Чему научатся дети?

Подумайте, что они узнают или что научатся делать.

3. Как пройдёт занятие?

Придумайте, как помочь ребятам разобраться в теме: это может быть игра, квест, экскурсия, эксперимент, работа с цифровыми технологиями или другой подходящий формат. Приведите пример одного задания.

4. Что понадобится педагогу?

Назовите два-три умения или качества, которые понадобятся педагогу или воспитателю, чтобы провести такое занятие.

Слово педагога: За выполненные пункты плана и совместную работу каждый из вас сможет получить до 5 баллов. Договоритесь, кто чем займётся: кто-то запишет идеи, кто-то придумает задание, кто-то подготовит выступление. Обсуждайте предложения вместе, чтобы каждый мог поучаствовать.

Давайте посмотрим на пример.

Педагог демонстрирует слайд 9 или зачитывает пример.

1. Для кого и о чём?

Урок географии для пятиклассников «Путешествие по городам России».

2. Чему научатся дети?

Находить на карте несколько городов России и узнавать их достопримечательности.

3. Как пройдёт занятие?

Команды отправятся в воображаемое путешествие и будут выполнять задания на остановках.

Например, найдут Санкт-Петербург на карте и выберут среди фотографий достопримечательностей изображение Эрмитажа.

4. Что понадобится педагогу?

Умение понятно объяснять задания, чтобы ребята знали, что делать; организаторские способности, чтобы все успели пройти маршрут; терпение, чтобы помочь тем, кто столкнулся с трудностями.

Слово педагога: У вас 5 минут. Обсудите идеи и запишите 4 пункта плана на листе бумаги / на бланках. Затем у каждой команды будет минута, чтобы представить свой урок или занятие мечты.

Команды работают над заданием. Педагог наблюдает за обсуждением и при необходимости помогает вопросами: «Что будут делать дети?», «Чему они научатся?», «Как ваше задание поможет разобраться в теме?», «Какие умения понадобятся педагогу?».

За минуту до окончания подготовки педагог напоминает о времени.

Слово педагога: Осталась 1 минута! Проверьте, всё ли вы обсудили по плану, и выберите, кто представит вашу идею. Можно выступить вдвоём, главное — уложиться в минуту.

Команды завершают подготовку.

Слово педагога: Давайте послушаем, что получилось!

Команды по очереди представляют идеи. Педагог кратко отмечает удачные решения и сообщает, сколько баллов получила каждая команда.

Слово педагога: Спасибо за ваши идеи! Запишите в Маршрутную карту столько баллов, сколько получила ваша команда.

А теперь вспомните, сколько разных задач вам пришлось решить, чтобы придумать всего одно занятие. В работе педагога их ещё больше. Современный педагог — во многом универсальный специалист. Ему приходится быть немного исследователем — постоянно узнавать новое и работать с информацией; немного актёром — уметь интересно подать материал и удержать внимание; разбираться в психологии — понимать учеников и помогать им учиться; быть организатором — планировать занятия, распределять время и выстраивать работу класса. Получается, в одной профессии соединяются очень разные знания и умения!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов занятия

Слово педагога · 1 мин

Слово педагога: Ребята, сегодня мы посмотрели на образование не только со стороны ученика, но и со стороны тех, кто в этой сфере работает. Изменилось ли ваше представление о профессиях в сфере педагогики и образования? Если да, то как?

Ответы 1–2 обучающихся.

Облако слов-тегов «Образование — это...»

Работа в классе · 2 мин

Механика: обучающиеся называют слово или короткую фразу, с которыми уходят с занятия. Это может быть ассоциация с образованием, впечатление, чувство, открытие или желание что-то попробовать. Педагог записывает ответы на доске вокруг слова «Образование». Здесь нет правильных и неправильных ответов.

Слово педагога: А теперь давайте соберём всё наше занятие в одно облако слов-тегов! С каким словом вы сегодня уходите? Это может быть то, что вас удивило, понравилось, запомнилось, или просто ваше настроение. Можно назвать слово или короткую фразу — всё, что для вас связано с сегодняшним занятием!

Ответы обучающихся. Педагог записывает предложенные слова или короткие фразы на доске.

Если обучающимся трудно начать, можно предложить несколько примеров: «открытие», «терпение», «хочу попробовать», «урок мечты», «новый взгляд».

Слово педагога: Посмотрите, какое облако у нас получилось! Занятие было общим, а каждый нашёл в нём что-то своё.

Итоги «Пути наставника»

Слово педагога · 1 мин

Слово педагога: Ребята, спасибо за вашу работу и идеи! Пришло время подвести итоги игры «Путь наставника». Подсчитайте свои баллы — сейчас узнаем, какое звание получил каждый из вас!

Педагог демонстрирует слайд 10 и зачитывает информацию.

Итоговое количество баллов будет соответствовать одному из званий:

- 5–9 баллов — «стажёр-наставник»;
- 10–12 баллов — «молодой наставник»;
- 13–15 баллов — «педагог-исследователь»;
- 16 и более — «мастер педагогики».

Обучающиеся подсчитывают баллы. Педагог по очереди объявляет звания, делая паузу, чтобы обучающиеся успели поднять руки.

Звания относятся только к игре и не оценивают реальные педагогические способности обучающихся.

Слово педагога: У кого от 5 до 9 баллов? Поздравляю, вы — «стажёры-наставники»! А у кого от 10 до 12 баллов? Вы получаете звание «молодой наставник»! Кто набрал от 13 до 15 баллов? Вы — «педагоги-исследователи»! И наконец, у кого 16 баллов и больше? Ваше звание — «мастер педагогики»!

Поаплодируйте друг другу. Сегодня каждый из вас попробовал себя в роли наставника и внёс свой вклад в наше занятие.

Итоговое слово педагога

Слово педагога • 1 мин

Слово педагога: Ребята, сегодня вы сами придумывали занятия и убедились, сколько решений принимает педагог: как объяснить тему, какое задание выбрать, когда помочь, а когда дать разобраться самостоятельно.

Предлагаю в ближайшие дни понаблюдать за тем, как проходят ваши уроки. В какой момент вам становится интересно? Что помогает понять сложную тему — пример из жизни, вопрос учителя, опыт, обсуждение? Попробуйте заметить хотя бы один такой приём.

А потом подумайте: где он может вам пригодиться? Например, когда будете готовить выступление, представлять проект или объяснять свою идею команде.

Возможно, после сегодняшнего занятия вы иначе посмотрите и на работу своих учителей, и на собственные способности. Спасибо за ваши идеи! До новых открытий!

Дополнительная информация

Полезная информация

Уважаемые педагоги, для поддержания интереса к тематике занятия вы можете воспользоваться материалами дополнительных просветительских событий Российского общества «Знания».

1. Тема: Кирилл и Мефодий: как зародилась славянская письменность

Описание: Лекция о деятельности Кирилла и Мефодия, их просветительской миссии и о том, как письменность стала важным инструментом объединения и развития культуры.

Ссылка: <https://znanierussia.ru/lectlib/lectures/kirill-i-mefodij-kak-zarodilas-slavyanskaya-pismennost>

2. Тема: В. И. Даль — хранитель живого великорусского языка

Описание: Лекция о Владимире Дале, его разносторонней деятельности и вкладе в сохранение русского языка и развитие отечественной культуры.

Ссылка: <https://znanierussia.ru/lectlib/lectures/v-i-dal-hranitel-zhivogo-velikorussskogo-yazyka>

3. Тема: Мегапрорывы российских учёных

Описание: Лекция о крупнейших научных открытиях и достижениях российских учёных в области

физики, химии и биологии — от исследований в лабораториях до их применения в повседневной жизни.

Ссылка: <https://znanierussia.ru/lectlib/lectures/megaproryvy-rossijskih-uchenyh>

4. **Тема:** С. И. Вавилов — учёный и просветитель

Описание: Лекция о жизненном пути С. И. Вавилова, его исследованиях в области физики света, работе в Академии наук и вкладе в развитие научного просвещения.

Ссылка: <https://znanierussia.ru/lectlib/lectures/o-pervom-predsedatele-vsesoyuznogo-obshestva-s-i-vavilove>