

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

16 сентября 2026 года

Вариант РЯ2680101

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 19 заданий.

Ответы к заданиям 1–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами (словом) или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) банТЫ | 3) брала |
| 2) алфавИт | 4) избалОванный |

Ответ: _____.

2 Какое из выделенных слов образовано приставочно-суффиксальным способом? Ответ запишите цифрой.

- 1) НАПИСАННОЕ письмо
- 2) ребят РАССМЕШИЛИ
- 3) ПОКРАСИВ стену
- 4) увидеть СЛЕВА

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому выделенному слову из первого столбца подберите часть речи из второго столбца.

СЛОВО	ЧАСТЬ РЕЧИ
А) Она пела очень КРАСИВО.	1) наречие
Б) Заявление СФОРМИРОВАНО автоматически.	2) имя прилагательное
В) За окном было СОЛНЕЧНО.	3) причастие
	4) слово категории состояния

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) ПЕРЕСАДИВ (цветок) – деепричастие совершенного вида.
- 2) ОКРАШЕННЫЙ (в синий цвет) – действительное причастие прошедшего времени.
- 3) ВЕДЬ (я пришёл сразу) – смысловая частица со значением усиления.
- 4) ГРУСТНО (посмотрели) – наречие образа действия.

Ответ: _____.

5 В каком случае при образовании формы слова допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) около ПЯТИДЕСЯТИ рублей
- 2) цветок ЗАСОХ
- 3) на ОБОИХ рукавах
- 4) САМЫЕ УМНЕЙШИЕ люди

Ответ: _____.

6 В каком предложении при употреблении причастного или деепричастного оборота допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) Наконец туристы добрались до окружённого высокими горами озера.
- 2) Прочитав интересную книгу, её сюжет надолго мне запомнился.
- 3) Покачиваясь из стороны в сторону, лодка медленно плыла по реке.
- 4) На поляне мы собирали покрытые утренней росой ягоды земляники.

Ответ: _____.

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) бода..щий (бык), хран..щие (записи)
- 2) се..вший (в поле), прикле..вший (марку)
- 3) опыля..мый (цветок), обид..вший (друга)
- 4) разве..нный (по ветру), выдел..нные (средства)

Ответ: _____.

8 В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН? Ответ запишите цифрой.

- 1) Экспедиция была оснаще..а необходимыми приборами.
- 2) На верёвке сохло постира..ое бельё.
- 3) Жаре..ый картофель подали к обеду.
- 4) Вяле..ая рыба долго хранится без холодильника.

Ответ: _____.

9 В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) (не)услышали окрик, (не)долгие посиделки
- 2) (не)осмотрительность в работе, письмо (не)написано
- 3) (не)скоро вернулся, (не)смотря на невезение
- 4) (не)доставало любви, программа (не)согласована

Ответ: _____.

10 В каком предложении выделенное слово пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) Имейте (В)ВИДУ, что время вылета может быть изменено.
- 2) Он похлопал меня по плечу ободряюще, (ПО)ТОВАРИЩЕСКИ.
- 3) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всего дня не прекращался дождь.
- 4) ЧТО(БЫ) добраться до деревни засветло, путешественникам нужно было поторопиться.

Ответ: _____.

11 В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) деш..вый, сгущ..нка
- 2) зажж..м, еж..вый
- 3) ж..сткий, реч..нка
- 4) (за) плеч..м, туш..нка

Ответ: _____.

12 В каком предложении на месте пропуска пишется буква И? Ответ запишите цифрой.

- 1) В каких только городах я н.. бывал!
- 2) Как н.. пыталась Машенька печь пироги, ничего у неё не получалось.
- 3) Ему было н.. так просто научиться писать другой рукой.
- 4) Если бы н.. помощь учителя, мы не смогли бы решить это задание.

Ответ: _____.

13 В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания внутри предложения не расставлены)? Ответ запишите цифрой.

Старинный дворец (1) построенный в XVIII веке (2) и каменная башня (3) возведённая столетием позднее (4) образуют единый архитектурный комплекс.

- 1) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот;
3, 4 – причастный оборот не выделяется запятыми.
- 2) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот;
3, 4 – выделяется запятыми деепричастный оборот.
- 3) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот;
3, 4 – выделяется запятыми причастный оборот.
- 4) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот;
3, 4 – выделяется запятыми деепричастный оборот.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 14–19.

(1)Графология – это наука о почерке. (2)Можно ли по почерку установить личность человека так же точно, как по отпечаткам пальцев? (3)Отражаются ли в почерке возраст человека, особенности его здоровья, черты характера? (4)На эти вопросы и отвечают специалисты-графологи. (5)Графологи подтверждают подлинность подписей под документом, составляют портрет разыскиваемого человека, описывают характер исторического лица, героя, совершившего великие деяния в прошлом.

(6)Большое внимание графологи уделяют размеру букв. (7)Он меняется с возрастом пишущего и зависит от физического состояния человека. (8)При утомлении, например, буквы у нас будут крупнее, чем обычно. (9)Обладая лидерскими способностями, человек будет стремиться писать крупными буквами. (10)А ещё такой человек эмоционален и лёгок в общении. (11)Люди, предпочитающие писать маленькими буквами, обычно сдержанные и целеустремлённые. (12)Буквы среднего размера встречаются наиболее часто, а потому учёные не рекомендуют делать никаких выводов о человеке, пишущем «средним» почерком.

(13)Немало можно узнать о пишущем по наклону букв. (14)Символы на листке бумаги стоят практически ровно, лишь немного отклонены влево. (15)Это говорит о том, что автор почерка склонен критиковать других. (16)Сильный наклон в ту же сторону указывает на то, что пишущий склонен отстаивать свою точку зрения до конца. (17)Лёгкий наклон вправо встречается у большинства людей и об авторе, написавшем текст, не может рассказать ничего определённого. (18)Если же буквы наклонены вправо сильно, это говорит об уверенности в своих силах. (19)А ещё о способности сильно влюбляться. (20)Человек, который пишет буквы прямо, без наклона, хорошо взвешивает свои действия и не любит рисковать.

(По материалам интернета)

14

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

- 15** Установите соответствие между фрагментами текста и типами речи: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФРАГМЕНТЫ ТЕКСТА

- А) предложения 2–5
Б) предложение 14

ТИПЫ РЕЧИ

- 1) описание
2) рассуждение
3) повествование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

- 16** В предложениях 11–14 найдите слово – антоним к наречию РЕДКО. Напишите это слово.

Ответ: _____.

- 17** Среди предложений 15–19 найдите все простые предложения. Напишите номера этих предложений через запятую.

Ответ: _____.

- 18** Каким членом предложения является выделенный фрагмент?

Буквы среднего размера встречаются наиболее часто, а потому учёные не рекомендуют делать никаких выводов о человеке, ПИШУЩЕМ «СРЕДНИМ» ПОЧЕРКОМ.

Ответ: _____.

- 19** Среди предложений 7–11 найдите предложение с деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
8 класс

16 сентября 2026 года
Вариант РЯ2680102

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 19 заданий.

Ответы к заданиям 1–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами (словом) или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) жАлюзи
- 2) граждАнство
- 3) водопровОд
- 4) вероисповЕдание

Ответ: _____.

2 Какое из выделенных слов образовано приставочно-суффиксальным способом? Ответ запишите цифрой.

- 1) ЗАПРОСИЛИ ответ
- 2) СКОШЕННЫЕ колосья
- 3) посмотреть НАЛЕВО
- 4) УСЛЫШАВ песню

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому выделенному слову из первого столбца подберите часть речи из второго столбца.

СЛОВО

- А) Девочка АККУРАТНО написала своё имя.
- Б) Мне стало СМЕШНО.
- В) Лицо её было очень КРАСИВО.

ЧАСТЬ РЕЧИ

- 1) наречие
- 2) имя прилагательное
- 3) причастие
- 4) категория состояния

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) (Улыбаться) РАДОСТНО – наречие со значением образа действия.
- 2) ПРОЛИСТАВ (книгу) – деепричастие совершенного вида.
- 3) ЛИШЬ (Миша не пришёл) – смысловая частица со значением ограничения.
- 4) ЗАБЫТЫЙ (блокнот) – действительное причастие прошедшего времени.

Ответ: _____.

5 В каком случае при образовании формы слова допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) уважаемые ПРОФЕССОРА
- 2) ПОГАС в темноте
- 3) произнёс БОЛЕЕ ТВЁРЖЕ
- 4) на ТРЁХСТАХ лошадях

Ответ: _____.

6 В каком предложении при употреблении причастного или деепричастного оборота допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) С качающихся на сильном ветру деревьев стали слетать пожелтевшие листья.
- 2) Увидев знакомый дом, уставшие путники радостно улыбнулись.
- 3) Возвращаясь поздно вечером домой, мне вспомнилось наше путешествие.
- 4) В саду росли цветы, распускающиеся ранним утром.

Ответ: _____.

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) пиш..щий (письмо), знач..щий (многое)
- 2) помн..вший (о сестре), провер..вший (на прочность)
- 3) жела..мый (эффект), завис..мое (слово)
- 4) испорч..нный (сюрприз), обла..нный (собакой)

Ответ: _____.

8 В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН? Ответ запишите цифрой.

- 1) К ужину бабушка подала тушё..ое мясо.
- 2) Домовой в гневе бешё...о вращал глазами.
- 3) Все необходимые документы ещё не собра..ы.
- 4) Туристы остановились у выкраше..ой в белый цвет стены.

Ответ: _____.

9 В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) (не)прочитанная книга, картина (не)написана
- 2) (не)легко решить, (не)покрашенный в срок забор
- 3) волны были (не)большими, нам (не)доставало решительности
- 4) (не)далеко уехал, далеко (не)уставший

Ответ: _____.

10 В каком предложении выделенное слово пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) Мальчику подарили брелок (В)ВИДЕ маленького самолёта.
- 2) (В)ПОСЛЕДСТВИИ он сильно пожалел об этом решении.
- 3) (В)ТЕЧЕНИЕ нескольких дней мы готовились к поездке.
- 4) В новом коллективе его встретили (ПО)ДРУЖЕСКИ.

Ответ: _____.

11 В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) печ..нка, (за) гараж..м
- 2) книж..нка, сгущ..нка
- 3) стереж..м, ш..рох
- 4) (за) врач..м, пятач..к

Ответ: _____.

12 В каком предложении на месте пропуска пишется буква И? Ответ запишите цифрой.

- 1) Как н.. хорошо было в гостях, но пора было ехать домой.
- 2) Кого только н.. встретишь порой на вокзале!
- 3) Мама на праздник приготовила н.. только салаты, но и десерты.
- 4) Он не мог н.. знать этого великого композитора.

Ответ: _____.

13 В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания внутри предложения не расставлены)? Ответ запишите цифрой.

Каменный мост (1) возведённый несколько столетий назад (2) находился посреди (3) густо заросшего деревьями (4) сада.

- 1) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот;
3, 4 – причастный оборот не выделяется запятыми.
- 2) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот;
3, 4 – выделяется запятыми деепричастный оборот.
- 3) 1, 2, 3, 4 – выделяются запятыми два причастных оборота.
- 4) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот;
3 – выделяется запятой деепричастный оборот.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 14–19.

(1)Традиция париться в бане существует у разных народов с древности. (2)Нельзя сказать, где и когда появились первые парилки. (3)Они были уже в Древнем Египте, Древней Индии. (4)Уважали банные процедуры и древние греки, а самым большим почтением баня была окружена в Римской империи. (5)В банных зданиях, по своему убранству напоминавших дворцы, воплотились лучшие замыслы архитекторов и инженеров античного Рима. (6)Некоторые из этих бань до сих пор можно увидеть на территории современной Италии.

(7)После крушения Древнего Рима Европа долго берегла банные традиции великой империи. (8)Однако к XVII веку многие европейцы почти забыли о горячей воде. (9)Что случилось? (10)Малый ледниковый период понизил температуру на материке. (11)Чтобы согреться, жители Европы три столетия вырубали леса. (12)Топливо стало слишком дорогим. (13)Мыться горячей водой могли себе позволить немногие. (14)И появился миф о вреде банных процедур. (15)Священники убеждали горожан, что баня – грех. (16)Медики пугали, что человек, распарившись в бане, может заразиться чумой. (17)Только к XIX веку баня вернулась в Европу: появилось дешёвое топливо – каменный уголь.

(18)На Руси баня всегда считалась местом особенным, священным. (19)Поговорка о том, что человек, помывшийся в бане, словно заново рождается, берёт начало с давних времён. (20)Именно в бане знахарки лечили людей, снимая сглазы и порчу. (21)Существовал специальный «банный» день – суббота. (22)На Руси в бани ходили все: от мала до велика. (23)Те, у кого не было бани, мылись прямо в большой русской печи. (24)Сначала она жарко натапливалась, потом топка очищалась от сажи и превращалась в парилку.

(По материалам интернета)

14

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

- 15** Установите соответствие между фрагментами текста и типами речи: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФРАГМЕНТЫ ТЕКСТА

- А) предложения 8–10
Б) предложение 24

ТИПЫ РЕЧИ

- 1) рассуждение
2) описание
3) повествование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	А	Б		
А	Б				

- 16** В предложениях 10–13 найдите слово – антоним к имени прилагательному **ДЕШЁВЫЙ**. Напишите это слово.

Ответ: _____.

- 17** Среди предложений 1–6 найдите все сложные предложения. Напишите номера этих предложений через запятую.

Ответ: _____.

- 18** Каким членом предложения является выделенный фрагмент?
Именно в бане знахарки лечили людей, **СНИМАЯ СГЛАЗЫ И ПОРЧУ**.

Ответ: _____.

- 19** Среди предложений 16–19 найдите предложение с причастным оборотом. Укажите номер этого предложения.

Ответ: _____.