

Входная контрольная работа

Фамилия, имя _____ Дата _____

Записывайте ответы в отведённых полях.

Задания 1–9

1 Фонетический разбор

Запишите транскрипцию слова «лестница».

Ответ: Транскрипция: _____ Букв: _____ Звуков: _____

Объяснение: _____

2 Морфемный разбор

Разберите слова:

Ответ: подберёзовик — _____ перелётный — _____

3 Морфологический разбор

Определите часть речи: «Зимний ветер резко завывал»

Ответ: Зимний — _____ резко — _____ завывал — _____

4 Синтаксический разбор

Расставьте знаки препинания, подчеркните основу:

«Листья пожелтели и трава поблёкла»

Ответ: _____

5 Орфография

Вставьте буквы: «В с_сновой р_ще ч_сто в_дны сл_ды з_йца.»

Ответ: _____

6 Лексика

Подберите антонимы:

Ответ: высокий — _____ грустный — _____ включать — _____

7 Составьте предложение

Со словом «друг».

Ответ: _____

8 Работа с текстом

Текст: «Весной природа оживает...»

Ответ: Тема: _____

Основная мысль: _____

9 Культура речи

Исправьте ошибку: «Я одел шапку и вышел на улицу.»

Ответ: _____

Входная контрольная работа

Фамилия, имя _____

Дата _____

Записывайте ответы в отведённых полях.

Задания 1–9

1 Фонетический разбор

Запишите транскрипцию слова «грустный».

Ответ: Транскрипция: _____ Букв: _____ Звуков: _____

Объяснение: _____

2 Морфемный разбор

Разберите слова:

Ответ: пришкольный — _____ побежал — _____

3 Морфологический разбор

Определите часть речи: «Осенний лист тихо кружился»

Ответ: Осенний — _____ тихо — _____ кружился — _____

4 Синтаксический разбор

Расставьте знаки препинания, подчеркните основу:

«Солнце село и наступила ночь»

Ответ: _____

5 Орфография

Вставьте буквы: «В ст_пной д_лине р_дко встр_чаются д_ревья.»

Ответ: _____

6 Лексика

Подберите синонимы:

Ответ: быстрый — _____ маленький — _____ говорить — _____

7 Составьте предложение

Со словом «лес».

Ответ: _____

8 Работа с текстом

Текст: «Лето — время ярких красок...»

Ответ: Тема: _____

Основная мысль: _____

9 Культура речи

Исправьте ошибку: «Она одела платье и пошла в гости.»

Ответ: _____

Ответы для учителя

Ключи к двум вариантам и критерии оценивания

Для раздачи: **вариант 1 — страница 1; вариант 2 — страница 2.**

Односторонняя печать, А4, масштаб 100%. Страницу 3 ученикам не раздавать.

Вариант 1

- 01 [л'эс'н'ица], 8 б., 7 зв.
(«т» — непроизносимый согласный).
- 02 **под-берёз-ов-ик,**
пере-лёт-н-ый.
- 03 *Зимний* (прил.), *резко* (нар.),
завывал (гл.).
- 04 «Лістья пожелтѣли, и трава поблѣкла.»
Основа: листья пожелтели;
трава поблѣкла.
- 05 «В сосновѣй рѣще ча́сто ви́дны сле́ды
за́йца.»
- 06 **низкий, весѣлый, выключать.**
- 07 Пример: «Мой друг всегда помогает мне.»
- 08 **Тема:** весна.
Основная мысль: пробуждение природы
весной.
- 09 «Я надел шапку и вышел на улицу.»

Вариант 2

- 01 [грусный], 8 б., 7 зв.
(«т» — непроизносимый согласный).
- 02 **при-школь-н-ый,**
по-беж-а-л.
- 03 *Осенний* (прил.), *тихо* (нар.),
кружился (гл.).
- 04 «Сѡлнце сѣло, и наступи́ла ночь.»
Основа: солнце село;
наступила ночь.
- 05 «В степной доли́не ре́дко встреча́ются
де́ревья.»
- 06 **скорый, крошечный, разговаривать.**
- 07 Пример: «Густой лес покрыл гору.»
- 08 **Тема:** лето.
Основная мысль: яркость и красота
летней природы.
- 09 «Она́ надела пла́тье и пошла́ в го́сти.»

Критерии оценивания

1 задание = 1 балл · максимум 9 баллов

5	4	3	2
8–9 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	менее 4 баллов