

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

22 сентября 2026 года

Вариант ИС2610101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 10 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–22) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) отмена рекрутчины	1) 1327 г.
Б) разорение Москвы ханом Тохтамышем	2) 1382 г.
В) венчание Ивана IV на царствование	3) 1547 г.
Г) запуск первого искусственного спутника Земли	4) 1874 г.
	5) 1957 г.
	6) 1969 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	A	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) приглашение Владимира Мономаха на киевский престол
- 2) завоевание Сибирского ханства Ермаком
- 3) создание Арабского халифата

Ответ:	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) Гражданская война в России	1) «Азовское сидение» донских казаков
Б) противостояние Османской империи в XVII в.	2) создание Русской Освободительной армии (РОА) во главе с А.А. Власовым
В) коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны	3) восстание под руководством К.А. Булавина
Г) борьба с ордынским владычеством	4) создание генералами М.В. Алексеевым и Л.Г. Корниловым Добровольческой армии
	5) битва при реке Воже
	6) создание первых стрелецких полков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Участие России во второй антифранцузской коалиции	_____ (Б)
Васильков	_____ (В)	1820-е гг.
Вена	Великое посольство Петра I	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1930-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) беспосадочный перелет экипажа В.П. Чкалова
- 2) 1690-е гг.
- 3) Милан
- 4) восстание Черниговского полка
- 5) Кунерсдорф
- 6) 1790-е гг.
- 7) участие советских представителей в международной конференции по экономическим вопросам, возникшим после Первой мировой войны
- 8) Ванкувер
- 9) 1750-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) превращение Владимира в столицу северо-восточных русских земель	1) Г.К. Жуков
Б) подписание Акта о безоговорочной капитуляции нацистской Германии	2) князь Андрей Боголюбский
В) введение подушной подати	3) Г.В. Чичерин
Г) Соляной бунт	4) царь Алексей Михайлович
	5) князь Олег Святославович
	6) Пётр I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из исторического источника.

«Мая седьмого надесять дня в полную власть пришедшего бунта умножалось свирепство. С великим криком просили о выдаче царицыного брата Ивана Кирилловича Нарышкина.

В тот же час впервые публично царевна _____ на себя тогда оказала подозрение, остро государыне царице сказав: что того избыть невозможно, чтоб его не выдать, разве общему всех и себя бедствию им стрельцам допустить.

Государыня принуждаема была идти вместе с царевною в церковь, и приведён был брат царицын, который всеми таинствами покаяния к смертному своему пути предготовил себя.

Как царица и царевна с Нарышкиным к порогу приблизились, тотчас кровопийцы не усомнясь царских лиц, его ухватили и по ступеням тащили. Жестокими истязав его пытками, руки, ноги и голову ему отсекали и с грязью смешали.

В ту же неделю двух докторов, природных иноземцев, за одну антипатию против иноземцев по вымыслам ложным, будто царя лекарствами отравили, подняв на копыя, рассекли.

18 числа стрельцы по первенству избрали царевича Ивана Алексеевича вместе с государем царем Петром Алексеевичем.

К вспоможению обоих величеств правления царевна _____ вступила. Публично, якобы третья царствующая и правящая особа. Она тогда ж стрельцов прибавкою им жалованья удовлетворяла».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события происходили в 1605 г.
- 2) Имя, пропущенное в тексте, – София.
- 3) Упоминаемый в тексте царь, в смерти которого вину возложили на иноземных лекарей, – Алексей Михайлович.
- 4) Царица, о которой говорится в тексте, это мать Петра Великого.
- 5) Автор сочувственно относится к восставшим, о действиях которых говорится в отрывке.
- 6) Жертвой восстания, описываемого в отрывке, стал, наряду с Нарышкиным, А.С. Матвеев.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- А) кинофильм «Берегись автомобиля!»
 Б) «Слово о полку Игореве»
 В) роман «Отцы и дети»
 Г) «Калязинская челобитная»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Произведение получило премию «Оскар».
 2) Произведение было создано в XI в.
 3) Сюжет относится к периоду политической раздробленности.
 4) Произведение было создано в XVII в.
 5) В создании произведения принимал участие И.М. Смоктунский.
 6) Автор – И.С. Тургенев.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

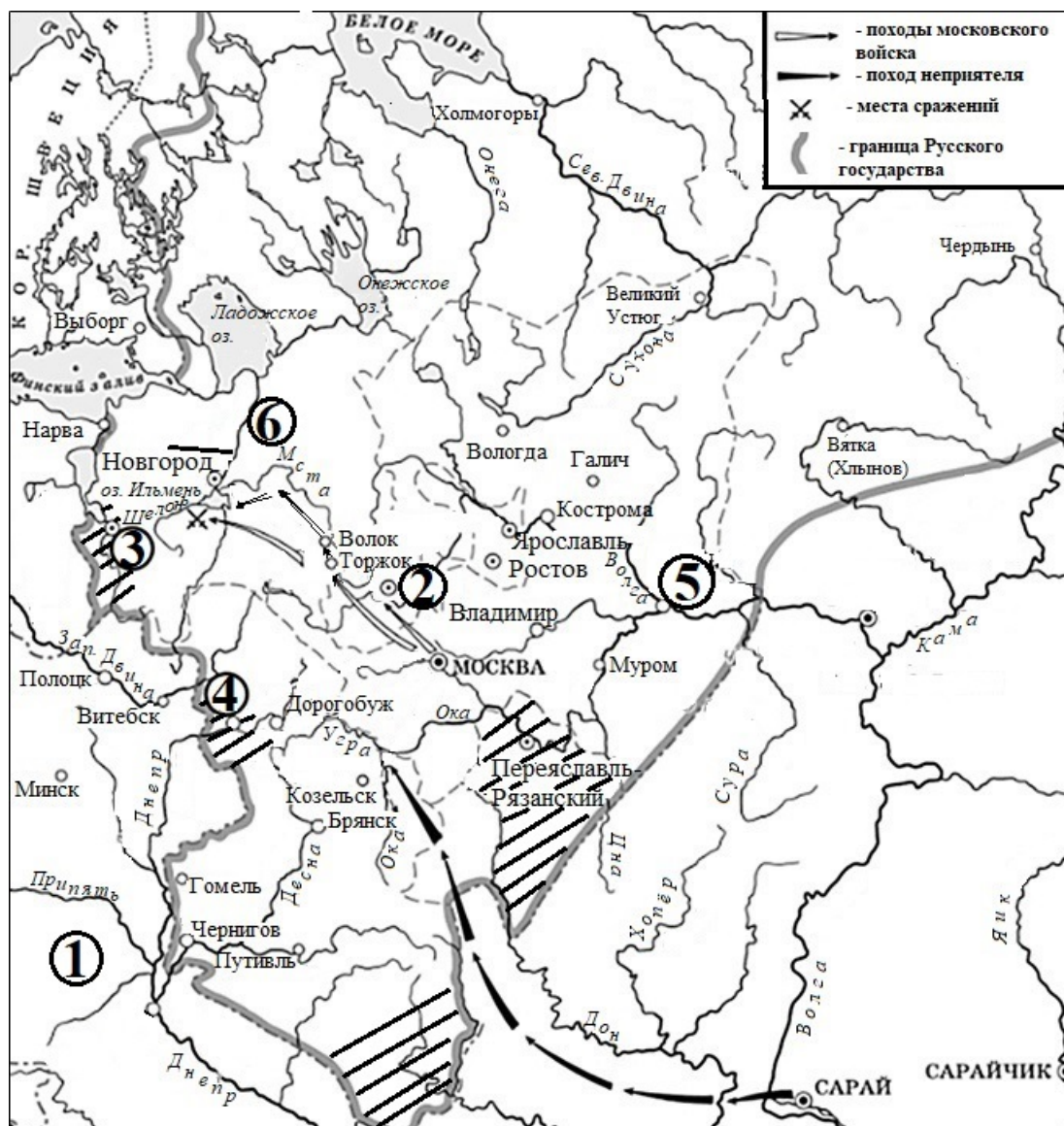
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящён данный памятный жетон, состоялась в тысяча девятьсот _____ году».
 Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9** Заполните пропуск в предложении: «Граница Российского государства, обозначенная на схеме, сложилась в начале _____ века». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

- 10** Напишите название реки, русло которой обозначено на схеме цифрой «6».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое пропущено в этом тексте.

«Конфликт Москвы и Новгорода разрастался и самостоятельность боярской республики больше не могла устроить великого князя. Вторжение московских войск и их союзников в Новгородскую землю шло по нескольким направлениям. Один из отрядов под командованием князя Оболенского-Стриги, в составе которого были татары, от Торжка прошёл к _____, а от него – вдоль течения реки Мста вышел к восточному побережью Ильмень-озера».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Поход неприятельского войска, обозначенный на схеме чёрными стрелками, возглавлял Мамай.
- 2) Во время неприятельского похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками, государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «1», выступало союзником Москвы.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «2» город был столицей княжества, конкурировавшего с Москвой в XIV в. за владение ярлыком на Великое княжение Владимирское.
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «3» город имел в XIV–XV вв. вечевое управление.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», – Смоленск.
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «5» город вошёл в состав Московского княжества при том же великом князе Московском, в правление которого совершались военные действия, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–22) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13, 14 и 15. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из дневника В.А. Михайловского.

«Понедельник 19-го июня. Сегодня пришла с фронта радостная весть. 18-го числа наши войска на Юго-Западном фронте начали успешное наступление. Взято около 10 000 неприятелей в плен. Военный министр Керенский лично на передовых позициях вдохновляет войска. Наступление всем русским населением встречено восторженно, за исключением с[оциал]-р[еволюционеров] и с[оциал]-д[емократов], которые вынесли такого рода резолюцию: они приветствуют наступление настолько, насколько оно не преследует завоевательные цели. Большевики в съезде Всероссийского совета рабочих и солдатских депутатов демонстративно вышли из зала заседания, когда все присутствующие встали, чтобы почтить память павших воинов... Но _____ правительство не имеет власти, а потому ничего не может поделать с Лениным и его последователями большевиками.

Воскресенье 25-го июня. Сегодня проходили выборы в Городскую думу на демократических началах. Эти выборы носили характер чисто политический, партийный. Большинство выбранных, занимающих первое место, с[оциал]-р[еволюционеры] (60 %), затем уже партии народной свободы (кадеты) (12 %). Я принимал участие в выборах и вынес грустное впечатление от того глубокого невежества, в котором находится русский народ...

Понедельник 3-го июля. Все министры партии Народной свободы – Мануйлов, Шингарёв, кн. Шаховской вышли из состава коалиционного министерства, разойдясь с остальными министрами во взглядах на Украинскую Раду. Они держатся того убеждения, что только Учредительное собрание может дать автономию Украине, а не _____ правительство. В Петрограде большевики подняли вооружённое восстание, которым они грозились месяц тому назад. Около тысячи убитых и раненых...

Понедельник 17-го июля. _____ правительство, чувствуя, что почва под ними колеблется, что свобода слова, данного невежественному народу, довела Россию до гибели, запретило митинги и на днях в Москве созывает чрезвычайное собрание из представителей всех партий, всех профессий для обсуждения текущих событий... Мне кажется единственное спасение России в диктатуре. Только твёрдая власть в состоянии спасти её... Во многих городах вооружённые восстания. В Костроме, Ельце и Нижнем Новгороде».

13 Укажите год событий, о которых говорится в тексте. Напишите название правительства, трижды пропущенное в тексте. Назовите войну, о ситуации в которой говорится в тексте.

14 С какой оговоркой приветствовали наступление русских войск социал-революционеры и социал-демократы?
Какой вывод для себя из участия в выборах в городскую думу сделал автор?
В чём он видит единственное спасение России?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

15 В данном отрывке говорится о войне. Назовите германского императора, правившего в момент начала данной войны. Напишите название перемирия (по месту его заключения), которое завершило участие Германии в данной войне.

Рассмотрите изображение и выполните задания 16, 17.



16 Укажите фамилию высшего руководителя КПСС на момент выпуска данной памятной медали. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

17

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же десятилетии, в которое произошло событие, юбилею которого посвящена памятная медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите фамилию архитектора – автора проекта данного памятника архитектуры.

1)



2)



3)



4)



18

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«8 сентября, в тихое солнечное предвечерье, болтался на дворе. Воздушная тревога, обычная. В чистом небе появились самолёты... Понял, что это немцы, удивлялся, что все целы и идут ровно, как на прогулке. Ближе к вечеру в районе Лавры в небо поднялось огромное чёрное облако. Слух прошёл – горят Бадаевские склады, где чуть ли не всё наше продовольствие. Я не ходил, но люди, слышал, сгребали ручьи из сгоревшего сахара. С того первого дня блокады тревоги были каждый день, вернее – вечер. С немецкой педантичностью в 20.30 начинался первый налёт. С небольшими передышками тревоги продолжались до полуночи... Когда начался голод, в бомбоубежище ходить перестали. В ночные тревоги съёживался под одеялом и слушал. Сначала, после того как отзовет сирена по радио (трансляция работала всю войну), – тишина, потом в небе слышен характерный прерывистый гул немецких «юнкерсов», потом вступает хор зенитной пальбы, заключительные аккорды взрывов фугасных бомб. Мысли одни – пронесёт или...»
Б)	«Третьи сутки по Ладоге мела, не переставая, пурга. Снег засыпал мою полуторку по радиатор. Я застрял как раз посреди озера. Во вторую блокадную зиму Ладога замерзла на месяц позже. Машины пошли по льду лишь 23 декабря. Но в пургу хода не было никуда. Мне оставалось только изредка выходить из кабины и прыгать у машины, чтобы не заснуть. Когда стало светать, я сгреб лопатой сугроб с подножки, но, прокладывая дальше дорожку, черпанул вместо снега воду. Вспомнилось, что раньше здесь была полынья. Несколько дней назад я сам останавливался в этом месте, чтобы залить воду в радиатор. А год назад где-то поблизости погиб бригадир «летучек» Пётр Ключков. Он ремонтировал полуторку, у которой заглох мотор. Бомба, сброшенная фашистским летчиком, расколола лёд, унеся под воду и людей, и машину».

Укажите название советского города, о событиях, связанных с которым в годы Великой Отечественной войны, говорится в отрывках. Укажите кодовое название любой советской военной операции, направленной на освобождение этого города от вражеской осады. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на значение упоминаемого удара врага по складам.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

19 В 1920-х гг. в СССР шла борьба за власть между несколькими видными политическими лидерами, провозглашавшими себя преемниками Ленина. Хотя вторым человеком в партии после Ленина считался Троцкий, но в этой борьбе победу одержал И.В. Сталин.

Укажите: а) причину поражения Л.Д. Троцкого, связанную с особенностями его политической биографии; б) причину победы И.В. Сталина, связанную с занимаемым им в начале борьбы положением в партии; в) следствие победы И.В. Сталина для дальнейшего развития внутренней ситуации в партии большевиков.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
б) _____
в) _____

20 Вспомните смысл понятия «посадник» и ответьте на вопросы. Какую роль играл посадник в Великом Новгороде в XII–XV вв.? Чем прославилась «посадница» Марфа Борецкая?

21 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в отношении к боярству со стороны Ивана III и Ивана IV по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

22 Сформулируйте два аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В России внешнее вторжение в 1812 году спровоцировало всплеск народной инициативы». При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Для второго аргумента не следует использовать факты, которые вы уже использовали для первого аргумента.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент 1: _____

Аргумент 2: _____

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

22 сентября 2026 года

Вариант ИС2610102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 10 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–22) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) создание «Народной воли»	1) 1325 г.
Б) принятие указа об урочных летах	2) 1425 г.
В) начало княжения в Москве Ивана Калиты	3) 1597 г.
Г) Карибский кризис	4) 1879 г.
	5) 1949 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) выпуск первой общерусской монеты – копейки
- 2) открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
- 3) крещение Руси

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) русско-турецкая война 1877–1878 гг.	1) введение подворного налогообложения
Б) партизанское движение в годы Великой Отечественной войны	2) принятие первого Судебника
В) царствование Фёдора Алексеевича	3) занятие Гродно отрядом Д.В. Давыдова
Г) централизация Российского государства в XV в.	4) введение рекрутской повинности
	5) Карпатский рейд под руководством С.А. Ковпака
	6) осада Плевны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Ништадт	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Взятие крепости российскими войсками	1780-е гг.
Рига	Подписание мирного договора с Польшей	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1850-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1690-е гг.
- 2) 1720-е гг.
- 3) разгром турецкого флота русской эскадрой
- 4) Синоп
- 5) Аустерлиц
- 6) подписание мирного договора со Швецией, по которому Россия получала Эстляндию, Лифляндию и Ингерманландию
- 7) 1920-е гг.
- 8) Измаил
- 9) переговоры Наполеона и Александра I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) завоевание Средней Азии	1) князь Владимир Храбрый
Б) отмена кормлений	2) Василий Косой
В) Восточно-Прусская советская военная операция	3) И.Д. Черняховский
Г) междоусобица в Московском княжестве	4) М.Д. Скобелев
	5) А.Ф. Адашев
	6) Н.Ф. Ватутин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из манифеста.

«Мы уповаем, что большей части из верных подданных наших ведомо, с каким прилежанием мы сына своего перворожденного _____ воспитывать тщались. Учителей не токмо русского, но и чужестранных языков придали, дабы не токмо в страхе Божием и в православной нашей христианской вере был взращен, но для лучшего знания воинских и политических или гражданских дел и иностранных государств состояния и обхождения обучен...

Но то наше всё старание о воспитании сына нашего вотще быти, ибо он всегда вне прямого послушания нам был. И хотя мы его во многие кампании воинские с собою брали, дабы обучить воинскому делу..., а от жестоких боев его всегда удаляли наследства ради, хотя во оных и своей особы не щадили, також иногда и в Москве оставляли, вруча ему некоторое в государстве управление для обучения, а потом в чужие края посылали...

[Он] уехал и отдался под протекцию цесарскую. И тем своим поступком стыд и бесчестие пред всем светом нам и всему государству нашему учинил.

Однако ж мы, уведав о его пребывании, послали к цесарю тайного нашего советника Петра Толстого, да капитана от гвардии Румянцева... Наши посланные употребляли всякие способы к возвращению... и тако сюда ныне приехали.

Однако ж не можем по совести своей его наследником престола оставить».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Манифест издан от имени Екатерины Второй.
- 2) Пропущенное в тексте имя, – Павел.
- 3) Издание манифеста относится к 1790-м гг.
- 4) Война, о кампаниях которой говорится в тексте, – Северная.
- 5) В манифесте указывается, что наследник, о котором в нём говорится, получил исключительно религиозное воспитание.
- 6) Современником издания данного манифеста был Феофан Прокопович.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- А) картина «Неизвестная»
 Б) икона «Спас Нерукотворный»
 из Троице-Сергиевой лавры
 В) роман «Тихий Дон»
 Г) «Слово о законе и благодати»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Произведение было создано в XVI в.
 2) Автор был одним из основателей движения передвижников.
 3) Автор возглавлял Русскую церковь.
 4) Произведение было создано в 1960-х гг.
 5) Автор – С. Ушаков.
 6) Автор получил Нобелевскую премию по литературе.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

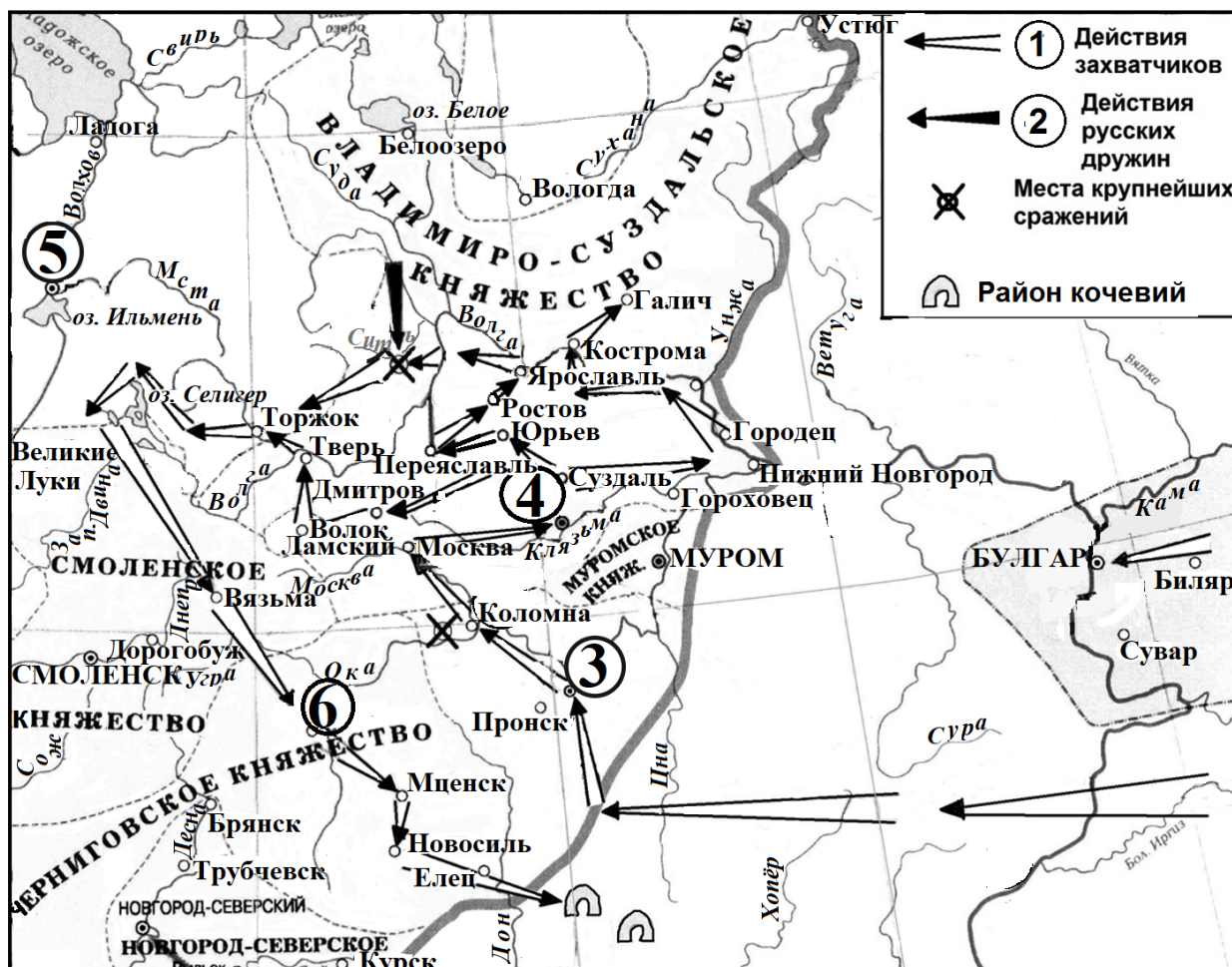
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящена данная медаль, произошла в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Укажите имя полководца, возглавлявшего обозначенный на схеме поход захватчиков.

Ответ: _____.

10

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

- 11** Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«После Суздаля захватчики разделились. Часть двинулась к Волге, к Городцу, оттуда в сторону Костромы. Остальные силы – через Юрьев и Переславль к Ростову, а оттуда к стоявшему на Волге _____. По Волге далее захватчики прошли к сосредоточенным у реки Сить дружинам великого князя».

Ответ: _____.

- 12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В одном из обозначенных на схеме сражений русские дружины возглавлял великий князь Юрий Всеволодович.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «4» город сдался захватчикам лишь после почти двухмесячной осады.
- 3) Самым северным городом, до которого дошли войска захватчиков в обозначенном на схеме походе, был Галич.
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «5» город был столицей всех северо-восточных русских земель на момент обозначенного на схеме похода.
- 5) В ходе обозначенного на схеме похода захватчики прошли через город Белоозеро
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «6» город захватчики прозвали «злым городом».

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–22) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13, 14 и 15. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из выступления.

«Исполнительный комитет Советов рабочих и крестьянских депутатов поручил мне открыть заседание Учредительного собрания. Центральный исполнительный комитет Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов... выражает надежду на полное признание Учредительным собранием всех декретов и постановлений Совета народных комиссаров.

Октябрьская революция зажгла пожар социалистической революции не только в России, но и во всех странах. Мы не сомневаемся в том, что истинные представители трудящегося народа, заседающие в Учредительном собрании, должны помочь советам покончить с классовыми привилегиями. Представители рабочих и крестьян признали права трудового народа на средства и орудия производства, частная собственность на которые давала возможность до сих пор господствующим классам всячески эксплуатировать трудовой народ. В своё время французская буржуазная революция 1789 г. провозгласила декларацию прав человека и гражданина, декларацию прав на свободную эксплуатацию людей, лишённых орудий и средств производства. Наша российская социалистическая революция должна так же выставить декларацию, но декларацию, провозглашающую уничтожение всякой эксплуатации человека человеком.

Центральный исполнительный комитет выражает надежду, что Учредительное собрание, поскольку оно правильно выражает интересы народа, присоединится к декларации, которую я буду иметь честь сейчас огласить.

«Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам...

Будучи выбрано на основе партийных списков, составленных до Октябрьской революции, когда народ... не взялся ещё практически за создание социалистического общества, – Учредительное собрание считало бы в корне неправильным... противопоставить себя советской власти.

...Поддерживая советскую власть и декреты Совета народных депутатов, учредительное собрание признаёт, что его задачи исчерпываются общей разработкой коренных оснований социалистического переустройства общества». Объявляю... собрание открытым. Предлагаю избрать председателя».

13 Укажите год, в котором была произнесена данная речь. Назовите главу правительства, упоминаемого в данной речи на момент её произнесения. Укажите фамилию исторического деятеля, избранного председателем собрания, открытию которого посвящена речь.

14 Что, согласно мнению выступающего, ожидает от открывающегося собрания орган власти, который он представляет?
Какую принятую Советами меру по ограничению эксплуатации трудящихся называет выступавший?
Почему, по выраженному в тексте предлагаемой к принятию декларации мнению, открывающееся собрание не может противопоставить себя советской власти?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

15 В данном отрывке упоминается французская революция. Назовите французского монарха, свергнутого в результате этой революции. Как называлась крепость в Париже, штурм которой произошёл в самом начале этой революции?

Рассмотрите изображение и выполните задания 16, 17.



16 В царствование какого российского императора родился исторический деятель, которому посвящена данная памятная медаль? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

17

Какой из представленных монументов был возведён в царствование императора, в которое родился изображённый на памятной медали исторический деятель? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот монумент. Укажите город, в котором монумент находится.

1)



2)



3)



4)



18

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А) «23 июня Военный совет Закавказского фронта представил в Москву план обороны Закавказья уже в новом, переработанном виде. И тут-то ещё отчётливее заияли все прорехи. Совершенно правильно укрепляя бакинское направление выдвижением на реку Терек 44-й армии, командование фронта оставляло почти беззащитным весь Главный Кавказский хребет. Эта задача возлагалась на малочисленную 46-ю армию. Для удобства управления войска, оборонявшиеся по рекам Урух и Терек, были сведены в так называемую Северную группу...
Большие организационные мероприятия проводились на Северо-Кавказском фронте. Ещё 28 июля в его состав влились армии отошедшего сюда и подвергшегося расформированию Южного фронта... В конце июля и в течение всей первой половины августа шли тяжёлые оборонительные бои на полях Кубани. Советские войска дрались героически, но противник тем не менее шаг за шагом продвигался вперёд и в двадцатых числах августа вышел на Терек».
- Б) «В июне гитлеровское командование заканчивало подготовку к проведению нового крупного стратегического наступления. Ставилась цель достигнуть Волги и захватить Сталинград – крупный военно-промышленный центр страны и стратегический пункт. Но кавказское направление в гитлеровских планах летней кампании считалось более важным.
28 июня из района восточнее Курска ударная группировка «Вейхс» (2-я, 4-я танковые немецкие и 2-я венгерская армии) группы армий «Б», поддержанная всей авиацией 4-го воздушного флота, перешла в наступление в общем направлении на Воронеж.
А 30 июня из районов Волчанска, Славянска и Артёмовска начали наступать 6-я армия и войска группы армий «А» (11, 17 и 1-я танковые армии), чтобы вместе с силами группы армий «Б» окружить и уничтожить советские войска западнее Дона и открыть себе дорогу на Северный Кавказ и к Сталинграду».

Укажите год, в который происходили события, описываемые в обоих представленных отрывках. Укажите название любого советского фронта, сформированного в этом году, кроме названных в отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на то, в чём проявлялось несовершенство советского плана оборонительных действий. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

19 В первые годы своего существования советская власть проводила политику «военного коммунизма». Но в марте 1921 г. в экономической политике большевиков произошёл переворот – стала проводиться новая экономическая политика, воспринятая частью большевиков как «отступление от строительства социализма».

Укажите: а) причину отказа большевиков от политики «военного коммунизма», связанную с вооруженным сопротивлением их власти; б) причину отказа большевиков от политики «военного коммунизма», связанную с состоянием сельского хозяйства; в) причину, по которой часть большевиков восприняла нэп как «отступление от строительства социализма».

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
б) _____
в) _____

20 Вспомните смысл понятия «вече» и ответьте на вопросы. Какое право присвоило себе новгородское вече в отношении правящего в Новгороде князя с середины XII в.? С именем какого московского князя связано прекращение деятельности новгородского вече?

21 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении крестьян в середине XV в. и в конце XVII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

22 Сформулируйте два аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В России XVIII в. процветал фаворитизм, оказывавший сильное влияние на внутреннюю и внешнюю политику». При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Для второго аргумента не следует использовать факты, которые вы уже использовали для первого аргумента.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент 1: _____
Аргумент 2: _____

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

22 сентября 2026 года

Вариант ИС2610103

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 10 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–22) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) отмена рекрутчины	1) 1327 г.
Б) разорение Москвы ханом Тохтамышем	2) 1382 г.
В) венчание Ивана IV на царствование	3) 1547 г.
Г) запуск первого искусственного спутника Земли	4) 1874 г.
	5) 1957 г.
	6) 1969 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) выпуск первой общерусской монеты – копейки
- 2) открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
- 3) крещение Руси

--	--	--

Ответ:

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) Гражданская война в России	1) «Азовское сидение» донских казаков
Б) противостояние Османской империи в XVII в.	2) создание Русской Освободительной армии (РОА) во главе с А.А. Власовым
В) коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны	3) восстание под руководством К.А. Булавина
Г) борьба с ордынским владычеством	4) создание генералами М.В. Алексеевым и Л.Г. Корниловым Добровольческой армии
	5) битва при реке Воже
	6) создание первых стрелецких полков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Ништадт	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Взятие крепости российскими войсками	1780-е гг.
Рига	Подписание мирного договора с Польшей	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1850-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1690-е гг.
- 2) 1720-е гг.
- 3) разгром турецкого флота русской эскадрой
- 4) Синоп
- 5) Аустерлиц
- 6) подписание мирного договора со Швецией, по которому Россия получала Эстляндию, Лифляндию и Ингерманландию
- 7) 1920-е гг.
- 8) Измаил
- 9) переговоры Наполеона и Александра I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) превращение Владимира в столицу северо-восточных русских земель	1) Г.К. Жуков
Б) подписание Акта о безоговорочной капитуляции нацистской Германии	2) князь Андрей Боголюбский
В) введение подушной подати	3) Г.В. Чичерин
Г) Соляной бунт	4) царь Алексей Михайлович
	5) князь Олег Святославович
	6) Пётр I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из манифеста.

«Мы уповаем, что большей части из верных подданных наших ведомо, с каким прилежанием мы сына своего перворожденного _____ воспитывать тщались. Учителей не токмо русского, но и чужестранных языков придали, дабы не токмо в страхе Божиим и в православной нашей христианской вере был взращен, но для лучшего знания воинских и политических или гражданских дел и иностранных государств состояния и обхождения обучен...

Но то наше всё старание о воспитании сына нашего вотще быти, ибо он всегда вне прямого послушания нам был. И хотя мы его во многие кампании воинские с собою брали, дабы обучить воинскому делу..., а от жестоких боев его всегда удаляли наследства ради, хотя во оных и своей особы не щадили, також иногда и в Москве оставляли, вруча ему некоторое в государстве управление для обучения, а потом в чужие края посылали...

[Он] уехал и отдался под протекцию цесарскую. И тем своим поступком стыд и бесчестие пред всем светом нам и всему государству нашему учинил.

Однако ж мы, уздав о его пребывании, послали к цесарю тайного нашего советника Петра Толстого, да капитана от гвардии Румянцева... Наши посланные употребляли всякие способы к возвращению... и тако сюда ныне приехали.

Однако ж не можем по совести своей его наследником престола оставить».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Манифест издан от имени Екатерины Второй.
- 2) Пропущенное в тексте имя, – Павел.
- 3) Издание манифеста относится к 1790-м гг.
- 4) Война, о кампаниях которой говорится в тексте, – Северная.
- 5) В манифесте указывается, что наследник, о котором в нём говорится, получил исключительно религиозное воспитание.
- 6) Современником издания данного манифеста был Феофан Прокопович.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) кинофильм «Берегись автомобиля!»	1) Произведение получило премию «Оскар».
Б) «Слово о полку Игореве»	2) Произведение было создано в XI в.
В) роман «Отцы и дети»	3) Сюжет относится к периоду политической раздробленности.
Г) «Калязинская челобитная»	4) Произведение было создано в XVII в.
	5) В создании произведения принимал участие И.М. Смоктунувский.
	6) Автор – И.С. Тургенев.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

8

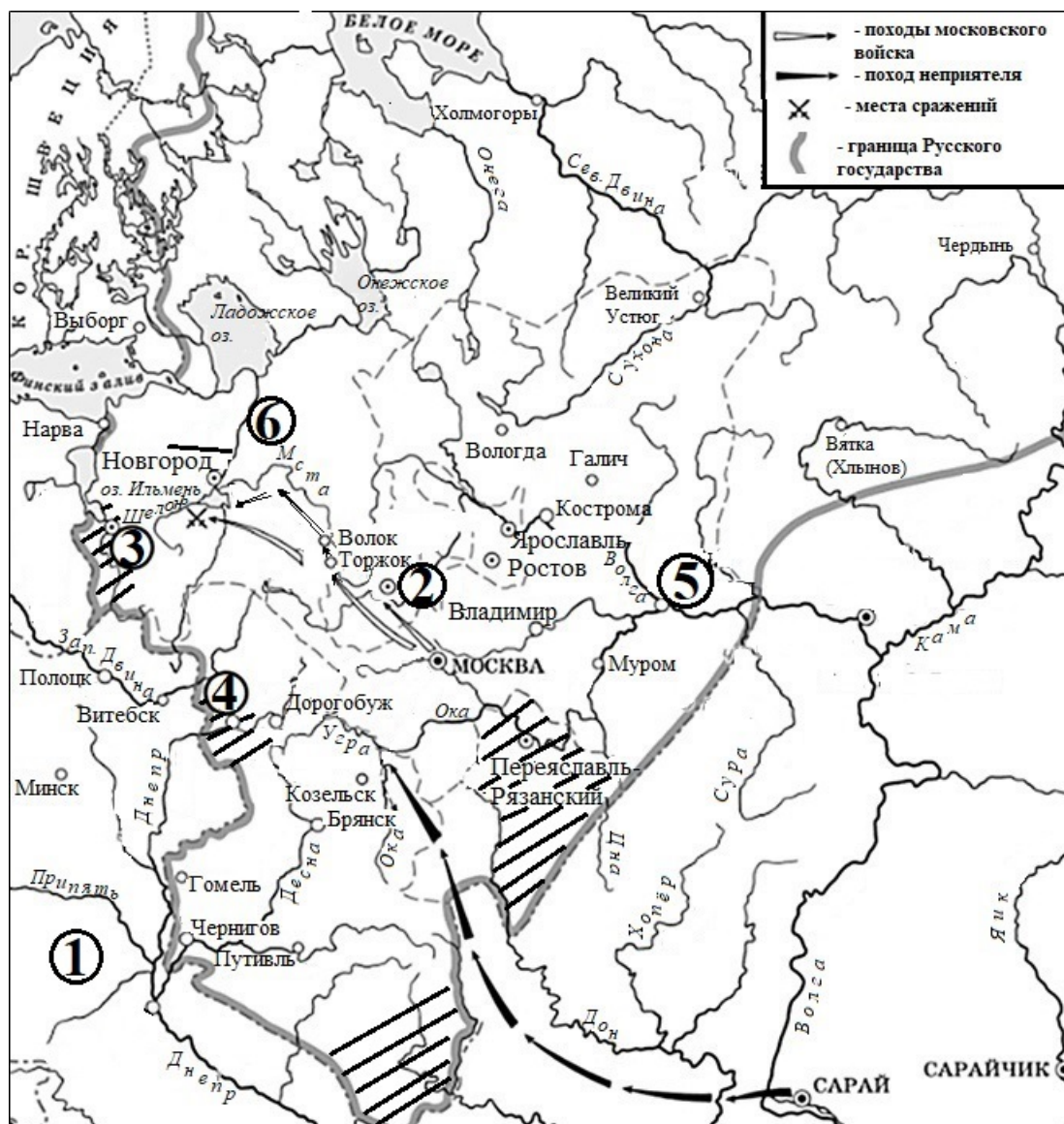
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящена данная медаль, произошла в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9** Заполните пропуск в предложении: «Граница Российского государства, обозначенная на схеме, сложилась в начале _____ века». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

- 10** Напишите название реки, русло которой обозначено на схеме цифрой «6».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое пропущено в этом тексте.

«Конфликт Москвы и Новгорода разрастался и самостоятельность боярской республики больше не могла устроить великого князя. Вторжение московских войск и их союзников в Новгородскую землю шло по нескольким направлениям. Один из отрядов под командованием князя Оболенского-Стриги, в составе которого были татары, от Торжка прошёл к _____, а от него – вдоль течения реки Мста вышел к восточному побережью Ильмень-озера».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Поход неприятельского войска, обозначенный на схеме чёрными стрелками, возглавлял Мамай.
- 2) Во время неприятельского похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками, государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «1», выступало союзником Москвы.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «2» город был столицей княжества, конкурировавшего с Москвой в XIV в. за владение ярлыком на Великое княжение Владимирское.
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «3» город имел в XIV–XV вв. вечевое управление.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», – Смоленск.
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «5» город вошёл в состав Московского княжества при том же великом князе Московском, в правление которого совершались военные действия, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–22) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13, 14 и 15. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из выступления.

«Исполнительный комитет Советов рабочих и крестьянских депутатов поручил мне открыть заседание Учредительного собрания. Центральный исполнительный комитет Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов... выражает надежду на полное признание Учредительным собранием всех декретов и постановлений Совета народных комиссаров.

Октябрьская революция зажгла пожар социалистической революции не только в России, но и во всех странах. Мы не сомневаемся в том, что истинные представители трудящегося народа, заседающие в Учредительном собрании, должны помочь советам покончить с классовыми привилегиями. Представители рабочих и крестьян признали права трудового народа на средства и орудия производства, частная собственность на которые давала возможность до сих пор господствующим классам всячески эксплуатировать трудовой народ. В своё время французская буржуазная революция 1789 г. провозгласила декларацию прав человека и гражданина, декларацию прав на свободную эксплуатацию людей, лишённых орудий и средств производства. Наша российская социалистическая революция должна так же выставить декларацию, но декларацию, провозглашающую уничтожение всякой эксплуатации человека человеком.

Центральный исполнительный комитет выражает надежду, что Учредительное собрание, поскольку оно правильно выражает интересы народа, присоединится к декларации, которую я буду иметь честь сейчас огласить.

«Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам...

Будучи выбрано на основе партийных списков, составленных до Октябрьской революции, когда народ... не взялся ещё практически за создание социалистического общества, – Учредительное собрание считало бы в корне неправильным... противопоставить себя советской власти.

...Поддерживая советскую власть и декреты Совета народных депутатов, учредительное собрание признаёт, что его задачи исчерпываются общей разработкой коренных оснований социалистического переустройства общества». Объявляю... собрание открытым. Предлагаю избрать председателя».

- 13** Укажите год, в котором была произнесена данная речь. Назовите главу правительства, упоминаемого в данной речи на момент её произнесения. Укажите фамилию исторического деятеля, избранного председателем собрания, открытию которого посвящена речь.
- 14** Что, согласно мнению выступающего, ожидает от открывающегося собрания орган власти, который он представляет?
Какую принятую Советами меру по ограничению эксплуатации трудящихся называет выступавший?
Почему, по выраженному в тексте предлагаемой к принятию декларации мнению, открывающееся собрание не может противопоставить себя советской власти?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
- 15** В данном отрывке упоминается французская революция. Назовите французского монарха, свергнутого в результате этой революции. Как называлась крепость в Париже, штурм которой произошёл в самом начале этой революции?

Рассмотрите изображение и выполните задания 16, 17.



16 Укажите фамилию высшего руководителя КПСС на момент выпуска данной памятной медали. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

17 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же десятилетии, в которое произошло событие, юбилею которого посвящена памятная медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите фамилию архитектора – автора проекта данного памятника архитектуры.

1)



2)



3)



4)



18

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- | | |
|----|---|
| А) | <p>«23 июня Военный совет Закавказского фронта представил в Москву план обороны Закавказья уже в новом, переработанном виде. И тут-то ещё отчётливее заияли все прорехи. Совершенно правильно укрепляя бакинское направление выдвижением на реку Терек 44-й армии, командование фронта оставляло почти беззащитным весь Главный Кавказский хребет. Эта задача возлагалась на малочисленную 46-ю армию. Для удобства управления войска, оборонявшиеся по рекам Урух и Терек, были сведены в так называемую Северную группу...</p> <p>Большие организационные мероприятия проводились на Северо-Кавказском фронте. Ещё 28 июля в его состав влились армии отошедшего сюда и подвергшегося расформированию Южного фронта... В конце июля и в течение всей первой половины августа шли тяжёлые оборонительные бои на полях Кубани. Советские войска дрались героически, но противник тем не менее шаг за шагом продвигался вперёд и в двадцатых числах августа вышел на Терек».</p> |
| Б) | <p>«В июне гитлеровское командование заканчивало подготовку к проведению нового крупного стратегического наступления. Ставилась цель достигнуть Волги и захватить Сталинград – крупный военно-промышленный центр страны и стратегический пункт. Но кавказское направление в гитлеровских планах летней кампании считалось более важным.</p> <p>28 июня из района восточнее Курска ударная группировка «Вейхс» (2-я, 4-я танковые немецкие и 2-я венгерская армии) группы армий «Б», поддержанная всей авиацией 4-го воздушного флота, перешла в наступление в общем направлении на Воронеж.</p> <p>А 30 июня из районов Волчанска, Славянска и Артёмовска начали наступать 6-я армия и войска группы армий «А» (11, 17 и 1-я танковые армии), чтобы вместе с силами группы армий «Б» окружить и уничтожить советские войска западнее Дона и открыть себе дорогу на Северный Кавказ и к Сталинграду».</p> |

Укажите год, в который происходили события, описываемые в обоих представленных отрывках. Укажите название любого советского фронта, сформированного в этом году, кроме названных в отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на то, в чём проявлялось несовершенство советского плана оборонительных действий. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

19 В 1920-х гг. в СССР шла борьба за власть между несколькими видными политическими лидерами, провозглашавшими себя преемниками Ленина. Хотя вторым человеком в партии после Ленина считался Троцкий, но в этой борьбе победу одержал И.В. Сталин.

Укажите: а) причину поражения Л.Д. Троцкого, связанную с особенностями его политической биографии; б) причину победы И.В. Сталина, связанную с занимаемым им в начале борьбы положением в партии; в) следствие победы И.В. Сталина для дальнейшего развития внутренней ситуации в партии большевиков.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
б) _____
в) _____

20 Вспомните смысл понятия «вече» и ответьте на вопросы. Какое право присвоило себе новгородское вече в отношении правящего в Новгороде князя с середины XII в.? С именем какого московского князя связано прекращение деятельности новгородского вече?

21 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в отношении к боярству со стороны Ивана III и Ивана IV по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

22 Сформулируйте два аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В России XVIII в. процветал фаворитизм, оказывавший сильное влияние на внутреннюю и внешнюю политику». При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Для второго аргумента не следует использовать факты, которые вы уже использовали для первого аргумента.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент 1: _____

Аргумент 2: _____

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

22 сентября 2026 года

Вариант ИС2610104

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 10 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–22) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) создание «Народной воли»	1) 1325 г.
Б) принятие указа об урочных летах	2) 1425 г.
В) начало княжения в Москве Ивана Калиты	3) 1597 г.
Г) Карибский кризис	4) 1879 г.
	5) 1949 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) приглашение Владимира Мономаха на киевский престол
- 2) завоевание Сибирского ханства Ермаком
- 3) создание Арабского халифата

--	--	--

Ответ:

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) русско-турецкая война 1877–1878 гг.	1) введение подворного налогообложения
Б) партизанское движение в годы Великой Отечественной войны	2) принятие первого Судебника
В) царствование Фёдора Алексеевича	3) занятие Гродно отрядом Д.В. Давыдова
Г) централизация Российского государства в XV в.	4) введение рекрутской повинности
	5) Карпатский рейд под руководством С.А. Ковпака
	6) осада Плевны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Участие России во второй антифранцузской коалиции	_____ (Б)
Васильков	_____ (В)	1820-е гг.
Вена	Великое посольство Петра I	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1930-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) беспосадочный перелет экипажа В.П. Чкалова
- 2) 1690-е гг.
- 3) Милан
- 4) восстание Черниговского полка
- 5) Кунерсдорф
- 6) 1790-е гг.
- 7) участие советских представителей в международной конференции по экономическим вопросам, возникшим после Первой мировой войны
- 8) Ванкувер
- 9) 1750-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ(ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) завоевание Средней Азии	1) князь Владимир Храбрый
Б) отмена кормлений	2) Василий Косой
В) Восточно-Прусская советская военная операция	3) И.Д. Черняховский
Г) междоусобица в Московском княжестве	4) М.Д. Скобелев
	5) А.Ф. Адашев
	6) Н.Ф. Ватутин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6** Прочтите отрывок из исторического источника.

«Мая седьмого надесять дня в полную власть пришедшего бунта умножалось свирепство. С великим криком просили о выдаче царицыного брата Ивана Кирилловича Нарышкина.

В тот же час впервые публично царевна _____ на себя тогда оказала подозрение, остро государыне царице сказав: что того избыть невозможно, чтоб его не выдать, разве общему всех и себя бедствию им стрельцам допустить.

Государыня принуждаема была идти вместе с царевною в церковь, и приведён был брат царицын, который всеми таинствами покаяния к смертному своему пути предготовил себя.

Как царица и царевна с Нарышкиным к порогу приблизились, тотчас кровопийцы не усомнясь царских лиц, его ухватили и по ступеням тащили. Жестокими истязав его пытками, руки, ноги и голову ему отсекли и с грязью смешали.

В ту же неделю двух докторов, природных иноземцев, за одну антипатию против иноземцев по вымыслам ложным, будто царя лекарствами отравили, подняв на копыя, рассекли.

18 числа стрельцы по первенству избрали царевича Ивана Алексеевича вместе с государем царем Петром Алексеевичем.

К вспоможению обоих величеств правления царевна _____ вступила. Публично, якобы третья царствующая и правящая особа. Она тогда ж стрельцов прибавкою им жалованья удовлетворяла».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события происходили в 1605 г.
- 2) Имя, пропущенное в тексте, – София.
- 3) Упомянутый в тексте царь, в смерти которого вину возложили на иноземных лекарей, – Алексей Михайлович.
- 4) Царица, о которой говорится в тексте, это мать Петра Великого.
- 5) Автор сочувственно относится к восставшим, о действиях которых говорится в отрывке.
- 6) Жертвой восстания, описываемого в отрывке, стал, наряду с Нарышкиным, А.С. Матвеев.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- А) картина «Неизвестная»
 Б) икона «Спас Нерукотворный» из Троице-Сергиевой лавры
 В) роман «Тихий Дон»
 Г) «Слово о законе и благодати»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Произведение было создано в XVI в.
 2) Автор был одним из основателей движения передвижников.
 3) Автор возглавлял Русскую церковь.
 4) Произведение было создано в 1960-х гг.
 5) Автор – С. Ушаков.
 6) Автор получил Нобелевскую премию по литературе.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

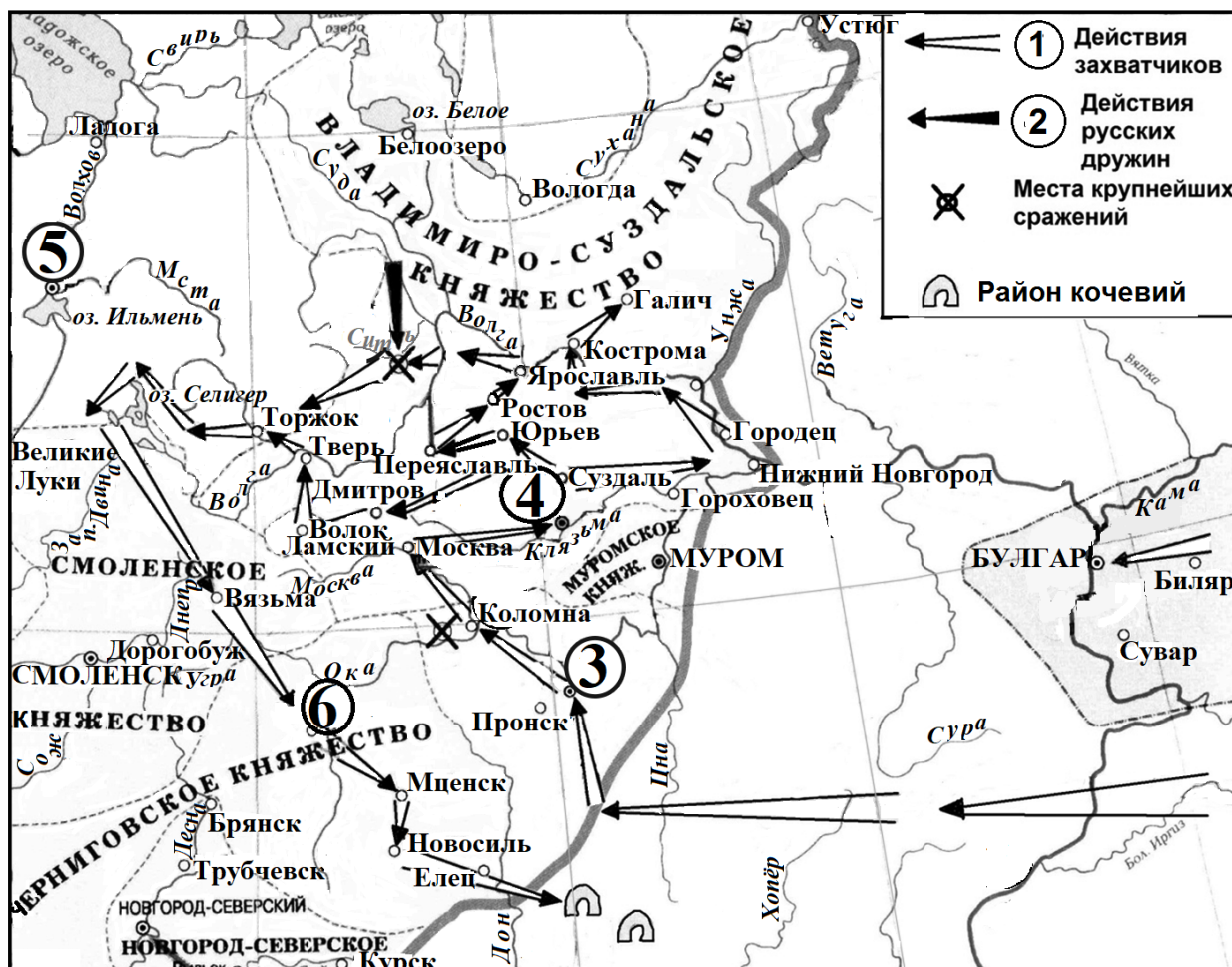
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящён данный памятный жетон, состоялась в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Укажите имя полководца, возглавлявшего обозначенный на схеме поход захватчиков.

Ответ: _____.

10

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

- 11** Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«После Суздаля захватчики разделились. Часть двинулась к Волге, к Городцу, оттуда в сторону Костромы. Остальные силы – через Юрьев и Переславль к Ростову, а оттуда к стоявшему на Волге _____. По Волге далее захватчики прошли к сосредоточенным у реки Сить дружинам великого князя».

Ответ: _____.

- 12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В одном из обозначенных на схеме сражений русские дружины возглавлял великий князь Юрий Всеволодович.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «4» город сдался захватчикам лишь после почти двухмесячной осады.
- 3) Самым северным городом, до которого дошли войска захватчиков в обозначенном на схеме походе, был Галич.
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «5» город был столицей всех северо-восточных русских земель на момент обозначенного на схеме похода.
- 5) В ходе обозначенного на схеме похода захватчики прошли через город Белоозеро
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «6» город захватчики прозвали «злым городом».

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–22) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13, 14 и 15. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из дневника В.А. Михайловского.

«Понедельник 19-го июня. Сегодня пришла с фронта радостная весть. 18-го числа наши войска на Юго-Западном фронте начали успешное наступление. Взято около 10 000 неприятелей в плен. Военный министр Керенский лично на передовых позициях вдохновляет войска. Наступление всем русским населением встречено восторженно, за исключением с[оциал]-р[еволюционеров] и с[оциал]-д[емократов], которые вынесли такого рода резолюцию: они приветствуют наступление настолько, насколько оно не преследует завоевательные цели. Большевики в съезде Всероссийского совета рабочих и солдатских депутатов демонстративно вышли из зала заседания, когда все присутствующие встали, чтобы почтить память павших воинов... Но _____ правительство не имеет власти, а потому ничего не может поделать с Лениным и его последователями большевиками.

Воскресенье 25-го июня. Сегодня проходили выборы в Городскую думу на демократических началах. Эти выборы носили характер чисто политический, партийный. Большинство выбранных, занимающих первое место, с[оциал]-р[еволюционеры] (60 %), затем уже партии народной свободы (кадеты) (12 %). Я принимал участие в выборах и вынес грустное впечатление от того глубокого невежества, в котором находится русский народ...

Понедельник 3-го июля. Все министры партии Народной свободы – Мануйлов, Шингарёв, кн. Шаховской вышли из состава коалиционного министерства, разойдясь с остальными министрами во взглядах на Украинскую Раду. Они держатся того убеждения, что только Учредительное собрание может дать автономию Украине, а не _____ правительство. В Петрограде большевики подняли вооружённое восстание, которым они грозились месяц тому назад. Около тысячи убитых и раненых...

Понедельник 17-го июля. _____ правительство, чувствуя, что почва под ними колеблется, что свобода слова, данного невежественному народу, довела Россию до гибели, запретило митинги и на днях в Москве созывает чрезвычайное собрание из представителей всех партий, всех профессий для обсуждения текущих событий... Мне кажется единственное спасение России в диктатуре. Только твёрдая власть в состоянии спасти её... Во многих городах вооружённые восстания. В Костроме, Ельце и Нижнем Новгороде».

13 Укажите год событий, о которых говорится в тексте. Напишите название правительства, трижды пропущенное в тексте. Назовите войну, о ситуации в которой говорится в тексте.

14 С какой оговоркой приветствовали наступление русских войск социал-революционеры и социал-демократы?
Какой вывод для себя из участия в выборах в городскую думу сделал автор?
В чём он видит единственное спасение России?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

15 В данном отрывке говорится о войне. Назовите германского императора, правившего в момент начала данной войны. Напишите название перемирия (по месту его заключения), которое завершило участие Германии в данной войне.

Рассмотрите изображение и выполните задания 16, 17.



16 В царствование какого российского императора родился исторический деятель, которому посвящена данная памятная медаль? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

17

Какой из представленных монументов был возведён в царствование императора, в которое родился изображённый на памятной медали исторический деятель? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот монумент. Укажите город, в котором монумент находится.

1)



2)



3)



4)



18

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«8 сентября, в тихое солнечное предвечерье, болтался на дворе. Воздушная тревога, обычная. В чистом небе появились самолёты... Понял, что это немцы, удивлялся, что все целы и идут ровно, как на прогулке. Ближе к вечеру в районе Лавры в небо поднялось огромное чёрное облако. Слух прошёл – горят Бадаевские склады, где чуть ли не всё наше продовольствие. Я не ходил, но люди, слышал, сгребали ручьи из сгоревшего сахара. С того первого дня блокады тревоги были каждый день, вернее – вечер. С немецкой педантичностью в 20.30 начинался первый налёт. С небольшими передышками тревоги продолжались до полуночи... Когда начался голод, в бомбоубежище ходить перестали. В ночные тревоги съёживался под одеялом и слушал. Сначала, после того как отзовет сирена по радио (трансляция работала всю войну), – тишина, потом в небе слышен характерный прерывистый гул немецких «юнкерсов», потом вступает хор зенитной пальбы, заключительные аккорды взрывов фугасных бомб. Мысли одни – пронесёт или...»
Б)	«Третьи сутки по Ладоге мела, не переставая, пурга. Снег засыпал мою полуторку по радиатор. Я застрял как раз посреди озера. Во вторую блокадную зиму Ладога замерзла на месяц позже. Машины пошли по льду лишь 23 декабря. Но в пургу хода не было никуда. Мне оставалось только изредка выходить из кабины и прыгать у машины, чтобы не заснуть. Когда стало светать, я сгреб лопатой сугроб с подножки, но, прокладывая дальше дорожку, черпанул вместо снега воду. Вспомнилось, что раньше здесь была полынья. Несколько дней назад я сам останавливался в этом месте, чтобы залить воду в радиатор. А год назад где-то поблизости погиб бригадир «летучек» Пётр Ключков. Он ремонтировал полуторку, у которой заглох мотор. Бомба, сброшенная фашистским летчиком, расколола лёд, унеся под воду и людей, и машину».

Укажите название советского города, о событиях, связанных с которым в годы Великой Отечественной войны, говорится в отрывках. Укажите кодовое название любой советской военной операции, направленной на освобождение этого города от вражеской осады. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на значение упоминаемого удара врага по складам.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

19 В первые годы своего существования советская власть проводила политику «военного коммунизма». Но в марте 1921 г. в экономической политике большевиков произошёл переворот – стала проводиться новая экономическая политика, воспринятая частью большевиков как «отступление от строительства социализма».

Укажите: а) причину отказа большевиков от политики «военного коммунизма», связанную с вооруженным сопротивлением их власти; б) причину отказа большевиков от политики «военного коммунизма», связанную с состоянием сельского хозяйства; в) причину, по которой часть большевиков восприняла нэп как «отступление от строительства социализма».

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
б) _____
в) _____

20 Вспомните смысл понятия «посадник» и ответьте на вопросы. Какую роль играл посадник в Великом Новгороде в XII–XV вв.? Чем прославилась «посадница» Марфа Борецкая?

21 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении крестьян в середине XV в. и в конце XVII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

22 Сформулируйте два аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В России внешнее вторжение в 1812 году спровоцировало всплеск народной инициативы». При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Для второго аргумента не следует использовать факты, которые вы уже использовали для первого аргумента.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент 1: _____

Аргумент 2: _____