

Вариант 1**Часть 1**

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

Об оформлении билета и посадке в поезд по документу с истекшим сроком действия

Билет на поезд дальнего следования можно купить в течение 90 дней по истечении срока действия паспорта гражданина Российской Федерации. <...> пассажир купил билет по старому паспорту, он может сесть в поезд в течение 90 дней после окончания срока действия паспорта, при этом проводнику надо показать новый паспорт с отметкой о ранее выданном документе.,

По свидетельству о рождении сесть в поезд дальнего следования можно в течение 120 дней после достижения 14-летия.

Допускается также оформление проездного документа на поезд дальнего следования на основании сведений о военном билете после увольнения с военной службы в течение срока действия воинских перевозочных документов, установленного Министерством обороны РФ.

В целом, чтобы поездка прошла без неожиданностей, рекомендуется пользоваться только актуальными документами, а в случае их смены заблаговременно обращаться в кассу для внесения изменений в билеты.

(Из Правил перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом)

- 1** Самостоятельно подберите простой подчинительный условный союз, который должен стоять на месте пропуска в первом (1) абзаце текста. Запишите этот союз.

Ответ: _____

- 2** В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) СТАРЫЙ. Ставший негодным, недействительным по прошествии определённого срока или по использовании. Старый пропуск. Старый автобусный билет. Старый календарь. Старое масло.
- 2) ОТМЕТКА. Оценка степени знаний и поведения учащихся. Отметка «пять». Отметка по алгебре. Какие у тебя сегодня отметки? Получить хорошую отметку. Ставить отметки в журнал.
- 3) СМЕНА. Группа людей (работающих, учащихся, отдыхающих), сменяющая другую такую же группу по истечении определённого промежутка времени. Вечерняя смена обедает.
- 4) ОБРАЩАТЬСЯ. Находиться в употреблении, в обороте, иметь хождение. В нашей стране обращаются новые денежные знаки. На рынке обращаются различные товары.
- 5) КАССА. Отделение учреждения, предприятия, где производятся денежные операции (приём и выдача денег, продажа билетов и т. п.); помещение такого отделения. Театральная касса. Сберегательная касса (сберегательный банк).

Ответ: _____

- 3** Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.

- 1) Цель автора этого публицистического текста — путём сообщения общественно значимой информации повысить спрос на поездки железнодорожным транспортом.
- 2) Тема текста, представленная в заголовке, раскрывается в первых трёх абзацах (покупка билета, во-первых, по

старому паспорту, во-вторых, по свидетельству о рождении и, в-третьих, по военному билету), а в последнем абзаце подводится итог.

3) Использование стандартизированных оборотов (по истечении срока, на основании сведений, заблаговременно обращаться), безличных предложений придаёт тексту официальность и регламентированность.

4) Текст характеризуется строгостью и однозначностью: в нём отсутствуют эмоционально-оценочные слова и слова, употреблённые в переносном значении.

5) Цифровое оформление пунктов и чёткое членение текста на смысловые блоки свидетельствует о принадлежности текста к жанру научной статьи.

Ответ: _____

4 Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) аэропортЫ
- 2) оптОвый
- 3) врУчит
- 4) плодонОситель
- 5) кровоточАщий

Ответ: _____

5 В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

На СТЕКОЛЬНОМ заводе был организован цех по производству ёлочных игрушек.

Военный билет удостоверяет личность солдата, матроса, сержанта, старшины, состоящего на ДЕЙСТВЕННОЙ военной службе.

Шёл по огромному зданию: сперва были СКЛАДСКИЕ помещения, коридоры, лестницы, цеха, потом пошли офисы.

Сквозь обступившие дорогу посадки проглядывают ЯБЛОНЕВЫЕ сады, поля и овраги.

Он явно пытался произвести впечатление своей ИНФОРМИРОВАННОСТЬЮ.

Ответ: _____

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания,

Письменный текст может быть адекватно не понят без высоких букв и без знаков препинания.

Ответ: _____

7 В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.
мама ПЕЧЁТ вкусные блины
неЕЗДИ туда
этот путь гораздо ДЛИНЬШЕ
свыше ПЯТИСОТ учреждений
несбывшихся МЕЧТАНИЙ

Ответ: _____

- 8** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
Б) ошибка в построении сложного предложения
В) неправильное употребление имени числительного
Г) неправильное построение предложения с причастным оборотом
Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Я увлекался стихами, но это увлечение прошло, когда в четвёртом классе появилась девочка, тоже писавшая стихи.
2) Вот тут я и встретил обоих героев всех тех историй, о которых хочу сейчас рассказать.
3) Они разговаривали, как двое друзей, которые доверяют друг другу самые сокровенные тайны.
4) Посеребренные поля от дождя не радовали глаз местных жителей, но привлекали туристов.
5) Пользуясь распространённым способом, он обмерил верёвку, согласно которому за метр считается расстояние от кончиков пальцев вытянутой руки до противоположного плеча.
6) Трое мужчин поднимались вверх, читая смешные фамилии на латунных дощечках.
7) От всего сердца благодаря за дружеское участие и радушный приём, были произнесены прощальные слова.
8) Оказав гостеприимство, хозяин просто не может быть жесток с принятыми им людьми, даже если увидит в них людей иных взглядов.
9) Верность к Родине является отличительной чертой россиян, готовых в любой момент встать на защиту страны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

- 9** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) зам..рать (от восторга), полем..зировать, пол..ровать (мебель)
2) вовн..кновение, вых,.гание, ут. шительный
3) аккомп..нировать, предпол..гать, предет..витель
4) л..биринт, нав,.ждение, укр..щение (хищников)
5) ув..дать (без влаги), (видел как) на..ву, осв..щение (прожектором)

Ответ: _____

- 10** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бар..ерный, вз..ерошенный, с..язвить
2) не..гибаемый, ра..ставание, и..царапать
3) пр..смотреться, непр..крытый (обман), пр..стыдить
4) пр..язык, опр..кинуть, нен..глядный
5) на..бровный, по..пустить (ближе), о..бросить

Ответ: _____

- 11** Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) врем..чко, продл..вать
2) рассчит..вать, завид..вать
3) посме..ваться, (наш) кормил..ц
4) гуттаперч..вый, намер..ваться
5) рассыпч..тый, вороч..ться

Ответ: _____

- 12** Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) завис..мый, колебл..шься
- 2) стрекоч..щие (кузнечики), (пропавшие вещи) отыщ..тся
- 3) (гончары)мес..т (глину), беспоко..щаяся (родня)
- 4) повер..вший (на слово), проветр..шься
- 5) (они) расслыш..т, пап. щий (землю)

Ответ: _____

13 Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

- 1) Качкой старого матроса (НЕУДИВИТЫ й
- 2) Нижегородский кремль являлся мощным фортификационным сооружением, ничем (НЕ)УСТУПАВШИМ лучшим крепостям средневековой Европы.
- 3) Парню просто (НЕ)КУДА было идти.
- 4) Русский человек выберет что-нибудь одно, да и то ещё (НЕ)СПЕША, потихоньку да полегоньку!
- 5) Дремучие леса, которые щедро кормили местных жителей, жителям других областей представлялись (НЕ)ДОСТУПНЫМИ и опасными.

Ответ: _____

14 Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

- 1) (ПРИ)ЧЁМ старый казак учил стрелять нас и (НА)ХОДУ.
- 2) Вконце XIX века в России было два признанных медицинских светила, и А.П. Чехов писал (ПО)ЭТОМУ поводу: «В русской медицине Боткин ТО(ЖЕ) самое, что Тургенев в литературе, а Захарьина я уподобляю Толстому — но таланту».

- 3) После пожара 1812 года землевладельцев обязали разбивать палисадники (ВО)ВСЮ длину домов: (СО)ВРЕМЕНЕМ проезд Земляного города с обеих сторон был между садами.
- 4) КТОМУ(ЖЕ) (ЗА)ТЕМ домом есть своя площадка для выгула собак.
- 5) Тягость была в том, что Ф.М. Достоевский не выходил из долгов и (ПОТОМУ вынужден был писать очень много и всегда (НА)СПЕХ.

Ответ: _____

15 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется НН. Утре(1)ие улицы города были прониза(2)ы запахом свежевыпече(3)ого хлеба и только что сваре(4)ого кофе.

Ответ: _____

16 Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Ветер с рек в этот день был сильнее бриза с моря или ароматного ветра с гор.
- 2) Официант улыбочиво одарил всех напитком и переставил с подноса на стол кофе и холодную воду.
- 3) У самого подножия горы зеленел мелкий кустарник и пестрело множество цветов,
- 4) Огромный напоминающий лоскутное одеяло стяг республики развевается над дворцом правителя.
- 5) Солнце терялось за тусклыми комнатными стёклами и раненый пришёл в себя только под вечер.

Ответ: _____

17 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые). Высокий (1) стройный (2) он относился к части русского дворянства (3) ставящей превыше всего (4) понятия долга и чести.

Ответ: _____

- 18** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые). Любимыми предметами молодого человека были история, языки (1) и (2) конечно (3) Закон Божий. Разумеется (4) всё благодаря своему дядьке.

Ответ: _____

- 19** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые). Орлов улыбнулся (1) будто говорил о той приятной даме за соседним столиком (2) что подносила к губам чашечку ароматного кофе (3) и (4) не обращала никакого внимания на присутствующих. (По С.С. Козлову)

Ответ: _____

- 20** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые). Всё было совсем непросто (1) и до конца жизни Алексей Алексеевич Брусилов считал (2) что (3) если бы Западный и Северный фронты перешли в наступление (4) то до победы остался бы всего один шаг, (По С.С. Козлову)

Ответ: _____

- 21** Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений. (1) Земля Франца-Иосифа находится в акватории Северного Ледовитого океана и представляет собой архипелаг (скопление островов) площадью 16 134 км, (2) Хотя официальное открытие архипелага состоялось во второй половине XIX века, ещё М.В. Ломоносов в труде под названием «Краткое описание разных путешествий по северным морям и показание возможного проходу Сибирским океаном в Восточную Индию» (1763) предполагал наличие островов к востоку от Шпицбергена. (8) Официально архипелаг был открыт в

1873 году экспедицией из Австро-Венгрии, участники которой и дали этим островам имя своего правителя — Франца Иосифа 1. (4) В последующие годы эти земли посетило множество исследователей из разных стран, постепенно была составлена карта архипелага. (5) Не все экспедиции заканчивались удачно: море, покрытое льдами, коварно, так что некоторые корабли терпели крушение. (6) А их экипажи на дни, месяцы и даже годы оставались в полной изоляции на безжизненных льдах. (7) Поскольку в разные годы многие страны претендовали на единоличное владение Землёй Франца-Иосифа, на архипелаг отправлялись исследователи из разных государств. (8) В 1914 году начальник поисковой экспедиции капитан 1 ранга И.И. Ислямов объявил архипелаг российской территорией, установив на берегу одного из его островов полотнище с бело-сине-красным триколором. (9) С этого времени правительство начало активное освоение арктических земель: на них создавались метеорологические и научные базы, а также предпринимались попытки организовать постоянные поселения.

Ответ: _____

- 22** Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Сосны горного обрыва сливались в тёмную опушку и чернели, как горб спящего зверя...

(И.А. Бунин)

Б) Он захватил алюминиевую ложку с перекрученным стеблем. Сел лицом к окну. Вяло начал есть.

(С.Д. Довлатов)

В) С отвращением читая жизнь мою,
Я трепещу, и проклиная,
И горько жалуюсь, и горько слёзы лью,
Но строк печальных не смываю.

(А.С. Пушкин)

Г) Сумрак тихий, сумрак сонный,
Лейся в глубь моей души...

(Ф.И. Тютчев)

Д) Вот оно, моё стадо рыжее!

Кто ж воспеть его лучше мог?

Вижу, вижу, как сумерки лижут

Следы человеческих ног.

(С.А. Есенин)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 23-27.

(1)Были у Татьяны Егоровны старинные и драгоценные каминные часы малого размера, великой красоты, с боем трёх колокольчиков, с недельным заводом (утром в воскресенье). (2)Колокольчики отбивали час, полчаса и каждую четверть, и всё по-разному. (3)Звук колокольчика был чист, нежен и словно бы доносился издалека. (4)Как это было устроено —

знал

только мастер, которого, конечно, давно не было на свете, потому что часам было больше ста лет. (5)И все сто лет часы шли непрерывно, не отставая, не спеша, не уставая отбивать час, половину и четверти.

(6)Двадцать лет назад с часами случилось вот что: стали они отбивать ровно на три часа меньше, чем полагается. (7)Вместо пяти — два, вместо двух — одиннадцать, вместо одиннадцати — восемь и так далее. (8)Однако половины и четверти по-прежнему правильно. (9)Так, бьют они три с четвертью — значит, четверть седьмого, нужно только прибавить три.

(10)И вот тогда, двадцать лет назад, часы были отданы в починку — единственный в их жизни раз. (11)Из починки часы вернулись с правильным боем: бьют полдень — значит, полдень и есть. (12)Неделю шли и били правильно, а через неделю вдруг сразу сбились и в пять часов пробили только два. (13)Так пошло и дальше, и больше бабушка их в починку не отдавала.

(14)И действительно, какой смысл в этой починке? (15)Во-первых, часовщик может их испортить; часы старые, кто делал их — неизвестно. (16)А потом — прошло двадцать лет, и бабушка к ним привыкла: бьют пять — значит, восемь, а восемь — значит, одиннадцать. (17)Никакого труда нет накинуть три, тем более что стрелки показывают правильно, для всякого понятно.

(18)Но однажды внук Ванечка взял часы в ремонт.

(19)Бабушка Татьяна Егоровна две ночи спала не особенно хорошо. (20)И не о чем было беспокоиться, и всё же было как-то беспокойно. (21)Очень было молчаливо. (22)Привыкла, что бьют в старушечьей ночи далёкие звонкие колокольчики, — а вот их нет. (23)Были разные думы, во вторую ночь ей даже приснилось, что большой и толстый часовщик ударил по её часам тяжёлым молотом и — дзыны

— часы рассыпались. (24)Старалась утешить себя:

— Ну, что ж, пускай! (25)Ванечке это приятно.

(26)А на третий день Ванечка забежал на минуту (очень торопился) и занёс часы:

— Ну, бабушка, теперь всё хорошо. (27)Сейчас я не могу, а перед отъездом забегу к вам посидеть подольше.

(28)Прошумел и исчез.

(29)Стоят часы на прежнем месте, точно и не уходили.

(30)Стрелки идут, подходят к одиннадцати с половиной.

(31)Бабушка бродит по комнате, ищет последнюю соринку, чтобы смести её тряпочкой. (32)Соринки нет, а глаза бабушки косятся на минутную стрелку, а ухо ждёт.

(33)И вдруг зазвенел колокольчик и часы забили. (34)А как дошли они до восьми ударов и стали бить дальше, все одиннадцать, бабушка грустно улыбнулась и отвернулась. (35)И рабочий её столик тоже осунулся и стоял теперь понуро.

(36)Так пошла жизнь дальше, и часы били теперь правильно. (37)Бьют пять — значит, пять. (38)А в два часа бьют ровно два. (39)Конечно, удобно.

«(40)Главное — Ванечке приятно, — думала бабушка. — (41)Вот уедет в свои путешествия, может быть, опять полетит в какую страну».

(42)Но, конечно, путала иногда, особенно под утро, когда сон чуток. (43)Бьют часы пять, — ой, проспала! — а оказывается, и действительно всего-навсего пять часов.

(По М.А. Осоргину*)

* Михаил Андреевич Осоргин (1878-1942) — русский писатель, журналист, переводчик, автор мемуаров, эссеист, адвокат.

23 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Устройство старинных каминных часов никому не было известно.

2) Двадцать лет назад часы были отданы в починку, так как стрелки стали неправильно показывать время,

3) Татьяна Егоровна научилась определять время по неисправным часам.

4) Пока часы находились в ремонте, Татьяна Егоровна испытывала беспокойство.

5) Часы, отремонтированные благодаря внуку, вернули бабушке радость.

Ответ: _____

24 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1) В предложениях 1-3 содержатся элементы описания,

2) В предложениях 10-13 содержится повествование.

3) Предложения 15 и 16 поясняют вопрос, сформулированный в предложении 14,

4) Предложение 19 указывает на причину того, о чём говорится в предложениях 20-22.

5) В предложениях 26-28 представлено рассуждение,

Ответ: _____

25 Из предложения 5 выпишите контекстные антонимы.

Ответ: _____

26 Среди предложений 33-41 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи союза и притяжательного местоимения. Запишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы, в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы, каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для ответа на задание 27 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

- 27 Напишите сочинение-рассуждение по проблеме, поставленной в исходном тексте: «Что значат для пожилых людей старинные вещи?»

Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме. Прокомментируйте, как в тексте раскрывается эта позиция. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика), и поясните их. Укажите и поясните смысловую связь между приведёнными примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт и не повторяя авторских суждений. (Не учитываются примеры-аргументы, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации.) Объём сочинения — не менее 150 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов. Сочинение пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая нормы современного русского литературного языка.