



Справочная информация к сценарию занятия | 5 класс

# ПОДВИГ И ПАМЯТЬ. К 85-ЛЕТИЮ НАЧАЛА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

## ИСТОРИЯ

Санкт-Петербург—Петроград—Ленинград, и сегодня вновь Санкт-Петербург. История нашей страны неразрывно связана с этим городом, который основал Петр Великий в 1703 году. Это город, который на себе испытал многие беды и страдания, выпавшие на долю России в годы Великой Отечественной войны. Фашисты мечтали стереть Ленинград и его жителей с лица земли. Но, окружив, не смогли взять его. Тогда они пошли на бесчеловечный поступок—закрыли городу связь с остальным миром, надеясь, что ленинградцы погибнут от голода и постоянных обстрелов. Так началась блокада, которая длилась 872 дня — с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. Связь с Ленинградом поддерживалась только по воздуху и через Ладожское озеро, где зимой была проложена легендарная Дорога жизни. Но и ее фашисты постоянно бомбили. Об ужасах блокады рассказала одиннадцатилетняя девочка Таня Савичева. Она, погибая от голода, писала в своем дневнике — страницу за страницей — о том, как у нее на глазах умирали близкие. Через много лет детям блокадного Ленинграда поставят памятник — «Цветок жизни». На его лепестках напишут: «Пусть всегда будет солнце!», — а рядом будут лежать каменные страницы дневника той самой ленинградской девочки.

На защиту Ленинграда поднялись все жители, и вскоре город превратился в настоящую крепость. Он выстоял благодаря мужеству ленинградцев. Все — взрослые и дети — внесли невероятный вклад в борьбу с врагом, совершили подвиг во имя жизни. Каждый ленинградец, как мог, спасал свой родной город. Так, во Всесоюзном институте растениеводства сохранили тонны бесценных семян. И это в то время, когда сотрудники института, как и другие ленинградцы, получали всего по 125 граммов хлеба в день. В самое тяжелое время, в конце 1941 года, столько хлеба выдавали людям по карточкам. Тем, кто работал на заводах, — побольше, а служащим, детям, старикам — именно 125 граммов в день. Других продуктов почти не было, пока не открыли Дорогу жизни. Но люди не тронули свои сокровища. Это — подвиг. После войны благодаря спасенным семенам селекционеры вывели новые сорта пшеницы, ячменя, риса, овощей. Всю блокаду неустанно работал Театр музыкальной комедии. Члены труппы не только ставили и играли спектакли, но и дежурили на крышах и пожарных постах, помогали разбирать завалы после авианалетов и обстрелов. Зимой температура в зрительном зале и на сцене могла достигать  $-8^{\circ}\text{C}$ . Девять-десять раз за вечер спектакль мог прерываться во время бомбежек: труппа и зрители спускались в бомбоубежище, чтобы позже вернуться и продолжить спектакль! Все знали: если спектакль заявлен — значит, он состоится. Театр стал одним из символов мужества и несгибаемого духа города-героя. Не прекращались в осажденном городе и футбольные матчи. Игры проводились регулярно, хотя и нечасто. Самый известный — «Матч жизни» — состоялся 31 мая 1942 года. На футбольном поле встретились ленинградское «Динамо» и команда Ленинградского металлургического завода. За «Динамо» играли профессиональные спортсмены, за команду ЛМЗ — рабочие завода и несколько футболистов довоенного «Зенита». Матчи, как и театр, давали людям надежду, показывали, что дух ленинградцев не сломлен, а город продолжает не только сражаться, но и жить.

Блокадный хлеб — особый продукт. Это знак памяти и символ жизни. Это хлеб, который пекли по специально разработанному рецепту и выдавали по хлебным карточкам во время блокады Ленинграда. Летом 1941 года норма для ленинградцев составляла 800 г хлеба на человека в день. Но с ноября по декабрь 1941 года действовали минимальные нормы: 125 г хлеба в сутки для служащих, иждивенцев и детей, 250 г для рабочих. Кусок весом 125 г

считается самым показательным примером блокадного хлеба. Из-за состава он был тяжелым, плотным и очень маленьким. Зачастую больше ничего, кроме блокадного хлеба, у людей не было. Чтобы поддерживать силы, люди пили горячую воду—если удавалось найти дрова и принести эту воду из проруби на Неве. При этом блокадники отправляли на фронт солдатам настоящий ржаной хлеб и печенье.

После войны среди немецких документов были обнаружены карты Ленинграда, на которых отмечены родильные дома, школы, ясли. Учреждения, где спасали детей, были для нацистов «объектом для специального уничтожения». А для врачей блокадного Ленинграда забота о жизни и здоровье матери и ребенка была одной из главных задач. Они и лечили, и кормили, и делали необходимые операции при свечах, и ходили за водой... Ежедневно ценой собственной жизни спасали жизни других. Колоссальный подвиг совершали и учителя, и школьники осажденного города. На улицах рвались снаряды, а в школах продолжались уроки. Одна из самых известных педагогов блокадного Ленинграда, Ксения Владимировна Ползикова-Рубец, открывала новый учебный 1941 год словами: «Мы начинаем занятия в необыкновенной обстановке: страна наша ведет тяжелую, упорную войну с сильным врагом; город наш окружен со всех сторон огромным числом фашистских дивизий; он стал фронтом. В такой обстановке не приходилось учиться ни одному поколению русских школьников. В самом факте, что вы сегодня начинаете учиться,— смелый вызов врагу». После войны Ксения Владимировна написала книгу о школьниках блокадного города «Они учились в Ленинграде».

Звук метронома— символ героической стойкости жителей Ленинграда. У трансляции метронома было важное значение: его передавали, не только чтобы проверить связь, но, прежде всего, чтобы предупредить ленинградцев об обстрелах и авианалетах. Когда метроном звучал с частотой 150 ударов в минуту— это значило, что пора быстро спускаться в бомбоубежище, летят вражеские бомбардировщики. Благодаря мужеству ленинградцев и поддержке всей страны город выстоял. Всем погибшим в годы блокады посвящены печальные и торжественные слова Ольги Берггольц на стене Пискаревского кладбища в Ленинграде: «Никто не забыт и ничто не забыто». В честь освобождения Ленинграда от блокады 27 января учрежден День воинской славы.

После прорыва блокады жизнь города постепенно налаживалась: появлялись продукты, постепенно уменьшалась интенсивность обстрелов. Это событие стало одним из важнейших, связанных с переломом в Великой Отечественной войне. Но вклад в общую победу вносил весь народ нашей страны. Подвиги во время Великой Отечественной войны были разными. Труженики тыла работали по 12—14 часов на заводах под девизом «Все для фронта, все для Победы». Были и те, кто не сдавался даже в занятых фашистами городах. Так появились подпольные организации, одна из них— в городе Краснодоне, это были совсем молодые ребята из «Молодой гвардии». В июле 1942 года — сразу после начала оккупации Ворошиловградской области (сегодня это территория Луганской Народной Республики)— юные подпольщики создали несколько групп в районе шахтерского города Краснодона. В сентябре этого же года все группы объединили в одну организацию, которую и называли «Молодая гвардия». В ее состав входили девушки и юноши, которые недавно окончили школу, мечтали о светлом будущем, но война внесла свои коррективы и отняла у них возможность нормально учиться и работать. Подростки взяли в руки оружие и смело пошли мстить: они устраивали диверсии, нанося серьезный урон деятельности фашистов. Так, например, трое подпольщиков сожгли краснодонскую биржу труда, где хранились 2,5 тысячи дел людей,

которых собирались отправить работать в Германию. В итоге отправка не состоялась. Молодогвардейцы освободили 75 пленных красноармейцев из концлагеря на хуторе Волчанском и отбили у немцев 500 голов скота, который те отобрали у мирных жителей. Ребята делали все, чтобы помочь согражданам и спасти свою Родину. Их было немного— всего 71 человек, причем самому юному члену молодежного подполья было 14 лет... Вот что вспоминала учитель молодогвардейцев Вера Харитоновна Зимина об их стремлениях перед лицом фашистской угрозы: «Краснодонцы слышали грохот пушек, взрывы снарядов, трескотню пулеметов. В Краснодон ворвались хищные немецкие звери. Неугасимым огнем ненависти запылали сердца комсомольцев. Была организована подпольная организация «Молодая гвардия». Как-то Уля Громова (юная партизанка, член „Молодой гвардии“) сказала: „Пусть фашист хоть трижды меня убьет, но я не лягу в землю, пока немец на моей родной земле. Я встану во весь рост и буду ожесточенно вести борьбу с подлым, хищным врагом“». «Молодую гвардию» люто возненавидели немцы. И к марту 1943 года они замучили и казнили многих подпольщиков. Но память об их великом подвиге навечно в наших сердцах.<sup>1</sup>

После знаменитой Курской битвы на всех фронтах произошел перелом: наши войска везде громили фашистские армии и гнали их на запад, освобождая родную землю. В январе 1944 года под Ленинградом началось масштабное наступление Красной армии, была окончательно освобождена Новгородская и почти вся Ленинградская область. 27 января, когда разбитые немецкие войска в беспорядке отступали, в честь полного освобождения от блокады в Ленинграде прогремел праздничный салют— единственный салют, данный не в Москве.<sup>2</sup>

## СТИХОТВОРЕНИЯ И ПИСЬМА О БЛОКАДЕ

### 1941 ГОД

...Я говорю с тобой под свист снарядов,  
угрюмым заревом озарена.  
Я говорю с тобой из Ленинграда,  
страна моя, печальная страна...  
Кронштадтский злой, неукротимый ветер  
в мое лицо закинутое бьет.  
В бомбоубежищах уснули дети,  
ночная стража встала у ворот.  
Над Ленинградом—смертная угроза...  
Бессонны ночи, тяжек день любой.  
Но мы забыли, что такое слезы,  
что называлось страхом и мольбой.  
Я говорю: нас, граждан Ленинграда,  
Не поколеблет грохот канонад,  
и если завтра будут баррикады—  
мы не покинем наших баррикад.  
Ольга Берггольц

---

<sup>1</sup> Из УМК 2022/2023 учебного года (Прорыв блокады Ленинграда).

<sup>2</sup> Из УМК 2023/2024 учебного года (Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).

### Письмо отца к дочери (3 октября 1941)

Милая Адочка, мы получили ваши письма, твое и тети Зои. Мама очень рада, что у тебя дела идут хорошо. Ваше питание, конечно, лучше нашего. Ада, ты одна получаешь хлеба столько же, сколько мы с мамой вместе. Овощей никаких нет, картошки не пробовали, мы забыли ее вкус. Фашисты слишком близко стоят у нашего города, они рвутся к нам, чтобы залить наши улицы кровью мирных жителей, но этому не бывать, враг получит свою смерть у ворот Ленинграда. Адочка, слушайся тетю Зою! Без пальто не ходи в школу! Будь здорова и спокойна. Немцам не удастся дойти до Вологды, Красная армия скоро получит помощь из Америки и Англии. Тогда мы покажем врагу, где зимуют раки. Поцелуй тетю Зою и передай ей наше сердечное спасибо за те заботы, которые она проявляет о тебе. Твой папа.

### 1942 ГОД

Как бы ударом страшного тарана  
Здесь половина дома снесена,  
И в облаках морозного тумана  
Обугленная висится стена.  
Еще обои порванные помнят  
О прежней жизни, мирной и простой,  
Но двери всех обрушившихся комнат,  
Раскрытые, висят над пустотой.  
И пусть я все забуду остальное —  
Мне не забыть, как, на ветру дрожа,  
Висит над бездной зеркало стенное  
На высоте шестого этажа.  
Его теперь ночная душит сырость,  
Слепят пожары дымом и огнем,  
Но все пройдет.  
И, что бы ни случилось, —  
Враг никогда не отразится в нем!

### Письмо дочери к отцу (1942)

Дорогой пупик! Пишу тебе очень редко, но ты не должен сердиться. Я бесконечно рада, что вы далеко от меня, что вы не видите и не переживаете всех этих «прелестей». Была тут у Лики Пикуровской — она лежит больная, диагноз — дистрофия. Много я вижу теперь исхудавших, но таких страшных еще не видывала. Вообще, папка, если блокаду не прорвут, и к нам не забросят продукты, так очень сомнительно, что через месяц я еще буду в состоянии нацарапать тебе письмо. Никогда еще не затягивалась так туго петля. Нужно жить светлыми надеждами, если нет ничего более существенного. Крепко целую тебя, мой родной! Деба.

## Письмо с фронта в Ленинград (1942)

Мой милый, родной Тасик! Больше месяца я не писал тебе писем. До 4 утра буквально не бывает свободной минуты, а в 4 утра я очень часто беру бумагу и карандаш и засыпаю... Самое страшное—просыпаться и узнавать, кто убит, а кто ранен. Тает число тех, кто уцелел после года нашего пребывания на фронте. Нам привезли фильм «Ленинград в борьбе», слезы подступали к горлу—так больно за наш любимый город. Какую злобу и ненависть вызывает он к гадам! Хочется бить и бить их! Этот фильм мы показали каждому бойцу. Ярость вызвал у них этот фильм, они теперь говорят, что за такой город, за таких людей, как ленинградцы, в жизни жалеть нечего.

## 1943 ГОД

Уже страданиям нашим не найти  
ни меры, ни названья, ни сравненья.  
Но мы в конце тернистого пути  
и знаем—близок день освобожденья.  
Наверно, будет грозный этот день  
давно забытой радостью отмечен:  
наверное, огонь дадут везде,  
во все дома дадут, на целый вечер.  
Двойною жизнью мы сейчас живем:  
в кольце, во мраке, в голоде, в печали  
мы дышим завтрашним, свободным, щедрым днем,  
мы этот день уже завоевали.  
Ольга Берггольц

## Клавдия Орлова (18 лет, блокадница)

Сидим вечером, пьем чай, но... что такое? «Прорыв блокады Ленинграда»— не верю своим ушам... Но радио не может врать! Значит, прочь голод, нам подвезут продукты... Ура!!! Ликованию не было конца, мы вышли на улицу, хотя было уже 12 часов ночи. Всю ночь не могли уснуть, люди целовались друг с другом, обнимались и плакали.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Из УМК 2023/2024 учебного года (Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).

## ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

В 2015 году был дан старт сетевому школьному проекту «Карта Памяти». К какому бы поколению мы себя ни относили, Великая Отечественная война сохраняется в нашей памяти, памятники и обелиски, мемориалы и скромные могилы на территории нашей страны и за ее пределами — наглядные свидетельства самой кровопролитной войны в истории человечества. Обратитесь к материалам проекта на сайте издательства «Просвещение» (<https://memory-map.1sept.ru>). Найдите свой регион, свой город. Знаете ли вы об этих памятниках? О каком из них вам хотелось бы узнать больше?<sup>4</sup>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Начало блокады Ленинграда. Портал История.РФ. Электронный ресурс // URL: <https://histrf.ru/read/articles/nachalo-blokady-lieninghrada-event>
2. Блокада Ленинграда: историческая хроника событий, потери, итоги и значение. Электронный ресурс // URL: <https://militaryarms.ru/voennye-konflikty/blokada-leningrada/>
3. Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда. Электронный ресурс // URL: <https://blokadamus.ru/>
4. Музей Тани Савичевой. Блокадный Ленинград. Видео // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ERyTJ8So97Q> <sup>5</sup>

## ДНЕВНИК ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном». В таком дневнике могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого дневника и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно. <sup>6</sup>

---

<sup>4</sup> Из УМК 2022/2023 учебного года (Прорыв блокады Ленинграда).

<sup>5</sup> Из УМК 2023/2024 учебного года (Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).

<sup>6</sup> Из УМК 2022/2023 учебного года (Прорыв блокады Ленинграда).