



Справочная информация к сценарию занятия | СПО

ПОДВИГ И ПАМЯТЬ. К 85-ЛЕТИЮ НАЧАЛА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

ИСТОРИЯ

Ленинград был взят в кольцо блокады 8 сентября 1941 года, то есть в самом начале учебного года. В первый год блокады в городе работали 39 школ, уроки в них вели 537 учителей. На следующий год открылась уже 91 школа (в них работали уже 1477 педагогов). Напомню, что блокада была прорвана лишь 18 января 1943 года. Учитель в блокадном городе имел два плана урока: один — для работы в нормальных условиях, а другой — на случай артобстрела или бомбежки. На обложке тетради дети записывали номер школы и номер бомбоубежища, в котором проходили занятия.

В блокадном Ленинграде продолжали работать не только школы, но и театры, музеи, библиотеки, спортивные арены, концертные залы. Проходили настоящие футбольные матчи. В самом первом матче блокадного Ленинграда сыграли ленинградское «Динамо» и команда Н-ского завода (так в военное время называли Ленинградский металлический завод — по сути, это была команда «Зенит»). В том матче динамовцы одержали победу со счетом 6:0. Город старался жить своей обычной жизнью в необычных, экстремальных обстоятельствах.¹

Одна героическая история связана со знаменитой Седьмой симфонией Дмитрия Шостаковича, которую называют «Ленинградская». Композитор начал сочинять ее в блокадном городе, завершил уже в эвакуации. Премьера симфонии состоялась в 9 августа 1942 года, ровно через год после планируемой Гитлером даты взятия Ленинграда. В день концерта советская артиллерия не подпустила к городу ни одного фашистского самолета. Исполнение симфонии Большим симфоническим оркестром Ленинградского радиокомитета под управлением дирижера Карла Элиасберга транслировалось по радио, в том числе слышали ее и на позициях противника. После войны немецкие солдаты вспоминали, что это было самым большим потрясением в их жизни, что они в тот момент поняли: Ленинград никогда не возьмут.²

Ленинградцы получали ежедневную норму хлеба — 125 граммов. В самое тяжелое время — в конце 1941 года — столько хлеба выдавали людям по карточкам. Тем, кто работал на заводах, — побольше, а служащим, детям, старикам — именно те самые 125 граммов в день. Других продуктов почти не было, пока не открыли Дорогу жизни.

Блокадный хлеб — особый продукт. Это знак памяти и символ жизни. Это хлеб, который пекли по специально разработанному рецепту и выдавали по хлебным карточкам во время блокады Ленинграда. Летом 1941 года норма для ленинградцев составляла 800 г хлеба на человека в день. Но с ноября по декабрь 1941 года действовали минимальные нормы — 125 г хлеба в сутки для служащих, иждивенцев и детей, 250 г для рабочих. Кусок весом 125 г считается самым показательным примером блокадного хлеба. Из-за состава он был тяжелым, плотным и очень маленьким. Зачастую больше ничего, кроме блокадного хлеба, у людей не было. Чтобы поддерживать силы, люди пили горячую воду — если удавалось найти дрова и принести эту воду из проруби на Неве. При этом блокадники отправляли на фронт солдатам настоящий ржаной хлеб и печенье.

Прорыв блокады Ленинграда стал одним из важнейших событий, связанных с переломом в Великой Отечественной войне. Подвиги во время Великой Отечественной

¹ Из УМК 2022/2023 учебного года (Прорыв блокады Ленинграда).

² Из УМК 2023/2024 учебного года (Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).

войны были разными. Труженики тыла работали по 12–14 часов на заводах под девизом «Все для фронта, все для Победы». Были и те, кто не сдавался даже в занятых фашистами городах. Так появились подпольные организации, одна из них—в городе Краснодоне, это были совсем молодые ребята из «Молодой гвардии»

В годы Великой Отечественной войны советский народ сплотился, чтобы защитить Родину. Армии помогали все: взрослые и дети. Особенное место занимает история подпольной молодежной организации «Молодая гвардия». В июле 1942 года— сразу после начала оккупации Ворошиловградской области (сегодня это территория Луганской Народной Республики)— юные подпольщики создали несколько групп в районе шахтерского города Краснодона. В сентябре этого же года все группы объединили в одну организацию, которую и назвали «Молодая гвардия». В ее состав входили девушки и юноши, которые недавно окончили школу, мечтали о светлом будущем, но война внесла свои коррективы и отняла у них возможность нормально учиться и работать. Подростки взяли в руки оружие и смело пошли мстить: они устраивали диверсии, нанося серьезный урон деятельности фашистов. Так, например, трое подпольщиков сожгли краснодонскую биржу труда, где хранились 2,5 тысячи дел людей, которых собирались отправить работать в Германию. В итоге отправка не состоялась. Молодогвардейцы освободили 75 пленных красноармейцев из концлагеря на хуторе Волчанском и отбили у немцев 500 голов скота, который те отобрали у мирных жителей. Ребята делали все, чтобы помочь согражданам и спасти свою Родину. Их было немного— всего 71 человек, причем самому юному члену молодежного подполья было 14 лет... Вот что вспоминала учитель молодогвардейцев Вера Харитоновна Зимина об их стремлениях перед лицом фашистской угрозы: «Краснодонцы слышали грохот пушек, взрывы снарядов, трескотню пулеметов. В Краснодон ворвались хищные немецкие звери. Неугасимым огнем ненависти запылали сердца комсомольцев. Была организована подпольная организация „Молодая гвардия“. Как-то Уля Громова (юная партизанка, член «Молодой гвардии») сказала: „Пусть фашист хоть трижды меня убьет, но я не лягу в землю, пока немец на моей родной земле. Я встану во весь рост и буду ожесточенно вести борьбу с подлым, хищным врагом“. «Молодую гвардию» люто возненавидели немцы. И к марту 1943 года они замучили и казнили многих подпольщиков. Но память об их великом подвиге навечно в наших сердцах.³

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Одним из самых длительных и героических сражений Великой Отечественной войны стала блокада Ленинграда, которая продолжалась с 8 сентября 1941 года до 27 января 1944 года. За это время фашисты сбросили на город 107 тысяч авиабомб и выпустили 150 тысяч снарядов, погибло 632 тысячи человек (по информации, прозвучавшей на Нюрнбергском процессе); по другим данным, эта цифра достигает 1 млн. 97% погибших ленинградцев умерли от голода. Сразу после начала вторжения в СССР гитлеровское командование объявило, что Ленинград необходимо стереть с лица земли. В конце сентября 1941 года Гитлер издал соответствующую директиву, где было сказано: «Фюрер принял решение стереть город Петербург с лица земли. После разгрома советской армии существование этого города не будет иметь никакого смысла... Предлагается плотно блокировать город и сровнять его с землей с помощью артиллерии всех калибров и непрерывных бомбардировок с воздуха». В осаде города принимала участие не только немецкая армия, но и финские войска, а также

³ Из УМК 2022/2023 учебного года (Прорыв блокады Ленинграда).

добровольцы из Испании и эскадра ВМС Италии. С сентября 1941 года с внешним миром Ленинград связывала только Дорога жизни по Ладожскому озеру и воздушное сообщение. В блокированном Ленинграде оказалось более двух с половиной миллионов жителей, в том числе 400 тысяч детей. Хотя город имел развитую пищевую промышленность и в мирное время обеспечивал не только потребности свои и области, но и других регионов, значительных запасов на складах не имелось. На конец июня 1941 года резервы составляли: муки—на 52 дня; крупы—на 89 дней; мяса—на 38 дней; масла сливочного—на 47 дней; масла растительного—на 29 дней. С 18 июля в городе была введена карточная система, нормы продуктов по которой неоднократно сокращались. Нормальную еду приходилось заменять суррогатами. Хлеб, который был почти единственным продуктом питания большинства блокадников, содержал до 40% примесей. Например, меню столовой Кировского завода состояло из котлет из свекольной ботвы, биточков из лебеды, шницелей из капустного листа, печенья из жмыха, соуса из дрожжей и супа из подорожника. 125 г хлеба (это кусочек размером со спичечный коробок) в день получало большинство ленинградцев с ноября по декабрь 1941 года, норма рабочего составляла 250 г. Немцы называли Ленинград «городом мертвых». С целью окончательно подорвать моральные силы голодающих и замерзающих людей они сбрасывали на город агитационные листовки и страшно гудящие при падении пустые бочки. Огромное значение для блокадников имела Дорога жизни—ледовый путь через Ладожское озеро, который функционировал с 22 ноября 1941 года по 23 апреля 1942-го. Именно эта связь с Большой землей позволила к весне 1942 года создать в городе продовольственный запас на 2 месяца, в результате которого наконец была увеличена норма выдачи хлеба. В январе 1943 года, в сильный мороз и под вражескими обстрелами, в Ленинград была проложена железная дорога, которую потом называли «Дорога Победы». Уже 7 февраля в город прибыл первый поезд, на паровозе был прикреплен плакат «Боевой привет шлет Родина героическому Ленинграду!». По этой железной дороге можно было доставлять продовольствие и вооружение, обратно — эвакуировать население. С этого времени положение ленинградцев значительно улучшилось. Однако дорога проходила всего в 5 км от линии фронта, и немцы могли обстреливать ее из артиллерии. Одной из важнейших причин, по которой город выстоял и победил, было то, что для помощи осажденному Ленинграду Ставка Верховного главнокомандования предпринимала огромные усилия. В 1941–1942 г. были предприняты четыре наступательные операции с целью прорыва блокады, закончившиеся, к сожалению, неудачно. Символом этих попыток стал «Невский пятачок» — небольшой плацдарм на левом берегу Невы шириной 500–800 м и длиной 2,5–3 км, с которого войска Ленинградского фронта несколько раз пытались организовать наступление на восток и прорваться навстречу тем, кто старался пробить коридор извне. Враг делал все, чтобы удержаться под Ленинградом. Гитлеровцы возвели три оборонительных рубежа, включавших систему приспособленных к круговой обороне опорных пунктов. Вокруг них были расположены сплошные минные поля и противотанковые препятствия. Но в январе 1943 года блокада наконец была прорвана: вдоль южного берега Ладожского озера был пробит коридор шириной 8–11 км, сухопутная связь Ленинграда со страной была восстановлена. В битве за Ленинград наступил перелом. Замысел врага задушить голодом защитников и жителей города окончательно рухнул. После знаменитой Курской битвы на всех фронтах произошел перелом: наши войска везде громили фашистские армии и гнали их на запад, освобождая родную землю. В январе 1944 года под Ленинградом началось масштабное наступление Красной армии, в ходе которого были разгромлены 30 вражеских дивизий. Оккупантов отбросили на запад на 220–280 км, была окончательно

освобождена Новгородская и почти вся Ленинградская область. 27 января, когда разбитые немецкие войска в беспорядке отступали, были освобождены Новгород, Пушкин и Красногвардейск (Гатчина), в честь полного освобождения от блокады в Ленинграде прогремел праздничный салют — единственный салют, данный не в Москве. Это был поистине праздник со слезами на глазах. Подвиг воинов— защитников Ленинграда и его жителей имел огромное значение для спасения всей нашей Родины. Прорыв немецких и финских войск на просторы северной России означал образование огромной брешы в построении фронта советских войск. Враг получил бы возможность высвободить значительные силы, организовав наступление на Москву с северо-запада, и тогда положение защитников столицы могло стать безнадежным. В тяжелом положении оказались бы армии, оборонявшие Карелию. Кроме того, было бы прервано железнодорожное сообщение с Мурманском, куда, наряду с Архангельском, планировалось прибытие кораблей с военными грузами из Англии и США (помощь по программе ленд-лиза). Блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года. Но блокада была снята полностью только спустя год.⁴

МОРОЗОВ НИКИТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. МУЗЫКА НАШЕЙ ПОБЕДЫ

Предлагается текст сочинения победителя Всероссийского конкурса сочинений 2017 года Никиты Морозова (на тот момент ученика 6 класса) из Санкт-Петербурга, в котором в художественной форме осмысляется одно из значимых событий в жизни блокадного Ленинграда — исполнение Большим симфоническим оркестром Ленинградского радиокомитета под управлением дирижера Карла Элиасберга Седьмой (Ленинградской) симфонии Д. Шостаковича.

Была война, и голод, и блокада,
Но в этот день в неистовой тиши
Играл оркестр под небом Ленинграда,
Все звуки остальные заглушив.
Гудели трубы, бешено вздымаясь,
Метался барабанной дробью град,
Звучала «Ленинградская»... Седьмая,
И ей внимал блокадный Ленинград.

Н. Смирнова

Через 355 дней после начала блокады Ленинграда Большой симфонический оркестр под управлением Карла Элиасберга исполнил Седьмую симфонию Дмитрия Шостаковича. После войны один бывший немецкий солдат признался: «Тогда, 9 августа 1942 года, мы поняли, что проиграли войну».

— У тебя есть картошка?— Мишка, как обычно, даже не поздоровался. Он влетел ко мне в комнату, как будто весенний ветер. Говорил он быстро, отрывисто, словно боясь не успеть до того, как очередной приступ кашля сожмет горло и не даст вымолвить ни слова. Я с удивлением посмотрел на своего друга. Картошка? Откуда? Неужели он сошел с ума? Почти год блокады стер из моей памяти даже ее запах. Та, которую нам иногда приносила откуда-то мать, совсем не пахла и на вкус больше напоминала траву.

⁴ Из УМК 2023/2024 учебного года (Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).

— Очень надо! Мама сказала, что хорошо бы найти. Немцу нашему нужно,— выпалил Мишка.

— Я бы и сам не отказался,— проворчал я и продолжил заколачивать окно.

— Да это не для еды! Это для воротничка, чтоб накрахмалить.

— Что сделать?

— Ну, накрахмалить, чтобы красиво стоял. У него концерт сегодня!

Я знал, что Карл Элиасберг, которого мой друг называл коротко «наш немец», был музыкантом. Не сейчас, конечно, а тогда, до войны. Сейчас он не мог ходить от голода—какая уж тут музыка.

Я не хотел даже задумываться над такой нелепостью, как концерт в такое время, но было видно, что для Мишки это важно. Нам было по 12 лет. Мы жили в соседних подъездах и дружили всегда, сколько я себя помню. Все наши проблемы мы старались решать вместе.

— В столовой можно попросить,— сказал я,— Только не дадут.

И все же мы пошли в столовую.

* * *

— Вот если наши победят, опять все будет: картошка, морковка, сосиски—все! Это я тебе точно говорю!—Мишка шел рядом со мной и все никак не умолкал.—Вот тогда наедемся.

— Почему «если»?

— Что?

— Почему «если победят»?

— Так потому что это война. Тут по-разному может быть.

— Ты не уверен?

— Никто не уверен. Все только вид делают.

Я не хотел спорить, к тому же мы уже пришли. Столовая располагалась на первом этаже большого здания больницы. Окна ее выходили на улицу. Летом, как сейчас, они были открыты, и оттуда доносился запах еды, которую готовили для больных. Еда была плохая, но пахла чудесно. Мы остановились и стали ждать. Вскоре в окне показался мужчина с белой косынкой на голове, повязанной как у пирата.

— Чего вам?—грозно спросил он.

— Дядя, нам бы картошки,—тихонько проговорил Мишка.

— Чего? Идите домой! Нет ничего.

— Да нам немного, одну штучку,—не унимался мой друг. Мужчина хотел крикнуть что-то еще, но, посмотрев на нас, вдруг осекся.

— Нет, ребята, нельзя. Поймите, я не могу. Даже одну.

— Нам не для еды,—сказал я,—это для концерта.

Я не знаю, что он подумал, может быть, что мы сошли с ума от голода, но он вдруг быстро сунул руку в ящик под столом, вытащил из него маленький клубень и бросил нам, после чего, отвернувшись, напустил на себя неприступный вид. Мишка подхватил заветную картофелину, и мы побежали домой.

«Наш немец» сидел на санках, держа на коленях портфель. Ходить он не мог, поэтому на концерт его везли соседи. Белые накрахмаленные манжеты и воротничок были словно вырезаны из картона. Мишкина мама постаралась придать потрепанному фракту маэстро прежний лоск. Было что-то необычное во всем этом. Казалось, что все взрослые придают слишком большое значение не самым важным вещам. Карл Элиасберг выглядел торжественно и одухотворенно.

Мы с Мишкой побежали вслед за санями, хотя и знали, что в зал нам не попасть и концерт не послушать.

— Скоро начнется, — сказал Мишка глядя, как последние зрители скрываются в дверях Большого зала филармонии. — Да, жаль, нам не послушать. Это потому, что концерты — редкость. Вот если наши победят, концертов будет много и нас тоже пустят.

— Снова «если»?

— Снова! Я слышал в очереди, что фашисты хотят уже сегодня захватить город. Даже билеты на банкет в «Асторию» заготовили. Ты не думай, я боюсь даже представить такое, но прошел уже год блокады, и я почти не верю, — Мишка замолчал, всхлипнув.

Я не смотрел на него. Меня тоже душили слезы, но никто из нас не хотел их показывать. Было страшно от его слов. Таких вещей мы не говорили никому. Только наедине друг с другом мы могли быть так откровенны. Взрослые прятали глаза и мысли, но страх и безнадежность поселились в сердцах многих горожан. Об этом молчали.

И вдруг из громкоговорителя, под которым стояли мы с Мишкой, зазвучала музыка! Все громче и громче! Она заполняла все пространство улиц, дома, небо над городом. Неслась из всех репродукторов. Грозная и громкая музыка заполняла нас. Да, в ней была тяжесть утрат, боль и горечь отчаяния, но, помимо всего этого, росла и ширилась сила, способная преодолеть все эти невзгоды. Рядом с нами останавливались прохожие, также пораженные этой силой, наполнявшей наши иссушенные души решимостью, волей, а главное — надеждой. Многие плакали, и мы с Мишкой уже не скрывали слез. Мы слушали музыку. Мы понимали музыку. Мы сами, наверное, в тот момент были музыкой...

Обратно мы шли не спеша. Музыка давно стихла, и лишь канонада артиллерийских залпов разносилась над городом. Совсем рядом с домом Мишка сказал:

— Если наши... Нет! Когда наши победят, я тоже стану музыкантом. Картошки тогда будет много, и мама мне будет воротнички крахмалить, как «нашему немцу».

До конца блокады оставалось 517 дней.⁵

⁵ Из УМК 2023/2024 учебного года (Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).

ОБЩЕНИЕ В ГРУППАХ

Учитель просит обучающихся разделить на 4 группы и подумать над таким вопросом: «Что помогло людям выжить в блокадном городе?» Во время этой работы учитель может предложить обучающимся попробовать представить самих себя на месте блокадников и сосредоточиться не на перечислении личностных качеств (стойкость, сила духа и т. д.), а на более практичном перечислении возможных действий людей, которые помогали им спастись в те страшные дни. По завершении групповых обсуждений (2–3 минуты) от каждой группы выступает один представитель, предлагая сформулированные в группе идеи. Слушая идеи обучающихся, учителю важно вычленить из них те высказывания, которые действительно могли бы спасти человеческую жизнь. При необходимости учитель может повторять их, резюмировать или просить других школьников уточнить, усилить, продолжить или каким-то иным способом отнестись к высказываниям одноклассников. Среди обсуждаемых способов могут быть названы, например, такие.

- Забота о близких (детях, стариках, больных)—это дает человеку дополнительные силы и позволяет выжить самому; другими словами—когда у человека есть тот, ради кого он живет, ответственность за кого он чувствует, это помогает ему выжить самому.
- Занятия творчеством—они также дают человеку дополнительные силы и позволяют выжить. Например, один ленинградский профессор в подвале института устраивал со своими коллегами научные дискуссии, а во время исполнения симфонии Д. Шостаковича зал Ленинградской филармонии был заполнен на 100%—видимо, люди ощущали, что все это их спасает, заставляет отвлечься от происходящего вокруг ужаса блокады.
- Регулярное выполнение какой-то работы—те блокадники, кто предпочитал оставаться дома в постели, умирали чаще, чем те, кто из последних сил заставлял себя встать и пойти что-то делать; «движение—жизнь» в прямом смысле этого слова.
- Ведение дневника—так, 14-летний школьник Дима Бучкин в дни блокады вел такой дневник в блокноте, подаренном ему отцом. Впоследствии он вспоминал: «Отец подарил мне этот блокнот со словами: „Фиксируй все, что видишь. Кто, Димка, если не мы?“ Наверное, отчасти это занятие спасало меня, отвлекая от постоянного чувства голода».
- Взаимоподдержка—поддерживающие слова, оптимизм, надежды на лучшее, которые люди демонстрировали, вселяли оптимизм и в других, не давали чувству безысходности завладеть мыслями и телом человека.
- Ожидание справедливого возмездия мучителям—это также давало людям силы жить дальше ради правды, ради торжества справедливости.⁶

⁶ Из УМК 2022/2023 учебного года (Прорыв блокады Ленинграда).

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА В ГРУППАХ

Память о трагедии Ленинграда сохраняется не только благодаря кинохроникам, фотографиям, художественным фильмам или таким разговорам, как наш сегодняшний разговор. Память сохраняется и тогда, когда мы пытаемся воплотить ее в чем-то материальном — в том, что мы обычно называем памятниками. Если бы вы создавали памятник, посвященный блокадному Ленинграду, то какой символ вы бы использовали? Продолжая работать в ваших группах, выберите (и аргументируйте свой выбор) тот символ, который, на ваш взгляд, лучше всего подошел бы для создания памятника блокадному Ленинграду.⁷

ЖУРНАЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися журнала внеурочных занятий «Разговоры о важном». В таком журнале могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого журнала и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.⁸

⁷ Из УМК 2022/2023 учебного года (Прорыв блокады Ленинграда).

⁸ Из УМК 2022/2023 учебного года (Прорыв блокады Ленинграда).