



СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СЦЕНАРИЮ ЗАНЯТИЯ

ЕСТЕСТВЕННЫЙ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

высокие нравственные идеалы

1–2 классы

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СЦЕНАРИЮ ЗАНЯТИЯ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Занятие 3

Естественный и искусственный интеллект

Появление и использование

Искусственный интеллект (ИИ) — это способность машин и компьютерных систем имитировать мыслительную деятельность человека, выполнять задачи, для решения которых обычно требуется человеческий интеллект.

Искусственный интеллект используется в работе:

- голосовых помощников, которые могут ответить на вопрос, рассказать историю или поставить любимую песню;
- умных игрушек, которые могут поддерживать беседу, играть с вами и даже помогать учиться;
- различных приложений на телефоне. Например, когда работает приложение, помогающее распознавать лица на фотографиях или переводить слова с одного языка на другой.

Когда люди решили создать машины, которые будут анализировать информацию и выполнять другие сложные интеллектуальные задачи, появилось понятие «искусственный интеллект» — это действия искусственно созданного «мозга», позволяющие решать задачи, которые требуют ума как у человека. Про такие машины мы говорим, что они «умные».

Искусственный интеллект может обучаться специалистом или учиться сам на различных данных, находить общие правила в этих данных и использовать это для обучения. Например, анализируя большое количество изображений, он может самостоятельно понять, в чём разница между кошкой и собакой.

Искусственный интеллект применяется при выполнении работ, опасных для человека, освобождает нас от выполнения рутинных, однообразных дел, помогает при обработке большого количества информации, открывает новые возможности в науке и технологиях.

Искусственный интеллект — это программа, основанная на математике, поэтому ей недоступны человеческие чувства, такие как дружба, сопереживание или любовь.

Можно использовать ИИ как помощника, но он всё ещё часто ошибается, поэтому всю информацию нужно обязательно перепроверять и дополнять. Более того: человеку важно учиться самому. ИИ может давать ответы, но нам нужно научиться задавать вопросы.

Создание цифровых помощников — это работа большой группы людей, когда каждый вкладывает свои знания и умения в создание цифрового помощника.¹

Интерактивное задание «Верно — неверно».

Содержание задания: обучающимся предлагается утверждение, о котором ребята должны высказать характеристику — верно или неверно.

Искусственный интеллект умеет учиться.

Верно. Искусственный интеллект могут обучать специалисты, или он может учиться сам на различных данных, находить общие правила в этих данных и использовать это для обучения. Например, анализируя большое количество изображений, он может самостоятельно понять, в чём разница между кошкой и собакой.

Искусственный интеллект умеет дружить.

Неверно. Искусственный интеллект — это программа, основанная на математике, поэтому ей недоступны человеческие чувства, такие как дружба, сопереживание или любовь.

Искусственный интеллект сделает за меня любое домашнее задание.

Неверно. Можно использовать ИИ как помощника, но он всё ещё часто ошибается, поэтому всю информацию нужно обязательно перепроверять и дополнять. Более того: человеку важно учиться самому. ИИ может давать ответы, но нам нужно научиться задавать вопросы².

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Сайт «Достижения России»: <https://достижения.рф>

Искусственный интеллект в отраслях (материалы «Урока цифры» от Сбера): <https://урокцифры.рф/lessons/ai-in-industries>.

Мультфильм «Тайна третьей планеты»³

¹ Из УМК 2024/2025 учебного года (Искусственный интеллект и человек).

² Там же.

³ Там же.