

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2025/26 учебный год

Школьный этап

Шифр участника

--	--	--	--

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

9 класс

ЗАДАНИЕ 1

Как известно, на стыке предлога и существительного могут происходить различные фонетические изменения. Даны предложно-падежные сочетания. Определите, какой звук произносится на стыке предлога и существительного:

из лесу, из села, из избышки, из шубы, из топора, из чеснока, из зайца.

Максимум за задание: 14 баллов.

Ответ: _____

[illegible]

ЗАДАНИЕ 2

Даны слова в алфавитном порядке. Распределите их на три группы, объясните принцип деления: *бусинка, картинка, корзинка, льдинка, мандаринка, резинка, смешинка, тропинка.*

Какое слово не вошло ни в одну из групп? Почему?

Максимум за задание: 23 балла.

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 3

Мы попросили нейросеть проиллюстрировать три известных фразеологизма, но корректных иллюстраций не получили.

- 1) Укажите значение приведённых в таблице фразеологизмов.
- 2) Кратко опишите ситуацию, в которой уместно было бы употребить данные выражения.
- 3) Укажите причину, по которой нейросеть не смогла создать удачные иллюстрации.

Фразеологизм	Значение	Пример использования
1. Раздача слонов		
2. Как об стенку горох		
3. Отложить в долгий ящик		

Максимум за задание: 13 баллов.

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 4

Какое языковое явление лежит в основе стихотворений современного поэта Натальи Волковой? Опишите его, приведите три примера этого явления.

*Хоть брюки я себе порву,
Пройдусь я всё-таки по рву.*

*В кафе мне сунули под нос
С пустыми чашками поднос.*

*Устал я ужасно сегодня от дел:
Схожу в магазин, в продуктовый отдел.*

Максимум за задание: 11 баллов

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 5

В художественных произведениях и исторических статьях встречаются устаревшие слова, обозначающие род занятий людей, профессии. В задании предложены названия профессий и их толкования. Соотнесите названия профессий с толкованиями, заполните таблицу.

Почему могут возникнуть ошибки при толковании данных устаревших слов?

Род занятий	Слова для справок
1. шорник	А) изготовитель штор
2. оратай	Б) тот, кто объявлял народу царские указы и новости
3. коробейник	В) бурильщик
4. бортник	Г) рабочий артели (команды), тянувшей на бечеве суда
5. бондарь	Д) тот, кто занимается перевозкой людей и грузов
6. денщик	Е) ювелир
7. бурлак	Ж) пчеловод
8. ямщик	З) мастер по изготовлению деревянных изделий/ёмкостей
9. золотарь	И) специалист по работе с кожей
10. скорняк	К) солдат (или матрос), состоящий при офицере или чиновнике в качестве казённой прислуги
11. чеботарь	Л) мастер по выделке шкур и пошиву меховых изделий
	М) торговец - разносчик мелкого (непродовольственного) товара
	Н) золотодобытчик
	О) хранитель денег
	П) пахарь
	Р) сапожник, обувщик
	С) торговец коробками (тарой)

Ответ:

[illegible]

Максимум за задание: 20 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Проанализируйте приведенные ниже примеры из художественной литературы. Что их объединяет? На какие две группы можно разделить данные предложения? Опишите принцип деления.

1. Это был тот самый Дом, правил которого не понимал никто из newcomers. [Мариам Петросян. «Дом, в котором...»]
2. Была девочка, которая писала письма самой себе и сама себе отвечала [Саша Соколов. «Школа для дураков»]
3. И она вспомнила тот давний день, когда отец впервые подарил ей настоящий охотничий нож. [Гузель Яхина. «Зулейха открывает глаза»]
4. Вокруг вились светлячки, что были на самом деле крошечными душами забытых часов. [Наталья Щерба. «Часодеи»]
5. Вся армия, которая сейчас формируется, несомненно, будет гарнизоном Города. [Михаил Булгаков. «Белая гвардия»]

Максимум за задание: 19 баллов.

Ответ: _____

9 класс. Критерии оценивания

ЗАДАНИЕ 1

Модель ответа: и[з]лесу, и[с̣']ела, и[з]избушки, и[ш̣]убы, и[с]топора, и[ш̣']еснока, и[з̣]айца.

Критерии оценивания: за каждый верно обозначенный звук по 2 балла.

Максимум за задание: 14 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Модель ответа:

- 1) бусинка, льдинка – два суффикса ин (единичность), к (уменьшительно-ласкательное значение) (бусы – бусина – бусинка; лёд – льдина – льдинка);
- 2) картинка, корзинка, мандаринка – один суффикс К с уменьшительно-ласкательным значением (от существительных картина, корзина, мандарин);
- 3) смешинка, тропинка – один суффикс ИНК с уменьшительно-ласкательным значением (от существительных смех, тропа).

Ни в одну из групп не вошло слово резинка, в котором суффикс -к- имеет значение предметности.

Критерии оценивания: по 1 баллу за каждое верно отнесенное в соответствующую группу слово (всего 7 баллов), по 1 баллу за принцип классификации по морфемам (всего 3 балла), по 2 балла за словообразовательные цепочки в первой группе (всего 4 балла), по 1 баллу за указание на исходные существительные (всего 5 баллов).

За указание на не вошедшее ни в одну группу слово *резинка* – 2 балла, за объяснение – 2 балла.

Максимум за задание: 23 балла.

ЗАДАНИЕ 3

Модель ответа:

Фразеологизм	Значение	Пример использования
Раздача слонов	О распределении денег, благ.	<i>После отлично выполненного задания начнется раздача слонов.</i>
Как об стенку (стену) горох	Ничего не действует на кого-либо; бесполезно говорить, советовать что-либо кому-либо.	<i>Я ему объясняла теорему Пифагора, но ничего не вышло: как об стенку горох!</i>
Отложить в долгий ящик	Оттягивать исполнение какого-либо дела на неопределенное время.	<i>Заучивание стихотворения я отложил в долгий ящик...</i>

Фразеологизм – это устойчивое сочетание слов, постоянное по своему составу и значению, воспроизводимое в речи как готовая единица. Сумма значений отдельных слов фразеологизма не равна значению всей фразы или сочетания, поэтому нейросеть не смогла создать хорошие иллюстрации.

Критерии оценивания: за верное указание на значение фразеологизма по 2 балла, за пример использования – по 2 балла; за объяснение – 1 балл.

Максимум за задание: 13 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Модель ответа:

Языковое явление, лежащее в основе стихотворения, - омонимия. Слова совпадают по звучанию, отличаются написанием. На этом построена рифма в стихотворении.

Примеры: задело – за дело, поколочу – по калачу, народ – на рот.

Критерии оценивания:

1. Названо явление - 2 балла
2. Описано явление - 3 балла
3. Примеры - по 2 балла.

Максимум за задание: 11 баллов

ЗАДАНИЕ 5

Модель ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
И	П	М	Ж	З	К	Г	Д	Е	Л	Р

Могут возникнуть ошибки при толковании профессий из-за ассоциаций с "частями" слов: например, бурлак - бурильщик (использует в работе бур); шорник - шьет шторы; денщик - хранит деньги; коробейник - торгует коробками; золотарь - золотодобытчик; оратай - тот, кто выкрикивал ("орал", кричал) на площадях царские указы и новости (во всех этих случаях мы наблюдаем примеры народной этимологии).

Справочная информация:

Род занятий	
шорник	специалист по работе с кожей
оратай	пахарь
коробейник	торговец - разносчик мелкого (непродовольственного) товара
бортник	пчеловод

бондарь	мастер по изготовлению деревянных изделий/ёмкостей
денщик	солдат (или матрос), состоящий при офицере или чиновнике в качестве казённой прислуги
бурлак	рабочий артели (команды), тянувшей на бечеве суда
ямщик	тот, кто занимается перевозкой людей и грузов
золотарь	ювелир
скорняк	мастер по выделке шкур и пошиву меховых изделий
чеботарь	сапожник, обувщик

Неиспользованные слова: Бурильщик; изготовитель штор; хранитель денег; торговец коробками (тарой); золотодобытчик; тот, кто объявлял народу царские указы и новости.

Критерии оценивания: за каждое верно приведенное толкование по 1 баллу (всего 11 баллов); за объяснение возможностей ошибочного толкования – по 1 баллу за каждый приведённый пример; за указание на народную этимологию – 1 балл.

Максимум за задание: 20 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Модель ответа: перед нами СПП с придаточными определительными. Их можно разделить на две группы в зависимости от того, можно ли придаточную часть заменить причастным оборотом или нет.

Заменить можно: 2 (...девочка, писавшая письма самой себе и сама себе отвечавшая...), 4 (...светлячки, бывшими на самом деле крошечными душами забытых часов...), 5 (... армия, сейчас формирующаяся...).

Заменить нельзя: 1 (союзное слово который стоит в косвенном падеже с предлогом), 3 (в главной части есть указательное местоимение).

Критерии оценивания: за указание на сложное предложение, где одна часть главная, другая – зависимая, - 1 балл. За указание на принцип

синтаксической синонимии (возможность замены придаточной части причастным оборотом – 3 балла). За корректное отнесение предложения в группу – по 2 балла, за обоснование – по 1 баллу. **Максимум за задание: 19 баллов.**