

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9 класс

18 сентября 2026 года

Вариант РЯ2690801

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 18 заданий.

Ответы к заданиям 1–18 запишите в работе в отведённом для этого месте словами (словом) или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

- 1) В слове ЛЬЁТСЯ первый гласный звук – [ó].
- 2) В слове ПОДЪЕЗД звуков столько же, сколько букв.
- 3) В слове СБЕРЕЧЬ мягкость согласного [ч'] на письме обозначена буквой Ъ (мягкий знак).
- 4) В слове СДАЁМ первый звук – [з].

Ответ: _____.

2 Укажите слово, которое имеет следующий состав:

ПРИСТАВКА – КОРЕНЬ – СУФФИКС – СУФФИКС – ОКОНЧАНИЕ.

Ответ запишите цифрой.

- 1) затмевая
- 2) написанный
- 3) напуганно
- 4) вырядился

Ответ: _____.

3 В морфологической характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) (ожидал) В ТЕЧЕНИЕ (недели) – предлог.
- 2) УСЛЫШАВ (новость) – деепричастие совершенного вида.
- 3) (наткнулся) ВПОТЬМАХ – наречие.
- 4) ПРОЧИТАННАЯ (книга) – действительное причастие прошедшего времени.

Ответ: _____.

4 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) с..рень, пом..рить (друзей), заб..рёт (игрушку)
- 2) принц..п, ц..ганский, аннотац..я
- 3) впеч..тление, пол..гать, з..рница
- 4) укр..шение, провозгл..сить, заг..рающий

Ответ: _____.

5 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) бе..хребетный, не..добровать
- 2) (слегка) пр..украсил, пр..мудрый
- 3) под..езд, обез..яна
- 4) меж..нститутский, без..нициативный

Ответ: _____.

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) выгляд..вший, огранич..вший
- 2) выдерж..шь, выпил..вший (доски)
- 3) скач..щий, (они) дыш..т
- 4) запомн..вшееся (выступление), (мы) бормоч..м

Ответ: _____.

7 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Поставле(1)ая перед учё(2)ыми задача была выполне(3)а точно в срок, установле(4)ый новым начальником авиацио(5)ого института.

Ответ: _____.

8 В каком предложении НЕ со словом пишется СЛИТНО? Ответ запишите цифрой.

- 1) (НЕ)ЧИТАВШИЙ романа Константин не мог поддержать наш разговор.
- 2) Врач предупредил, что для полного восстановления потребуется (НЕ)МЕНЬШЕ недели.
- 3) Слушать хорошо знакомую историю мне было (НЕ)ИНТЕРЕСНО.
- 4) (НЕ)УЗНАВ старого знакомого, я сначала прошёл мимо.

Ответ: _____.

9

В каком предложении на месте пропуска пишется буква И? Ответ запишите цифрой.

- 1) Эта копия ни одной деталью н.. отличалась от оригинала.
- 2) Пассажиры н.. были рады новости о том, что поезд опаздывает.
- 3) Чем только н.. угощала нас гостеприимная хозяйка!
- 4) В походе оказалось, что н.. один из нас не взял с собой спички.

Ответ: _____.

10

В каком предложении выделенное слово пишется СЛИТНО? Ответ запишите цифрой.

- 1) Листья на деревьях шуршали и КАК(БЫ) звали на улицу гулять.
- 2) Люся стояла (С)ПРАВА и увлечённо рассказывала что-то Вадику.
- 3) Он размышлял, ЧТО(БЫ) приготовить на ужин.
- 4) Математические задачи он решал (ТАК)ЖЕ хорошо, как и лингвистические.

Ответ: _____.

11

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном(-ых) слове(-ах)**.

– Ах,(1) дитя моё! Это трудная задача. Но дай мне два или три дня срока,(2) и,(3) возможно,(4) я сумею переправить тебя через пустыню... Идите,(5) друзья мои! Надеюсь,(6) мы будем видеться с вами каждый день.

Ответ: _____.

12

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обособленном(-ых) определении(-ях)**.

Соседский мальчишка,(1) повстречавшийся мне по дороге домой,(2) долго рассматривал Тима,(3) которого я крепко прижимал к груди,(4) и потом,(5) посмотрев на меня умоляющим взглядом,(6) попросил разрешения погладить щенка.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 13–18.

(1)Нас окружает много обыденных вещей, без которых мы не представляем свою жизнь. (2)Они прочно вошли в наш быт, мы пользуемся ими, но не задумываемся об их происхождении. (3)Однако история таких предметов часто оказывается очень интересной, захватывающей. (4)Свою историю имеет и пуговица, привычный для каждого элемент одежды.

(5)Когда-то люди, чтобы скрепить между собой края одежды, просто связывали их. (6)Это не всегда было удобно, и потому вскоре появились предметы, которые помогали удерживать стянутые между собой части гардероба. (7)Люди стали использовать шнуровку, шипы растений, рыбы кости и другие подручные материалы. (8)Первые же пуговицы казались нашим предкам украшением и даже роскошью. (9)Они изготавливались из ракушек, которые были слишком хрупкими, чтобы скреплять края одежды. (10)Такие пуговицы были разной формы, в том числе и круглой. (11)В них проделывались дырочки, чтобы было удобно пришивать к одежде. (12)А вот первые пуговицы, использовавшиеся именно для скрепления одежды, были изобретены в Турции в II–I веках до н. э. (13)Их делали из более прочного материала, камня.

(14)На Руси элементы одежды были важными магическими оберегами, которые отпугивали враждебные силы. (15)Среди них были камушки, бусы, вышивки, колокольчики и, конечно же, пуговицы. (16)Долгое время они пришивались на одежду не только как застёжки, но и как предметы, уберегающие человека от неприятностей. (17)Внутри плоской пуговицы клали камешек или кусочек железа. (18)При ходьбе он постукивал. (19)Быть может, наши предки верили, что этот звук отпугивает тёмные силы. (20)Конечно, слово «пуговица» вряд ли произошло от глагола «пугать». (21)Однако в народном сознании эти понятия оказались связаны. (22)Неслучайно в простой русской речи ещё в XIX веке пуговицу называли «пугалкой». (23)Это слово зафиксировано в словаре В. И. Даля.

(По материалам интернета)

13

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

- 14** В предложениях 19–23 найдите слово, имеющее в тексте следующее значение: *собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык*. Напишите это слово.

Ответ: _____.

- 15** Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ОБЫДЕННЫЕ ВЕЩИ.

Ответ: _____.

- 16** Выпишите ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ из предложения 8.

Ответ: _____.

- 17** Среди предложений 10–14 найдите ПРОСТОЕ ОДНОСОСТАВНОЕ НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

- 18** Среди предложений 1–5 найдите предложение с ОБОСОБЛЕННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9 класс

18 сентября 2026 года

Вариант РЯ2690802

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 18 заданий.

Ответы к заданиям 1–18 запишите в работе в отведённом для этого месте словами (словом) или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

- 1) В слове РУЖЬЁ второй гласный звук – [ó].
- 2) В слове ЗАБЛЕЯТЬ звуков меньше, чем букв.
- 3) В слове ПРЯТАТЬ мягкость согласного [т'] на письме обозначена буквой Ъ (мягкий знак).
- 4) В слове СБИТЬ первый звук – [з].

Ответ: _____.

2 Укажите слово, которое имеет следующий состав:

ПРИСТАВКА – КОРЕНЬ – СУФФИКС – СУФФИКС – ОКОНЧАНИЕ.

Ответ запишите цифрой.

- 1) пришивая
- 2) взволнованно
- 3) закрываться
- 4) облизанный

Ответ: _____.

3 В морфологической характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) (выполнил) СОГЛАСНО (плану) – предлог.
- 2) ПРОСМОТРЕННЫЙ (фильм) – действительное причастие прошедшего времени.
- 3) (ударил) ИСПОДТИШКА – наречие.
- 4) НАПИСАВ (письмо) – деепричастие совершенного вида.

Ответ: _____.

4 В каком ряду во всех словах следует вставить одну и ту же букву? Ответ запишите цифрой.

- 1) св..детельство, забл..стевший (на солнце), оч..щение
- 2) панц..рь, ц..плячий, грац..я
- 3) выч..тание, пров..ниться, соедин..ние
- 4) отр..левой, г..ревать, к..сательная

Ответ: _____.

5 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) не..деланное (задание), ра..дать
- 2) супер..гра, без..нициативный
- 3) пр..брежная (зона), пр..летел
- 4) воб..ёшь (гвоздь), фотос..ёмка

Ответ: _____.

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) прикле..вший, загон..шь
- 2) обмер..шь (участок), застел..нный
- 3) (он) пил..т, обид..ли
- 4) разве..нный, (атлеты) бор..тся

Ответ: _____.

7 Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Замечания, высказа(1)ые коллегией, созда(2)ой для оценки проведё(3)ой работы, были переда(4)ы учё(5)ым на следующий день.

Ответ: _____.

8 В каком предложении **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**? Ответ запишите цифрой.

- 1) Флора и фауна Мирового океана до сих пор (НЕ)ИЗУЧЕНЫ до конца.
- 2) (НЕ)ЗНАЯ верного ответа на вопрос, Вова спросил совета у учителя.
- 3) (НЕ)УМОЛКАЮЩИЙ ни на секунду Петя тут же рассказал мне все последние новости.
- 4) В центре города сохранилось (НЕ)МАЛО памятников истории.

Ответ: _____.

9 В каком предложении на месте пропуска пишется буква И? Ответ запишите цифрой.

- 1) Мы н.. могли не посетить новую постановку.
- 2) Он сильно пожалел, что за пять лет не прочёл н.. одной книги.
- 3) Мама никогда н.. ругала Феденьку, но очень расстраивалась, если он поступал плохо.
- 4) Чего только н.. повидал Колумб во время своего путешествия!

Ответ: _____.

10 В каком предложении выделенное слово пишется РАЗДЕЛЬНО? Ответ запишите цифрой.

- 1) Кот сидел на дереве и раздумывал, КАК(БЫ) оттуда слезть.
- 2) Когда Маринка сказала, что собирается в кино, я ТО(ЖЕ) решила пойти.
- 3) Обезьянка сидела на дереве, и (С)НИЗУ её практически не было видно.
- 4) Пришлось сбегать в магазин ещё раз, ЧТО(БЫ) купить хлеба.

Ответ: _____.

11 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном(-ых) слове(-ах)**.

Отовсюду сбежался народ и,(1) видя,(2) что я спускаюсь с неба,(3) принял меня за Великого Волшебника. Конечно,(4) я не разубеждал этих легковверных людей. Наоборот,(5) я вспомнил роли царей и героев и сыграл роль волшебника довольно хорошо.

Ответ: _____.

12 В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обособленном(-ых) обстоятельстве(-ах)**.

Неожиданно встретившись на улице,(1) подружки,(2) радостно крича приветствия,(3) бросились обниматься,(4) и люди,(5) проходившие мимо,(6) тоже невольно стали улыбаться.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 13–18.

(1)Перед всемирным потопом Ной построил большой ковчег, а затем, как написано в Библии, взял с собой по паре животных каждого вида. (2)Но некоторые источники добавляют, что одному зверю на ковчеге места не нашлось, потому что он был слишком велик. (3)Этому зверю, не поместившемуся на корабле, пришлось плыть за кормой. (4)Это был единорог, одно из самых прославленных в мифологии животных.

(5)Образ единорога встречается уже в культуре Древней Индии. (6)В Европу известие об этом животном принёс грек Ктесий, который долго жил в Персии и, по его словам, видел индийских единорогов. (7)У них были красные головы и голубые глаза. (8)Огромную ценность представлял их рог: его ткани делали организм человека неуязвимым для любого яда. (9)С тех пор единорог прочно вошёл в европейские легенды. (10)В Средние века его нередко изображали на пергаменте и бумаге. (11)Поскольку ни один из художников его не видел, животное получалось у каждого своё. (12)Менялись размеры и облик единорога. (13)Но свято сохранялась вера в свойства его рога. (14)Верили, что если прикоснуться этим рогом к отравленным кушаньям, то они тотчас становятся безвредными. (15)Перед королевской трапезой слуга дотрагивался до каждого блюда жезлом, якобы изготовленным из рога единорога.

(16)Какие реальные основания имеет миф о единороге? (17)В книгах античных авторов, без сомнения, было написано о настоящем животном – индийском носороге. (18)Кстати, его рог до сих пор используют в китайской медицине как лекарство. (19)С библейским же единорогом всё оказалось сложнее. (20)Учёные предполагают, что переводчики Библии на греческий язык сделали ошибку. (21)Увидев в книге незнакомое им еврейское наименование (скорее всего, это было название буйвола), они вспомнили народные легенды. (22)И решили, что животное из Библии – единорог.

(По И. И. Акимущину)

13

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

- 14** В предложениях 2–5 найдите слово, имеющее в тексте следующее значение: *задняя часть судна, противоположная носу судна*. Напишите это слово.

Ответ: _____.

- 15** Укажите тип подчинительной связи в словосочетании РОГ ЕДИНОРОГА.

Ответ: _____.

- 16** Выпишите ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ из предложения 3.

Ответ: _____.

- 17** Среди предложений 16–21 найдите ОДНОСОСТАВНОЕ БЕЗЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

- 18** Среди предложений 1–8 найдите предложение с ОБОСОБЛЕННЫМ(-ЫМИ) ПРИЛОЖЕНИЕМ(-ЯМИ). Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.