

# Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

21 сентября 2026 года

Вариант РЯ2660101

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 16 заданий.

Ответы к заданиям 1–16 запишите в работе в отведённом для этого месте словом (словами) или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

|   |                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Укажите слово, в котором ВСЕ согласные буквы обозначают мягкие звуки.<br>Ответ запишите цифрой. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 1) ловишь            2) опечалили            3) большие            4) чудеса

Ответ: \_\_\_\_\_.

|          |                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b> | В каком случае при постановке ударения допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой. |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|

- 1) повторИт      2) квартАл      3) фарфОр      4) стОляр

ОТВЕТ: .

|   |                                                     |
|---|-----------------------------------------------------|
| 3 | Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ. Ответ запишите цифрой. |
|---|-----------------------------------------------------|

- 1) разбить                      3) досыта  
2) загнутый                  4) угольный

Ответ: .

**4** Укажите, слово какой части речи **ОТСУТСТВУЕТ** в предложении. Ответ запишите цифрой.

**Миша сжимал в руках книгу с красивым золотым переплётом.**

- 1) имя существительное                      3) глагол  
2) имя прилагательное                    4) союз

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) выт..рли, оп..раться                      3) изб..ратели, дост..жение  
2) заж..галка, зам..чание                    4) упл..тнить, пол..гаться

Ответ: .

**6** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) (о) скорейш..м (выздоровлении), (она вам) вер..т
- 2) (решение) комисси.., (в) последн..м (ряду)
- 3) (всё) сбуд..тся, (в) полнейш..м (недоумении)
- 4) (об) исследовани.., (всадник) скач..т

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) и..следовать, бе..полезный
- 2) в..юга, от..езд
- 3) р..ссматривать, п..дправить
- 4) не..говорчивый (партнёр), во..делывать

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** В каком случае на месте пропуска пишется буква Ы? Ответ запишите цифрой.

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1) ш..пление (змеи) | 3) ц..плёнок             |
| 2) (кухонные) нож.. | 4) вакц..на (от болезни) |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) (короткая) ч..лка, бельч..нок | 3) беч..вка, (с) плащ..м         |
| 2) (солнце) печ..т, дворц..вый   | 4) (за) гараж..м, (крепкий) ш..в |

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** В каком ряду в обоих словах должна стоять буква Ъ? Ответ запишите цифрой.

- 1) (из-за) туч.., (лесная) дич..
- 2) мчиш..ся, (старая) пустош..
- 3) (лесная) глуш.., батон..чик
- 4) (скоро) забудеш.., камыш..

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** В каком предложении необходимо поставить одну запятую (запятые не расставлены)? Ответ запишите цифрой.

- 1) На лесной поляне мы собирали ромашки и васильки.
- 2) Приходи сегодня пораньше Костя и приноси с собой домашнее задание.
- 3) Витя нашёл красивый камень и сразу показал его геологам.
- 4) Алоэ бабушка выращивала дома и мама использовала его сок для ухода за кожей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочитайте текст и выполните задания 12–16.***

(1)Гребень – это плоская расчёска небольшого размера с частыми или редкими зубчиками по одной или двум сторонам. (2)Расчёска – привычный для нас предмет, а вот как выглядит гребень, не все могут себе представить. (3)Мало кто знает, но именно гребешок – предок нашей современной расчёски.

(4)История появления гребешка уходит в глубь веков. (5)Учёные полагают, что в далёкие времена женщины, чтобы выглядеть привлекательными для мужчин, искали на берегу моря или реки рыбий скелет. (6)Они брали этот скелет и расчёсывали им свои длинные волосы.

(7)А вот как украшение и как произведение искусства гребень известен уже со времён цивилизации Шумера. (8) Например, мифическая женщина-демон Димме обычно изображалась с золотым гребнем в руке. (9)Археологи находят гребешки в культурных слоях всех древних цивилизаций и изучают их. (10)Благодаря раскопкам мы знаем, что люди изготавливали гребни из дерева, кораллов, панциря черепахи, из бронзы, золота, слоновой кости.

**12** В каком из заголовков НАИБОЛЕЕ ТОЧНО отражена тема текста? Ответ запишите цифрой.

- 1) Гребень и его история
- 2) Древние секреты красоты
- 3) Шумерские мифы
- 4) Находка археологов

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** В предложениях 8–10 найдите слово со значением **«работы, направленные на поиски и извлечение чего-либо скрытого в земле, снегу, под развалинами и т. п.»**. Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** В предложениях 4–6 найдите слово, являющееся антонимом к прилагательному КОРОТКИЙ. Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Среди предложений 7–10 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите его (их) номер(-а).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

21 сентября 2026 года

Вариант РЯ2660102

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 16 заданий.

Ответы к заданиям 1–16 запишите в работе в отведённом для этого месте словом (словами) или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**1** Укажите слово, в котором ВСЕ согласные буквы обозначают мягкие звуки. Ответ запишите цифрой.

- 1) чижики                      2) пища                      3) полечу                      4) целились

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** В каком случае при постановке ударения допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) тортыИ                      2) километр                      3) углубит                      4) цемент

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ. Ответ запишите цифрой.

- 1) успокоить                      3) налево  
2) подарочек                      4) сохнуть

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Укажите, слово какой части речи ОТСУТСТВУЕТ в предложении. Ответ запишите цифрой.

**В четверг к Маргарите Ивановне приехали важные гости из столицы.**

- 1) союз                      3) имя существительное  
2) имя прилагательное                      4) глагол

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) выр..сти, изл..гать                      3) подст..лил, прот..рать  
2) преод..леть, сл..гаемые                      4) бл..стать, вым..ршие (животные)

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) (в тонком) ине.., (о) Мари.. (Сергеевне)
- 2) (на последней) ступен.., (о) малейш..х (изменениях)
- 3) (о) юбиле.., (с) весенн..м (ливнем)
- 4) (на) территори.., (не) хоч..тся (спать)

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) ..грёб (снег в кучу), ра..крыл
- 2) з..ступился, ..тобрал
- 3) об..ёмный, в..южить
- 4) бе..дарность, бе..шумно

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

В каком случае на месте пропуска пишется буква Ы? Ответ запишите цифрой.

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1) (беговые) лыж.. | 3) ц..ганская (песня) |
| 2) ш..рокое (поле) | 4) рац..я             |

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- |                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1) кош..лка, (с) меч..м | 3) ш..рох, (с чистым) полотенц..м |
| 2) деш..вый, капюш..н   | 4) ж..лтый, стриж..тся            |

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

В каком ряду в обоих словах должна стоять буква Ъ? Ответ запишите цифрой.

- 1) (не бояться трудных) задач.., запряч.. (лошадей)
- 2) (мальчик) пригож.., (дым) пожарищ..
- 3) останеш..ся, (чёрная) туш..
- 4) кон..чик, испеч.. (торт)

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** В каком предложении необходимо поставить одну запятую (запятые не расставлены)? Ответ запишите цифрой.

- 1) Ромашка росла у дома и папа добавлял её цветки в чай.
- 2) Белки и другие лесные жители делают запасы и готовятся к зиме.
- 3) Мама присядь рядом со мной и я расскажу тебе о сегодняшнем дне.
- 4) Я добавил в блюдо лавровый лист и сушёный укроп.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочитайте текст и выполните задания 12–16.***

(1)Многих животных в Древнем Египте считали священными. (2)Едва ли не больше всех почитали кошку, или, как её называли в Египте, богиню Баст. (3)Почему же кошек так любили?

(4)Баст – это сестра бога солнца Ра, египетская богиня Луны и деторождения, которая всегда изображалась с кошачьей головой. (5)Повидимому, плодовитость кошки и её ночной образ жизни стали причиной выбора именно её образа для богини Баст. (6)Египтяне заметили, что зрачки у кошек реагируют на движение солнца по небосводу. (7)В полдень кошачьи зрачки похожи на маленькие узкие щёлочки. (8)Ночью кошачьи зрачки расширяются во весь глаз: большие, круглые.

(9)Но не только за мистическую связь с богами египтяне любили и уважали кошку. (10)Кошки оказывали человеку неоценимую помощь, потому что они боролись с грызунами. (11)Мыши и крысы расхищали продукты питания, переносили серьёзные болезни. (12)Когда грызунов в городах развелось слишком много, именно кошки принесли людям огромную пользу. (13)А полезных животных в древности уважали и часто считали священными.

*(По книге «Тропой легенд» И. И. Акимовича)*

**12** В каком из заголовков НАИБОЛЕЕ ТОЧНО отражена тема текста? Ответ запишите цифрой.

- 1) О богах Древнего Египта
- 2) Священные кошки
- 3) Борьба с грызунами
- 4) Бог солнца Ра

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** В предложениях 5–7 найдите слово со значением «**середина дня, время высшего стояния солнца над горизонтом, соответствующее 12 часам дня**». Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** В предложениях 1–3 найдите слово, являющееся синонимом к глаголу **УВАЖАТЬ**. Выпишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Среди предложений 10–13 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите его (их) номер(-а).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Из предложения 9 выпишите грамматическую основу.

Ответ: \_\_\_\_\_.