

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

14 сентября 2026 года

Вариант РЯ2650101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут.

Работа включает 14 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) решать 2) лебедь 3) обезьяна 4) пояс

Ответ:

2 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) документ 3) звоните
2) алфавит 4) приняли

Ответ:

3 Укажите, какое слово является формой слова **ЗИМА**.

- 1) зимний 3) зимовать
2) (о) зиме 4) зимушка

Ответ:

4 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны признаки имени существительного **(О) ЖУКЕ**?

- 1) 1-е скл., ед. ч., дат. п. 3) 3-е скл., ед. ч., предл. п.
2) 2-е скл., ед. ч., предл. п. 4) 2-е скл., ед. ч., род. п.

Ответ:

5 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки глагола?

- 1) показать – неопред. ф., наст. вр.
2) показал – прош. вр., ед. ч., 3-е л.
3) покажет – наст. вр., ед. ч., 3-е л.
4) покажут – буд. вр., мн. ч., 3-е л.

Ответ:

6 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки имени прилагательного из данного предложения?

Осенью птицы улетают в тёплые страны.

- 1) мн. ч., вин. п. 3) мн. ч., ж. р., твор. п.
2) ед. ч., м. р., род. п. 4) мн. ч., род. п.

Ответ:

7 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны главные члены предложения?

Ответственный ученик всегда записывает домашнее задание.

1) ответственный ученик

3) записывает задание

2) ученик записывает

4) домашнее задание

Ответ:

8 Укажите предложение с однородными сказуемыми.

1) Глинка и Чайковский создали замечательные музыкальные композиции.

2) На школьном вечере ребята танцевали, мамы разливали чай, папы снимали видеоролики.

3) У тропинок и на опушках расцветали первые ландыши.

4) Ребята пришли за десять минут до урока и заранее подготовились к занятию.

Ответ:

9 В каком предложении необходимо поставить запятую? (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

1) Приятный запах пирогу придают ваниль и корица.

2) Листья на деревьях были жёлтыми и сухими.

3) Весной птицы возвращаются домой строят новые гнёзда.

4) Многие молодые деревья садовники высаживают в парках и часто поливают.

Ответ:

10 В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

1) коЛ, застАва

3) роГ, кОшка

2) укаЗка, дОска

4) гроМ, уГли

Ответ:

11 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) над..вать (одежду), пом..дор, (идти по) насып..

2) д..кабрьский, (в) тетрад.., б..рёза

3) п..нал, пож..лание, (по) дорожк..

4) дал..ко, д..ректор, в..терок

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 12–14.

(1) Специалисты знают, что кошка ни за что не замурлычет просто так, без причины. (2) Когда животное издаёт особый внутренний вибрирующий звук, он всегда служит хорошим знаком для самой кошки и для окружающих.

(3) Какое значение может иметь мурлыканье? (4) Прежде всего, так кошки выражают ощущение полной безопасности. (5) Мурлыканье может быть вежливой просьбой обратить на кошку дружеское внимание. (6) Погладьте и покормите меня, я такая хорошая и ласковая! (7) Мурлыканье при другом животном говорит о миролюбии. (8) Особое значение имеет мурлыканье по отношению к своим котёнкам. (9) Так кошка выражает материнскую любовь.

(10) Если домашняя кошка перестала мурлыкать, это тревожный сигнал. (11) Такое поведение значит, что животное лишилось покоя. (12) Оно почувствовало угрозу, испытало сильный страх. (13) Кто-то чужой нарушил личное пространство кошки. (14) Или она почуяла опасность в незнакомом звуке, запахе. (15) Или всё дело в ухудшении кошачьего здоровья. (16) В любом случае хозяину нужно обратить внимание на данный факт. (17) Такому отказу от урчания обязательно найдётся причина.

(По материалам интернета)

12 Какое заглавие в наибольшей степени отражает содержание текста?

- 1) Почему кошка мурлычет
- 2) Кошка и её котёнка
- 3) Породы кошек
- 4) Содержание кошки в домашних условиях

Ответ:

13 В каком предложении содержится слово со значением «**возможная опасность**»?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) во 1-м предложении | 3) в 6-м предложении |
| 2) в 5-м предложении | 4) в 12-м предложении |

Ответ:

14 Почему кошка может перестать мурлыкать?

- 1) Кошка может перестать мурлыкать, если она недавно поела.
- 2) Кошка может перестать мурлыкать, чтобы привлечь внимание хозяина.
- 3) Кошка может перестать мурлыкать, если у неё недавно родились котёнка.
- 4) Кошка может перестать мурлыкать, если она чувствует угрозу или заболела.

Ответ:

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

14 сентября 2026 года

Вариант РЯ2650102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут.

Работа включает 14 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) лют 2) юбка 3) лает 4) занять

Ответ:

2 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) занята 3) ворота
2) положить 4) издавна

Ответ:

3 Укажите, какое слово является формой слова **ЗВОН**.

- 1) звонкий 3) звонок
2) звонить 4) (без) звона

Ответ:

4 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны признаки имени существительного **(В) СУМКЕ**?

- 1) 1-е скл., ед. ч., дат. п. 3) 3-е скл., ед. ч., предл. п.
2) 1-е скл., ед. ч., предл. п. 4) 2-е скл., ед. ч., род. п.

Ответ:

5 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки глагола?

- 1) начертят – наст. вр., мн. ч., 3-е л.
2) начертил – прош. вр., ед. ч., 3-е л.
3) начертит – буд. вр., ед. ч., 3-е л.
4) начертить – неопред. ф., наст. вр.

Ответ:

6 В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки имени прилагательного из данного предложения?

На верхней полке мы нашли книгу.

- 1) ед. ч., ср. р., вин. п. 3) мн. ч., твор. п.
2) ед. ч., ж. р., предл. п. 4) ед. ч., м. р., вин. п.

Ответ:

7 В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны главные члены предложения?

Первые капли дождя упали на пыльные доски.

1) капли дождя

3) упали на доски

2) первые капли

4) капли упали

Ответ:

8 Укажите предложение с однородными сказуемыми.

1) На базаре торговали сладостями, овощами и ароматными фруктами.

2) Некоторые деревья могут расти много десятков лет.

3) Мягкая ткань не царапает стекло, но отлично вытирает пыль.

4) Мята выращивается в огородах, её листья дачники добавляют в чай.

Ответ:

9 В каком предложении необходимо поставить запятую? (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

1) Яркий вкус и аромат чаю придают мята и чабрец.

2) Многие растения с давних времён использовались в медицине.

3) Хозяйка собирала редкие растения готовила из них отвары.

4) Интересным и сложным было изучение латыни и древнегреческого языка.

Ответ:

10 В словах какого ряда все выделенные буквы являются орфограммами?

1) гроМ, спОрить

3) гоРка, холмИстый

2) уЗкий, удИвлять

4) стоГ, сёМга

Ответ:

11 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) расп..сание, тел..визор, (на) улиц..

2) нач..ртить, поч..нить, р..мень

3) н..бесный, ч..ловек, (в) газет..

4) св..тлячок, р..шение, (у) сирен..

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 12–14.

(1)Хвост для ящериц – это очень важная часть тела. (2)Они используют его для передвижения: ходьбы, плавания и прыжков. (3)Хвостом устрашают врага, он помогает победить в драке и отразить атаку.

(4)А самое важное – длина хвоста влияет на отношение к ящерице её сородичей. (5)Он является продолжением туловища, и чем он длиннее, тем длиннее кажется сама ящерица. (6)Размер тела имеет решающее значение у пресмыкающихся: кто больше, тот и главнее. (7)Когда ящерка отбрасывает хвост, она сразу «скатывается» на несколько позиций вниз среди других ящериц. (8)Пока хвост не восстановится, сородичи не будут с ней считаться.

(9)Но, несмотря на это, бывают ситуации, когда с хвостом расстаться необходимо. (10)В минуты смертельной опасности ящерицы могут отбросить хвост, и это станет для них спасением. (11)Отпавший хвост продолжит шевелиться и судорожно сокращаться. (12)Всё внимание врага переключится на это действие. (13)А юркая ящерица покинет поле боя.

(По материалам интернета)

12 Какое заглавие в наибольшей степени отражает содержание текста?

- 1) Где живёт ящерица
- 2) Как хвост спасает ящерицу в момент опасности
- 3) Зачем ящерице хвост
- 4) Содержание ящериц в домашних условиях

Ответ:

13 В каком предложении содержится слово со значением «**быстрый и ловкий в движениях, проворный**»?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) в 4-м предложении | 3) в 10-м предложении |
| 2) в 7-м предложении | 4) в 13-м предложении |

Ответ:

14 Зачем ящерица отбрасывает хвост в момент опасности?

- 1) Отброшенный хвост пугает врага.
- 2) Без хвоста ящерица может бежать быстрее.
- 3) Отброшенный хвост отвлекает внимание хищника.
- 4) Отбрасывая хвост, ящерица показывает, что готова сдаться.

Ответ: