

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2025/26 учебный год

Школьный этап

Шифр участника

--	--	--	--

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Максимум за задание: 13 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Прочитайте слова в алфавитном порядке:

Абрикос, алыча, ананас, апельсин, арбуз, банан, виноград, вишня, дыня, яблоко.

В каком порядке слова будут представлены в **обратном** словаре русского языка?

Познакомьтесь со справкой:

Обратный словарь русского языка — это книга, в которой слова расположены не в привычном алфавитном порядке, а в обратном, то есть в алфавитной последовательности конечных букв. Такой словарь позволяет находить слова, оканчивающиеся на определённое буквосочетание, что полезно для словообразовательного анализа, подбора рифм и изучения различных языковых особенностей.

Максимум за задание: 10 баллов.

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 3

Вы знаете, что фразеологизм – это устойчивое сочетание слов, постоянное по своему составу и значению. В этих выражениях слова часто использованы в переносном значении.

Какие фразеологизмы проиллюстрировала нейросеть? Какие значения имеют эти фразеологизмы? Составьте предложения с полученными фразеологизмами.



1.



2.



3.

Ответ:

Фразеологизм	Значение	Предложение
1.		
2.		
3.		

Максимум за задание: 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

В каждой строке найдите лишнее слово, объясните свой выбор:

А) бежал, вёз, сидел, смотрел, кричал;

Б) переводчик, разведчик, счётчик, лётчик

В) образ, обруч, обход, обед, обедня

Максимум за задание: 9 баллов.

ОТВЕТ:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ЗАДАНИЕ 5

В некоторых языках (например, в арабском), гласные не имеют такого важного значения, как в русском языке. В этих языках можно записывать слова одними согласными, и смысл будет оставаться понятным. Такое письмо называют **консонантным**.

Попробуйте расшифровать русскую фразу, записанную одними согласными.

Напишите возможные варианты (не более 10).

*В каждом из вариантов должны быть разные слова.

Сделайте вывод, почему консонантное письмо не прижилось в русском языке?

Фраза: $pk \oplus t \oplus pk$

Максимум за задание: 6 баллов.

[illegible]

5-6 классы. Критерии оценивания

ЗАДАНИЕ 1

Модель ответа:

Слова можно распределить на три группы в зависимости от места ударения.

Ударение на первом слоге: ненависть, статуя.

Ударение на втором слоге: бухгалтер, ворота, дремота.

Ударение на третьем слоге: алфавит, документ, договор, жалюзи, инструмент.

Критерии оценивания: 3 балла за критерий распределения по группам в зависимости от ударения, по 1 баллу за каждое верно отнесенное в группу слово.

Максимум за задание: 13 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Модель ответа:

Алыча, виноград, арбуз, банан, апельсин, яблоко, ананас, абрикос, вишня, дыня.

Критерии оценивания: по 1 баллу за каждое верно расположенное слово.

Если первое слово не на своём месте, то 0 баллов за всё задание.

Максимум за задание: 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Модель ответа:

Фразеологизм	Значение
1. Расхлёбывать/расхлебать кашу (неодобр.)	распутывать сложное, хлопотливое или неприятное дело
2. Крокодиловы слезы	притворные слезы, неискренние сожаления
3. Между (меж) двух огней	в положении, когда опасность грозит с двух сторон.

Критерии оценивания: за каждый верно названный фразеологизм – 1 балл, за объяснение – по 2 балла, за верно составленное предложение – по 1 баллу.

Максимум за задание: 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Модель ответа:

А) лишнее слово вёз, так как прошедшее время образовано при помощи нулевого суффикса (прошедшее время есть, а суффикса -л- нет);

Б) лишнее слово счётчик, так как суффикс -чик- в нём обозначает указание на предмет, с помощью которого выполняется действие, в остальных случаях суффикс -чик указывает на лицо мужского пола по роду деятельности, профессии.

В) лишнее слово обход, так как в нём об- приставка, в остальных словах – часть корня.

Критерии оценивания: за правильное выделение слова и объяснение – по 3 балла.

Максимум за задание: 9 баллов.

ЗАДАНИЕ 5

Модель ответа:

Консонантное письмо не прижилось в русском языке, так как гласные играют очень важную роль, точно понять смысл высказывания без гласных невозможно.

Ирка делает уроки.

Юрка делит реку.

Дети могут предложить и свои варианты.

Критерии оценивания: за вывод о роли гласных в русском языке – 1 балл; по 1 баллу за каждое предложение, которое имеет смысл, но не больше 5 баллов в сумме.

Максимальный балл: 6 баллов.

Итого: 50 баллов