

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025/26 учебный год**

код участника

Бланк заданий и ответов
4 класс

Задание	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	6	5	4	5	4	24
Балл участника						

Задание 1. Запишите слова, транскрипции которых приведены ниже. Одной из транскрипций соответствует два слова; запишите оба.

- (1) [й'арк'ий']
- (2) [вй'эст]
- (3) [й'арас'т']
- (4) [сашй'у]
- (5) [сй'эшт'э]
- (6) [грус'т']

Задание 2. Из каждого ряда выпишите лишнюю пару слов. Объясните ваше решение.

- (1) *лёгкость — тяжесть, атака — наступление, труженик — лентяй, робкий — смелый, длинный — короткий, говорить — молчать*
- (2) *губы — уста, дом — здание, пальто — одежда, самолёт — аэроплан, бегемот — гиппопотам, ум — разум*

Задание 3. Среди предложений 1–4 найдите предложение, в котором нет однородных членов. Укажите номер этого предложения. Объясните ваше решение.

- (1) Летом на лугу цветут ромашки, маки и васильки.
- (2) В садах спеют яблоки, зреют груши, наливаются соком ягоды смородины.
- (3) В огороде у бабушки росли и огурцы, и помидоры, и баклажаны.
- (4) В воздухе пахло цветами, мёдом и земляникой.

Задание 4. Перепишите каждый из фразеологизмов, заменив неправильно выбранное слово на правильное.

- (1) *буря в тарелке воды*
- (2) *не видеть дальше собственных ушей*
- (3) *вывести на ледяную воду*
- (4) *трудиться не покладая сил*
- (5) *чужими руками огонь загребать*

Задание 5. Подберите четыре слова в начальной форме и запишите их в пустые строки так, чтобы следующее слово отличалось от предыдущего всего одной буквой.

Х	О	Д
Л	А	З

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025/26 учебный год**

Критерии и методика оценивания
4 класс

Задание	1	2	3	4	5	Всего
Максимальный балл	6	5	4	5	4	24

Задание 1. Запишите слова, транскрипции которых приведены ниже. Одной из транскрипций соответствует два слова; запишите оба.

- (1) [й'арк'ий']
- (2) [вй'эст]
- (3) [й'арас'т']
- (4) [сашй'у]
- (5) [сй'эшт'э]
- (6) [грус'т']

Модель ответа. (1) *яркий*; (2) *въезд*; (3) *ярость*; (4) *сошью*; (5) *съешьте*; (6) *грусть* и *груздь*.

Критерии оценивания. По 1 баллу за каждое верно записанное слово. **Всего 6 баллов.**

Задание 2. Из каждого ряда выпишите лишнюю пару слов. Объясните ваше решение.

- (1) *лёгкость* — *тяжесть*, *атака* — *наступление*, *труженик* — *лентяй*, *робкий* — *смелый*, *длинный* — *короткий*, *говорить* — *молчать*
- (2) *губы* — *уста*, *дом* — *здание*, *пальто* — *одежда*, *самолёт* — *аэроплан*, *бегемот* — *гиппопотам*, *ум* — *разум*

Модель ответа. (1) *атака* — *наступление*: эти слова означают одно и то же (синонимы), в остальных парах слова означают противоположное (антонимы); (2) *пальто* — *одежда*: из этих слов первое обозначает разновидность того, что названо вторым (первое — гипоним для второго, второе — гипероним для первого), в остальных парах слова означают одно и то же (синонимы).

Критерии оценивания. По 1 баллу за каждую верно названную пару. 1 балл за верное объяснение в п. 1 и 2 балла за верное объяснение в п. 2 (термины *синоним* и т. д. необязательны). **Всего 5 баллов.**

Задание 3. Среди предложений 1–4 найдите предложение, в котором нет однородных членов. Укажите номер этого предложения. Объясните ваше решение.

- (1) Летом на лугу цветут ромашки, маки и васильки.
- (2) В садах спеют яблоки, зреют груши, наливаются соком ягоды смородины.
- (3) В огороде у бабушки росли и огурцы, и помидоры, и баклажаны.
- (4) В воздухе пахло цветами, мёдом и земляникой.

Модель ответа. Однородных членов нет в предложении 2. Части предложения, которые в этом предложении разделены запятыми, — не однородные члены, а грамматические основы.

Критерии оценивания. 2 балла за верный выбор предложения и 2 балла за верное объяснение. **Всего 4 балла.**

Задание 4. Перепишите каждый из фразеологизмов, заменив неправильно выбранное слово на правильное.

- (1) *буря в тарелке воды*
- (2) *не видеть дальше собственных ушей*
- (3) *вывести на ледяную воду*
- (4) *трудиться не покладая сил*
- (5) *чужими руками огонь загребать*

Модель ответа. (1) *буря в стакане воды*; (2) *не видеть дальше собственного носа*; (3) *вывести на чистую воду*; (4) *трудиться не покладая рук*; (5) *чужими руками жар загребать*.

Критерии оценивания. 1 балл за каждый верно исправленный фразеологизм. **Всего 5 баллов.**

Задание 5. Подберите четыре слова в начальной форме и запишите их в пустые строки так, чтобы следующее слово отличалось от предыдущего всего одной буквой.

Х	О	Д
Л	А	З

Модель ответа. Требуемые слова (сверху вниз): *род, рой, рай, раз*.

Критерии оценивания. 4 балла за полностью верную последовательность слов. Если участник нашёл другую последовательность из четырёх слов, подходящую под условие задания, решение оценивается полным баллом. **Всего 4 балла.**